

วิทยาศาสตร์

ทางใจ

ฉบับเปิดโลก



•เปิดเผย• วิธีใช้อำนาจจิตให้เกิดประโยชน์
ในการทำนุ ในการปกครองประเทศ สะกดจิต
ช่วยความจำ ดูทางใน แผลงธาตุ รักษาโรคต่างๆ

•รับสอน• ทุกชาติ ทุกศาสนา และทุกเพศ ให้ใช้อำนาจจิตได้

•โดย พ.อ. ช่ม สุกันธรัตน์ วิทยาศาสตร์บัณฑิต ทบ.
แพทย์แผนโบราณ ชั้น ๑

วิทยาศาสตร์ทางใจ

ฉบับเปิดโลก

โดย

พันเอก **ไพฑูริย์ สุนทรรัตน์**

วิทยาศาสตร์บัณฑิต ทบ.

แพทย์แผนโบราณชั้น ๑

บ้าน ๑๓/๓ ถนนประชาชนอุทิศ ใกล้สามแยกเตาปูน
บางซื่อ พระนคร โทร. ๕๘๕๐๒๑๐

พิมพ์ครั้งที่ ๒ จำนวน ๓,๐๐๐ เล่ม

พ.ศ. ๒๕๒๕

(สงวนลิขสิทธิ์)

(เพื่อการศึกษา)

หนังสือเล่มนี้ ผู้เขียนมีเจตนาที่จะแสดงออกซึ่งผลงาน
อันดีเด่นของตน และผู้^{อื่น}ทั่วโลกในการค้นคว้าวิธีใช้อ่านา
จิตให้เกิดประโยชน์ ทั้งนี้ได้จากความรู้ความสามารถและ
ประสบการณ์ ในชีวิตแห่งตนเขียนขึ้นแบบวิทยานิพนธ์
เพื่อช่วยกันสร้างสรรค์ประโยชน์ส่วนตัวส่วนรวม และ
ประเทศชาติให้ดีที่สุดเท่าที่จะทำได้ ทั้งนี้ผู้เขียนมุ่งมั่นที่จะ
ให้ผู้อ่านสามารถใช้อ่านาจิตในทางธรรมเพื่อเกิดความสุขจนถึง
นิพพานทางหนึ่ง และให้สามารถใช้อ่านาจิตทางโลกเพื่อประโยชน์
ในการศึกษาและในการทำกิจการต่าง^ๆ ตลอดจนใช้ในการ
ปกครองคนปกครองประเทศอีกทางหนึ่ง

(เพื่อการศึกษ)

หมายเหตุ

ผู้ต้องการไปเรียนโดยตรง เพื่อความแน่นอนโปรดติดต่อ
นัดหมายล่วงหน้า

ผู้ต้องการพิสูจน์ทดลองหรือฟังบรรยาย โปรดแจ้ง
ความประสงค์ไปยังผู้เขียน

(เพื่อการศึกษา)

ความรู้ทั่วไปของผู้แต่งวิทยาศาสตร์ทางใจ

สอบได้ - ครูพิเศษ ป.

- นักธรรมตรี และเคยบวชมาแล้ว
- มัธยมปีที่ ๘
- รร. เทคนิกทหารบก
- รร. ชั้นผู้บังคับกองร้อย
- รร. ชั้นผู้บังคับกองพัน
- รร. ยานยนต์ (ประเภทล้อและสายพาน ที่สหรัฐอเมริกา (พ.ศ. ๒๕๐๑)
- รร. ชั้นผู้บังคับกองพัน ที่สหรัฐอเมริกา (พ.ศ. ๒๕๐๐)
- หลักสูตรต่อต้านผู้ก่อการร้าย ที่สหรัฐอเมริกา (พ.ศ. ๒๕๐๘)
- รร. เสนาธิการทหารบก (พ.ศ. ๒๕๑๐)
- วิทยาลัยการทัพบก (พ.ศ. ๒๕๑๒)
- เกษตรกรรมและเวชกรรมแผนโบราณ (พ.ศ. ๒๕๐๖ - ๒๕๐๗)



(เพื่อการศึกษา)

อารัมภบท

เนื่องด้วยความเมตตาต่อวิทยาการ และสิ่งแวดล้อมสมัยใหม่ ทำให้คนพากันตั้งหน้าแสวงหาความสะดวกสบายทางด้านวัตถุมากเกินไป จนเกิดโทษด้านจิตใจทวีขึ้นทุกที นอกจากจะทำให้ร่างกายเกิดโรคภัยต่าง ๆ เพราะจิตใจ หรืออารมณ์เป็นต้นเหตุแล้ว ยังเป็นผลให้จิตอ่อนแอถึงเลขาธิการความเสียสละเพื่อส่วนรวม ทั้งนี้เป็นเพราะขาดความรู้อันแท้จริงเรื่องจิต ไม่รู้จักวิธีฝึกจิต ไม่เชื่อมั่นว่าอำนาจจิตหรือศาสนา จะช่วยให้เกิดประโยชน์แก่บุคคล และประเทศชาติอย่างใหญ่หลวง

เพื่อให้เกิดความเข้าใจเรื่องอำนาจจิต อำนาจคุณพระและศาสนา ได้ถูกต้อง ถึงขั้นนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง แก่ประเทศชาติ ผู้เขียนจึงได้รวบรวมหลักฐานการค้นคว้าเกี่ยวกับอำนาจจิตของประเทศต่าง ๆ ตลอดจนผลการค้นคว้าเป็นเวลา ๒๘ ปี ของผู้เขียนเองมาสรุปรวมเพื่อให้ได้ความรู้รวบยอด ดังต่อไปนี้คือ

๑. ให้รู้ว่าจิต อำนาจจิต อำนาจคุณพระ คืออะไร? พร้อมด้วยวิธีพิสูจน์ทดลองเป็นขั้นตอน และรับสอนให้ผู้สนใจทำสมาธิได้ถูกต้องสอนให้ใช้อำนาจจิตได้เองหลายอย่างในวันเดียว

๒. วิธีทำให้เกิดอำนาจจิต หรือทำให้เกิดสมาธิแบบทั่ว ๆ ไป ทั้งในประเทศเราและในประเทศต่าง ๆ รวมทั้งวิธีลัดที่ผู้เขียนทำการค้นพบตลอดจนวิธีพิสูจน์แบบวิทยาศาสตร์ว่าผู้ใดมีสมาธิหรืออำนาจจิตสูงเพียงใดซึ่งทุกคนก็นำไปพิสูจน์ได้เอง

๓. วิธีนำอำนาจจิตไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเองและส่วนรวมตลอดจนวิธีใช้พัฒนาประเทศ ตัวอย่างเช่น ใช้รักษาโรคต่าง ๆ ให้หายได้ทันที หรือให้หายในระยะสั้น ใช้ทำให้จำแนกยาในระยะสั้น ๆ ใช้ทำงานต่าง ๆ ให้ได้ผลดี หรือใช้ในการมองเห็นอะไรได้ด้วยจิตล้วน ๆ ไม่ต้องใช้ตา ตลอดจนการใช้อำนาจจิตในการปกครองคนและหน่วยงานปกครองประเทศชาติ การสร้างสรรค์พลังอำนาจแห่งชาติ

๔. วิธีฝึกจิตเพื่อประโยชน์ทางธรรมอย่างเดียวโดยมุ่งจะละกิเลสไม่ต้องการนำไปใช้ประโยชน์ทางโลก

พ.อ.

(ชม สุกันธรัตน์)



[เพื่อการศึกษ]

มร. เอ็ดเกิน

รองประธานกรรมการบริษัทอเมริกัน อินเตอร์เนชันแนล แอส-
ซิวเร็นส์ จำกัด (A.I.A.) สุรวงศ์ พระนคร ซึ่งได้เรียนวิธีใช้อ่านาจิตกับ
ผู้เขียน รูปนี้เคยนำลงหนังสือพิมพ์บางกอกไทย ฉบับที่ 7 ค.ค. 2506
หลังจากคณะหนังสือพิมพ์บางกอกไทยได้ไปสัมภาษณ์เกี่ยวกับความ
สำเร็จในการเรียนใช้อ่านาจิต และการไปขอเรียนต่อกับอาจารย์อภิชาติฤกษ์
เพื่อเสกใบไม้ให้เป็นนกต่อไป

เพื่อการวิจัย)

สารบัญ

	หน้า
การศึกษาของผู้แต่งวิทยาศาสตร์ทางใจ	ก.
อารัมภบท	ข.
สารบัญ	ง.
บัญชีรูป	ญ.
คำนำ	ฎ.
สิ่งที่น่ารู้	ฏ.
(เพื่อการศึกษา)	
บทที่ ๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอำนาจจิต	๑
๑. ความหมายของจิตและสภาพของจิต	๑
๒. จิตความสามารถของอำนาจจิต	๕
๓. วิธีทำให้เกิดอำนาจจิตหรือพลังจิต	๑๕
๔. การฝึกจิตตามหลักพระพุทธศาสนา	๑๖
๕. การฝึกจิตด้วยวิธีข่มจิตและนึกคิด	๒๖
๖. การฝึกจิตไปพร้อม ๆ กับการปฏิบัติกิจประจำวัน	๒๗
๗. ผลการวิจัยการฝึกจิตหรือฝึกสมาธิทุกแบบ	๒๘
๘. ให้ฝึกสมาธิวิปัสสนากันไป	๒๕

บทที่ ๒ การค้นคว้าเกี่ยวกับอำนาจจิต	๓๕
๑. การค้นคว้าเกี่ยวกับจิตและอำนาจจิต ในต่างประเทศ	๔๒
- ผลของอารมณ์เสียผลของการโกรธ	๔๓
- จิตเพิ่มฮอริโมนทำให้เจ็บไข้และหาย จากโรคได้	๔๕
- การสะกดจิต	๔๕
- การค้นคว้าเรื่องวิญญาณและการเข้าทรง	๕๒
- การค้นคว้าเกี่ยวกับการฝึกจิตและ ควบคุมจิต	๕๔
- การรับส่งข่าวทางจิต	๖๓
๒. การค้นคว้าเกี่ยวกับจิตและอำนาจจิต ในประเทศไทย	๖๔
๓. อำนาจจิตมีความสามารถดีกว่าเครื่องมือ สมัยใหม่	๖๗

บทที่ ๓ ข้อพิจารณาเกี่ยวกับอำนาจจิต	๗๓
๑. ความรู้ความเข้าใจและการพิสูจน์	๗๓
- การพิสูจน์ว่าจิตเป็นพลังงาน	๗๕

- จิตเป็นพลังงานโดยอินส์ไตน์	๘๓
- การพิสูจน์ว่าจิตเป็นธรรมชาติรู้	๘๔
- คุณพระและอำนาจคุณพระ (อ.พุทธทาส)	๘๒
๒. ข้อพิจารณาเกี่ยวกับการฝึกและใช้อำนาจจิต	๘๔
๓. หลักการพิจารณาอื่นจะเชื่อ (กาลามสูตร)	๑๐๓

บทที่ ๔ เปิดเผยวิธีใช้อำนาจจิต ๑๐๗

๑. หลักสำคัญในการฝึกจิตและใช้อำนาจจิต	๑๐๘
๒. วิธีฝึกใช้อำนาจจิต	๑๐๘
๓. เคล็ดลับในการใช้อำนาจจิต	๑๑๔
๔. วิธีภาวนา หรือวิธีเสกคาถา ๖ วิธี	๑๑๗
๕. เคล็ดลับในการเพิ่มพูนอำนาจจิต	๑๑๘

บทที่ ๕ เปิดเผยวิธีฝึกจิต ๑๒๕

๑. ลักษณะวิธีฝึกจิตที่ดี	๑๓๔
--------------------------	-----

๒. ตัวอย่างการฝึกสมาธิแบบหนึ่ง	๑๓๕
- วิธีดำเนินการฝึกจิต	๑๓๖
- วัตถุประสงค์ที่สำคัญยิ่ง	๑๓๗
- อุกกหะนิมิต	๑๓๘
- ความมืด, แสงโอภาส, ความว่าง	๑๓๘
- ข้อยระมัดระวังในการฝึกจิต และ	
สะกดจิต	๑๔๒
- การแก้ไขจิตให้เป็นสมาธิ	๑๔๓
๓. คำตอบคำถามที่น่าสนใจ	๑๔๕, ๒๒๘ ฯลฯ

บทที่ ๖ การใช้อำนาจจิตในการพัฒนาประเทศ	๑๕๓
๑. พื้นฐานในการใช้อำนาจจิตในการพัฒนา	๑๕๓
- การดำเนินการฝึกจิตและยกระดับ	
กำลังใจ	๑๕๖
- การฝึกจิตและยกระดับกำลังใจของ	
คอมมิวนิสต์	๑๕๗
๒. พลังอำนาจแห่งชาติ	๑๖๕
๓. การแบ่งประเภทของกำลังหรือพลัง	๑๖๖
๔. หัวข้อในการดำเนินการพัฒนา	๑๗๒

	หน้า
บทที่ ๗ ให้ความสว่างล้างสงสัย	๑๕๗
๑. สาเหตุให้เกิดความสงสัยและโต้แย้งกัน	๑๕๗
๒. ปรัชญาของความจริง	๒๐๐
๓. อธิบายเรื่องวิญญาน	๒๐๖
- วิญญานประจำตัวคนที่มีชีวิต	๒๐๘
- วิญญานของคนตายไปแล้ว	๒๒๒
๔. คำถามคำตอบที่น่ารู้	
- ประโยชน์ที่จะได้จากศาสนา ๓ ชั้น	๒๓๐
- วิชา(วิชาชั้นสูง)ในพระพุทธศาสนา	๒๓๓
- ความจำเป็นที่ต้องใช้อำนาจจิตในการ	
สอนศาสนา	๒๓๔
- ผลของเมตตาและเหตุที่ไฟไม่ไหม้	๒๔๐
- วิธีทำให้รูปไม่มี	๒๔๕
- วิธีรู้ใจคน (ดักใจ)	๒๔๗
- เคียงรรัจฉนาวิชา	๒๔๘
- สาเหตุที่ทำให้มีการ “เกิด”	๒๕๔
- วิธีดูทางในดูล่วงหน้า	
(ไตรวิญญาน)	๒๖๐
- หลักและวิธีใช้อำนาจจิตรักษาโรค	๒๖๕
- ความรู้ในการสะกดจิต	๒๗๐

- เครื่องทำให้คนเลื่อมใส ๔ ๒๗๕
- ธรรมซึ่งทำให้คนเลื่อมใส ๑๐ ๒๗๖

บทที่ ๘ การฝึกปัญญาและวิปัสสนา	๒๘๓
๑. ปัญญาคืออะไร? มีกี่ชนิด	๒๘๘
๒. ลำดับการฝึกวิปัสสนา ๕ ขั้น	๒๘๒
๓. ลำดับการฝึกวิปัสสนา ๘ ขั้น	๒๘๖
- วิญญาณหลุดดังในอากาศได้ จับตัวดูได้	๒๘๘

บทที่ ๙ บทสรุป	๓๐๓
ผนวก	๓๑๓
บรรณานุกรม	๓๒๑



บัญชีรูป

	หน้า
รูป ฝรั่งผู้ศึกษาใช้อำนาจจิตในเมืองไทย	ง
รูป อาจารย์พั้ว ผู้แปลงธาตุ และเสกใบไม้ให้เป็น ตัวสัตว์ได้	ด
รูป เครื่องมือของผู้ตั้งสถานฝึกความจำ และบำบัดโรค ด้วยจิต (เพื่อการศึกษ)	๔๑
รูป ร.อ. ทวี ผู้มองทะลุกล่องตะกั่ว และรักษาโรค ด้วยอำนาจจิต	๘๑
รูป การทำใบไม้เป็นนก	๘๕

คำนำ

ความมุ่งหมาย ในการเขียนวิทยาสาสตร์ทางใจเล่มนี้ก็คือ ต้องการให้เข้าใจเรื่องจิต อานาจจิต อานาจคุณพระ และศาสนา อย่างถูกต้อง และรู้วิธีพิสูจน์ทดลอง รู้วิธีนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ แก่บุคคล แก่ประเทศชาติ นอกจากนี้ยังมุ่งหมายที่จะให้รู้วิธีนำเอา อานาจจิต ไปช่วยพัฒนาการงานส่วนตัว ส่วนรวมและประเทศ ช่วยเพิ่มขวัญและกำลังใจ ช่วยป้องกันและปราบคอมมิวนิสต์ การที่ได้นำเอาเกร็ดค้นคว้าเกี่ยวกับจิตของประเทศต่าง ๆ มากล่าว หลายแง่หลายมุม ก็เพื่อให้เห็นว่าประเทศที่เจริญก้าวหน้าไปได้ เร็ว นั้น เป็นเพราะได้นำเอาอานาจจิต อานาจสมาธิไปใช้ส่งเสริม วิชาการสาขาต่าง ๆ และชี้ให้เห็นว่า ประเทศที่พัฒนาไปได้ช้า ก็เพราะละเลยในการค้นคว้าทดลองเกี่ยวกับเรื่องจิต เพื่อนำไปใช้ ให้เกิดประโยชน์เมื่อไม่เข้าใจเรื่องจิต เรื่องสมาธิ เรื่องบุญบาป ก็นับวันแต่จะสร้างความเสียหาย ความยุ่งยาก และถ่วงความเจริญ ก้าวหน้าลงทุกที

ขอบเขต ให้รู้เรื่องจิต เรื่องอานาจจิต อานาจคุณพระ รู้วิธี พิสูจน์ทดลองอันถูกต้อง ซึ่งมีวิธีที่ทุกคนนำไปใช้พิสูจน์ทดลอง เองได้ นอกจากนี้ยังให้สามารถฝึกให้เกิดอานาจจิตได้ด้วยตนเอง

ด้วยวิธีลัด ตลอดจนนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่าง ๆ ได้ด้วย เช่นใช้ในการรักษาโรคต่าง ๆ ให้หายได้ทันทีหรือให้หายในระยะสั้น ใช้ทำให้จำแม่นยำในระยะเวลาสั้น ๆ ใช้ในการทำงานต่าง ๆ ให้ได้ผลดี หรือใช้ในการมองเห็นอะไรได้ด้วยจิตล้วน ๆ ไม่ต้องใช้ตา รู้เหตุการณ์ได้ล่วงหน้า หรือจะฝึกเพื่อชำระจิตให้บริสุทธิ์ก็ได้

วิธีการศึกษา อาศัยพระไตรปิฎก ตำราและเอกสารในประเทศไทยและต่างประเทศ สอบถามท่านผู้รู้ และการพิสูจน์ทดลองอย่างกว้างขวาง และซ้ำซาก เป็นเวลา ๒๖ ปี

ข้อควรพิจารณา ความผิดพลาดในทางวิทยาศาสตร์ เป็นต้นว่า การใช้ ดี.ดี.ที. และการใช้เรเดียม เป็นอันตรายอย่างใหญ่หลวงและหลงเชื่อกันมานาน อเมริกาจึงเลิกใช้ทั้ง ๒ อย่างเพราะเห็นโทษมากกว่าคุณ ส่วนการใช้อำนาจจิตหรือพลังจิตซึ่งบางทีก็เรียกว่า กำลังภายใน นั้น ถ้าใช้ผิดพลาดเพราะไม่รู้ความจริง ก็ย่อมจะเกิดโทษได้เป็นต้นว่า การสะกดจิตเพื่อประโยชน์ต่าง ๆ ยังเข้าใจผิดและเป็นอันตรายต่อส่วนรวมมาก ที่ถูกควรใช้วิธีควบคุมจิตให้สงบแทน จะเกิดประโยชน์อย่างยิ่งเชิญมาร่วมกัน ถกแถลงและพิสูจน์ทดลองให้เห็นจริงตามเวลาและสถานที่อันสมควรต่อไป

สารบัญสิ่งที่น่ารู้

	หน้า
ผู้นำที่มีอำนาจจิตหรือสมาธิสูง	๓๘
ผู้ทำอะไรสำเร็จได้ทุกอย่าง	๓๘
เหตุให้มั่งมี	๓๐
เหตุให้ยากจน ลักษณะคนเกียจคร้าน	๓๑
ลักษณะความจริง	๑๐๕
มิตรสัมพันธ์ เหตุให้แตกมิตร	๓๒
วิธีทำให้คนเคารพเชื่อถือ เลื่อมใส	๑๐๖
หลักการแก้ไขที่ไม่มั่นคง	๑๒๗
คุณสมบัติของหัวหน้า	๑๒๘
ธรรมะปลอม, อุบายแก้เกียจคร้าน	๑๕๑
ข้าราชการจะก้าวหน้าต้อง....	๑๕๕
ลักษณะพ่อค้าที่จะทำมาค้าขึ้น	๑๕๖
ยอดปรัชญาของความจริง	๒๐๐
ประโยชน์ที่จะได้จากศาสนา ๓ ชั้น	๒๓๐
วิชาที่จะเกิดขึ้นจากศึกษาศาสนา	๒๓๓
เดียรรัจฉานวิชา	๒๔๕

หน้า

หลักแก้ไข

๒๘๕

วิธีแก้ความหดหู่ว่างจนเบื่อหน่าย

๓๐๒

หลักแก้ความไม่สบายใจ

๒๘๖

หลักแก้ความเสียใจ

๓๑๑

หลักแก้การหลง ๆ ลืม ๆ

๓๑๒



(เพื่อการศึกษ)



อาจารย์ พัว แก้วพลอย

อาจารย์พัว เป็นผู้สามารถแปลงธาตุ และทำใบไม้ให้เป็นแมลงภู่ที่มีชีวิตได้ ผู้เขียนและนายทหารนายสิบ ปตอ. ได้เห็นหลายครั้ง เป็นพยานยืนยันว่า สมารถจะช่วยเพิ่มความรู้ความสามารถพิเศษได้หลายอย่างตามต้องการ ซึ่งผู้เขียนเคยพบเห็นหลายราย

คณะหนังสือพิมพ์บางกอกไทย เคยไปสัมภาษณ์อาจารย์พัว ๑ และลงประวัติในหนังสือพิมพ์บางกอกไทย ฉบับ ๑ กันยายน ๒๕๐๖

(เพื่อการศึกษา)

บทที่ ๑

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับอำนาจจิต

๑. ความหมายของจิตและสภาพของจิต

ก. กล่าวทั่วไป

สมัยก่อนสงครามโลกครั้งที่ ๑ คนส่วนมากเชื่อว่ามีจิตคือคนเรามีชีวิตเป็นไปได้โดยมีส่วนประกอบ ๒ อย่าง คือ มีร่างกายและมีจิต ในบางกรณีเรียกจิตนี้ว่าวิญญาณ หรือ มโน หรือใจ ขอให้เข้าใจไว้ด้วยว่า จิต วิญญาณ ใจ หรือมโน ก็หมายถึงสิ่งเดียวกันแต่มักนิยมใช้ในโอกาสต่าง ๆ กัน ตัวอย่างที่เห็นได้ง่ายก็คือ เมื่อคนตายจิตที่แยกออกจากร่างกายนั้น เรียกว่าวิญญาณ^(๑)

สมัยหลังสงครามโลกครั้งที่ ๑ วิทยาศาสตร์สมัยใหม่ (วิทยาศาสตร์ทางวัตถุ) ได้เจริญก้าวหน้าขึ้นเรื่อย ๆ จึงเป็นการจูงใจให้คนมาเลื่อมใสในด้านวัตถุ จนมองข้ามเรื่องจิตซึ่งมีความสำคัญเหนือกว่าวัตถุหรือร่างกาย ยิ่งกว่านั้นยัง दौरानที่จะคัดค้านว่า จิตไม่มี วิญญาณไม่มี และหาทางพิสูจน์ทางวิทยาศาสตร์เพื่อยืนยันความเห็นที่ผิดว่าจิตไม่มีนี้ด้วย ข้อนี้มีความสำคัญต่อความ

(๑) กัมมการศาสนา, พระไตรปิฎก ฉบับภาษาไทย เล่ม ๓๑, หน้า ๓๕๘.

มันคงความสงบสุขของชาติ และการพัฒนาประเทศอยู่มาก เพราะเมื่อไม่มีจิตไม่มีวิญญาณ ไม่มีบุญบาป ศาสนาต่าง ๆ ก็กล่าวเท็จ หลอกลวงให้คนโง่เชื่อตรงกับคำโฆษณาชวนเชื่อ และอุดมคติของฝ่ายคอมมิวนิสต์ ฉะนั้น จึงพอจะกล่าวได้ว่า ผู้ที่คัดค้านหรือพยายามจูงว่า จิตไม่มี, เป็นการบ่อนทำลายศาสนา และบ่อนทำลายความมันคงความสงบสุขของชาติไปด้วย โดยความรู้เท่าไม่ถึงการณ์ ผลการวิจัยครั้งล่าสุดก็ยืนยันว่า สิ่งที่คอมมิวนิสต์กล่าวมากนั้นก็คือความเลื่อมใสมันคงในศาสนาซึ่งเป็นเครื่องขัดขวางที่สำคัญยิ่ง ปัญหาศาสนานี้พวกคอมมิวนิสต์พยายามถือโอกาสใช้เป็นหลักสำคัญในการปฏิบัติการทางจิตวิทยา นอกจากจะค้านคำสอนทางศาสนาแล้ว ยังเปรียบเทียบให้เห็นว่าศาสนาเป็นเครื่องถ่วงความเจริญก้าวหน้า ปัญหาโจมตีทำนองนี้ ผู้เขียนได้พบหลักฐานเป็นจำนวนมากว่า ทางสัมพันธมิตรใช้วิธีนี้สงบไม่ได้ดอบเสียเป็นส่วนมาก^(๒) จึงทำให้บางคนเข้าใจว่าคำโฆษณาของคอมมิวนิสต์นั้นเป็นความจริง ที่ถูกแล้ว ศาสนาก็มีรากฐานมาจากความจริง และยืนยันว่าจิตมีจริง จิตเป็นกำลังสำคัญยิ่งในการส่งเสริมให้เกิดความเจริญก้าวหน้ารวดเร็ว ทั้งในด้านวัตถุและด้านจิตใจ

(๒) รวบรวมจากบันทึกการสอนเกี่ยวกับสงครามจิตวิทยา ของฟลอร์ดแบรก

ในการคัดค้านและพิสูจน์ว่าจิตไม่มี วิญญาณไม่มีนั้นล้วน
 แต่จะไปตามความเห็น ที่โน้มเอียงไปทางวัตถุนอกเกินไป ไม่มี
 เหตุผลพิสูจน์ แต่หลังสงครามโลกครั้งที่ ๑ มีการพิสูจน์และ
 เผยแพร่ทำให้คนเชื่อถือมากอย่างหนึ่งก็คือ การเปิดกะโหลก
 ศีรษะของคนตายใหม่ ๆ แล้วเอาไฟฟ้าจี้ลงไปที่สมองและ
 ระบบประสาท จี้ลงบางแห่งก็ทำให้นิ้วกระดิก บางแห่งก็ทำให้อ้าปาก
 จี้ลงบางแห่งก็ทำให้ด่าถ่มขึ้นหรือหลับลงได้ จึงสรุปเอา
 ว่าจิตไม่มีแน่ที่หลงเชื่อกันว่าจิตไปควบคุมอวัยวะต่าง ๆ นั้น
 ที่แท้ก็คือสมองและระบบประสาทนั่นเอง ข้อพิสูจน์นี้ทำให้คน
 เชื่อถือมาเป็นเวลานาน แต่ถ้าเราจะใช้สามัญสำนึกวิเคราะห์ดู
 ก็จะเห็นข้อผิดและกลับเป็นข้อสนับสนุนว่าจิตมีเสียอีก กล่าวคือ
 คนที่ยังมีชีวิตอยู่ไม่มีไฟฟ้าไปจี้สมอง ก็อะไรเล่าเป็นตัวการ
 ไปจี้ หรือกระตุ้นให้สมองและระบบประสาททำงาน? สิ่งที่เป็น
 กระตุ้นให้สมองและระบบประสาททำงานก็คือจิตนั่นเอง เพื่อ
 เพิ่มพูนความกระจ่างชัดว่าจิตไม่มีนี้อีก นักวิทยาศาสตร์ได้
 พยายามสร้างอวัยวะเทียม พยายามสร้างคนหรือสิ่งที่มีชีวิต
 ตามหลักการของวิทยาศาสตร์ เขาทำหัวใจเทียม สมองเทียม
 ไข่เทียมได้ แต่การสร้างไข่ซึ่งมีความละเอียดซับซ้อนน้อยกว่า
 สัตว์มีชีวิตนั้น จนถึงปัจจุบันนี้เขาก็ไม่สามารถสร้างให้ไข่
 มีเชื้อเหมือนไข่ธรรมชาติได้ นั่นก็คือ เขาสร้างจิตหรือวิญญาณ
 หรือเชื้อที่มีชีวิตอันเป็นกลไกที่สำคัญไม่ได้ แต่ในประเทศเรา

มีอาจารย์ที่สร้างสิ่งมีชีวิตด้วยอำนาจจิต เช่นทำข้าวสารให้เป็น
กึ่ง ทำใบไม้ให้เป็นนกหรือแมลงภู^(๓) ทั้งนี้โดยอาศัยเรียกวิญ-
ญาณหรือจิตที่ยังไม่มีร่างครองมาสิงอยู่ในรูปกายนั้นก่อนชั่วคราว

หลังสงครามโลกครั้งที่ ๒ มีการวิจัยของนักวิทยาศาสตร์
ในสมัยฮอว์โมนอีกครั้งหนึ่ง และได้ประกาศผลการวิจัยเกี่ยวกับ
เรื่องจิตโดยอธิบายว่า คนที่สามารถทำอะไรได้แปลก ๆ เหนือ
กว่าคนธรรมดามากเช่น คนกลัวเสือสามารถกระโดดขึ้นเกาะ
กิ่งไม้สูง ๆ ได้ คนตกใจหรือโกรธสามารถยกของหนัก ๆ ขึ้น
ได้ ซึ่งเวลาปกติเขาทำเช่นนั้นไม่ได้ เพราะว่าเวลาโกรธหรือกลัว
ต่อมบางประเภทจะจับน้ำฮอว์โมนออกมาช่วยเร่งการขับเคลื่อน
ของโลหิตให้ทวีมากขึ้น จึงมีกำลังหรือพลังพิเศษขึ้นได้ และ
เชื่อต่อไปว่าการที่คนเรามีพลังพิเศษขึ้นหรือทำอะไรได้แปลก ๆ
ผิดธรรมดานั้นก็เพราะเหตุว่ามีฮอว์โมนซึ่งถูกขับออกมาเป็น
พิเศษนี้แหละช่วยให้ทำเช่นนั้นได้ เรื่องนี้ก็พลอยทำให้เชื่อกัน
ไปมาก แต่เมื่อผู้เขียนได้วิเคราะห์ดู ตรวจสอบการใช้อำนาจจิต
ของผู้รู้หลายท่านแล้วทดลองปฏิบัติด้วยตนเอง ก็พอจะสรุป
ได้ว่า ผลการวิจัยของนักวิทยาศาสตร์นี้มีส่วนถูกอยู่บ้าง กล่าวคือ
ความกลัว ความโกรธ ไม่ใช่เหตุที่แท้จริงในการทำให้เกิดความ

(๓) ดูรายละเอียดในการทดลอง และวิธีทำให้เกิดขึ้นได้ใน ผนวก

สามารถพิเศษขึ้นได้ เช่น คนตกใจเพราะไฟไหม้ สามารถยก
 กำปั้นหนัก ๆ ไปได้ แต่คนอื่น ๆ ก็ตกใจเหมือนกันเหตุฉนั้น
 จึงยกไม่ไหว หรือทำให้คนที่เคยตกใจแล้วยกกำปั้นไหว คนเดิม
 ตกใจอีกเขาก็ไม่สามารถจะยกกำปั้นได้เสมอไป เมื่อได้วิจัยดู
 ในทางปฏิบัติโดยใช้อำนาจจิตเพื่อให้เกิดความสามารถพิเศษ
 ต่าง ๆ รวมทั้งการกระโดดได้สูง และการยกน้ำหนักได้ดีกว่า
 ปกติวิสัยแล้วก็ทราบว่ เมื่อมาแต่ต้นเหตุร่วมอันเดียวกันทั้งนั้น
 คือ อำนาจทางจิตหรือพลังทางจิตนี้เอง และถ้าใช้อำนาจจิต
 ล้วน ๆ เช่น การรับส่งข่าวทางจิต หรือการสะกดจิตทางไกล
 แทนที่จะอาศัยการไหวเวียนของโลหิตทวีขึ้น เพราะมีน้ำซอร์-
 โโมนเกิดขึ้นมาก ก็จะกลับเป็นไปในทางตรงกันข้าม คือโลหิตไหล
 วนน้อยกว่าปกติ ถ้ายังต่อมทำงานน้อยลงขับน้ำซอร์โมนออกมา
 น้อยลง และโลหิตไหลวนน้อยลงเพียงใด อำนาจจิตกลับจะเกิด
 สูงขึ้นซึ่งจะได้แสดงผลการพิสูจน์ต่อไป

ในบางกรณีที่มีความสามารถพิเศษนั้นใช้ทั้งกำลังกายและ
 กำลังใจ (อำนาจจิต) ด้วย จึงจะมีน้ำซอร์โมนถูกขับออกมามาก
 ขึ้น เป็นการเร่งให้โลหิตไหลวนมากขึ้น เมื่อทำการวิเคราะห์
 อีกแง่หนึ่งคือ อาศัยกำลังทางกายล้วน ๆ มีกำลังทางจิตมาช่วย
 เพียงส่วนน้อย การแสดงความสามารถพิเศษออกมาก็ไม่แตกต่าง
 ไปจากปกติวิสัยมากนัก เมื่ออาศัยการวิจัยให้ลึกซึ้งยิ่งขึ้นอีก
 ก็จะพบว่าความกลัว หรือความโกรธไม่ใช่เหตุอันแท้จริงที่จะ

ทำให้ น้ำฮอริโมนถูกขับออกมาก หรือไม่ใช่เหตุอันแท้จริงที่จะเกิดความสามารถพิเศษ เป็นแต่เพียงเหตุต่อเนื่องหรือเหตุช่วงต่อ กล่าวคือสิ่งที่ทำให้กลัวหรือโกรธเป็นสิ่งแวดล้อม ทำให้จิตลืมนึกเรื่องอื่นหันมารวบรวมรู้เรื่องเดียวอย่างมั่นคง จึงเกิดสมาธิและเกิดอำนาจจิตขึ้น อำนาจจิตที่เกิดขึ้นเป็นต้นเหตุอันแท้จริงให้มีความสามารถพิเศษขึ้นได้ และเป็นเครื่องกระตุ้นให้เกิดผลคือ ค่อมขับน้ำฮอริโมนออกมากขึ้น น้ำฮอริโมนที่ออกมากขึ้นกลับเป็นตัวเหตุต่อทำให้เกิดผล คือโลหิตไหลวนมากขึ้น แล้วโลหิตที่ไหลวนมากขึ้นเป็นเหตุช่วงต่อให้เกิดกำลังทางกาย หรือความสามารถทางกายมากขึ้นเป็นพิเศษ

เมื่อสรุปแล้ว การที่ค่อมขับน้ำฮอริโมนออกมากขึ้นเป็นเพียงเหตุช่วงต่อมา ซึ่งช่วยให้เกิดความสามารถผิดปกติ ผลที่มีความสามารถพิเศษดังกล่าวจะเกิดขึ้นจากเหตุแท้ คืออำนาจจิต หรือพลังจิตโดยไม่จำเป็นต้องมีการขับน้ำฮอริโมนออกมา หรือไม่จำเป็นต้องเพิ่มการไหลวนของโลหิตมาช่วย จะมีการไหลวนของโลหิตหรือน้ำฮอริโมนมาช่วยเฉพาะบางกรณีที่ความสามารถพิเศษนั้นต้องมีทั้งการใช้กำลังกาย และกำลังใจรวมเป็น ๒ แรง

ข. ความหมายของจิตและสภาพของจิต

เมื่อได้ประมวลเอาลักษณะอาการของจิต และความหมายของจิตตามพระไตรปิฎกรวมกันเข้า ประกอบกับการค้นคว้า

ทดลอง^(๔) ก็สรุปให้สั้นและสมบูรณ์ได้ว่า “จิตคือพลังงานพิเศษ และธรรมชาติรู้” เพื่อให้เข้าใจและเห็นจริงตามนี้ ควรจะได้พิจารณาถึงสภาพของจิตเสียก่อน สภาพของจิตหรือธรรมชาติของจิตที่สำคัญอย่างหนึ่งคือ จิตจะต้องมีที่เกาะเกี่ยวหรือรับรู้ ถ้าเป็นจิตของคนที่มีชีวิตอยู่ สิ่งที่จิตเกาะเกี่ยวหรือรับรู้นั้นก็เป็นที่ทั้งจำพวกรูปและไม่ใช่รูป (นามธรรม) จำพวกรูปได้แก่ คน สัตว์ ต้นไม้ บ้านเรือน เครื่องนุ่งห่ม ฯลฯ ส่วนจำพวกไม่ใช่รูปนั้นได้แก่ ความรัก ความโกรธ ความโลภ ความวิตก ความกลัวกับเรื่องราวที่จิตนึกคิด ในขณะเดียวกันจิตจะเกาะเกี่ยวอยู่กับสิ่งต่าง ๆ หลายอย่างพร้อมกัน ตัวอย่างเช่น นายแดงจะไปยืมเงินจากนายเขียว นายเขียวไม่ให้ยืมก็รีบลากลับ ขณะที่นั่งพูดจากับนายเขียว จิตของนายแดงก็มุ่งที่จะคิดหาคำพูดในการหักทลายและยืมเงิน คือ จิตเกาะเกี่ยวอยู่กับสิ่งที่ไม่ใช่รูป หรือพูดอีกอย่างหนึ่งว่าจิตแสวง ธรรมชาติ (คิดเรื่องราวการยืมเงิน) ขณะเดียวกันที่จิตคิดเรื่องราวเกี่ยวกับการยืมเงินก็ไปเกาะเกี่ยวรับรู้เรื่องราวอื่น ๆ อีกโดยที่ นายแดงรู้ตัวบ้างไม่รู้ตัวบ้าง เมื่อนายแดงกลับถึงบ้านถูกซักถามว่าบ้านนายเขียวเป็นตึกหรือเป็นไม้ ห้องรับแขกเป็นพื้นกระดานหรือมีอะไรรูป แก้อรับแขกเป็นไม้หรือเป็นหวาย ห้องรับแขกทาสีหรือเปล่า ฯลฯ คำถามทำนองนี้ นายแดงจะตอบได้ถูกต้องหลาย

(๔) รายละเอียดในการประมวลเข้าด้วยกันดู หน้า ๗

อย่าง แสดงว่าขณะที่นายแดงคิดเรื่องราวเกี่ยวกับการยืมเงิน ตั้งแต่เดินทางไปบ้านนายเขียวจนพบนายเขียวนั้น จิตก็ยังมีเรื่องอื่น ๆ เกาะเกี่ยวหรือรับรู้อีกหลายอย่างพร้อม ๆ กัน สภาพที่จิตไปเกาะเกี่ยวรับรู้หลายอย่างพร้อม ๆ กันนี้ ทำให้จิตไม่สงบ ไม่แน่วแน่อยู่ในเรื่องเดียว ซึ่งเป็นธรรมชาติของคนทั่วไป เมื่อจิตไม่แน่วแน่อยู่ในเรื่องเดียว จิตก็มีอำนาจหรือกำลังน้อย เปรียบเหมือนน้ำซึ่งไหลจากที่สูงลงไป ถ้าแยกให้ไหลลง ๑๐ สาย ก็ย่อมมีกำลังน้อย ถ้าปิดให้น้ำไหลลงด้วยจำนวนเท่าเดิม แต่ไหลลงไปได้เพียงทางเดียว น้ำก็ย่อมมีกำลังมากขึ้นหลายเท่า นำไปใช้ประโยชน์ได้ต่าง ๆ

เพื่อการฝึกสมาธิ

การควบคุมจิตให้สงบแน่วแน่อยู่ในเรื่องเดียว หรือสิ่งเดียวนั้น เรียกว่าการทำจิตเป็นสมาธิ เมื่อรวมจิตให้เป็นสมาธิรับรู้ อยู่เพียงเรื่องเดียว หรือสิ่งเดียวได้ชั่วขณะแล้วจิตก็กลับไปรับรู้หรือคิดเรื่องอื่น ๆ อีก ครั้นรวมจิตใหม่ก็มีความแน่วแน่อยู่เพียงครู่เดียวอีก ดังนี้เรียกว่าเป็น “สมาธิขั้นต้น” เมื่อมีสิ่งแวดล้อม บังคับหรือมีการฝึกสมาธิมากขึ้นก็อาจจะรวมจิตให้แน่วแน่อยู่ในเรื่องเดียวได้เป็นเวลานานพอควร แล้วจิตจึงถอยจากสมาธิไปรับรู้เรื่องอื่น สมาธิลักษณะนี้เรียกว่า “สมาธิขั้นกลาง” เมื่อได้ฝึกสมาธิมากขึ้นจนสามารถรวมจิตให้แน่วแน่อยู่ในเรื่องเดียวสิ่งเดียวได้นานตามความประสงค์ของตน และเข้าสู่สมาธิได้เร็ว มีสติรู้ตัวอยู่ตลอดเวลา อยากรจะออกจากสมาธิเมื่อใดก็ทำ

ได้ตามต้องการ สมณิลักษณะนี้เรียกว่า “สมาธิขั้นสูง” ขณะที่จิตเป็นสมาธินั้นเองจะเป็นกฎ หรือเป็นความจริงตามมาว่า จิตจะมีกำลังหรืออำนาจเพิ่มขึ้นกว่าปกติ ยิ่งสมาธิสูงขึ้นเพียงใด จิตก็ยิ่งมีกำลังมีความสามารถมากขึ้นตามส่วน และอาจจะนำไปใช้ประโยชน์ได้ต่าง ๆ แต่ถ้าไม่ใช้อำนาจจิตให้เกิดประโยชน์ ปล่อยให้จิตเป็นสมาธินิ่งอยู่ ร่างกายและจิตก็จะได้รับการพักผ่อนดีกว่าการพักผ่อนในขณะที่นอนหลับเสียอีก ถึงแม้ว่าร่างกายและจิตอยู่ในอาการพักผ่อนในระหว่างจิตเป็นสมาธิ จิตก็ยังมีอำนาจหรือพลังในตัวมากกว่าจิตธรรมดาตามขั้นของสมาธิ

(เพื่อการศึกษ)

๒. ขีดความสามารถของอำนาจจิต

เพื่อให้เข้าใจขีดความสามารถของอำนาจจิตเป็นขั้นตอน และสอดคล้องกับขั้นตอนของสมาธิ จะได้กล่าวขีดความสามารถของอำนาจจิตเป็น ๓ ขั้น คือ.—

- ก. อำนาจจิตขั้นต้น (เกิดขึ้นเมื่อมีสมาธิขั้นต้น)
- ข. อำนาจจิตขั้นกลาง (เกิดขึ้นเมื่อมีสมาธิขั้นกลาง)
- ค. อำนาจจิตขั้นสูง (เกิดขึ้นเมื่อมีสมาธิขั้นสูง)

สมาธิเป็นต้นเหตุอันแท้จริงให้เกิดอำนาจจิต และอำนาจจิตจะมากขึ้นตามลำดับในเมื่อสมาธิสูงขึ้นไป อำนาจจิตที่เกิดขึ้นในห้วงของสมาธิขั้นต้นเรียกว่าอำนาจจิตขั้นต้น อำนาจจิตที่เกิดขึ้นในสมาธิขั้นกลาง เรียกว่าอำนาจจิตขั้นกลาง และอำนาจ

จิตที่เกิดขึ้นในสมาธิขั้นสูงเรียกว่าอำนาจจิตขั้นสูง

คำว่า "สมาธิ" อาจจะทำให้ผู้อ่านหนักใจว่าเป็นของยาก และทอดถอนว่าตนเองยอมจำนนต่อการทำสมาธิหรือการใช้อำนาจจิตให้เกิดประโยชน์ เพราะเคยรับการสอนว่าทำสมาธิ คือทำให้ใจสงบไม่คิดอะไร ผู้เขียนก็เคยเข้าใจเช่นนั้น แต่เมื่อค้นคว้ามา มากเข้าก็พบวิธีการใหม่ที่เรียนได้ง่ายทุกเพศทุกวัย แทนที่จะพูดว่า ฝึกสมาธิหรือทำสมาธิก็พูดว่า ปรับลมหายใจ ซึ่งฟังง่ายกว่า เมื่อปรับลมหายใจได้ จิตก็เป็นสมาธิและเกิดกำลังพิเศษ ขึ้นเอง อำนาจจิตขั้นต้นเรียนไม่ถึง ๒ ชั่วโมง ก็ทำได้ทุกคนไม่ว่าจะอยู่ที่ใด ถ้าไม่เข้าใจจริงก็จะเห็นเป็นเรื่องยาก

นอกจากนี้จะต้องพิจารณาให้แจ่มแจ้งเสียก่อนว่าเมื่อมีสมาธิเกิดขึ้นอำนาจจิตหรือพลังจิตก็เกิดขึ้นด้วย ระหว่างที่อำนาจจิตเกิดขึ้นนี้ ถ้าปล่อยให้สงบนิ่งอยู่ไม่ใช้ประโยชน์อย่างอื่น ๆ ก็จะเกิดประโยชน์ในตัวเองขึ้นเสมอ ทำนองเดียวกันกับน้ำซึ่งปล่อยให้ไหลลงหลายสายเมื่อปิดทุกสายไว้ก็เป็นการรวมกำลังหรือพลังงานไว้ในตัว และมีประโยชน์อยู่ในตัว ครั้นต้องการจะใช้งานให้เกิดประโยชน์จากกระแสน้ำก็ปล่อยให้ไหลไปในทิศทางที่ต้องการ และในปริมาณที่ต้องการ สำหรับขีดความสามารถของอำนาจจิตที่จะกล่าวนี้ จะกล่าวเฉพาะความสามารถที่จะนำไปใช้ประโยชน์บางประการเท่านั้นรายละเอียดอย่างอื่น และประโยชน์ในตัวเองก่อนจะใช้งานจะได้กล่าวภายหลัง

ขีดความสามารถของอำนาจจิตขั้นต้น อำนาจจิตขั้นต้น จะช่วยให้มีความสามารถทั้งทางกายและทางจิตใจดีขึ้นกว่าปกติ เพิ่มความเข้มแข็งความอดทนและความขยันหมั่นเพียร ช่วยให้ความจำดีมีสุขภาพดี เพิ่มความรู้ความเข้าใจในวิชาการต่าง ๆ ดีขึ้น ขวัญและกำลังใจดีขึ้น ในกรณีพิเศษหรือการทดสอบอำนาจจิตขั้นต้นนี้สามารถทดลองฟังหรือแทงด้วยแรงคนไม่เข้า ไม่มีอันตราย น้ำมันที่กำลังเดือดเอามือจุ่มลงไปได้ตักกินได้โดยไม่มีอันตราย สามารถเดินลุยไปบนถ่านที่ติดไฟโดยไม่ต้องใส่รองเท้า สามารถเอามือจับโซ่ขนาดใหญ่วางไฟจนแดงได้ หรือเอามือกอบขึ้นได้ ใช้ในการรักษาโรคได้หรือช่วยส่งเสริมการรักษาอย่างอื่น ให้โรคหายเร็วขึ้น ใช้ในการสะกดจิตได้ ช่วยให้มองเห็นภาพสิ่งของหรือเหตุการณ์ในปัจจุบัน และอนาคตอันใกล้ได้ แต่ก็ เป็นภาพเงา ๆ ยังไม่ชัดเจนเหมือนสมาธิขั้นกลาง จึงมีส่วนคิดบ้างถูกบ้าง

ขีดความสามารถของอำนาจจิตขั้นกลาง อำนาจจิตขั้นกลางสามารถเพิ่มพูนความเข้มแข็ง ความอดทนและความขยันหมั่นเพียร ช่วยให้เกิดขวัญและกำลังใจ ช่วยให้มีความจำและความรู้ความเข้าใจได้ดีกว่าอำนาจจิตขั้นต้น^(๕) ส่วนในกรณีอื่น ๆ

(๕) ดูรายละเอียดในการทดลอง ในบทที่ ๓

ก็มีขีดความสามารถสูงกว่าอำนาจจิตขั้นต้น ตัวอย่างเช่น ในการทดลองฟันหรือแทงแรง ๆ อำนาจจิตขั้นต้นยังปรากฏผลว่ามีอาการบวมแดง และมีอาการเจ็บซ้ำได้ บางทีก็มีเลือดซึมออกมาบ้าง แต่อำนาจจิตขั้นกลางจะไม่มีอาการเจ็บไม่ซ้ำบวม มองเห็นวัตถุในที่กำบังระยะไกล หรือเห็นเหตุการณ์ปัจจุบันและอนาคตอันใกล้ชัดเจนและถูกต้อง มีส่วนจะผิดพลาดน้อยมาก ในด้านความจำก็สามารถจำได้มากในระยะเวลาอันสั้น^(๖) สามารถรับส่งข่าวด้วยกระแสจิตได้ (ถามและตอบกันได้ทางจิต) สะเตาะกุญแจให้หลุดได้ สามารถรักษาโรคได้ผลดีกว่าอำนาจจิตขั้นต้น สามารถเปลี่ยนธาตุหรือวัตถุอย่างหนึ่งให้เป็นอีกอย่างหนึ่งได้ และทำให้เป็นสัตว์ที่มีชีวิตและวิญญาณได้ เช่นการทำใบไม้ให้เป็นแมลงภู่หรือเป็นนก และทำข้าวสารให้เป็นกุ้ง ความสามารถดังกล่าวมานี้ อาจารย์ในประเทศไทยได้แสดงต่อหน้าที่ประชุมหลายครั้งมาแล้ว ในปัจจุบันก็มีทำได้หลายท่าน

ขีดความสามารถของอำนาจจิตขั้นสูง อำนาจจิตขั้นสูงย่อมใช้ประโยชน์ต่าง ๆ ได้เหมือนอำนาจจิตขั้นต้นและขั้นกลาง แต่มีขีดความสามารถสูงกว่า เช่น ทำได้ดี ทำได้เร็ว ถูกต้องแม่นยำกว่า และนอกนั้นยังมีขีดความสามารถนอกเหนือไปจากอำนาจ

(๖) ดูรายละเอียดในการทดลอง ในบทที่ ๓

จิตชั้นต้น และชั้นกลางอีกมากมายหลายอย่าง ตัวอย่างการแสดง
อำนาจจิตตลอดจนหลักการและวิธีการที่จะใช้อำนาจจิตชั้นสูง
มีอยู่ในพระไตรปิฎกหลายแห่ง จะขอยกมาเพียงบางแห่ง เช่น
น้อมจิตไปเพื่ออิทธิวิธีหลายประการก็อ คนเดียวเป็นหลายคน
ก็ได้ ทำให้หายไปก็ได้ (หายตัว) หรือทำให้วัตถุอื่นหายไป เดิน
ทะลุกำแพงหรือภูเขาไปได้ น้อมจิตให้เกิดทิพย์โสธ ได้ยิน
เสียงทิพย์กับเสียงมนุษย์ไกลไกลได้ เจโตปริยญาณกำหนดรู้ใจ
ของผู้อื่นได้ ปุพเพนิวาสานุสสติญาณ ระลึกชาติก่อนได้เป็นอัน
มาก^(๓) ผุดขึ้นต่ำลงแม้ในแผ่นดินเหมือนในน้ำก็ได้ เดินบนน้ำ
เหมือนเดินบนดินก็ได้ ทะเหาะไปในอากาศเหมือนนกก็ได้ น้อมใจ
ทำกองไม้ให้เป็นดินได้ หรือให้เป็นน้ำได้ เป็นลมก็ได้ ทำให้
ปรากฏคือมองเห็นอะไรไกลใกล้ได้แม้จะมีอะไรปิดบังก็เห็น
ได้^(๔) และอำนาจจิตชั้นสูงแม้ถูกเผาทั้งเป็นก็ไม่ไหม้อันตราย โจร
ไล่ฟันก็ไม่ได้ สัตว์ร้ายก็ไม่กล้าทำอันตราย จิตชั้นสูงสุดก็อาจสำเร็จ
วิชา ๓ อภิญญา ๖ หรือวิชา ๘ ประการ^(๕)

(๓). (๔)

กรรมกรศาสนา, พระไตรปิฎก ฉบับภาษาไทย เล่ม ๑๕ หน้า ๓๐๑
๓๔๖ เล่ม ๑๔, หน้า ๕๐๕ และเล่ม ๑ หน้า ๗ (บาลี-อรรถาธิบาย)

(๕) ราชบัณฑิตยสถาน, พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน, พิมพ์ครั้งที่ ๗,
พ.ศ. ๒๕๐๗, หน้า ๘, ๕ และ หน้า ๕๕๑.

สรุปความได้ว่า อำนาจจิตขั้นต้น ขั้นกลางช่วยให้มีสุขภาพดี เพิ่มความเข้มแข็งอดทน และความขยันขันแข็ง ช่วยให้มีความจำดีเพิ่มขวัญและกำลังใจให้ดีขึ้น ช่วยให้มองเห็นสิ่งอยู่ในที่กำบัง หรือรู้เหตุการณ์ในปัจจุบันอนาคตอันใกล้ได้ และมีความสามารถพิเศษอื่น ๆ แต่อำนาจจิตขั้นกลางเพิ่มความสามารถได้ดีกว่า มีความถูกต้องแม่นยำ และใช้ประโยชน์ได้พิสดารกว่าคนทั่ว ๆ ไปมาก ส่วนอำนาจจิตขั้นสูงนั้นย่อมใช้ประโยชน์ได้อย่างกว้างขวางและพิสดารมาก จึงมักจะเรียกการใช้อำนาจจิตขั้นนี้ว่า การปาฏิหาริย์ หรือการแสดงฤทธิ์ อำนาจจิตก็จะมีมากขึ้น หรือสูงขึ้นตามลำดับในเมื่อจิตมีสมาธิสูงขึ้น และจิตจะมีสมาธิสูงขึ้นก็เพราะมีการควบคุม ให้จิตมารวมเกาะเกี่ยวอยู่ในเรื่องเดียว ไม่ว่าจะทำได้เองหรือมีการฝึก

หลวงวิจิตรวาทการก็ได้ทำการวิเคราะห์ และยกตัวอย่างเกี่ยวกับอำนาจจิตไว้มาก แต่นิยมเรียกว่ากำลังใจ ท่านได้กล่าวยืนยันไว้ว่า “ไม่ต้องสงสัย กำลังใจเป็นของมีแน่และปรากฏตัวออกมาสีแดงเดชเพิ่มพูน กำลังกาย กำลังความคิด---”(๑๐) นอกจากนี้ยังยืนยันในด้านการทำงานว่า “กำลังใจในการทำงาน หมายถึง

(๑๐) หลวงวิจิตรวาทการ, กำลังใจ พิมพ์ครั้งแรก กรุงเทพฯ สำนักพิมพ์นครเกษม,

ถึงความขยันขันแข็ง ไม่เทียบร้านความขยันขันแข็งนั้นเป็น
กำลังใจอย่างสำคัญอันหนึ่ง และความเทียบร้านเป็นสัญลักษณ์
อันแน่นอนแห่งความขาดหรือบกพร่องทางกำลังใจ——”(๑๑)

คำว่ากำลังใจ อานาจิต, พลังจิต หรือที่พูดกันมากในปัจจุบันว่ากำลังภายใน นั้นก็ล้วนแต่มีความหมายอย่างเดียวกัน
และใช้แทนกันได้

๓. วิธีทำให้เกิดอานาจิตหรือพลังจิต

จิตจะมีอานาหรือพลังเพิ่มขึ้นกว่าปกติ เมื่อจิตเป็นสมาธิ
ดังกล่าวนมาแล้วข้างต้น ฉะนั้น วิธีทำให้เกิดอานาจิตก็คือ การ
ทำจิตให้เป็นสมาธิ หรือพูดง่าย ๆ ก็ว่าการควบคุมจิตให้เกาะเกี่ยว
รับรู้อยู่เฉพาะเรื่องเดียว ถ้าจะให้คำจำกัดความตามหลักพระพุทธ
ศาสนา การทำจิตใจให้เป็นสมาธิก็คือ “การตั้งจิตมั่นอยู่ในอารมณ์
เดียว” อารมณ์ที่จิตตั้งมั่น หรือรับรู้นั้นเป็นได้ทั้งประเภทรูป
และไม่ใช่วัตถุ (ประเภทนามธรรม) เมื่อต้องการให้เกิดอานาจิต
ให้สูงกว่าปกติมาก ก็จำเป็นต้องมีการฝึกให้จิตเป็นสมาธิสูงขึ้น
โดยลำดับ

(๑๑) หลวงวิจิตรวาทการ Op. cit., หน้า ๒๓๓. เปรียบเทียบกับ (๑๐)

วิธีฝึกจิตให้เกิดสมาธิหรือฝึกให้มีอำนาจจิตสูงขึ้นนั้น อาจ
จะแยกเป็นประเภทใหญ่ ๆ ได้ ๓ ประการคือ—

ก. การฝึกให้จิตเป็นสมาธิ ตามหลักฐานในพระพุทธศาสนา
มี ๔๐ วิธีซึ่งเรียกว่า กัมมัฏฐาน ๔๐

ข. การฝึกด้วยวิธีข่มจิตหรือวิธีนึกคิดเพื่อช่วยให้จิตเป็น
สมาธิ ได้แก่วิธีซึ่งปรากฏในศาสนาอื่น และในตำราของผู้รู้ทาง
ยุโรปและอเมริกา

ค. การฝึกไปพร้อม ๆ กับการปฏิบัติกิจประจำวัน คือ
ปฏิบัติงานไปด้วย ฝึกทำจิตให้เป็นสมาธิไปด้วยโดยไม่เสียงาน
(เพื่อการศึกษ)

บางคนมีความเห็นผิดพลาดไปต่าง ๆ เช่น คิดว่าการฝึก
จิตเป็นเรื่องของพระ ผู้ที่ต้องทำมาหากินทั่ว ๆ ไปฝึกไม่ได้ผล
บางคนก็ว่าการฝึกจิตจะทำให้ผลเฉพาะบางคนที่มีนิสัยเหมาะ
เท่านั้น บางคนก็ว่าถ้าจะฝึกให้ได้ผลต้องใช้เวลามากมาย และ
ต้องทำต่อเนื่องหลาย ๆ ปี บางคนว่าคนที่ฝึกจิตมักเป็นบ้าได้
ง่าย ๆ บางคนก็ว่าเมื่อฝึกจิตหรือฝึกสมาธิจะกลายเป็นคนสำรวม
เข้าสังคมไม่ได้ นึกเบื่อในสังคมไม่ชอบยุ่งเกี่ยวกับใคร เมื่อได้
วิเคราะห์ไตร่ตรองและสอบสวนตัวจริงแล้ว ได้พบว่า ในเรื่อง
อาชีพและการงานไม่เป็นอุปสรรคในการฝึกจิต เพราะมีวิธีฝึก
หลายวิธี บางวิธีจะฝึกไปด้วย ทำงานไปด้วยก็ได้ สำหรับนิสัย
ของคนก็เลือกวิธีให้เหมาะกับนิสัยได้ ในเรื่องเวลาการฝึกก็

แล้วแต่จะต้องการสมาธิหรือกำลังใจขึ้นใด ถ้าต้องการขั้นสูง ก็ใช้เวลามาก ถ้าต้องการขั้นต้นก็ใช้เวลาน้อยเพียงไม่เกิน ๒ ชั่วโมง ดังกล่าวมาแล้ว ส่วนเรื่องกลัวเป็นบ้า เพราะการฝึกจิต ก็ต้องอาศัยหลักคำราที่เชื่อถือได้ หรือศึกษากับผู้ที่มีความสามารถ ให้รู้เหตุของการเป็นบ้า หรือสติไม่ปกตินั้นเสียก่อน เมื่อละเว้น เหตุเสียผลก็ย่อมไม่เกิด ในการสังคมหรือการเกี่ยวข้องกับครอบครัว เกี่ยวข้องกับหมู่คณะนั้น ผู้ฝึกจิตอาจจะต้องหลีกออกจาก ความเกี่ยวข้องบางโอกาสในระยะหนึ่งเท่านั้น ในกรณีที่ต้องการ สมาธิขั้นสูงทั้งนี้เพื่อเพิ่มความสามารถพิเศษ การใช้ทำงานหรือ ใช้ทำกิจการต่าง ๆ ก็ไม่มีความจำเป็นที่จะต้องเลิกเกี่ยวข้อง ดังกล่าว คงปฏิบัติไปตามปกติตนเอง เมื่อได้เข้าใจตรงตามความ เป็นจริงและรู้ขีดความสามารถของจิตขั้นต่าง ๆ แล้ว ก็น่าจะ เข้าใจได้ว่า ไม่ว่าจะมีความหน้าที่การงานหรืออาชีพใดการฝึกจิตจะ ให้ประโยชน์แก่ตนเอง และส่วนรวมได้ตามขั้นของสมาธิ เพราะ จิตที่ฝึกดีแล้ว ย่อมควบคุมได้ตามความต้องการ ต้องการจะคิด เรื่องอะไรโดยเฉพาะก็ทำได้ ต้องการเลิกคิดเมื่อใดก็ได้ ต้องการ ให้จิตสงบเป็นการพักผ่อนที่ดีกว่านอนหลับถึง ๑๐ เท่าก็ทำได้ ทุกเมื่อ ต้องการใช้ประโยชน์ของจิตอย่างไรก็ใช้ได้ตามขั้นของ สมาธิ จะโน้มจิตให้ร่าเริง ให้สงบ ให้แสดงออกในทางโกรธเกลียด กลัว ก็ทำได้ทันที เปลี่ยนแปลงได้ทันทีตามต้องการ จึงนับ ว่าการฝึกจิตย่อมเกิดประโยชน์ได้แก่ทุกคน ทุกอาชีพ และทุก

สภาพความเป็นอยู่ จะได้ขยายความวิธีฝึกจิตโดยย่อตามลำดับ
คือ—

ก. การฝึกจิตตามหลักพระพุทธศาสนา ๔๐ วิธี

การฝึกจิตหรือกัมมัฏฐาน ๔๐ ในพระพุทธศาสนามีการ
ฝึกจิต ๒ ประเภท คือ ฝึกสมาธิ ซึ่งเรียกว่าสมถะกัมมัฏฐาน
กับการชำระจิตซึ่งเรียกว่า วิปัสสนากัมมัฏฐาน เรื่องวิธีฝึกทั้ง
๒ ประเภทนี้ มีการถกเถียงหรือขัดแย้งกันอยู่ตลอดมา ผู้หนด
ทางสมาธิก็ว่าควรฝึกสมาธิก่อนจนได้สมาธิดีแล้วจึงเริ่มฝึก
วิปัสสนา ผู้หนดทางวิปัสสนาก็ก้าวว่า การฝึกสมาธิเป็นการฝึกไป
เพื่ออิทธิฤทธิ์ไม่ถูกเป้าหมายทางศาสนา จุดมุ่งหมายของศาสนา
ต้องการให้ประพจน์ให้ดังมอญ ๆ ขึ้นไปจนหมดกิเลสเป็นพระ
อรหันต์ หรือถึงนิพพานนั่นเอง การที่มีความเห็นขัดแย้งกัน
ทำนองนี้มีปลื้มย่อยมากมาที่ขัดแย้งกัน สาเหตุที่ขัดแย้งกันก็
เพราะรู้ไม่แจ้งแทงไม่ตลอดนั่นเอง กล่าวคือ ศึกษายังไม่ละเอียด
รอบคอบพอ จำได้หรือพิจารณาเป็นบางตอน ไม่พิจารณาให้
กลมกลืนกันตลอดเรื่อง จึงเข้าใจเหลวไป ที่จริงมีหลักฐานใน
พระไตรปิฎกโดยแน่นอน ว่าฝึกสมาธิกับฝึกวิปัสสนา เป็นเรื่อง
เกื้อกูลสนับสนุนซึ่งกันและกัน จะฝึกวิธีไหนก็ล้วนแต่มีวัตถุประสงค์
ประสงค์ร่วมกัน ตรงกันอยู่อย่างเดียวคือ ชำระล้างจิตให้หมด
จากกิเลส หรือมลทิน หรือพุดให้ง่ายก็คือ ทำให้จิตสะอาดเป็น

จิตล้วน ๆ ตามธรรมชาติดั้งเดิม จิตตามธรรมชาติดั้งเดิมเป็น
จิตที่มีอำนาจมีพลังพิเศษ หรือเป็นของวิเศษนั่นเอง เมื่อเข้าครอง
รูปกายเป็นคนตั้งแต่เริ่มแรก และเติบโตใหญ่มาตามลำดับ จิตก็ถูก
เคลือบด้วยความรู้สึกลึกซึ้งในทางที่ผิด หรือไม่ดี ซึ่งเรียกว่า
บาป เรียกว่ากิเลส หรือเรียกว่าเป็นมลทิน ตามโอกาสที่จะเหมาะ
แก่การใช้ถ้อยคำ หรือจะรวมเป็นตระกูลความชั่วใหญ่ ๆ เป็น ๓
คือ โลก โภคะ และหลง หรือแยกละเอียดไปเป็น ๑๕๐๐ จำพวก
เรียกว่ากิเลสพันห้า ที่แยกไว้เป็น ๒ เป็น ๓ เป็น ๕ เป็น ๘ เป็น
๑๐ เป็น ๑๖ เป็น ๑๐๘ สรุปเหลือหนึ่งก็มี บางที่แยกเป็น ๓ ชนิด
ด้วยกัน แต่เรียกชื่อต่างกัน การทำสมาธิก็เพื่อให้จิตสงบ สงบ
จากอะไร? ก็สงบจากกิเลสหรือความนึกคิดทางไม่ดีที่ฝังอยู่
ในจิตชั้นในนั้น โดยที่เราไม่รู้โดยชัดแจ้งนั่นเอง เมื่อมีกิเลสจิต
ก็สงบไม่ได้ กิเลสค่อยหมดไปจิตก็ค่อยสงบขึ้น สมาธิก็ดีขึ้น
ส่วนการฝึกวิปัสสนาก็เป็นการฝึกเพื่อชำระจิตให้สะอาด ให้กิเลส
หมดไปเหมือนกัน แต่อาศัยการพิจารณาเป็นหลัก พิจารณาให้
ลึกซึ้ง เพื่อหลีกเลี่ยงไม่ให้กิเลสเข้ามาเกาะจิต ทั้งนี้โดยอาศัย
ธรรมชาติที่ว่า กิเลสหรือความคิดที่ชั่วไม่ได้เกาะจิตติดแน่นจน
แกะไม่ออก บางขณะจิตคนเราก็ก่สงบหรือหยุดการนึกคิดกิเลส
ขึ้นหยาบ หรือชั้นกลางก็ไม่มีในจิต และขณะนั้นจิตก็มีพลังพิเศษ
ในตัว สามารถคุ้มครองป้องกันอันตรายได้อย่างประหลาด จะ
เห็นว่าบางคนอยู่ในอันตรายน่าจะถึงตาย แต่รอดพ้นมาได้โดย

ที่เขาไม่ได้ฝึกจิตหรือไม่มีอะไรป้องกันตน วิปัสสนาก็อาศัยสมาธิเป็นเครื่องช่วยให้จิตสงบ เมื่อจิตสงบกิเลสก็ออกไปตามลำดับ ขณะนี้ก็ใช้วิธีพิจารณาหาเหตุทางตัดไม่ให้กิเลสกลับเข้ามาอีก การฝึกโดยอาศัยวิธีสมาธิเป็นหลัก ใช้วิธีวิปัสสนาประกอบแต่พอควร นั่นแหละคือวิธีฝึกสมาธิที่ถูกต้อง และวิธีฝึกจิตโดยอาศัยวิธีการทางสมาธิประกอบแต่พอควร แต่ใช้วิธีการทางวิปัสสนาเป็นหลักนั่นแหละ คือการฝึกวิปัสสนาที่ถูกต้อง เมื่อการฝึกสมาธิและฝึกวิปัสสนา ต่างก็ให้ผลอันเดียวกัน คือชำระกิเลสออกจากจิต จึงอาจจะใช้คำพูดรวม ๆ ว่าการฝึกจิต แต่ความเข้าใจในเมื่อใช้คำว่าฝึกจิตมักเข้าใจไปว่าเป็นการฝึกสมาธิ ต่อไปนี้จะได้กล่าวถึงการฝึกสมาธิทั้ง ๔๐ วิธี ซึ่งแยกเป็นหมวดได้ ๓ หมวดคือ

หมวดที่ ๑ เรียกว่า หมวดกสิณ

เป็นวิธีฝึกเพ่งให้จำภาพในทางจิต หรือเกิดภาพทางจิตชัดเจน การเพ่งหมายถึงเพ่งทางจิต คือรวมจิตอยู่ที่ภาพนั้น ๆ โดยวิธีดูด้วยตาพอจำได้ แล้วหลับตาธรรมจิตนึกภาพนั้น ไม่ใช่ลืมตาจ้องเขม็งที่ภาพนั้นตามที่มีผู้แต่งตำราขายหลายท่าน ซึ่งให้เพ่งพระอาทิตย์ เพ่งกระจก ฯลฯ ผู้เขียนเคยถูกถามมาบ่อย ๆ ว่า เมื่อเพ่งไปแล้วรู้สึกตาพร่าบ้าง มึนศีรษะบ้าง ปวดศีรษะบ้าง เป็นเพราะอะไร? ก็เป็นเพราะไม่เข้าใจคำว่าเพ่งนี้แหละ ยังเคราะห์ดี

ที่ตามมา ถ้าขึ้นฝึกต่อไปโดยเคร่งครัดก็จะได้รับผลคือตาบอด หรือเป็นบ้าในไม่ช้า วิธีเพ่งให้ได้ภาพทางจิต มักใช้คำพูดว่าให้ได้ภาพติดตาเลยเข้าใจว่า ใช้ตาจ้องเพ่งเอา ภาพที่จะใช้เพ่งจะเป็นน้ำใสแก้ว หรือภาพลูกแก้วแบบฝรั่งก็ได้ แต่ไม่ว่าใครปฏิบัติต่อนานมา เฉพาะแบบที่ฝึกได้ผลดีและเร็ว โดยบอกขนาด และระยะที่จะวางตลอดจนรายละเอียดต่าง ๆ มีตัวอย่างให้ ๑๐ วิธี คือวิธีที่ ๑ ถึง ๑๐

วิธีที่ ๑ เพ่งวงกลมดิน

วิธีที่ ๒ เพ่งวงกลมน้ำ

วิธีที่ ๓ เพ่งวงกลมไฟ

วิธีที่ ๔ เพ่งวงกลมลม

วิธีที่ ๕ เพ่งวงกลมสีเขียว

วิธีที่ ๖ เพ่งวงกลมสีเหลือง

วิธีที่ ๗ เพ่งวงกลมสีแดง

วิธีที่ ๘ เพ่งวงกลมสีขาว

วิธีที่ ๙ เพ่งวงกลมแสงสว่าง

วิธีที่ ๑๐ เพ่งวงกลมช่องว่าง

ผู้สำเร็จสมาธิด้วยวงกลมดิน สามารถทำอากาศหรือน้ำให้เป็นดินได้ ยืนเดินนั่งนอนไปในอากาศ หรือน้ำได้เหมือนกับในแผ่นดิน (หมายถึงใช้ภาพวงกลมดินพาหายไป) และอาจนิรมิต

สิ่งอื่น ๆ นอกจากนี้ได้ ผู้สำเร็จสมาธิด้วยวงกลมแสงสว่าง ทำให้เกิดแสงสว่างได้ ผู้สำเร็จสมาธิด้วยช่องว่าง ทำให้สิ่งต่าง ๆ เป็นช่องว่างได้ เช่น ทำภูเขา แผ่นดิน กำแพงให้มีช่องแซกไปได้ (หมายถึงพ่ายผ่านไปได้ แต่กำแพงภูเขาก็มีสภาพอย่างเก่า ไม่เกิดเป็นช่องให้คนอื่นเห็น) สำเร็จแต่ละวิธีทั้ง ๑๐ อย่างก็มีความสามารถได้ต่าง ๆ ขอข้ามไปวิธีอื่น เพราะหาหลักฐานตามที่บอกไว้ในภาคผนวกดูได้

หมวดที่ ๒ เรียกว่า หมวดอสุภะ

เป็นวิธีเพ่งพิจารณาซากศพ ความมุ่งหมายขั้นต้นเพื่อให้ได้ภาพทางจิตเด่นชัด ว่าร่างกายมนุษย์ทุกคนเป็นสิ่งที่น่าเกลียด ไม่เที่ยง จำต้องเปลี่ยนแปลงเป็นซากศพ เช่นนั้นทำให้ลดความหลงรัก หลงห่วงใยเกี่ยวแก่ตนและคนอื่น จิตก็จะสงบลง เป็นสมาธิได้ตามความมุ่งหมายหลัก มียกตัวอย่างไว้เพียง ๑๐ วิธี คือวิธีที่ ๑๑ ถึง ๒๐

วิธีที่ ๑๑ เพ่งพิจารณาซากศพที่ขึ้นฟอง

วิธีที่ ๑๒ เพ่งพิจารณาซากศพที่ขึ้นสีเขียว

วิธีที่ ๑๓ เพ่งพิจารณาซากศพที่มีน้ำหนองไหล

วิธีที่ ๑๔ เพ่งพิจารณาซากศพที่ถูกฆ่า ถูกฟัน

วิธีที่ ๑๕ เพ่งพิจารณาซากศพที่สัตว์กัดตาย

วิธีที่ ๑๖ เพ่งพิจารณาซากศพที่ขาดคกเรียรด

- วิธีที่ ๑๗ เฟ่งพิจารณาซากศพที่ถูกฆ่าสับเป็นริ้ว ๆ
- วิธีที่ ๑๘ เฟ่งพิจารณาซากศพอันเปื้อนโลหิต
- วิธีที่ ๑๙ เฟ่งพิจารณาซากศพที่มีหนอนไช
- วิธีที่ ๒๐ เฟ่งพิจารณาซากศพที่เหลือแต่โครงกระดูก

รายละเอียดและผลการฝึก ทั้ง ๔๐ วิธี ดูได้จากหลักฐาน
ที่กล่าวไว้ท้ายเล่ม

หมวดที่ ๓ เรียกว่า หมวดอนุสสติ

ได้แก่การนึกคิดพิจารณา คุณธรรม ความดี หรือธรรมชาติ
อย่างใดอย่างหนึ่ง มีตัวอย่างไว้ ๑๐ วิธี คือ วิธีที่ ๒๑ ถึง ๓๐

- วิธีที่ ๒๑ นึกถึงคุณความดีของพระพุทธเจ้า
- วิธีที่ ๒๒ นึกถึงคุณความดีของพระธรรม
- วิธีที่ ๒๓ นึกถึงคุณความดีของพระสงฆ์
- วิธีที่ ๒๔ นึกถึงศีลธรรมและความดีของตน
- วิธีที่ ๒๕ นึกถึงทานและการบริจาคของตน
- วิธีที่ ๒๖ นึกถึงความดีที่จะทำให้คนเป็นเทวดา
- วิธีที่ ๒๗ นึกถึงความตาย
- วิธีที่ ๒๘ พิจารณาแยกแยะร่างกาย ให้เห็นเป็นไม่งาม
- วิธีที่ ๒๙ กำหนดลมหายใจ (อานาปาณสติ)
- วิธีที่ ๓๐ นึกถึงคุณของนิพพาน

หมวดที่ ๔ เรียกว่า หมวดพรหมวิหาร

ได้แก่การพิจารณาอย่างใดอย่างหนึ่งในวิธีที่ ๓๑ ถึง ๓๔
คือ

วิธีที่ ๓๑ การแผ่เมตตา

วิธีที่ ๓๒ การแผ่กรุณา

วิธีที่ ๓๓ การแผ่มุทิตา

วิธีที่ ๓๔ การวางจิตเป็นอุเบกขา

เพื่อการฝึกสมาธิ

หมวดที่ ๕ เรียกว่า หมวดอรูป

วิธีอื่นนอกจากอรูป จัดเป็นประเภทรูปเมื่อสำเร็จถึงจิตขั้นสูงก็
เรียกว่าได้ฌาน ซึ่งมีฌานที่ ๑ ถึงฌานที่ ๔ ผู้ที่สำเร็จฌานที่ ๔
แล้วต้องการให้สมาธิประณีตยิ่งขึ้นก็ฝึกอรูปฌานต่อไป คือวิธี
ที่ ๓๕ ถึง ๓๘ ซึ่งจะต้องฝึกไปตามลำดับจากวิธีที่ ๓๕ ถึงวิธี
ที่ ๓๘

วิธีที่ ๓๕ กำหนดเอาอากาศเป็นอารมณ์

วิธีที่ ๓๖ กำหนดเอาวิญญูณเป็นอารมณ์

วิธีที่ ๓๗ กำหนดเอาความว่างเป็นอารมณ์

วิธีที่ ๓๘ วางจิตสงบนิ่ง โดยปล่อยวางอารมณ์ว่างในวิธี
ที่ ๓๗ เสีย

หมวดที่ ๖ เรียกว่า อาหารปฏิกูลสัญญา

ให้นักพิจารณาอาหารให้เห็นเป็นสิ่งที่น่าเกลียด เพื่อเป็นแนวทางให้เห็นว่า ร่างกายก็เป็นสิ่งที่น่าเกลียดด้วย เพราะเกิดและเจริญเติบโตขึ้นมาด้วยอาหาร เป็นการป้องกันไม่ให้จิตรักห่วงหรือสวณร่างกายของตน หรือผู้อื่นถึงขั้นหลงยอมทำชั่วเพื่อร่างกายนั้น และช่วยให้จิตสงบเป็นสมาธิได้ ไม่คิดอย่างโน้นอย่างนี้ซึ่งล้วนเป็นเรื่องเกี่ยวข้องกับร่างกายทั้งนั้น หมวดนี้ได้แก่วิธีที่ ๓๕

(เพื่อการศึกษ)

วิธีที่ ๓๕ พิจารณาอาหารให้เห็นเป็นสิ่งที่สกปรกน่าเกลียดทั้งในระหว่างแสวงหาหรือได้พบเห็นว่าอยู่ในที่ไม่สะอาด ระหว่างที่กินอาหารก็เกลือกกลั้วด้วยน้ำลายที่น่าเกลียด ขณะที่อยู่ในท้องก็ปะปนอยู่กับเลือดหนอง เสดลด น้ำดี ขณะอาหารยังไม่สุกก็มีเลือดอาบที่หมื่นควาอยู่ หรือห่อหุ้มด้วยสิ่งที่ไม่สะอาด เมื่ออาหารในท้องถูกย่อยแล้วก็กลายเป็นเลือดเป็นน้ำเหลือง น้ำปัสสาวะน่าเกลียดยิ่งขึ้น เมื่อกลายเป็นเนื้อหนัง กระดูก เล็บแล้วก็เป็นของน่าเกลียด เมื่อเป็นกากเหลือไหลออกมาเป็นอุจจาระปัสสาวะ เป็นเหมือก็น่าเกลียด เมื่อไปเปื้อนร่างกายส่วนใดหรือเปื้อนสิ่งใดก็ทำให้เหม็นและสกปรกไปด้วย

หมวดที่ ๗ เรียกว่า จตุธาตุวัตถาน

ได้แก่การพิจารณาธาตุทั้ง ๔ ในร่างกาย คือรวมส่วนต่าง ๆ ในร่างกาย ส่วนที่แก่นแข็งเป็นพวกธาตุดิน จำพวกเหลวซึมซาบไปได้เป็นธาตุน้ำ พวกที่พัดหรือดันไปมาได้เป็นธาตุลม จำพวกที่ร้อนหรืออบอุ่นได้ เรียกธาตุไฟ ให้เห็นว่ากายไม่มีอะไรนอกจากธาตุทั้ง ๔ เพื่อให้จิตสงบไม่คิดฟุ้งไป ซึ่งเป็นเรื่องเกี่ยวข้องกับกายทั้งนั้น การพิจารณาอย่างละเอียดใช้วิธีพิจารณาให้เห็นว่ากายเป็นเพียงอาการ ๓๒ หรืออาการ ๔๒ ในหมวดนี้เรียกรวมเป็นวิธีเดียวคือ วิธีที่ ๔๐

วิธีที่ ๔๐ การพิจารณาธาตุ ๔

วิธีนี้มีรายละเอียดอยู่มาก และดำเนินการได้ต่าง ๆ กัน แต่ก็กระทำเพื่อไปสู่จุดมุ่งหมายเดียวกันทั้งนั้น

ทั้ง ๔๐ วิธี ที่กล่าวมานี้เป็นการฝึกที่มีหลักฐานและรายละเอียดในพระพุทธศาสนา ซึ่งแบ่งไว้ในตอนต้นว่า เป็นประเภท ก. จึงจะขอกล่าวถึงการฝึกประเภท ข. และ ค. ดังต่อไปนี้

ข. การฝึกจิตด้วยวิธีขมจิตและวิธีนึกคิดเพื่อช่วยให้จิตเป็นสมาธิ

การฝึกประเภทนี้มีปรากฏในศาสนาอื่น และในตำราของยุโรปและอเมริกาตามที่ได้กล่าวไว้ในบทที่ ๒ มีหลายอย่าง ที่คล้ายคลึงกับวิธีในพระพุทธศาสนา ซึ่งอาจจะดัดแปลงจาก

พระพุทธศาสนาก็ได้ เพราะในต่างประเทศก็ได้ศึกษาพระพุทธศาสนามาเป็นเวลานาน และได้แปลพระไตรปิฎก ซึ่งเป็นภาษาบาลีจบก่อนที่ประเทศไทยเราแปลเป็นไทยหลายปี ถึงอย่างไรก็ดี วิธีต่าง ๆ ของต่างประเทศก็เข้าอยู่ในวิธีฝึกในพระพุทธศาสนานั้นเอง บางวิธีเทียบดูแล้วไม่ตรงกับวิธีใดเลยใน ๔๐ วิธี เป็นด้วยในต่างประเทศเขาเอาวิธีใช้อำนาจจิตไปปนอยู่ในวิธีฝึกจิต ถ้าเราตรวจสอบดูวิธีการใช้จิต วิธีฝึกสมาธิ และผลประโยชน์ที่จะได้รับจากวิธีฝึกทั้ง ๗ หมวด (๔๐ วิธี) แล้วก็จะมีรายละเอียดมากกว่าของต่างประเทศจนไม่สามารถจะคิดวิธีใหม่ให้นอกเหนือออกไปได้อีก ตัวอย่างเช่น การฝึกติดต่อทางจิต ฝึกสะกดจิต การดูเห็นทางจิตโดยไม่ต้องใช้ตา การฝึกบังคับการหลับ การตื่น ฝึกบังคับบุคคลหรือเหตุการณ์ฝึกสะกดจิต การเข้าทรง ก็ล้วนแต่เป็นการใช้อำนาจจิต ไม่ใช่การฝึกจิต ส่วนการฝึกด้วยวิธีนึกคิดต่าง ๆ ในพระพุทธศาสนาก็มีละเอียดครบถ้วนกว่า วิธีฝึกเพ่งแก้วน้ำ แสงแดด เพ่งกระจกก็มีอยู่แล้ว ในหมวดกสิณ

ค. การฝึกจิตไปพร้อม ๆ กับการปฏิบัติกิจประจำวัน

คือระหว่างที่ทำกิจการอะไรอยู่ที่ฝึกจิตไปด้วย หรือระหว่างที่หยุดพักนั่งเล่น นอนเล่น ระหว่างที่กินอาหาร ระหว่างที่นั่งถ่ายอุจจาระ ปัสสาวะ ก็ฝึกจิตได้ทั้งนั้นโดยฝึกตามวิธีที่ ๓๕

พิจารณาอาหารให้เห็นเป็นสังขปรกนํ่าเกลียด และวิธีที่ ๔๐ การพิจารณาธาตุ ๔ หรือใช้วิธีที่ ๒๕ การกำหนดลมหายใจซึ่งมักนิยมเรียกว่าวิธี อานาปานสติ และเป็นวิธีที่พระพุทธเจ้า ทรงใช้ในวันตรัสรู้ นอกจากนี้ก็ใช้วิธีฝึกจิตประเภท ข. คือ วิธีข่มจิต และนึกคิดเพื่อให้จิตเป็นสมาธิ วิธีที่ ๒๕ การกำหนดลมหายใจ เป็นวิธีที่เหมาะสมทุกโอกาส และเหมาะสมทุกนิสัยของบุคคล ทำได้ทุกเมื่อ เรื่องนี้ชวนให้สงสัยและมีผู้เข้าใจคลาดเคลื่อนอยู่มาก คือเข้าใจว่าการฝึกจิตต้องมีที่สงบ ต้องนั่งนิ่งอยู่หรืออยู่ในอาการสงบ อยู่ในอาการนิ่ง จึงจะฝึกจิตได้ บางคนเข้าใจถูกมาอีกชนิดหนึ่งว่า ตอนทำงานหรือมีกิจในการอ่าน การฟังก็ฝึกจิตได้ แต่จะทำให้งานนั้นเสียผล หรือเกิดความวุ่นวายสองฝักสองฝ่าย ความจริงแล้ว ถ้าเลือกวิธีฝึกที่เหมาะสมฝึกไปด้วย ทำงาน อ่านหนังสือ เขียนหนังสือ หรือฟังเพลงไปพลาง ฝึกจิตไปพลางก็ไม่ทำให้เสียงาน กลับจะทำให้ทำงานได้ผลดีขึ้น แต่มีความเหน็ดเหนื่อย หรืออ่อนเพลียน้อยลง เรื่องนี้จะเกิดความเข้าใจและเชื่อถือได้ว่าเป็นความจริง ต้องพิจารณาผลการวิจัยต่อไปนี้เสียก่อน

ผลการวิจัยในการฝึกจิต หรือฝึกสมาธิทุกแบบซึ่งผู้เขียนทำการวิจัยมากกว่า ๒๐ ปี ปรากฏผลว่า ไม่ว่าจะฝึกแบบใด จิตจะสงบหรือเป็นสมาธิจะต้องมีเหตุ หรือสิ่งบอกเหตุที่ต้องเหมือนกันอย่างหนึ่งคือ ลักษณะของลมหายใจ ถ้าลมหายใจมีลักษณะราบเรียบ สม่ำเสมอและหายใจน้อยครั้งลงแผ่วเบาลงมากเพียงใด

สมาธิก็จะสูงขึ้นตามลำดับ จนกระทั่งสมาธิสูงขึ้นถึงฌานที่ ๔ แล้วก็ไม่ต้องหายใจ^(๑๒) กล่าวคือ เครื่องยนต์แห่งร่างกายเดินเครื่องซึ่งหรือลงเบาที่สุด จนสามารถใช้อากาศเพียงเล็กน้อยก็ดำรงชีพอยู่ได้ ไม่ต้องสูดลมเข้าออกทางจมูกอาศัยลมที่ซึมซาบไปทางช่องจมูก ช่องผิวหนังก็เพียงพอ เรื่องนี้นอกจากจะตรงตามหลักฐานในพระไตรปิฎกหลายแห่งแล้วยังตรงกับผลการทดลองที่ประเทศอินเดีย ประเทศอังกฤษและประเทศอเมริกา ซึ่งทดลองฝังโยคีไว้ใต้ดินเป็นเวลาหลายวันแต่ไม่ตาย^(๑๓) การวิจัยเรื่องลมหายใจเกี่ยวกับสมาธิเพื่อหาสิ่งบอกเหตุ หรือเหตุในการที่จิตเป็นสมาธิสูงขึ้น ได้วิจัยซ้ำซากหลายหนได้ผลดังต่อไปนี้

๑. คนธรรมดาหายใจไปตามปกติ นาทิละประมาณ ๑๘ ครั้ง ตรงตามหลักฐานของแพทย์แผนปัจจุบันโดยนับเฉพาะการหายใจเข้าอย่างเดียว (หรือจะนับการหายใจออกอย่างเดียวก็ได้) ทั้งนี้เป็นเกณฑ์เฉลี่ยของผู้ใหญ่

๒. คนนอนหลับ การหายใจนับได้เฉลี่ยนาทิละ ๑๘ หรือ ๒๐ ครั้ง แล้วแต่จะหลับสนิทเพียงใด แสดงว่าคนนอนหลับได้พักผ่อนดีที่ร่างกายนี้ ส่วนการทำงานภายในลดลงกว่าเวลา

(๑๒) กรมการศาสนา, พระไตรปิฎกฉบับภาษาไทย เล่ม ๑๘, หน้า ๖๑๑

(๑๓) A. Sealey, MAN of MIRACLES, ซึ่งนำบางตอนมาลงหนังสือพิมพ์ บางกอกใหม่ ฉบับ ๒๔ ธ.ค. ๑๔.

ต้นเพียงเล็กน้อย หรือกล่าวว่าหรีเครื่องยนต์ของร่างกายลงได้เล็กน้อย

๓. คนที่จิตเป็นสมาธิขั้นต้น อยู่ในเกณฑ์ที่จะทดลองเอา มีดฟันแทงไม้เข้า ส่งจิตไปดับพิษร้อนของน้ำมันเดือด หรือโซ่เหล็กเผาไฟแดงได้ผลพอจะให้ทุกคนล้วงลงในน้ำมันเดือด หรือจับเหล็กที่ร้อนแดงได้ หรือใช้จิตนั้นไปรักษาโรคบางอย่างได้ และทำอย่างอื่น ๆ ไปตามขีดความสามารถของอำนาจจิตขั้นต้น ดังกล่าวไว้ในบทนี้ ผู้มีสมาธิระดับนี้จะหายใจประมาณนาทีละ ๕ ครั้ง การทดลองอำนาจจิตต้องเรียนรู้วิธีส่งอำนาจจิต และวิธีตรวจสอบก่อนจึงจะได้ผลทุกครั้ง จะเห็นได้ว่าสมาธิขั้นต้นเท่านั้นเราก็หรีเครื่องยนต์ของร่างกายลงได้ อีกครึ่งหนึ่งของ การนอนหลับสนิท เพราะการหลับสนิทหายใจนาทีละ ๒๐ ครั้ง แต่สมาธิขั้นต้นหายใจเพียงนาทีละ ๕ ครั้ง

๔. ผู้ที่ทำจิตให้อยู่ในสมาธิขั้นกลาง ในระดับที่จะสะเดาะ ญญแจให้หลุด ติดต่อส่งข่าวทางจิตกันได้ มองเห็นคนหรือสิ่งของ ในที่ปกปิดกำบังได้ เห็นภาพเหตุการณ์ในอดีตหรืออนาคตระยะ ใกล้ได้ สามารถแปลงธาตุหรือทำให้เกิดเป็นสัตว์ที่มีชีวิตได้ หรือความสามารถอื่น ๆ ในขีดความสามารถของอำนาจจิตขั้น กลาง ดังกล่าวไว้ในบทนี้ บุคคลที่อยู่ในสมาธิระดับนี้จะหายใจ ประมาณนาทีละ ๒ ครั้งเท่านั้น

การหายใจซึ่งเป็นสิ่งบอกเหตุ หรือเป็นเหตุของสมาธิที่ถูกต้องนั้น จะมีลักษณะเบา-ยาว-สบาย-สม่ำเสมอ และต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่า ๑๕ นาทีจึงจะใช้ประโยชน์ได้ดีสำหรับผู้เริ่มฝึกไม่ใช่แก่งัดลมไว้ และจะมีลักษณะแผ่วเบามองเห็นการกระเพื่อมของส่วนอก หรือส่วนท้องน้อยลงทุกที เมื่อสมาธิสูงขึ้นถึงขั้นกลางจะเห็นการกระเพื่อมได้ยากมากซึ่งต่อไปจะสังเกตไม่เห็นอาการกระเพื่อมพร้อม ๆ กับลมหายใจเดินสม่ำเสมอแผ่วเบา ลงนี้ จิตใจจะค่อย ๆ สงบนิ่งไม่ฟุ้งซ่านยิ่งขึ้น รู้สึกสบายเพลินปลอดโปร่งยิ่งขึ้นจนในที่สุดจะเห็นทางจิต โดยชัดเจนเป็นแสงสว่าง หรือความมืด ไม่เห็นมีร่างกาย หรือทุกสิ่งในโลก เสมือนไม่มีเลยเห็นแต่จิตหรือวิญญาณของตนลอยอยู่ การแก่งัดทำให้ลมหายใจน้อยลงทำได้ไม่นาน และการหายใจจะแรง และจิตใจไม่สงบ ไม่สบาย จะอึดอัดหรือมีนท้อ ถ้าฝืนทำไปบ่อย ๆ จะเป็นโรคประสาท และโรคอื่น ๆ ได้ วิธีง่าย ๆ แบบวิทยาศาสตร์เหมาะสำหรับฝึกเด็ก ๆ และคนที่ฝึกได้ยากก็คือ วิธีหายใจเข้าออกตามจังหวะเสียงโดยใช้เครื่องบันทึกเสียงให้จังหวะการหายใจซึ่งจะได้กล่าวละเอียดในบทหลัง การมีครูที่สามารถตรวจสอบได้ดี จึงเป็นการช่วยให้ฝึกสมาธิได้เร็ว ลมหายใจที่ลดลงแผ่วลงนั้น นิยมเรียกว่าลมละเอียด ถ้าปรับลมให้ละเอียดได้ ส่วนกับการสงบนิ่งของจิต สมาธิก็จะตั้งมั่นหรือก้าวหน้าไปได้ ถ้าฝึกส่วนกันสมาธิก็ถอยลง เมื่อปรับลมได้ถูกและเคยชินไม่ก็ครั้งจะ

ตั้งลมตั้งสมาธิในขั้นที่เลขจีนนั้นได้ทันที และจะดำรงอยู่โดยไม่ต้องไปพะวงในการปรับ หรือการรักษาให้คงไว้ ฉะนั้น เมื่อทุกคนปรับลมหายใจลงได้เท่าใด ก็ทำให้ชิน และปรับให้ได้เร็วต่อไปจะเป็นไปเองโดยไม่ต้องห่วงในการควบคุม จึงกล่าวได้ว่า เราจะฝึกสมาธิไปด้วย ทำงานอะไรไปด้วยก็ได้ ซึ่งการทำดังกล่าวจะเกิดผลดีหลายอย่างเช่น

๑. ทำงานได้ผลดีขึ้น เขียนหนังสือก็ได้เร็ว และถูกต้องดีขึ้น อ่านหนังสือหรือฟังอะไรก็เข้าใจและจำดีขึ้น เพราะจิตมีสมาธิ และมีอำนาจมีกำลังใจดีขึ้นกว่าปกติ

๒. ร่างกายได้พักผ่อนไปในตัว เพราะเราหรีเครื่องยนต์ของร่างกายลงได้และจิตใจก็สงบมั่นคง ฉะนั้น เมื่อต้องการพักผ่อนหรือหลังจากเหน็ดเหนื่อย แม้จะนั่งรถหรือเดินอยู่ก็ทำจิตเป็นสมาธิ ด้วยวิธีปรับลมในชั่วระยะไม่นาน ก็ทำให้ร่างกาย และจิตใจสดชื่นขึ้นได้โดยเร็ว

๓. การอ่อนเพลียละเหี่ยใจหลังจากทำงานจะมีน้อยลงมาก เรื่องนี้ตรงกับผลการวิจัยของนักวิทยาศาสตร์ และนักจิตวิทยาสมัยใหม่ ตามที่กล่าวไว้ในบทที่ ๒ ใจความมีว่าความเหนื่อยอ่อนเกิดจากจิตมากกว่าเกิดจากการออกแรงเสียอีก แม้จะนั่งรถเฉย ๆ เดินทางไปไกล ๆ ถ้าคิดฟุ้งซ่าน ไร้ความสนใจ เบื่อหน่ายอยู่เป็นเวลานาน ๆ ก็จะทำให้เกิดความรู้สึกอ่อนเพลียมาก ถ้าจิตใจสงบแจ่มใสก็มีอาการเหนื่อยอ่อนน้อยมาก

๔. การหายใจลดลงพร้อมด้วยจิตสงบลงนี้ ช่วยทำให้
สุขภาพดี มีอำนาจหรือพลังทางจิตสูงขึ้น ทำให้อายุยืนและเป็น
การช่วยรักษาโรคภัยได้ด้วย ตัวอย่างในพระไตรปิฎกก็มีหลาย
แห่ง เช่น พระกำลังเข้าฌานอยู่ถูกไฟเผาเพราะพากันคิดว่าตาย
จึงเผาเสีย แต่ปรากฏว่าไม่มีอันตรายอะไรเลย^(๑๔) นอกจากนี้ผล
การทดลองของนักวิทยาศาสตร์สมัยใหม่ ก็เป็นเครื่องยืนยัน
ได้คือ การทดลองเรื่องค้างคาวเข้าฌาน หรือจำศีล^(๑๕) ใจความว่า
มีค้างคาวหลายประเภทที่จำศีลได้ คือพอถึงฤดูหนาวก็เกาะนิ่ง
อยู่ได้ตลอด ๓ เดือน โดยไม่เคลื่อนไหว ไม่กินอาหาร นักวิทยา-
ศาสตร์ได้ทดลองเอาใส่ตู้เย็นให้คล้ายอากาศฤดูหนาว ค้างคาว
เหล่านั้นก็เริ่มจำศีล เมื่อทดลองตรวจสอบการเต้นของหัวใจ
และการหายใจปรากฏผลว่าในเวลาปกติหัวใจเต้น ๑๕๐ ครั้งต่อ
๑ นาที เวลาจำศีลลดลงเหลือ ๓ ครั้งต่อ ๑ นาที และการหายใจ
ตามปกตินาทีละ ๔๕๐ ครั้ง เวลาจำศีลลดลงเหลือนาทีละ ๘ ครั้ง
(จะเห็นได้ว่าลดลงได้ส่วนกัน คือหัวใจเต้นลดน้อยลง ๖๐ เท่า
การหายใจก็ลดลง ๖๐ เท่า) ค้างคาวสีน้ำตาลที่จำศีลทุกฤดูหนาว
อายุถึง ๒๐ ปี ซึ่งถ้าเทียบตามหลักวิชาแล้ว มันตัวโตเท่า ๆ กับ

(๑๔) กรมการศาสนา, พระไตรปิฎก ฉบับภาษาไทย เล่ม ๑๔, หน้า ๖๘๖.

(๑๕) ช่างอากาศ ทล., "ค้างคาวมีคุณสมบัติพิเศษ," ช่างอากาศ, ฉบับ มิ.ย. ๐๖
และวารสารวิทยาศาสตร์ของสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทย ฉบับ
ธ.ค. ๐๖ เรื่อง สัตว์จำศีล

หนูควรมีอายุเพียงประมาณ ๑ ปีเศษเท่านั้น เมื่อเครื่องยนต์แห่งร่างกายทำงานน้อยลงหรือหรือเครื่องลงได้เช่นนั้น ร่างกายก็จำเป็นต้องใช้พลังงานในการเดินเครื่องของร่างกายเพียงเล็กน้อย ใช้พวกไขมันที่สะสมไว้ในกายก็พอ ฉะนั้นไม่ต้องกินอาหารร่างกายก็ไม่ทรุดโทรม

ผลการทดลองดังกล่าวมานี้ จะเป็นการยืนยันว่าเมื่อสมาธิสูงขึ้น เครื่องยนต์แห่งร่างกายจะทำงานน้อยลง การเต้นของหัวใจน้อยลง การไหลเวียนของโลหิตก็น้อยลง ด้วยเพราะหัวใจเป็นอวัยวะสูบฉีดโลหิต แต่อำนาจจิตกลับสูงขึ้นตามสมาธิ ฉะนั้นการวิจัยของฝรั่งเกี่ยวกับฮอว์โมนที่กล่าวไว้ในต้นบทที่ ๑ นี้จึงผิดพลาดหรือถูกในบางกรณีเท่านั้น

การฝึกจิตไปพร้อม ๆ กับการทำกิจกรรมต่าง ๆ ทำโดยวิธีสร้างความนึกคิดขึ้นใหม่ ทดแทนความนึกคิดที่บั่นทอนสุขภาพ จากผลการวิจัยของนักวิทยาศาสตร์ได้ผลว่า ความเหนื่อยอ่อนเกิดจากจิตใจ หรืออารมณ์ มากกว่าเหนื่อยอ่อนเพราะการออกแรง ฉะนั้น แทนที่จะปล่อยให้จิตเรานึกคิดในทางเบื่อหน่ายรำคาญ ลุกกลน ซึ่งเป็นการบั่นทอนสุขภาพ ก็เอาความนึกคิดที่ดีอย่างอื่นเข้าแทน คือใช้ความนึกคิดเกี่ยวกับการฝึกจิต หรือควบคุมจิตในบทที่ ๑ และบทที่ ๒ ข้อสำคัญไม่ให้เสียงาน กล่าวคือคิดชั่วขณะประเดี๋ยวเดียว ในโอกาสที่จิตไม่ตั้งมั่นอยู่กับเรื่องกิจการที่ทำนั้น เมื่อมีความพอใจสนใจในกิจการนั้นแล้วก็ไม่ต้อง

นึกคิดอย่างอื่นอีก และมีการนึกคิดที่ช่วยลดความเหนื่อยอ่อนลง ได้มากก็คือ การนึกคิดให้เป็นนิสัย ที่ฝังใจเป็นอัตโนมัติในแง่ดี ตัวอย่างเช่น ท่านอาจารย์พุทธทาสภิกขุสอนว่า ในระหว่างที่ทำอะไรก็ตามให้ถือว่า มีแต่การทำตามหน้าที่ที่ไม่มีคนทำ เพราะเมื่อแยกคนหรือตัวเราให้ละเอียดลงก็เป็นแต่ธาตุและธรรมชาติที่มองไม่เห็น เมื่อเห็นทางจิตว่าไม่มีคนก็ไม่มีใครจะต้องเหนื่อย ต้องรำคาญ หรือลำบาก เวลาทำงานก็ให้เห็นว่ามีแต่การทำงาน คนทำงานไม่มี เวลาเดินก็เห็นว่า มีแต่การเดินไม่มีคนเดิน ดังนั้นเป็นต้น ส่วนการกระทำก็ต้องทำไปตามหลักการ ไม่ชักช้าให้ได้ผลงานดีที่สุดที่จะทำได้ นี่เป็นความนึกคิดที่ถูก ที่ดีอย่างหนึ่ง แต่ถ้าใช้ผิดก็เป็นความชั่ว เช่น คิดว่าเมื่อไม่มีคนก็ไม่มีบาปบุญ ดังนั้นเป็นความเห็นผิดจากทำนองคลองธรรม เป็นโทษแก่ตนและส่วนรวมอย่างใหญ่หลวง การทำงานไปพลาง รักษาลมละเอียดไปพลาง ก็เป็นวิธีที่ดีและเป็นประโยชน์มาก เมื่อเราฝึกปรับลมหายใจให้เบา—ยาว—สบายได้แล้ว เวลาทำงาน เวลาคิด เวลานั่งยืนเดิน เวลาพูดคุยก็รักษาลมหายใจที่สบายนี้ไว้ การงานที่ทำที่คิดที่พูดก็จะมีผลดีเกินกว่าธรรมดา

สรุปความว่า จิตเป็นพลังงานพิเศษและเป็นธรรมชาติรู้ จึงสามารถรู้อะไรได้ทั้งอดีต ปัจจุบัน และอนาคต และสามารถเปลี่ยนเป็นกำลังงานอื่น ๆ ได้ ตามหลักของวิทยาศาสตร์ เมื่อฝึกจิตถูกทางก็จะทำให้มีความสามารถเพิ่มขึ้นเป็นพิเศษ ทั้งใน

ทางกาย และทางใจ ทางสมอง และความสามารถพิเศษนี้จะมีมากหรือน้อยเพียงใด ก็ขึ้นอยู่กับสมาธิจะสูงเพียงใด มีหลักเกณฑ์ที่แน่นอนว่า สมาธิขั้นใดมีขีดความสามารถอะไรบ้าง และมีวิธีที่จะทดสอบ หรือพิสูจน์โดยพร้อมมูล ตัวอย่างการใช้อำนาจจิตตั้งแต่ขั้นต้นถึงขั้นสูง ก็มีผู้ทดลองให้ดูได้ในปัจจุบัน ที่นึกคิดเอาว่าเป็นไปไม่ได้ หรือเป็นเรื่องหลอกลวง ก็เพราะไม่ได้ศึกษาในทางจิตโดยถูกต้อง และไม่มีน้ำใจเป็นนักวิทยาศาสตร์แท้จริง หรือไม่ปฏิบัติตามหลักการเชื่อถือ (กาลามสูตร ๑๐ ข้อ) ในพระพุทธศาสนา ที่ว่าไม่ให้เชื่อโดยการคาดคะเน หรือการเดา ฯลฯ ให้พิสูจน์หรือทดลองปฏิบัติให้เห็นจริงก่อน จึงเชื่อ อำนาจจิตหรือกำลังใจมีประโยชน์แก่บุคคลทุกคน ทุกอาชีพ และทุกสาขาวิชา เป็นประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนและประเทศชาติอย่างใหญ่หลวง

เมื่อได้พิจารณาหลักแห่งกรรมแล้ว ก็จะสรุปได้ว่าผู้มีกรรมดีในชาติก่อนจะมีจิตเข้มแข็งเป็นสมาธิที่ดี มีอำนาจในตัวสูง ในชาตินี้ได้โดยไม่มีอาจารย์ฝึกทางจิตให้ แต่จับหลักการฝึกจิต หรือหลักลมละเอียดได้โดยไม่รู้ตัว หรือรู้ได้เฉพาะตัว ความจริงผู้นำฝ่ายโลกเสรีก็มีความเข้มแข็งทางจิตไม่แพ้ผู้นำฝ่ายคอมมิวนิสต์ แต่การฝึกจิต ฝึกกำลังใจ หรือฝึกสมาธิให้แก่ผู้น้อยที่ต้องลงมือทำงานสาขาต่าง ๆ นั้น หลายประเทศได้ละเลยโดยคิดผิดว่าไม่สำคัญบางประเทศมีการฝึกให้แต่ฝึกไม่ตรงหลักการ

ที่สำคัญ ผู้เขียนได้ยกเอาหลักสูตรการฝึก ด้านกำลังใจหรือสมาธิของฝ่ายโลกเสรี กับฝ่ายคอมมิวนิสต์มาเปรียบเทียบในบทที่ ๗ เพื่อจะได้พิจารณาว่า ใครจะฝึกได้ดีกว่า เข้มกว่า? ใครกำลังชนะ? และในที่สุดใครจะชนะ? มีคำตอบอันถูกต้องแน่นอนอยู่แล้วสำหรับผู้ฝึกจิตถึงขั้นสูง

การฝึกสมาธิหรือที่เรียกว่าฝึกสมถกัมมัฏฐาน กับการฝึกวิปัสสนา นั้น เป็นการฝึกที่ส่งเสริมกัน และฝึกควบคู่กัน แยกออกเด็ดขาดจากกันไม่ได้ ซึ่งมีหลักฐานในพระไตรปิฎกใจความว่า “ภิกษุย่อมเจริญสมถะและวิปัสสนาคู่กันไปด้วยอาการ ๑๖.....”^(๑๖) การมีครูที่สามารถทำได้จริงสอน จะได้ผลดี ได้ผลเร็ว กว่าการศึกษาทดลองด้วยตนเอง มีอาจารย์ที่ฝึกศิษย์ทั้งในทางสมถะและวิปัสสนา ยังเข้าใจผิดอีกหลายท่านว่าเป็นการฝึกที่แตกต่างกัน ฝึกคนละอย่างถึงกับถกเถียงโกรธเคืองกันไปก็มี ผู้เขียนเคยเอาพระไตรปิฎกเล่ม ๕๑ ไปเปิดข้อความดังกล่าวข้างต้น คือการฝึกจิตนั้นย่อมใช้ทั้งสมถะและวิปัสสนาคู่กันไปด้วยอาการ ๑๖ ให้อาจารย์ที่มีชื่อเสียงดูหลายท่านต่างก็ตีความไม่ถูกว่าจะฝึกควบคู่กันอย่างไร ผู้เขียนจะได้ค้นคว้าเปิดเผยในภายหลังในขั้นนี้มุ่งหวังจะเชิญชวนให้ฝึก เพื่อใช้ประโยชน์ของอำนาจจิตทั้งทางโลกและทางธรรมเสียก่อน

(๑๖) กามการศาสนา, พระไตรปิฎก ฉบับภาษาไทย, เล่ม ๕๑, หน้า ๔๗๒.

ควรทำสมาธิให้เกิด
ผู้มีดวงใจเป็นสมาธิย่อม
ทำกิจการทุกอย่างได้สำเร็จเสมอ

จากพุทธภาษิต

(สมาธิ ภิกขเว ภาเวถ สมาหิโค ยถา ภูตํ ปชานาติ)

(เพื่อการศึกษ)

จงเชื่อมั่นเถิดว่าขณะนี้ถึงแม้ว่าท่านยัง
ไม่เคยลงมือฝึกสมาธิ ท่านก็มีอำนาจจิตอยู่
ในตัวแล้ว และอาจนำไปใช้ประโยชน์ได้
หลายอย่าง ในเมื่อท่านรู้วิธีและจังหวะใน
การทำ ซึ่งจะทราบได้โดยแจ่มแจ้งจาก
ผู้เขียนหรือท่านผู้รู้อื่น ๆ

บทที่ ๒

การค้นคว้าเกี่ยวกับอำนาจจิต

๑. กล่าวทั่วไป

ส่วนมากยังเข้าใจคลาดเคลื่อนอยู่ว่า เมื่อคนเรายังต้องปฏิบัติงานประจำวันหรือมีอาชีพต้องทำงานต่าง ๆ อยู่ ย่อมไม่มีทางจะฝึกจิตหรือฝึกสมาธิได้ผล หรือกล่าวง่าย ๆ ว่าการฝึกจิตนั้นไม่มีประโยชน์อะไรสำหรับคนที่ต้องมียานทำประจำอยู่วันละหลาย ๆ ชั่วโมงเป็นเพราะจิตต้องนึกคิดกังวลอยู่ในเรื่องการทำงาน เรื่องการกินคืออยู่ดี และความก้าวหน้า จะฝึกจิตได้ผลถึงกับใช้ประโยชน์ของอำนาจจิตได้ต่าง ๆ นั้น ก็จะต้องใช้เวลา และความพยายามมาก เหมาะสำหรับผู้ที่เป็นนักบวช หรือผู้ที่ว่างงานและฐานะดีแล้วเท่านั้น แต่เมื่อผู้เขียนได้ศึกษาและวิจัยมาเป็นเวลาหลายปีแล้ว ก็ปรากฏผลว่าความเข้าใจดังกล่าวนั้น ยังคลาดเคลื่อนอยู่ กล่าวคือการฝึกจิตนั้นมีวิธีการฝึกอยู่มากตามที่ได้กล่าวไว้ในบทที่ ๑ ข้อ ๓ เมื่อทำการฝึกจิตวิธีใดวิธีหนึ่งแล้วย่อมได้รับประโยชน์ตอบแทนตามส่วน ดีกว่าไม่ฝึกเสียเลยและมีหลายวิธีที่ใช้ฝึกไปพร้อม ๆ กับการปฏิบัติงานประจำวันได้ และบางวิธีก็ใช้ฝึกในระหว่างที่ว่างงานชั่วระยะเล็กน้อย

หรือขณะที่เริ่มนอนก็ได้ การฝึกไปที่ละเล็กละน้อยก็ได้ผลตามส่วน

อีกประการหนึ่งเมื่อเห็นคนที่ลุยไฟได้ กอบโชที่เผาไฟจนแดงได้ ทดลองความเหนียวคงได้ ทำให้น้ำมันที่กำลังเดือดร้อนน้อยไม่มีอันตราย ในเมื่อเอามือจุ่มลงไปหรือรักษาโรคบางอย่างด้วยอำนาจจิตได้ และอย่างอื่น ๆ ที่ใช้สมาธิใกล้เคียงกัน ก็คิดเอาเองว่าเป็นผู้มีความสามารถมาก คงจะต้องฝึกนานและฝึกได้น้อยคนที่สุด ความจริงแล้วการกระทำดังกล่าว เป็นเพียงอำนาจจิตขั้นต้นเท่านั้นซึ่งจะเกิดขึ้นได้จากสมาธิขั้นต้น ทุกคนอาจสามารถเรียนรู้และปฏิบัติได้จริงภายในเวลาไม่เกิน ๒ ชั่วโมงต่อหนึ่งอย่าง ทั้งนี้จะต้องสอนให้เข้าใจเป็นขั้นตอน ผู้เขียนได้เคยทดลองสอนผู้ที่สนใจกว่า ๓,๐๐๐ คน มีทั้งประเภทอายุ ๑๘ ปี ถึง ๕๐ ปี ประเภทถือศาสนาคริสต์และเป็นนักบวชก็มี ผลปรากฏว่าเรียนได้ผลดีทุกคน ทั้งนี้เพราะทุกคนก็มีสมาธิและมีอำนาจจิตขั้นต้นอยู่แล้ว บางคนก็ทำให้เกิดสมาธิได้เองโดยไม่ต้องไปศึกษากับอาจารย์ใด แต่ยังขาดหลักการและวิธีการที่จะนำไปใช้ จึงใช้ประโยชน์ของอำนาจจิตไม่ได้ทุกโอกาสที่ตนประสงค์จะใช้ ตัวอย่างง่าย ๆ เช่น เมื่อเดินคิดอะไรอยู่ด้วยความสนใจหรือพอใจมาก เพื่อนที่รู้จักเดินสวนมาใกล้ ๆ ก็ไม่เห็นหรือเรียกในคำแรกก็ยังไม่ได้ยิน บางโอกาสอ่านหนังสือที่ดูใจสนุกเพลิดเพลินก็อ่านได้ตลอดคืนไม่ว่าง หรือเมื่อจะต้องสอบเพื่อ



รูปแสดงการปิดตาอ่านหนังสือและการใช้เครื่องฟังของ ขุน วิจิตสุขการ ผู้ตั้ง “สถานฝึกสมาธิ ความจำ และบำบัดโรคด้วยจิต” เมื่อ พ.ศ. ๒๕๐๒ ใกล้สะพานผ่านฟ้า พระนคร ตามที่กล่าวในหน้า ๗๕ และ ๘๒ นับว่าเป็นผู้หนึ่งที่ช่วยคลี่คลายเผยแพร่ได้กว้างขวางในเรื่องการ สะกดจิต การเห็นทางจิต (ดูหน้า ๗๕) การฝึกความจำ ฝึกสมาธิ และการเรียนขณะหลับ

การฝึกแบบหนึ่งคือ จูงใจให้เห็นดวงกลืนที่ติดข้างฝา เป็นโถไฟ ไฟกลมมีขนาดตามแบบพุทธศาสนา มีแสงภายในให้เห็นเด่นชัด ส่วน การฝึกจำอาศัยหลักสูตรจำของรอทซ์ประกอบ คนอายุ ๗ ถึง ๑๔ ปี ฝึกหรือ จูงใจง่ายกว่าระยะอื่น

(เพื่อการศึกษา)

ความก้าวหน้าที่สำคัญยิ่งที่ดึงดูดใจดูหนังสืออย่างจริงจัง ไม่ว่างหรือบางระยะไม่ได้ยินเสียงวิทยุที่อยู่ใกล้ ๆ เหล่านี้ก็ล้วนแต่จิตเกิดสมาธิขึ้น และมีอำนาจจิตขึ้นนั่นเอง จึงเกิดความอดทนขยันขันแข็งกว่าปกติวิสัย ทั้งยังเป็นเครื่องยืนยันว่าจิตมีแน่วแน่จะล้มตายอยู่ หูก็เปิดอยู่ แต่เมื่อไม่มีจิตมาควบคุมประสาทหูและตาแล้ว ก็ไม่ได้เห็นไม่ได้ยิน ส่วนสมาธิชั้นกลางในขั้นที่ไม่ได้ยินเสียงอะไรเลยเป็นเวลานานประมาณ ๑๐ - ๓๐ นาทีดังนี้ บางคนก็ทำได้โดยไม่ต้องเรียนกับอาจารย์ก็มี เพราะผู้นั้นอาจจะฝึกไปพร้อม ๆ กันกับงานประจำวันหรือยามว่างเล็ก ๆ น้อย ๆ หรือเป็นบุญของเขาเองจึงได้พบวิธีทำให้เกิดสมาธิ ทำให้เกิดอำนาจจิตโดยบังเอิญหรือโดยพิจารณารู้ขึ้นมา

ฉะนั้น จึงขอเน้นว่าสมาธิขั้นต้นหรือการใช้อำนาจจิตขั้นต้นนั้น สามารถศึกษาได้สำเร็จในเวลาอันสั้น ส่วนสมาธิชั้นกลางหรือการใช้อำนาจจิตขั้นกลางนั้น ต้องใช้เวลามากและมีอาจารย์ที่สามารถ จึงจะเรียนได้สำเร็จทุกขั้นตอนของสมาธิชั้นกลางหนึ่งในระหว่างที่ทำจิตให้เป็นสมาธิโดยไม่มีการใช้อำนาจจิตก็มีอำนาจจิตเกิดมากขึ้นตามลำดับที่สมาธิเดินสูงขึ้นไป และเป็น การพักผ่อนร่างกายและจิตใจดีกว่าการนอนหลับ^(๑) นอกจากนั้นยังสามารถป้องกันอันตรายได้ในตัวดีขึ้นตามขั้นของสมาธิ ส่วน

(๑) ฎในบทที่ ๑. หน้า ๓๐

การใช้อำนาจจิตนั้น เป็นการใช้พลังงานเป็นการเสียพลังงาน ทั้งทางร่างกายและทางจิตใจ ถ้าใช้อำนาจจิตมากนัก ก็ให้โทษ ยิ่งกว่าการใช้กำลังกายมากเกินส่วนเสียอีก ซึ่งจะได้ทราบจาก ผลการวิจัยในบทที่ ๓

๒. การค้นคว้าเกี่ยวกับจิตและอำนาจจิตในต่างประเทศ

คำว่าต่างประเทศนี้ มุ่งหมายถึงประเทศในทวีปยุโรป และอเมริกา ซึ่งได้มีการค้นคว้าและมีทุนสนับสนุนอยู่มาก การค้นคว้าและทดลองด้วยวิธีการต่าง ๆ เพื่อแสดงว่าจิตหรือวิญญาณไม่มีนั้น มีการพิจารณาและวิจัยกันหลายอย่างแต่ก็ไม่มีเหตุผลเพียงพอ แต่ถึงกระนั้นก็ยังทำให้คนเป็นจำนวนมากหลงเชื่อไปได้ เป็นเวลาหลายสิบปี เชื่อดด้วยอำนาจของอุปทานไปยึดมั่นว่าผู้ค้นคว้าวิจัยนั้นเป็นบุคคลสำคัญหรือค้นคว้าเรื่องอื่น ๆ ได้ดี หลายอย่างให้เป็นประจักษ์พยานอยู่แล้ว เรื่องนี้ได้ยกตัวอย่าง การวิจัยครั้งสำคัญมาให้ดูแล้ว ๒ เรื่อง ในบทที่ ๑ ต่อไปนี้จะขอยกตัวอย่างการวิจัยที่ยืนยันว่าจิตหรือวิญญาณมีจริงบ้าง

หลังสงครามโลกครั้งที่ ๑ การค้นคว้าของนักวิทยาศาสตร์ ในด้านคัดค้านว่าจิตไม่มีนั้น ก็ยังหาข้อพิสูจน์ที่น่าเชื่อไม่ได้ นอกจากนั้นผลการค้นคว้ายังโอนเอียงให้เข้าใจไปในทางที่ว่าจิตมีจริงเสียอีก ฉะนั้น หลังสงครามโลกครั้งที่ ๒ นักวิทยาศาสตร์ก็เริ่มมีความเชื่อมั่นว่า จิตมีจริงและมีอำนาจ หรือพลังที่จะช่วย

ส่งเสริมให้พลังทางกายดีขึ้น หรือทำให้ร่างกายเกิดการผิดปกติเจ็บป่วยได้ จะได้นำเอาผลการค้นคว้ามากล่าวเป็นบางประการต่อไป

จากบทความเรื่องวิธีทำให้ท่านสบายไปตลอดปี ในหนังสือรีดเดอร์ไดเจส^(๒) กล่าวว่า “มนุษย์เราแต่ละคนต่างก็มีพลังเพื่อความสมบูรณ์ นั่นคือพลังของอารมณ์อันแจ่มใส———” บทความนี้มีผลการทดลองของนักวิทยาศาสตร์หลายท่าน เช่น วิลเลียมเจมส์ กล่าวว่าอารมณ์มี ๒ ชนิด คือ อารมณ์เสียและอารมณ์ดี เมื่อคนเรามีอารมณ์เสียแล้ว อวัยวะบางส่วนของร่างกาย เช่น กล้ามเนื้อหรือต่อมต่าง ๆ จะถูกกระตุ้นประสาทจากสมอง กระตุ้นแรงเกินกว่าธรรมดา อารมณ์เสียนั้นมีหลายอย่าง เช่น ความโกรธ ความผิดหวัง ความอาฆาต ความวิตกกังวล ความกลัว ความท้อถอย ความเศร้าโศกเสียใจ ความไม่พอใจ เมื่อมีอารมณ์ดี อวัยวะต่าง ๆ จะถูกกระตุ้นอย่างพอดีไม่มีส่วนใดที่ตึงเครียด หรือหย่อนเกินไป เวลาโกรธกล้ามเนื้อส่วนปลายของกระเพาะอาหารจะหดตัวแน่นมากจนอาหารผ่านออกไม่ได้ ระบบทางเดินอาหาร เช่น ลำไส้จะเกิดการเกร็ง ขณะเดียวกันจำนวนเม็ดโลหิตแดงก็จะเพิ่มขึ้น โลหิตจะแข็งตัวเร็วขึ้น อาการ

(๒) John Schindler, M.D., "How to live 365 Days a Year" Reader's Digest,

จะเป็นอยู่อย่างนี้ จนกว่าความโกรธจะค่อย ๆ ลดลง ในเวลา
 ที่โกรธมาก ความดันโลหิตจะเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วจาก ๑๓๐
 จะขึ้นถึง ๒๓๐ หรือกว่านี้ ผลเหล่านี้แหละเป็นผลร้ายต่อร่างกาย
 อย่างยิ่ง บางคนถึงกับเจ็บป่วยไม่สบายไป เพราะความโกรธ
 ของตนเอง และเคยพบบ่อย ๆ ที่คนโกรธถึงขีดสุดหัวใจจะขาด
 โลหิตไปหล่อเลี้ยงเพราะเส้นโลหิตตีบ บางที่ถึงกับเป็นลมตายไป
 ก็มี ดร. HANDS SELYE ได้ทดลองให้เห็นว่าอารมณ์เสียอยู่
 บ่อย ๆ จะทำให้เกิดการป่วยไข้ขึ้นได้ นอกจากนี้ได้วิจัยพบว่า
 อารมณ์ไม่ดี เช่นความโกรธ ความวิตกกังวล ความเศร้าโศก
 และอารมณ์ดีเครียดอย่างอื่น ทำให้เกิดการเจ็บกล้ามเนื้อ
 เรื่องนี้เพิ่งมารู้จักกันแน่นอน เมื่อคราวสงครามโลกครั้งที่ ๒ ส่วน
 ในสงครามโลกครั้งที่ ๑ นั้น ทหารจำนวนมากที่ออกรบในแนวหน้า
 เป็นโรคเจ็บปวดกล้ามเนื้อ ซึ่งเป็นเพราะเอ็นและกล้ามเนื้ออักเสบ
 แต่ในสมัยสงครามโลกครั้งที่ ๑ นั้น ยังเชื่อกันว่าโรคเจ็บปวด
 กล้ามเนื้อดังกล่าวนั้น เป็นด้วยสิ่งแวดล้อมต่าง ๆ เป็นเหตุ เช่น
 อากาศชื้น และความเป็นอยู่ไม่ดี ในสงครามโลกครั้งที่ ๒ จึง
 ปรากฏผลว่าไม่ใช่เพราะสิ่งแวดล้อมเป็นเหตุ รบในเขตหนาว
 เขตร้อน หรือสภาพอื่น ๆ ทหารก็เป็นโรคเจ็บปวดกล้ามเนื้อ
 เท่า ๆ กัน แต่จะเจ็บป่วยด้วยโรคนี้ทวีมากขึ้นเรื่อย ๆ ตลอด
 เวลาที่เคลื่อนไหวที่ใกล้แนวรบเข้าไปทุกที เมื่อค้นคว้าดูก็ลงเอยกันว่า
 โรคเจ็บปวดกล้ามเนื้อที่เกิดขึ้นกันนั้นเป็นเพราะอารมณ์เสีย ทำให้

ประสาทเครื่องเครียดเกินไป อาการดังกล่าวนี้คนทั่ว ๆ ไปอาจเป็นได้เหมือนกัน โดยเฉพาะคนที่ถูกบังคับให้ทำอะไรที่ตนไม่ชอบ เมื่อต้องทนทำไปนาน ๆ ก็จะเกิดเจ็บป่วยดังกล่าวได้ ผู้ป่วยที่บอกว่ามีอาการปวดศีรษะบริเวณท้ายทอยเรื่อยลงไปจนถึงต้นคอนั้น ปรากฏว่า ๘๕ เปอร์เซ็นต์เกิดการเจ็บป่วยเช่นนั้น เพราะอารมณ์ตึงเครียดเป็นเหตุ คนที่ปวดท้องคิดว่าตนเป็นแผลที่กระเพาะ มีประมาณครึ่งจำนวนที่เป็นเพราะการเปลี่ยนแปลงของอารมณ์มากเกินไปเป็นเหตุ จากการวิจัยอย่างกว้างขวางลงเอยว่า กล้ามเนื้อทุกส่วนของร่างกายนั้นเปลี่ยนแปลงไป เพราะอารมณ์ได้

บทความนี้ยังได้กล่าวไว้ว่า

การที่คนจะมีสุขสมบูรณ์นั้น ต้องเป็นคนมีอารมณ์ดีอยู่เสมอ การมีอารมณ์ดีอยู่เสมอนี้เป็นยาวนานเอกที่ทำให้ร่างกายมีความสุขสมบูรณ์เท่า ๆ กับยาพวกปฏิชีวนะ หรือเป็นยาพวกฮอร์โมน และคอร์ติโซน วิธีทำให้ร่างกายผลิตฮอร์โมนในจำนวนพอดีนั้น ก็คือการมีอารมณ์ดีอยู่เสมอ มีคนใช้รายหนึ่งรู้สึกเจ็บแน่นแถวหน้าอกระหว่างทำงานก็ไม่เอาใจใส่ แต่พอไปหาแพทย์ แพทย์บอกว่าสงสัยจะเป็นโรคหัวใจ คนใช้รายนี้ก็ตกใจนึกว่าตนเป็นมากมายหนักเหลือเกิน จึงเที่ยวไปหาผู้เชี่ยวชาญทางโรคหัวใจหลายแห่งไม่เป็นอันทำงาน ผู้เชี่ยวชาญเหล่านั้นตรวจไม่พบว่ามีโรคอะไร ให้กลับไปทำงานตามเดิม เมื่อไปทำงานตามเดิม ก็รู้สึกหายไปเอง ทั้งนี้ก็เพราะเวลาที่มีเรื่องคิดมากมีกังวลมากมาย

ก็เกิดอาการเจ็บไข้ขึ้นได้ เมื่ออารมณ์ดีก็ช่วยให้โรคหายได้

ตามรายงานการค้นคว้าที่อเมริกา ปรากฏว่าได้ยอมรับเอาเรื่องจิตทำให้เกิดโรคต่าง ๆ นี้ขึ้นมาเป็นหลักสูตรของแพทย์อีกวิธีหนึ่งเรียกว่า "ไซโคโซแมติก เมดิซิน" และได้พากันพิสูจน์ให้เห็นว่า การกระทบกระเทือนทางใจมาก ๆ ทำให้อวัยวะปฏิบัติหน้าที่ผิดปกติ ทำให้เซลล์ของร่างกายเกิดโรคขึ้นได้ และทำให้อวัยวะเปลี่ยนรูปไปได้^(๓)

นายแพทย์ไวล์ฟี และวูลฟี แห่งโรงพยาบาลเพนซิลเนีย ผู้เชี่ยวชาญทางโรคประสาทได้ให้คำจำกัดความคำ "ไซโคโซแมติก เมดิซิน" ว่าเป็นวิชาแพทย์ที่ว่าด้วยสมุฏฐานและวิชารักษาโรคของร่างกายอันเกิดจากความผิดปกติของจิต โรคที่เกิดจากจิตดังกล่าวนี้ ก็มีโรคหิด ขี้มูกไหล กระจกและลำไส้อักเสบ ความดันโลหิตสูง ปวดศีรษะเรื้อรัง ลมพิษ ผื่นคัน ถ่ายปัสสาวะรดที่นอน ปวดประจำเดือน จามบ่อย ๆ ฯลฯ ศาสตราจารย์ไวล์ฟี และวูลฟีได้ทดลองคนไข้รายหนึ่งชื่อทอม ซึ่งเป็นโรคกระจกตา ได้เปิดหน้าต่างและคอยสังเกตผลทางจิต เวลาทอมตื่นรีบอาบน้ำและเวลาหิวกระจกตาจะชุ่มมีน้ำย่อยไหลออกมามาก

(๓) คณะแพทย์, "ตามหัตถ์จารย์ที่แพทย์สิ้นใจ" ปัญญาชีวิต ประพันธ์โดย

สิงหาคม กันยายน ๒๕๕๕, กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สหไทย, หน้า ๕.

และที่ผิวกระเพาะมีเลือดคั่ง กระเพาะบีบตัวบ่อยขึ้นเมื่อเวลา
 ทอมเสิร์ฟเสียใจ ผิวกระเพาะจะซีดและแห้ง หลังจากที่มีความ
 โศกเศร้ามาก จะทำให้มีโลหิตไหลออกมาเป็นหย่อม ๆ ผิวอ่อน
 ของกระเพาะจะหนาและแข็งขึ้น เมื่อทุกข์โศกหายไป ทุกอย่าง
 ที่ผิดปกตินั้นหายไปด้วย ระยะที่กระเพาะเปลี่ยนแปลงมาก ๆ นี้
 ถ้ามีการกระทบกระเทือนที่ผิวอ่อนของกระเพาะบ่อย ๆ จะเกิด
 แผลง่ายที่สุด เมื่อโกรธมากก็จะมีโลหิตมาคั่งในกระเพาะมาก
 ขึ้น ในเวลากระเพาะซีดใบหน้าก็ซีด และเวลากระเพาะแดงเพราะ
 มีโลหิตมาคั่งมาก ใบหน้าก็มีสีแดงด้วย

ดร. เวส แห่งมหาวิทยาลัยแคลิฟอร์เนีย เป็นหัวหน้าค้นคว้า
 โรคมะเร็งที่เกี่ยวกับจิต สรุปผลการค้นคว้าว่า คนไข้ที่ชอบซ่อน
 ความรู้สึกในใจมีอารมณ์เคร่งเครียดในใจ จะเป็นเหตุให้โรค
 มะเร็งเจริญเติบโตได้เร็วขึ้น ส่วนคนไข้ที่จิตใจเยือกเย็น โรค
 มะเร็งก็จะเจริญหรือกำเริบขึ้นได้ช้า

ที่มหาวิทยาลัยแคลิฟอร์เนีย ได้ทดลองพิสูจน์ว่ากาแฟทำให้
 คนนอนไม่หลับจริงหรือไม่ โดยแบ่งนักศึกษาออกเป็น ๒ พวก
 ก่อนเข้านอนให้พวกหนึ่งดื่มกาแฟ อีกพวกหนึ่งดื่มนม ปรากฏ
 ว่าพวกดื่มนมเข้านอนไม่ค่อยหลับ แต่พวกดื่มนมนอนหลับสนิทได้
 เร็ว การทดลองครั้งหลังได้สกัดเอากรดที่ทำให้คนนอนไม่หลับ
 ในกาแฟเอาไปใส่ในนม ทดลองให้นักศึกษาเป็นจำนวนมากรับ
 ก่อนนอนอีก ปรากฏผลว่าพวกที่ดื่มนมที่มีธาตุทำให้คนนอนไม่

หลับ กลับนอนหลับสนิทเร็วตามเดิม และพวกที่ดื่มกาเฟอีนนั้น ก็นอนไม่ค่อยหลับดังคราวก่อนนี้ แสดงว่าอำนาจจิตที่เกิดเพราะความยึดมั่น เชื่อมั่นนั้น ก็ทำให้ร่างกายเปลี่ยนแปลง ทำให้นอนไม่หลับได้

ในต่างประเทศ สมาคมค้นคว้าทางจิตได้พยายามพิสูจน์ทดลองเกี่ยวกับอำนาจจิตมากมาย ในด้านอื่นที่นิยมค้นคว้ามากในลำดับถัดลงมาก็คือ การสะกดจิต นอกนั้นก็เกี่ยวกับการรับส่งข่าวทางจิต การเห็นด้วยจิต (ไม่ต้องใช้ตา) การฝีกจิต หรือควบคุมจิต และการค้นคว้าเรื่องวิญญาณ

จูลโรแมง ชาวฝรั่งเศสได้พิมพ์หนังสือที่กรุงปารีส พ.ศ. ๒๔๖๓ ชื่อว่า “การเห็นที่ไม่ต้องใช้ตา” เขายืนยันในหนังสือว่ามีหลายคนที่สามารถเห็นได้โดยไม่ต้องใช้ตามองดู ผู้ที่เห็นได้ดังนี้จะอยู่ในภาวะอย่างหนึ่งคล้าย ๆ คนถูกสะกด จูลโรแมงเล่าว่าเขาเองได้เข้าสมาธิอยู่ร่วม ๑๕๐ ชั่วโมง จนกระทั่งสามารถเห็นสิ่งของและอ่านหนังสือได้ขณะปิดตาอยู่

นางสะแตนลีเห็นสีต่าง ๆ ได้โดยการสัมผัส^(๔) ดร. ยูทส์ ศาสตราจารย์แผนกจิตวิทยา แห่งมหาวิทยาลัยบาร์นาด ใน

(๔) วารสารวิทยาศาสตร์ ฉบับ มี.ค. ๑๗ เรื่องผู้เห็นสีของสมาคมวิทยาศาสตร์ แห่งประเทศไทย และคุบทที่ ๓ ในเล่มนี้ประกอบ

นิวยอร์กทดลองพร้อมกับศาสตราจารย์อื่น ๆ อีกหลายคน การทดลองนั้นกระทำเมื่อ พ.ศ. ๒๕๐๖ โดยให้นางสะแตนลี ซึ่งอายุ ๔๒ ปี ยื่นมือเข้าไปในกล่องที่มีรูสำหรับสอดแขนเข้าไป เอาเศษผ้าสีต่าง ๆ หุ้มด้วยพลาสติกบาง ๆ ให้ลึบคลำไม่เกิน ๒ นาที ปรากฏว่าทายสีได้ถูกต้อง นางสะแตนลีเล่าว่านางต้องเข้าสมาธิให้ดีก่อนจึงทายได้ถูก

วิชาสะกดจิตเริ่มนิยมกันในยุโรปตั้งแต่ ค.ศ. ๑๗๓๔ นายแพทย์เมสเมอร์แห่งกรุงเวียนนา ได้รักษาโรคโดยใช้วิธีสะกดจิตจนมีชื่อเสียงโด่งดัง เอมีลกูเอได้ตั้งโรงเรียนสอนวิชาสะกดจิตเป็นคนแรกที่เมืองนังซี เมสเมอร์ได้เคยรักษาโรคของขุนนางผู้หนึ่งซึ่งเป็นโรคกล้ามเนื้อรัดตึงปวดเจ็บอย่างรุนแรง นายแพทย์อื่นตรวจไม่พบสาเหตุและรักษาไม่หาย เมสเมอร์รักษาด้วยการจูงใจโดยเอานิ้วมือแตะตรงที่ปวดแล้วถามว่า รู้สึกร้อนหรือเปล่า เมื่อขุนนางผู้นั้นบอกไม่ร้อน เขาก็บอกว่าเมื่อไม่ร้อนก็ไม่มีโรคอะไร เป็นแต่เพียงโรคอุปาทานหรือคิดไปเอง ทำดังนี้ ๓ ครั้ง และย้ำว่าการเจ็บปวดเป็นด้วยนึกคิดไปเองจึงรู้สึกไปว่าเจ็บปวดส่วนร่างกายนั้นสมบูรณ์ดีทุกอย่าง การพุดจูงใจและเน้นหนักแน่นทำให้โรคเจ็บปวดนั้นหายไปได้ แต่ต่อมาเกิดเจ็บปวดขึ้นอีก เมสเมอร์จึงใช้วิธีสะกดให้หลับ แล้วพุดจูงใจในขณะที่หลับ และทำซ้ำ ๒ - ๓ ครั้ง โรคที่ปวดก็หายขาดไม่กลับเป็นอีก

เนื่องจากการค้นคว้าทางสะกดจิต ยังไม่พบหลักเกณฑ์อันแท้จริง ส่วนมากวางหลักเกณฑ์ที่สำคัญคือ ฝึกให้สายตาแข็ง ฝึกให้มีความเชื่อมั่นในตนเอง และฝึกบังคับผู้อื่นอย่างง่ายก่อน เช่น เวลาเดินสวนกันตั้งใจไว้ให้แรงกล้าว่าให้คนเดินสวนมานั้น หลีกไปทางขวา ดังนี้เป็นต้น การสะกดก็ตั้งจิตให้มั่นคงแล้วพูดจูงใจอย่างช้า ๆ หนักแน่น และใช้เสียงเบาพอควรขึ้นต้นก็จูงใจให้หลับก่อน เมื่อสั่งให้หลับได้ดีแล้ว ต่อไปก็สั่งให้เป็นไปต่าง ๆ ในเรื่องที่ไม่ฝืนใจหรือขัดใจผู้ถูกสะกด

ผู้เขียนได้ติดตามการค้นคว้าของต่างประเทศหลายด้าน และได้เขียนรายละเอียดวิจัยเปรียบเทียบข้อดีข้อเสีย หรือสิ่งที่ถูกที่ผิดไว้โดยละเอียดแล้วในหนังสือ “วิทยาศาสตร์ทางใจ ฉบับส่องโลก” สำหรับเรื่องการสะกดจิตได้พบว่ามีผู้เริ่มจับหลักเกณฑ์ที่ถูกต้องได้คือ นายเลทเนอร์ คอนราดี แห่งนิวยอร์ก กล่าวคือ เขาเน้นเรื่องการควบคุมจิต และการควบคุมการหายใจ เขาได้กล่าวว่า “———ปัจจัยสำคัญในการสะกดจิตเพื่อควบคุมความตั้งใจของผู้ที่ถูกสะกด ก็คือการควบคุมการหายใจของเขา (ผู้ถูกสะกด)”^(๕) นายเลทเนอร์ใช้วิธีหายใจเข้าให้ลึกและหยุดนิ่ง ๑๐ วินาที แล้วหายใจออกช้า ๆ และควบคุมให้ผู้ถูกสะกด

(๕) Konradi leitner, *How to Hypnotize*, New York, N.Y. Stravon Publisher, 1950, p. 26.

หายใจเข้าออกในจังหวะเดียวกัน การควบคุมการหายใจนี้ก็เป็นการช่วยให้จิตเป็นสมาธินั่นเอง จึงตรงกับความจริงที่ว่า เมื่อจิตเป็นสมาธิก็มีพลังหรืออำนาจ ทำอะไรได้แปลก ๆ แต่นักสะกดจิตอื่น ๆ ส่วนมากเน้นหลักสำคัญว่า ต้องฝึกให้สายตาแข็งจึงจะสะกดได้สำเร็จ ซึ่งไม่ตรงกับความจริง เพราะมีการสะกดจิตในระยะไกลกันได้ในระยะ ๒ - ๓ กิโลเมตร ซึ่งการสะกดจิตระยะไกลก็ไม่จำเป็นต้องใช้สายตาแข็ง ถึงแม้ว่าหลักสำคัญไม่ถูกต้องก็ทำได้สำเร็จ เพราะต่างก็มีหลักข้ออื่นที่พาดพิงมาในด้านการทำจิตใจให้เป็นสมาธินั่นเอง นายเลทเนอร์ใช้หลักควบคุมการหายใจทั้งผู้สะกดและผู้ถูกสะกด ประกอบกับการพูดขู่ใจ และได้กล่าวถึงขั้นตอนในการทำให้ผู้ถูกสะกดมีความรู้สึกไปต่าง ๆ และทำให้หมดความรู้สึกเป็นบางบริเวณ เช่น การสะกดเพื่อการถอนฟันโดยไม่ต้องฉีดยาชาเป็นต้น นักสะกดจิตส่วนมากก็เขียนหลักวิชาการคัดเลือกผู้ที่จะนำมาสะกด การสะกดให้หลับและการสะกดสั่ง การคัดเลือกคนที่จะนำมาสะกดให้หลักว่า ผู้ที่จะสะกดได้นั้นต้องเป็นผู้ที่ยินยอมให้สะกด เป็นบุคคลที่ไม่เมาสุรา ไม่เป็นลมบ้าหมู ไม่มีความโศกเศร้า เป็นต้น การสะกดสั่งนั้นกระทำเมื่อสะกดให้หลับแล้วเช่น สั่งให้หมดความรู้สึกหรือชาในบางบริเวณ เอาเข็มแทงก็ไมู้สึก ถอนฟันก็ไมู้สึกเจ็บ สั่งให้ตัวแข็ง หรือให้เป็นตัวละคร หรือเป็นใครคนหนึ่งก็ได้ แล้วเขาก็แสดงท่าทางหรือตอบเรื่องราวของคนนั้น

ได้ การที่วางหลักการวิธีการที่ไม่ถูกต้องสมบูรณ์นั่นเอง จึงทำให้ผู้ฝึกสะกดจิตล้มเหลวกันเป็นส่วนมาก

หลักการที่ผู้เขียนค้นพบก็คือ ต้องรู้วิธีรวมพลังจิตและส่งพลังจิตไปยังผู้ถูกสะกด ส่วนวิธีการนั้นก็คือ ต้องส่งไปยังจุดรวมประสาท โดยรวมลงเป็นจุดเล็ก ถ้าจะให้ได้ผลโดยจับพลันทันที ต้องพุ่งจิตไปในจังหวะที่ผู้ถูกสะกดอ่อนแอที่สุด วิธีนี้เรียกตามตำราว่า วิธี นารายณ์แผดงศร รายละเอียดการฝึกสะกดจิตดูได้จาก “วิทยาศาสตร์ทางใจ ฉบับสองโลก”

การค้นคว้าเรื่องวิญญูณ ได้มีสมาคมค้นคว้าทางวิญญูณในประเทศอังกฤษ อเมริกาและในยุโรป ระยะที่ค้นคว้ากันอย่างกว้างขวางเริ่มตั้งแต่ พ.ศ. ๒๔๔๐ ความมุ่งหมายก็เพื่อที่จะพิสูจน์ทดลองว่า จิตของบุคคลเราจะถูกควบคุมด้วยจิตผู้อื่นได้หรือไม่ วิญญูณผู้ที่ล่วงลับไปแล้วจะยังคงเหลืออยู่หรือไม่ มีนักวิทยาศาสตร์และนายแพทย์ที่มีชื่อเสียงร่วมกันค้นคว้าหลายคนในกรุงลอนดอน ประเทศอังกฤษ เซอร์เจมส์ ได้รวบรวมหลักฐานการทดลองพิมพ์เป็นหนังสือชื่อ เซอร์ไววอล ^(๖) เรื่องราวการเข้าทรงในหนังสือบางเรื่อง ก็น่าอัศจรรย์จนแทบไม่น่าเชื่อ เซอร์วิลเลียม ซึ่งเป็นสมาชิกในสมาคมค้นคว้าทางวิญญูณก็ได้แต่งหนังสือยืนยันการค้นคว้าตั้งแต่ปี ๑๙๓๒ (พ.ศ. ๒๔๑๕) ไว้

(๖) SURVIVAL, Sir JAMES MARCHANT K.B.E.

หลายเล่ม เช่นหนังสือการค้นคว้าเรื่องวิญญาณ^(๗)

ในปี ๑๘๗๑ เซอร์วิลเลียมได้ทดลองให้คนทรง ชื่อโฮม เข้าทรงประมาณ ๕๐ ครั้ง ในการเข้าทรงนั้นสมาคมค้นคว้าทางวิญญาณได้บันทึกไว้ บางครั้งได้เห็นตัวคนทรงที่ชื่อโฮมนี้ ค่อย ๆ ลอยขึ้นจากพื้นสูงประมาณ ๖ นิ้ว ลอยอยู่ประมาณ ๑๐ วินาที ครึ่งหนึ่งคนทรงนี้ได้เอามือลงไฟเทียนช้า ๆ โดยไม่รู้สึกร้อน อีกครึ่งหนึ่งได้ลุยถ่านในเตาที่กำลังลุกแดงอยู่แล้วหยิบเอาก้อนหนึ่ง วางลงบนมือขวา ผู้ได้เห็นการเข้าทรงของนางเกดดี และนายโฮม ได้เขียนรับรองไว้หลายคน

ศาสตราจารย์เรย์ แห่งซอร์บอนน์ ได้ทดลองเกี่ยวกับคนทรงต่าง ๆ อยู่ ๓๐ ปี ได้แต่งหนังสือเรื่อง ๓๐ ปี แห่งการค้นคว้าเรื่องวิญญาณ เซอร์อาเทอร์ ซึ่งเป็นสมาชิกคนหนึ่ง ในสมาคมการค้นคว้าทางวิญญาณของอังกฤษ ได้เขียนยืนยันเรื่องการเข้าทรงไว้มาก เขากล่าวว่า การเข้าทรงไม่ใช่จะหลอกลวงเสียทุกรายไป และได้ทดลองกับคนทรงทั้ง ๓ ทวีป ได้พบคนที่หลอกลวงไม่เกิน ๔ ครั้ง บางครั้งคนทรงที่เคยเข้าทรงได้ผลดีก็หลอกลวงได้ เมื่อคนทรงอยู่ในอาการครึ่งหลับครึ่งตื่น โดยที่คนทรงเองก็ไม่รู้ตัว ผู้ชำนาญในการสังเกตอาการกิริยาของคนทรงเมื่อยังเข้าทรงไม่สนิท ย่อมไม่เอาใจใส่ในตอนนั้น เซอร์-

(๗) RESEARCHES in SPIRITUALISM.

อาร์เทอร์ เคยได้เห็นร่างผู้ตายชัดเจนเดินได้รอบ ๆ ห้อง เคยเอามือสัมผัสดู เคยเห็นคนทรงบางคนทำอะไรแปลก ๆ เช่น เมื่อเชษฐา วิญญาณช่างเขียนที่ตายมาเข้าทรง ก็วาดรูปได้อย่างรวดเร็วเหมือนรูปที่แขวนอยู่ในห้องรับแขกที่บ้าน เป็นต้น

ในประเทศเยอรมัน ศาสตราจารย์ทางจิตศาสตร์ ชื่อ บารอน ประจิมมหาวิทยาลัยมุนิกซ์ ได้ใช้เวลาในการทดลองเรื่องวิญญาณถึง ๑๕ ปี โดยอาศัยคนทรงหลายคน บางคราวก็ปรากฏเป็นตัวคนที่ตายไปแล้วชัดเจนก็มี

เพื่อการศึกษา
 ทือเมริกาศาสตราจารย์เจมส์ ก็ได้เขียนรับรองถึงการพิสูจน์เรื่องรูปถ่ายเกี่ยวกับวิญญาณลงพิมพ์ในหนังสือพิมพ์ของสมาคมค้นคว้าทางวิญญาณแห่งประเทศอเมริกา

การค้นคว้าเกี่ยวกับการฝึกจิตควบคุมจิตของต่างประเทศส่วนมากก็มีแนวทางคล้าย ๆ กันคือ ฝึกด้วยวิธีนึกคิดเพื่อให้จิตสงบ หรือรวมความนึกคิดมาอยู่เรื่องเดียวประการหนึ่ง และอีกประการหนึ่งฝึกนิสัยหรือความสามารถประจำตัว ตัวอย่างเช่นการฝึกจิตหรือฝึกสมาธิของ นาย ยี.เอ. ดันลอป^(๔) นักปราชญ์

(๔) กณ : ส.ธรรมกถึก. จิตตปรัชญา, พิมพ์ครั้งที่ ๓ โรงพิมพ์ ส.ธรรมกถึก พ.ศ.

ทางจิตวิทยาชาวยุโรปสอนให้นั่งทำสมาธิในวิธีนี้กคิดตามที่
เขาวางไว้ดังนี้คือ ให้คิดว่า

๑. เราเป็นเจ้าของหัวใจของเราเอง
๒. เราเป็นศิษย์คนสนิทของสวรรค์
๓. ความรักของเราเป็นของสดชื่น
๔. อำนาจของเราเป็นของกล้าแข็ง
๕. ความรู้ของเรากำลังเฟื่องฟูคู่ฟ้า
๖. เราเป็นคนมีความสุข มีความแข็งแรง
๗. เราเป็นคนมีอำนาจในร่างกาย และในบุคคลอื่น
๘. คุณพ่อคุณแม่ของเราเป็นผู้ควรเคารพบูชา
๙. คุณของศาสนา และคุณของนายเป็นสิ่งที่ใครจะลบล้าง

ไม่ได้ เราจะต้องต้านทานไว้เสมอ

๑๐. เราเป็นผู้สูงสุดในจำนวนของคนทั้งหมด
๑๑. เราพอใจในความคิดของผู้อื่น
๑๒. เรามีเมตตาปรานีต่อคนทั่วไป
๑๓. ความคิดของเราหนักเหมือนอย่างก้อนเหล็ก สามารถ
ทุบตีอุปสรรคให้แหลกละเอียดไปได้
๑๔. ความต้องการใด ๆ ต้องสำเร็จแก่เราทั้งหมด
๑๕. เราคิดว่าในโลกนี้ไม่มีความชั่วร้าย เราจะไม่คิดความ
ชั่วร้าย จะไม่ฟังคำหยาบ จะไม่ดูสิ่งที่รกตา และจะพูดแต่คำ
อ่อนหวาน

๑๖. เราขอขอบใจผู้ประทานชีวิตให้แก่เราโดยแท้จริง

๑ ล ๑

ความคิดที่เขาวางไว้นี้ ให้เราเลือกเอาแต่อย่างใดอย่างหนึ่ง หัดจิตใจขณะใดขณะหนึ่งตามแต่ความสะดวก จะเอาข้อไหน ก็หัดข้อนั้นไปจนกระทั่งใจมันคง เกิดความกล้าหาญ วิธีรักษากันมาเจ็ดชั่วอายุก็ใช้วิธีคิดดังกล่าววันละ ๒ ครั้งคือ ก่อนนอนและเวลาตื่นนอน การฝึกนิสัยหรือความสามารถประจำตัวนั้น นักปราชญ์ทางจิตศาสตร์ให้หลักการฝึกตามขั้นดังนี้

(เพื่อการฝึก)

๑. หัดบังคับความหลับและความตื่น เมื่อหัดบังคับการหลับให้เป็นไปตามเวลาได้แล้ว ก็หัดบังคับการตื่นให้เป็นไปตามเวลาที่ต้องการ ทั้งนี้โดยตั้งใจลงไปอย่างแน่วแน่เอาจริง ต้องเป็นคำสั่งที่เด็ดขาดจากจิตใจ

๒. บังคับความคิดให้ปลอดโปร่งในเวลาตื่นนอน เวลาตื่นนอนมักจะงัวเงียเซื่องซึม ไม่อยากทำอะไร และใจมักหงุดหงิด โกรธง่าย เกลียดง่าย มีหลักอยู่ว่าให้เอาความคิดเมื่อวานมาต่อ กับความคิดวันนี้ จะเอาความคิดอะไรก็ได้ ก่อนจะนอนหลับขอให้แน่ใจว่า พรุ่งนี้เราจะทำอะไรบ้าง จดงานไว้ในแผ่นกระดาษ พอดีนั่นก็หยิบขึ้นมาดูทันที หรือเวลาจะหลับไม่ต้องนึกคิดอะไรเลย พอดีนั่นก็รีบนึกถึงงานประจำวัน

๓. ความเป็นผู้วางจิตใจให้เป็นปกติ โดยลืมเหตุการณ์ที่เลวร้าย คิดว่าสิ่งทั้งหลายต้องตกอยู่ในธรรมดาของโลกจะหลีกเลี่ยงไม่ได้ เราต้องเป็นนายตัวเอง สามารถข่มเหตุร้ายด้วยการวางจิตใจให้เป็นปกติ

๔. การระงับใจไม่ให้ตื่นเต้น โดยให้พยายามบำรุงกำลังลมหายใจให้เข้มแข็ง หายใจให้ยาวและลึก และให้นึกว่าเรามีความแข็งแรงพอที่จะต่อสู้กับสิ่งเหล่านั้นได้ เมื่อได้ประสบความสำเร็จก็ฝึกสงบจิตใจให้เป็นปกติไม่ตื่นเต้น การที่หัวใจตื่นเต้นนั้นเป็นภัยแก่จิตตานุภาพอย่างแรง

๕. หัดเปลี่ยนความคิดได้ในเวลาที่ต้องการ เช่นขณะอ่านหนังสือเล่มหนึ่งอย่างเพลิดเพลิน แล้วหยิบหนังสือเล่มอื่นขึ้นอ่านแทนเปลี่ยนความคิดมาสู่เล่มใหม่ได้ทันที

๖. หัดเปลี่ยนนิสัยจากร้ายมาเป็นดี เช่น เคยมีนิสัยกล่าวคำหยาบ โกรธง่าย เกียจง่าย ก็พยายามเปลี่ยนเสีย เมื่อเปลี่ยนเป็นดีได้แล้วก็รักษานิสัยดีไว้

เมื่อได้ฝึกให้จิตมีอำนาจ หรืออานุภาพดังกล่าไปแล้วได้ผลดีก็ฝึกใช้อำนาจจิตอย่างแรงบังคับผู้อื่นและเหตุการณ์ต่อไป อำนาจจิตบังคับคนอื่นนั้นก็มุ่งหมายให้บุคคลอื่นเกิดมีความเกรงกลัวหรือมีความรัก ขอมกระทำตามในสิ่งที่ตนประสงค์ด้วยความพอใจ ทั้งนี้ได้สอนหลักการสำคัญไว้ว่า ให้หัดสายตาแข็ง ทำ

ให้เสียงชัดเจนแจ่มใส สำรวมอิริยาบถและหัดความคิดชักจูง
คนอื่น

การหัดสายตาแข็ง เขาสอนให้ดูกระจ่างโดยไม่กะพริบ
ตา ฝึกจนดูได้นานและหัดดูแสงแดดอ่อน ๆ ลมตากลัว ๆ โดย
ไม่กะพริบ ขยายเวลาดูออกไปให้นาน ต่อไปเมื่อเวลาพูดกับใครก็
หัดมองดูตาของผู้ที่พูดด้วย ไม่หลบสายตา (ข้อพิจารณา หลัก-
การฝึกสายตาไม่ควรนำมาใช้เพราะให้โทษมากกว่าคุณ เป็นการ
ฝึกกายไม่ใช่ฝึกจิตโดยตรง) ทำให้เสียงชัดเจนตั้งใจให้แน่วแน่
ว่าผู้ฟังจะต้องเชื่อฟังคำที่ตนพูด ทั้งนี้ต้องมีสมาธิดีและรักษา
อำนาจจิตของตนไว้ด้วย การหัดให้เสียงแจ่มใสและมีจังหวะ
ในการพูดนั้น วิธีที่ดีที่สุดคือ พอดันนอนเข้าก็ลงมือฝึกการพูด
ไปเลยทีเดียว คนพูดค่อยไม่ขัดถ้อยขัดคำแสดงว่ามีใจฉลาด

การฝึกหัดจงใจผู้อื่น ทำคนให้มีจิตเข้มแข็ง รวมความคิด
พุ่งไปยังบุคคลคนหนึ่งโดยนึกให้เขารักและเชื่อถือตน หรือเกรง
กลัวตน ขึ้นแรก ๆ อาจไม่ได้ผลแต่ต้องพยายามไม่ลดละเมื่อ
จิตมีอำนาจแข็งแกร่งยิ่งขึ้น ก็ฝึกบังคับคนอื่นในระยะไกล เช่น
ใช้กำลังจิตนี้ปลุกให้คนที่นอนหลับอยู่ในระยะไกล ๒ - ๓ กิโลเมตร
ตื่นขึ้น โดยสำรวมจิตบังคับอยู่ในใจว่า “จงตื่น จงตื่น”
หลาย ๆ ครั้ง หรือรวมจิตเรียกให้มาหา เป็นต้น

การบังคับเหตุการณ์ ชั้นแรกสอนให้ถึงความมุ่งหมายอันแท้จริงในชีวิต หรือในกิจการที่ทำ เช่น มุ่งให้ได้ตำแหน่งอันมีเกียรติอันใดอันหนึ่ง โดยถึงความมุ่งหมายไว้ให้สูงที่สุดมุ่งหมายจะต้องการอะไรเป็นจุดหมายสำคัญ ก็พยายามทำทุกอย่างให้สำเร็จให้ได้ สรรวมจิตบังคับให้เหตุการณ์ที่ดีมากเกิดกับเรา นายเคลคาร์เนกี ได้รวบรวมหลักการที่ดีไว้มาก ซึ่งแปลเป็นไทยจำหน่ายแพร่หลาย โดยใช้ชื่อหนังสือว่า “วิธีชนะทุกข์และสร้างสุข”^(๕) จะได้สรุปมากล่าวเฉพาะที่สำคัญ คือ

หลักสำคัญในการเอาชนะเคราะห์ร้าย หรือชนะทุกข์นั้นมี ๓ ประการ คือ

๑. ค้นหาข้อเท็จจริง
๒. วิเคราะห์ข้อเท็จจริง
๓. ทำการตัดสินใจ ครั้นแล้วปฏิบัติตามที่ได้ตัดสินใจ

วิธีของกาเลนลิตซ์ฟิลด์ และนักจิตวิทยาอื่น ๆ อาจรวบรวมกล่าวได้เป็น ๔ ประการคือ

๑. พิจารณากำลังเป็นทุกข์ หรือวิตกกังวลเรื่องอะไร?

(๕) ภาษา ขอลิตต์เมตต์. วิธีชนะทุกข์และสร้างสุข, ของเคลคาร์เนกี

อะไรเป็นสาเหตุของความวิตกกังวล

๒. พิจารณาว่า แก้วไขอย่างไร? มีวิธีใดบ้างที่จะแก้ไข

๓. ตกลงใจเอาวิธีที่ดีที่สุดมาแก้ไข

๔. จะลงมือแก้ไขเมื่อใด? ลงมือแก้ไขหรือเริ่มปฏิบัติโดยไม่ชักช้า

แทนที่จะคิดพิจารณาในใจทั้ง ๔ ข้อดังกล่าว จะใช้วิธีเขียนหรือพิมพ์ด้วยจะเป็นผลดีกว่า

วิธีทำลายนิสัยที่มีทุกข์ หรือบังคับเคราะห์ร้ายให้หนีไปมีกฎอยู่ ๖ ข้อคือ **(เพื่อการศึกษ)**

๑. จงอย่าอยู่ว่าง จงหาอะไรมาทำให้ง่วนอยู่ พยายามผลิตเพลินในการงานเพื่อให้ลืมความทุกข์ ความกังวล

๒. ไม่เอาธุระกับความคิดเล็ก ๆ น้อย ๆ คิดเสียว่า ชีวิตเป็นสิ่งที่สั้นเกินไปกว่าที่จะเอาธุระกับสิ่งเล็กน้อย ควรลืมมันเสีย

๓. จงตรวจสอบดูสติ จงถามตนเองว่าเหตุการณ์เช่นนั้นอาศัยกฎเฉลี่ยมันมีทางที่จะเกิดขึ้นหรือไม่? เมื่อมีทางเกิดขึ้นได้แล้ว ก็สงบอารมณ์เสีย คิดหาหนทางแก้ไขดีกว่า

๔. จงต้อนรับสิ่งที่หนีไม่พ้น คิดเสียว่ามันจะต้องเป็นอย่างนั้นมันจะเป็นอย่างอื่นไม่ได้ จงยินดีรับมัน และหาทางแก้ไขตามหลักสำคัญที่กล่าวมาแล้ว

๕. ใช้คำสั่งว่า “หยุด เสียหาย” และรีบแก้ไข

๖. จงฝังอดีต คือพยายามลืมเรื่องเก่าเสีย

วิธีฝึกเพื่อให้เกิดความสุข หรือช่วยบังคับเหตุการณ์ดีมา
สู่ตน ได้ให้กฎไว้ ๗ ข้อ คือ

๑. จงบรรจุจิตของเราให้มีอยู่เฉพาะแต่ความคิดถึง ความ
สงบ ความกล้า ความสุขสมบูรณ์ ความหวัง

๒. อย่าโกรธแค้นศัตรูของเรา เพราะเป็นผลร้ายแก่ตัวเรา
ยิ่งกว่าที่จะเป็นผลร้ายแก่ศัตรูหลายเท่า

๓. อย่ากังวลที่จะได้รับการตอบแทนบุญคุณจากผู้อื่น เพียง
แต่หวังว่าจะได้รับบ้างก็พอแล้ว ให้ถือว่าคนที่ตนช่วยเหลือเป็น
ความอิมเอบปลาบปลื้มของตน ควรสร้างนิสสัยกตัญญูให้เกิดแก่
ตนและลูกหลาน

๔. จงคิดแต่ความสุขสำราญ และความเจริญ

๕. อย่าเลียนแบบผู้อื่น

๖. เมื่อโชคชะตาทำให้คนได้รับผลอย่างไร ก็จงเปลี่ยน
ให้ผลนั้นดีที่สุดเท่าที่จะทำได้

๗. จงลืมทุกข์ของเราโดยพยายามสร้างสุขให้ผู้อื่น

หลักป้องกันความอ่อนเพลีย ป้องกันทุกข์ และส่งเสริม
กำลังใจ กำลังจิตใจให้เกิดกระปรี้กระเปร่าได้ให้กฎไว้ ๖ ข้อ
คือ

๑. จงพักผ่อนก่อนที่จะท่านจะรู้สึกเหนื่อย การพักผ่อนเป็น
การบูรณะร่างกายในการทดลองกับกรรมกร การทำงานต่อเนื่อง
ได้ผลน้อยกว่าให้มีการพักประจำชั่วโมง

๒. จงหาวิธีพักผ่อนหย่อนใจในขณะที่ปฏิบัติงาน การทำงาน
เคร่งเครียดเกินไป จะทำให้เกิดการอดโรยอ่อนเพลีย การหายใจ
ช้า ๆ ได้ระดับและสุดลึก เป็นการพักผ่อนประสาท การรู้สึก
เบื่อหน่ายทำให้อ่อนเพลีย เป็นต้นว่า มีแขกมาบ่อย ๆ จนไม่ได้
ทำงานตามนัดหมายไว้ และเกิดขลุกขลักโน่นนี่ จนคุ้ยล้ากับ
วันนั้นมีแต่สิ่งบกรว่อง ซึ่งจะเป็นเหตุให้มีอาการอ่อนเพลียอดโรย
บางทีก็ปวดศีรษะไปด้วย

๓. แม่บ้านพยายามหาทางพักผ่อนหย่อนใจในขณะที่ปฏิบัติ
งานอยู่ที่บ้าน

๔. สร้างนิสัยดีงามด้วยการจัดโต๊ะไม่ให้รุ่งรังเตรียมแก้
ปัญหาไว้ เมื่อมีปัญหาอะไรก็รีบตัดสินใจ ปฏิบัติงานตามลำดับ
ความสำคัญ รู้จักระเบียบงาน รู้วิธีแบ่งงานให้ผู้อื่นและรู้วิธีอำนวยความสะดวก

๕. จงปฏิบัติงานด้วยความศรัทธาแก่กล้า และเพลิดเพลิน

๖. จำไว้ว่า ความวิตกทุกข์ร้อน ทำให้นอนไม่หลับและเกิด

อันตราย ไม่ใช่โรคนอนไม่หลับเป็นเหตุให้เกิดอันตราย วิธีดีที่สุดในการแก้ความทุกข์ร้อนจากนอนไม่หลับก็คือการสวดมนต์ และวิธีที่คืออย่างหนึ่งก็คือออกกำลังให้เหนื่อย วิธีอื่น ๆ เช่น เหลือบตาทำให้สูงขึ้นหรือพูดแผ่ว ๆ ว่า “ไปเสียเถอะ ไปเสียเถอะ หย่อนคลายกันเสียที พักผ่อนหย่อนใจให้สบายเสียที” (จบข้อความที่สรุปจากหนังสือ “วิธีชนะทุกข์สร้างสุข” เพียงนี้)

การค้นคว้าเกี่ยวกับการรับส่งข่าวทางจิต

ในสมัยปัจจุบันทางยุโรปและอเมริกา ได้ค้นคว้าและทดลอง เรื่องการรับส่งข่าวทางจิต และแน่ใจว่าทำได้จริง ได้มีผู้เขียน ตำราด้านนี้ขึ้นหลายท่าน ศาสตราจารย์ชาฟเทสเบอร์ได้เขียน ตำราเป็นที่นิยมในอังกฤษ อเมริกา เมื่อ พ.ศ. ๒๔๕๓ เกี่ยวกับการฝึกจิต และการส่งกระแสจิต (รับส่งข่าวทางจิต) หลักสำคัญของท่านผู้นี้คือ ทำดวงจิตให้ว่างเปล่า และวิธีทำดวงจิตให้ว่างเปล่าก็คือ พยายามไล่ความคิดต่าง ๆ ออกไป ถ้าทำจิตให้ว่างเปล่า ได้วันละ ๑ นาที จะเป็นการให้กำลังและสุขภาพอันดีในทางจิต เป็นอันมาก ทั้งจะช่วยให้จิตมีสมรรถภาพในการรับส่งกระแสจิต ได้ดีที่สุด ผู้รู้เขียนทำนองนี้หลายท่านและต่างก็ยืนยันว่า ใน ระยะชั่วที่จิตว่างเพียง ๑ นาที จิตจะมีกำลัง มีความแจ่มใส มีความสุข สามารถล่วงรู้เรื่องที่ล่วงมาแล้ว หรือเรื่องข้างหน้า อันใกล้ได้ถูกต้อง

๓. การค้นคว้าเกี่ยวกับจิตและอำนาจจิตในประเทศไทย

สมาคมเกี่ยวกับจิตในประเทศไทย ยังไม่มีสมาคมที่ค้นคว้าทางอำนาจจิตอย่างจริงจัง มักจะค้นคว้าหนักไปทางจิตวิทยา ซึ่งเป็นวิชาที่ว่าด้วยเรื่องพฤติกรรมหมายถึงการแสดงออก การประพฤติกรรมปฏิบัติออกมาต่าง ๆ นั้นเกี่ยวกับจิตใจอย่างไร หรือเพราะอารมณ์อย่างไรจึงแสดงออกอย่างนั้น นอกจากนั้นก็เป็นการค้นคว้าเพื่ออธิบายขยายความหลักคำราทางพระพุทธศาสนา และหลักคำราชของต่างประเทศ ความจริงแล้ว ประเทศไทยมีอาจารย์ที่มีความสามารถสูงกว่าที่ปรากฏตามหลักฐานของต่างประเทศมากมาย แต่ขาดการประสาน และรวบรวมส่งเสริมสนับสนุนขึ้น ถ้าได้ประสานกัน ร่วมมือกันอย่างจริงจังแล้วก็จะเกิดประโยชน์ที่ยิ่งใหญ่แก่ส่วนบุคคล และประเทศชาติอย่างยิ่ง ซึ่งจะได้วิเคราะห์ และยืนยันท่านผู้ที่มีความสามารถ ตลอดจนวิธีนำประโยชน์มาใช้ในบทต่อไป สำหรับสมาคมในประเทศไทยที่เกี่ยวกับจิต และทราบกันกว้างขวางในปัจจุบัน คือ

๑. สมาคมจิตวิทยาแห่งประเทศไทย เมื่อ พ.ศ. ๒๕๐๔ มีหม่อมหลวงด้อย ชุมสาย เป็นนายกสมาคม และมีนายแพทย์ ประสพ รัตนากร เป็นอุปนายก มีการค้นคว้าประยุกต์จิตวิทยากับปรัชญาทางศาสนา และสังคมตามแนวทางวิทยาศาสตร์

๒. สมาคมคั่นคว่ำทางจิตแห่งประเทศไทย ตั้งอยู่ที่วัดมกุฏกษัตริยาราม พระนคร มีผลงานที่ดีเด่นก็คือการสะกดจิต
๓. จิตแพทย์สมาคม ตั้งอยู่ที่โรงพยาบาลบ้านสมเด็จ ธนบุรี
๔. สมาคมสุขภาพจิตแห่งประเทศไทย
๕. หน่วยวิจัยพุทธ ตั้งอยู่ที่วัดเบญจมบพิตร กรมการศาสนาดำเนินการ

นอกจากนี้ก็มีการฝึกจิตและคั่นคว่ำทางจิตในสำนักสงฆ์ ในสำนักงาน หรือบ้านส่วนบุคคล และในป่าเขาอีกหลายแห่ง ที่ทำได้ผลดี ผู้อ่านอาจจะตั้งใจหรือคิดไปว่าผู้เขียนอาจจะสติเฟื่องเพื่อนในเมื่อเปิดเผยความจริงในเรื่องมหาวิทยาลัยชั้นสูงในป่าเขา แต่ถ้าเป็นผู้รักความจริง ชอบคั่นคว่ำความจริงที่มีประโยชน์ ก็คงจะทราบความจริงภายหลัง ผู้เขียนจึงขอขึ้นยันเสียเลยว่า มหาวิทยาลัยในป่าเขาที่เข้าไปได้ด้วยความยากลำบากนั้น ก็คือที่อยู่ของอาจารย์ผู้มีอำนาจจิตสูง สามารถรับส่งข่าวทางกระแสดิจได้ สามารถไปมาไกล ๆ ได้ในระยะเวลาอันสั้น สามารถแปลงธาตุได้ และมีความสามารถพิเศษพิสดารต่าง ๆ มหาวิทยาลัยชั้นสูงดังกล่าวนี้ ยังมีอีกมากมายหลายแห่ง เช่น ในป่าเขาของประเทศไทยทุกภาคและในต่างประเทศ ทั้งในยุโรปและอเมริกาด้วย ถ้ามองดูในแง่การสื่อสารก็จะเห็นข่าวการสื่อสารทางจิต ระบบฉบับพลันนี้ มีข่ายแยกกันหลายข่ายหลาย

ทาง ทั้งนี้ มีการรับส่งข่าวกันอยู่ทั้งในเวลากลางวันและเวลากลางคืน

ผู้เขียนกันคว้ามานานสรุปลงได้ว่าเรื่องวิญญาณเป็นเรื่องที่สำคัญยิ่งควรจะพิสูจน์ทดลองให้เห็นจริงตั้งแต่ขาดผู้ที่จะสนับสนุน ถ้าไม่เชื่อว่าวิญญาณมีจริง ก็เป็นอันว่าบุญบาปก็ไม่มีจริงไปด้วย ที่เกิดความสับสนลังเลกันก็เพราะขาดการพิสูจน์อันถูกต้อง และแยกไม่ถูกว่าวิญญาณของผู้ตายแล้วแยกไปอย่างไรกันแน่ จะได้กล่าวละเอียดในบทหลัง

(เพื่อการศึกษ)

ประเทศที่จะเจริญก้าวหน้าได้เร็วจะต้องอาศัยอำนาจจิตหรือกำลังใจ กำลังสมาธิเป็นเครื่องช่วยที่สำคัญ การคิดค้นทางวิทยาศาสตร์ในขั้นแปลกและไม่น่าจะเป็นไปได้ก็ต้องอาศัยสมาธิจิตนั่นเอง ประเทศที่ไม่เห็นความสำคัญของสมาธิ ไม่ใช่คนที่มีความสมาธิดี ก็จะกลายเป็นประเทศล้าหลัง หลวงวิจิตรวาทการเขียนในหนังสือมหัสจรรย์ทางจิต มีใจความว่าอเมริกาก็มีมหาวิทยาลัยที่ศึกษาทางจิต และมีหลักสูตรให้ศึกษาจิตศาสตร์ของทิเบต มีฝรั่งไปศึกษาเกี่ยวกับการฝึกจิตที่อินเดียและทิเบต แล้วกลับมาแต่งหนังสือขายมากมายหลายเล่ม แต่เล่มที่หลวงวิจิตรเห็นว่าเกี่ยวกับเรื่องมายาศาสตร์ของทิเบต ไม่มีเล่มใดดีกว่าของหญิงชาวฝรั่งเศส จึงนำมาใช้เป็นหลัก หญิงผู้แต่งตำรานี้เรียนอยู่ใน

สิบศตวรรษมาแล้ว ที่ต้องเที่ยวไปประเทศจีน เกาหลี ญี่ปุ่น และกลับ
ไปอยู่ธิเบต ในคำนำหน้าแรกของหนังสือ มหัศจรรย์ทางจิต
หลวงวิจิตรกล่าวว่า “ในประเทศที่มีการศึกษาทางวิทยาการ
สมัยใหม่ก้าวหน้ามากที่สุด กลับหันไปค้นคว้าเรื่องมหัศจรรย์
ทางจิตมากที่สุด”(๑๐)

ทั้ง ๆ ที่อาศัยอำนาจจิตคิดค้นวิชาการสมัยใหม่ สิ่งประ-
ดิษฐ์ขึ้นใช้นั้น ก็ยังมีความสามารถไม่เท่าอำนาจจิตหลายอย่าง
เช่น

เครื่องมือติดต่อสื่อสารชั้นเยี่ยมยอดสมัยนี้ รับส่งข่าวระหว่าง
เรือได้น้ำกับบนฝั่งไม่ได้ แต่ทดลองใช้กันรับส่งด้วยกระแสจิตกัน
ได้

การรับส่งข่าวพร้อมด้วยภาพแบบโทรทัศนนั้น รับส่งผ่าน
ทะเลภูเขาสูง ๆ ไปไม่ได้ แต่การรับส่งทางจิตพร้อมด้วยภาพ
ผ่านทะเลไปได้

แสงเอกซเรย์ หรือ รังสีเรเดียมผ่านทะลุกล่องตะกั่วหนา
ไม่ได้ แต่กระแสจิตผ่านทะลุไปเห็นของในกล่องตะกั่วได้

วิทยาศาสตร์สร้างสิ่งที่มีชีวิตไม่ได้ แต่อำนาจจิตทำให้เกิด
เป็นตัวสัตว์ได้ มีทั้งชีวิตร่างกาย และวิญญาณ

(๑๐) หลวงวิจิตรวาทการ. มหัศจรรย์ทางจิต, พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์
พัฒนาการพิมพ์. ๕ พ.ย. ๑๗ หน้า ๓๐๕-๓๕๖.

ทางวิทยาศาสตร์และการแพทย์สมัยใหม่ รักษาโรคบางอย่างไม่ได้ แต่อำนาจจิตรักษาโรคประเภทนั้นได้ และรักษาโรคอย่างอื่นได้ด้วย

วิทยาศาสตร์สร้างเครื่องจับเท็จยังไม่ได้ผล แต่อำนาจจิตจับเท็จหรือกำหนดรู้จิตคนได้

นอกจากนี้อำนาจจิตยังทำอะไรได้เหนือวิทยาศาสตร์สมัยใหม่หลายอย่างดังกล่าวมาแล้วในบทที่ ๑ จึงเป็นเรื่องที่ให้ประโยชน์แก่บุคคลและส่วนรวมเป็นอันมาก

(เพื่อการศึกษ)

เนื่องจากพระพุทธศาสนาตามั้งมั่น และเจริญรุ่งเรืองอยู่ในประเทศไทย และความปรารถนาที่จะได้สิ่งที่ช่วยสนับสนุนความก้าวหน้า ช่วยป้องกันภัยอันตรายหรือช่วยขจัดความเจ็บไข้ความทุกข์ร้อน จึงพากันยึดเอาคุณความดีด้านศาสนาเป็นที่พึ่งที่ระลึก ซึ่งเรียกกันง่าย ๆ ว่า “คุณพระ” ด้วยเหตุที่เชื่อมั่นในอำนาจคุณพระว่าเป็นที่พึ่งได้จริง ไม่มีที่พึ่งอื่นดียิ่งกว่า เมื่อถึงคราวคับขันมีภัยพิบัติหรือเวลาเจ็บไข้ทุกข์ร้อนก็ระลึกยึดถือเอาอำนาจคุณพระมาช่วย ผลปรากฏว่า คุณพระช่วยให้ได้ผลสมประสงค์แปลก ๆ และพิสดารมาก จนไม่กล้าเชื่อก็มีมาก มีพยานหลักฐานทั้งในอดีตและในปัจจุบันนี้มากมาย ทั้งในด้านการรักษาโรคการคุ้มครองอันตราย ตลอดจนการทำอะไรได้

แปลก ๆ เหมือนกับขีดความสามารถของอำนาจจิตขั้นต้น ขั้นกลางและขั้นสูงที่ได้กล่าวมาแล้ว อำนาจคุณพระกับอำนาจจิตจะมีความสัมพันธ์กันอย่างไร? เป็นไปได้เพียงใด? ตลอดจนวิธีนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่บุคคลและการพัฒนาประเทศด้านต่าง ๆ จะได้วิเคราะห์และเสนอแนะในบทหลังต่อไป

การรักษาโรคด้วยอำนาจจิตอำนาจคุณพระนั้นทำได้ผลดีหลายโรครวมทั้งโรคที่รักษาได้ยากด้วย การรักษาโรคแผนปัจจุบันได้รับการสนับสนุนทั่วโลกจึงเจริญก้าวหน้าถึงความเลื่อมใสคนได้เป็นจำนวนมากมาย แต่ความจริงก็ไม่สามารถรักษาโรคได้ดีทุกประเภท และยังมีโทษจากการบำบัดทั้งทางยาทางฉายแสงทางผ่าตัดๆ การรักษาแบบโบราณซึ่งประกอบด้วยการให้ยา การนวด และการใช้อำนาจจิตอำนาจคุณพระนั้นผู้เขียนก็พิสูจน์ทดลองเองมากกว่ารักษาโรคต่าง ๆ ได้ผลดีหลายอย่าง เช่น โรคมะเร็ง วรรณโรค เชื้อรา โรคปวดศีรษะเป็นประจำ อัมพาต แผล โรคหืด ไซนัส โรคประสาท ผีต่าง ๆ และการต่อกระดูกหักเป็นต้น การเปรียบเทียบความสามารถในการรักษาโรคและตรวจโรคต่าง ๆ ของแผนปัจจุบันและแผนโบราณ ข้อดีข้อเสียในการรักษาวิธีต่าง ๆ และสรุปลงเอยเป็นโรค ๆ ว่าควรใช้วิธีใดดี หรือจะใช้วิธีผสมช่วยกันอย่างไร รวมทั้งวิธีการรักษาผู้เขียนจะกล่าวละเอียด “ในวิทยาศาสตร์ทางใจ” ฉบับแพทย์

สามแผน โดยจะนำเอาวิธีทำจิตของคนไข้และผู้เยี่ยมไข้ให้เกิดประโยชน์ในการรักษาโรคของอาจารย์ผู้มีชื่อเสียง มากล่าวประกอบด้วย เช่นของท่านอาจารย์ลี และท่านอาจารย์พุทธทาส เป็นต้น

เหตุให้มั่งมี

๑. มีความขยันหมั่นเพียร
๒. รู้จักรักษาของที่หามาได้
๓. มีคนดีเป็นมิตรไม่คบคนชั่ว
๔. เลี่ยงชีวิตตามควรแก่กำลังทรัพย์ที่หาได้

ถ้าอยากมั่งมีก็ทำจิตให้นิ่งพิจารณาทำความเข้าใจเป็นข้อ ๆ จะขยันหมั่นเพียรได้ต่อเนื่องเป็นเวลายาวนานก็ต้องอาศัยกำลังใจหรืออำนาจจิตช่วยคุม การรักษาของรักษาเงินที่หาได้ดูธรรมดาด้วยการรักษาและการใช้ทรัพย์ คนดีคนชั่วมักดูจากลักษณะมิตรดีมิตรชั่ว และคู่มิตรสัมพันธ์ วิธีเชื่อมไมตรีให้ยาวนาน

เหตุให้ยากจน

๑. เกียจคร้าน
๒. ไม่รักษาทรัพย์ - เลินเล่อ
๓. กบคนชั่วเป็นมิตร
๔. เลี้ยงชีพไม่ ชอบธรรม ไม่รู้จักประมาณ



เพื่อการศึกษา

ลักษณะคนเกียจคร้าน

๑. ทอดธุระที่กะไว้ว่าจะทำ (กะจะทำอะไรแล้ว
ไม่ลงมือทำอย่างจริงจัง)
๒. เบื่อหน่ายต่อการงานเฉพาะหน้า (งานประจำ
วันหรืองานรับมอบ)
๓. ผัดเพี้ยน เวลาเรื่อย ๆ ไป
(จาก ปัจจุบันนปโยชนกถา หน้า ๘)



มิตรสัมพันธ์ (วิธีเชื่อมไมตรี)

๑. ไม่ควรไปหากันบ่อยมากนัก
๒. ไม่ควรห่างเหินกันเนิ่นนานนัก
๓. ขอสิ่งที่ควรขอตามกาล
๔. พุดไพเราะ, สละโศกทรัพย์ และให้อภัยต่อกัน

เพื่อการศึกษ)

เหตุที่จะทำให้เกิดมิตร

๑. เพราะพุดจู้จี้ หรือพุดขัดใจกันเสมอ พุดจา
ไม่ไพเราะ
๒. เพราะเหินห่างกันเนิ่นนาน
๓. เพราะขอกันไม่เป็นเวลา ไม่เสียสละกันบ้าง
ตามโอกาสอันควร

สามประการนี้ย่อมทำให้
มิตรหรือความรักจืดจางห่างกันไป

(จาก ธรรมนิติ มิตตกถา ข้อ ๑๐๑ และ
จากฉกกนิบาตชาดก ๓๔)

บทที่ ๓

ข้อพิจารณาเกี่ยวกับอำนาจจิต

๑. ความรู้ความเข้าใจและการพิสูจน์

ก่อนอื่นจะต้องมีความแน่ใจว่า จิตมีจริงเสียก่อน การพิสูจน์ทดลองว่าจิตมีจริงได้กล่าวมาแล้วในบทที่ ๑ ขึ้นต่อไปควรจะให้เกิดความแน่ใจว่า จิตมีอำนาจก่อให้เกิดขีดความสามารถต่าง ๆ ตามที่กล่าวมาแล้วได้ เรื่องนี้ควรพิจารณาเป็นขั้นตอนดังต่อไปนี้

การทำอะไรไม่ว่าจะใช้กำลังกาย หรือใช้จิต ใช้สมองนึกคิด ก็จำเป็นต้องใช้กำลังงานหรือพลังงานซึ่งมีอยู่ทั้งนั้น กำลังงานหรือพลังทางจิตเรียกง่าย ๆ ตามความเคยชินของคนทั่ว ๆ ไปว่า “อำนาจจิต” หรือ “กำลังใจ” บางทีมีคำว่ากำลังสมอง กำลังภายใน ฯลฯ จะเรียกหรือแยกไปอย่างไรในตัวของมนุษย์ก็ยังมีกำลังอยู่ ๒ อย่างเท่านั้น คือ กำลังกาย และ กำลังใจ

วิธีการทดสอบว่าจิตมีอำนาจ หรือเป็นพลังงานนั้น ได้กล่าวถึงผลการพิสูจน์ทดลองต่าง ๆ ในบทที่ ๑ และบทที่ ๒ ซึ่งสรุปได้ว่าจิตมีพลังที่จะทำให้อวัยวะต่าง ๆ เปลี่ยนรูป หรือเกิดโรคขึ้นได้ ทำให้อวัยวะต่าง ๆ ทำงานผิดปกติได้มาก และช่วยให้อาการเจ็บป่วยหายได้แม้ในโรคมะเร็ง อารมณ์ดีก็ทำให้โรคเจริญได้ช้า ผู้มีอารมณ์เสียก็ทำให้โรคมะเร็งลุกลามได้รวดเร็ว

เรื่องแปลก ๆ ตามที่ต่างประเทศทดลองกันคือ ในด้านการเชิญวิญญานเข้าทรงในการสะกดจิต ในการเห็นด้วยจิต หรือการติดต่อทางกระแสจิตนั้น ในประเทศไทยมีผู้ทำได้ ทดลองได้หลายท่าน ยิ่งกว่านั้นยังทำได้ตามขีดความสามารถของอำนาจจิตทั้งสามชั้นอีกด้วย ที่สำคัญก็คือ ในประเทศไทยยังมีผู้ที่ทำได้ดีหลายท่านในปัจจุบันนี้ ส่วนในต่างประเทศนั้นในปัจจุบันหาได้ยาก จะหาได้บ้างก็ในด้านสะกดจิต ทั้งนี้เพราะผู้ที่ทำได้แปลก ๆ ส่วนมากอาศัยความเชื่อมั่นว่ามีอำนาจอะไรพิเศษมาช่วยตนเองเป็นพิเศษบ้าง หรืออาศัยการฝึกฝนที่ไม่ตรงเป้าหมายนักจึงกระทำได้ดีเป็นจำนวนน้อยมาก ยังไม่พบวิธีการสอนที่ถูกต้องแน่นอน ผู้เขียนได้พยายามค้นคว้าและพิสูจน์ทดลองมาเป็นเวลา ๒๖ ปี นับตั้งแต่ พ.ศ. ๒๔๘๕ เป็นต้นมา ถึงแม้จะทำบ้างหยุดบ้างเพราะหน้าที่การงาน และขาดการสนับสนุนจากผู้อื่น ก็พอจะได้หลักเกณฑ์ที่เป็นวิทยาศาสตร์ศึกษาได้ ทดลองได้โดยทั่วไป ทั้งนี้ได้ทดลองสอนศิษย์ประเภทต่าง ๆ กว่า ๓,๐๐๐ คน ดังกล่าวมาแล้วในบทที่ ๒ ปรากฏผลว่าขีดความสามารถต่าง ๆ ของอำนาจจิตขั้นต้นดังกล่าวในบทที่ ๑ นั้น เรียนได้สำเร็จทุกคน นำไปทดลองเองได้ทุกคน โดยใช้เวลาเรียนวิชาละไม่เกิน ๒ ชั่วโมง เพื่อเป็นหลักฐานให้ผู้อ่านนำไปพิจารณาและพิสูจน์ทดลองให้เห็นจริง ผู้เขียนจะได้สรุปตัดตอนผลการค้นคว้า และวิธีพิสูจน์เฉพาะที่สำคัญบางอย่างมากล่าวดังต่อไปนี้คือ

จิตเป็นพลังงานหรือมีพลังงาน

ก. จิตทำให้เกิดแรงตอบหรือแรงผลักดัน เรื่องนี้ทดลองได้ง่าย ๆ ได้ โดยทำให้เกิดอำนาจจิตในทางเหนียวคง แล้วทดลองเอาไม้ดคมปลายแหลมแทงที่แขนกดลงแรง ๆ ไม้ดไม่เข้าทะลุเนื้อ แต่จะเห็นรอยบุ๋มเข้าตรงปลายไม้ดกด และเนื้อหนังในด้านตรงกันข้ามก็เป็นรอยบุ๋มเข้าไปแทนที่จะตุ้บออกและทะลุ บริเวณที่แทงจะมีสีแดงและจะมีการบวมในระยะหลัง แต่ถ้าตั้งจิตไว้แรงพอจะแทงหรือฟันก็ไม่มีอาการบวม ส่วนอาการแดงมีเล็กน้อยในระยะเวลาสั้น ๆ วิธีนี้ผู้เขียนได้ทดลองมากกว่า ๓๐๐ คน เพราะเป็นวิชาเริ่มต้นในการใช้อำนาจจิต เพื่อตัดปัญหาการสงสัยได้ทดลองด้วยวิธีเอาเศษกระจกที่ตัดใส่กรอบรูปมากองขึ้นเป็นกองใหญ่แล้วให้คนที่ทำตัวให้เหนียวคง ถอดเสื้อถอดรองเท้าขึ้นไปยืนบนโต๊ะ แล้วโคดลงย่ำกองกระจกจนแตกและนอนกลิ้งกระแทกบนกองกระจกไปมา แต่ไม่มีอันตราย อีกวิธีหนึ่งใช้ทรายหว่านไปที่ลูกตาขณะที่ลืมตาตั้งจิตภาวนาอยู่ หว่านหลาย ๆ ครั้งแต่ทรายไม่เข้าตา ทั้ง ๓ วิธีนี้แสดงให้เห็นว่ากำลังจิตนั้นเป็นแรงตอบต้านทานแรงอื่นไว้ได้ ผู้เขียนและคณะเคยแสดงต่อหน้าที่ประชุมหลายครั้ง และได้ถ่ายภาพนิ่งและภาพยนตร์ไว้ด้วย^(๑)

(๑) รายการที่แสดงอำนาจจิตต่อหน้าที่ประชุมหรือสมาคม อุผนวก

ข. จิตทำให้เกิดพลังงานเหมือนไฟฟ้างี้ดที่กล่าวในบทที่ ๑ จิตบังคับอวัยวะได้เหมือนที่เอาไฟฟาลองจี้ที่ระบบประสาท และ จิตช่วยต้านแรงไฟฟ้าได้ เรื่องนี้ได้ทดลองโดยตั้งสมาธิให้ดี ใช้ ผ้าคล้องตัวไว้ช่วยเหลือเมื่อดึงมือออกเองไม่ได้ เมื่อตั้งใจดีแล้ว ก็จับสายไฟกำลัง ๒๒๐ โวลท์ทั้ง ๒ สายครู่หนึ่งแล้วดึงมือออกเองได้ ผู้ทดลองคืออาจารย์พั่ว แก้วพลอย มีผลลัพธ์เพียงใจ สั่น ๆ ไปนานเกือบชั่วโมง การถูกสายไฟโดยไม่ตั้งใจ จะมี อันตราย แต่ถ้ายึดจิตเป็นสมาธิแล้วจับสายไฟโดยไม่ลังเลจะปลอดภัย หรืออันตรายน้อยกว่ามาก

(เพื่อการศึกษ)

ค. จิตทำให้เกิดพลังความร้อนหรือลดความร้อนลงได้ วิธี พิสูจน์ใช้วิธีส่งอำนาจจิตไปสู่น้ำมันที่กำลังเดือดซึ่งวัดด้วยเทอร์- มอมิเตอร์ได้ประมาณ ๑๑๐ องศาเซนติเกรด แล้วเอามือจุ่มลงได้ หรือเอาช้อนตักน้ำมันนั้นกินได้ หลังจากส่งอำนาจจิตลงไป ใน น้ำมันเพียงพอแล้ว บุคคลอื่น ๆ จะไปตักกินหรือเอามือจุ่มดูได้ จะรู้สึกร้อนเล็กน้อย ไม่มีอันตรายอะไร อีกวิธีหนึ่งใช้โซ่เหล็ก ขนาดใหญ่ ๘ หุนเผาไฟให้แดง และส่งอำนาจจิตลงดับพิษร้อน ขณะที่โซ่ยังแดงอยู่เอามือกอบขึ้นได้ เอามือลูบดูได้ บุคคลอื่น ก็ทดลองดูได้โดยไม่ต้องใช้อำนาจจิตหรือเครื่องป้องกันมาช่วย อีก โซ่เหล็กที่กำลังแดงจะมีความร้อนประมาณ ๔๐๐ - ๕๐๐ องศาเซนติเกรด ถ้าส่งอำนาจจิตลงสู่น้ำมันที่กำลังเดือดหรือโซ่

ที่เผาไม่เพียงพอที่จะต้านความร้อนได้ เอน้ำมันจุ่มในน้ำมันเดือดแล้วยกขึ้น หรือเอน้ำมันตะกั่วที่โช่แดง แล้วเอน้ำมันออกมาจะรู้สึกว่ามันที่จุ่มหรือตะกั่วร้อนผ่าว ๆ มีพิษดับ ๆ ถ้าจิตดับพิษหมดเอน้ำมันออกมาก็ไม่ร้อน ทั้งสองวิธีนี้ได้สอนศิษย์ไปแล้วประมาณ ๑๐๐ คน และเคยแสดงต่อหน้าทีประชุมมาหลายครั้ง (อุผวนก)

จิตทำให้ลดความร้อนก็ได้ ทดลองพิสูจน์ด้วยการทำน้ำมันงาให้แข็งตัว การทำให้น้ำมันงาที่กำลังเหลวอยู่ลดความร้อนจนแข็งตัวได้นี้ มีอาจารย์ที่ทำได้ดีในปัจจุบันและเคยสอนศิษย์ให้ทำได้ไว้หลายคนก็คือ หลวงพ่อปาน วัดเขาอ้อ จังหวัดพัทลุง ผู้เขียนได้เคยไปศึกษาและพิสูจน์มาแล้ว และในทางตรงกันข้ามน้ำมันที่แข็งตัวแล้ว หรือขี้ผึ้งแข็ง ก็ทำให้ละลายเหลวลงได้ด้วยอำนาจจิต

ง. อำนาจจิตชั้นกลาง ทำให้เกิดแรงผลักดันวัตถุหรือผลักดันอนุให้เคลื่อนที่ได้ การวิเคราะห์ให้เห็นจริงมีหลายวิธี ตัวอย่างเช่น การใช้แผ่นทองเปลวที่ใช้ปิดพระพุทธรูปเอาแผ่นทองซึ่งมีกระดาศฟางปิดไว้ ๒ ด้านมา แล้วเปิดกระดาศออกข้างหนึ่งนั้นปิดลงที่หน้าผากคน หรือปิดที่แขนที่หลังที่หน้าอก จะมองเห็นแผ่นทองติดที่ผิวหนังมีกระดาศฟางปิดอยู่ต่อไปใช้ส่งพลังจิตบังคับให้แผ่นทองเข้าไปในตัวคน ทั้งนี้จะให้ใครเอามือมาแตะ

กดแผ่นกระดาษฟางที่ทับท้องนั้นไว้ก็ได้ หรือไม่ต้องมีคนแตะกดไว้ก็ได้ เมื่อส่งพลังจิตไปเพียงพอแล้ว แผ่นทองจะเข้าไปในตัวคนหมด ถ้าส่งพลังจิตไปไม่พออาจเหลือแผ่นทองอยู่ครึ่งแผ่น หรือน้อยกว่าครึ่งแผ่นก็มี ในปัจจุบันก็มีอาจารย์ในพระนคร ทั้งกับแผ่นทองเข้าตัวคนอื่นได้หลายท่าน บางท่านก็บังคับให้แผ่นทองเข้าตัวได้ครั้งละหลาย ๆ แผ่นพร้อมกัน เท่าที่ผู้เขียนเคยทดลอง อาจารย์เคยเอาทองเข้าตัวให้ครั้งละ ๗ แผ่นพร้อม ๆ กันหลายครั้ง ทั้งนี้โดยปิดแผ่นทองไว้ที่หน้าผาก หน้าอก แขน และหลังรวม ๗ แผ่น เวลาบังคับแผ่นทองเข้าคงปล่อยกระแสจิตเข้าทางศีรษะแห่งเดียว อีกวิธีหนึ่งได้ทดลองโดยการสะเดาะกุญแจให้หลุดออกแทนการไขด้วยลูกกุญแจ หรือทำให้เชือกที่มัดแขน โซ่ที่รัดขาอยู่หลุดออกไปได้ ผู้เขียนเคยพบเห็นหลายครั้ง และได้ศึกษาทดลองมาแล้ว การทำให้เคลื่อนที่ทะลุไปได้หรือข้ามอากาศไปได้นั้นเรียกว่า “วิชาปิดตลอด” เป็นวิธีส่งจิตบังคับให้แผ่นทองที่ปิดไว้ที่หลังฝ่ามือผ่านไปติดอยู่ในด้านหน้าฝ่ามือทั้งแผ่น หรือบังคับแผ่นทองจากฝ่ามือของผู้ส่งพลังจิต ให้แผ่นทองไปติดอยู่ที่หน้าผากของผู้อื่นที่นั่งอยู่ใกล้ ๆ ได้ นอกจากนี้ยังมีการพิสูจน์ที่พิสดารกว่านี้อีกหลายอย่าง

จ. จากอำนาจจิตเปลี่ยนเป็นแสงสว่างได้ เรื่องนี้ทำการทดสอบได้จากการเห็นโดยไม่ต้องใช้ตา ตามตัวอย่างที่ต่างประ-

เทศกาลลงในบทที่ ๒ สำหรับประเทศไทยเราก็มีตัวอย่างอยู่มาก
 ที่มีการแสดงให้เห็นจริงต่อหน้าที่ประชุมหลายครั้ง ก็คือ การ
 แสดงของนายแพทย์ขุนวิจิตรสุขการ โดยให้เด็กที่ฝึกไว้แสดง
 ในที่ประชุม หรือสมาคม และที่สถานีโทรทัศน์หลายครั้ง ระหว่าง
 พ.ศ. ๒๕๐๑ ถึง ๒๕๐๔ โดยวิธีปิดตาแล้วให้อ่านหนังสือได้
 หรือขี่จักรยานไปตามถนนที่คาดเดาได้ อีกวิธีหนึ่งให้จำสิ่งของ
 ๑๐๐ อย่างบอกเป็นเบอร์ไปตามลำดับ เช่น เบอร์ ๑ ปากกา เบอร์
 ๒ ทางเกงฯ ไปจนถึง ๑๐๐ เบอร์ เมื่อบอกครบ ๑๐๐ อย่างแล้ว
 ก็ให้คนถามสลับเบอร์ตามใจได้ เช่น ถามว่าเบอร์ ๒ อะไร เบอร์
 ๒๕ อะไร เมื่อเด็กตอบแล้วก็ถามต่อไปจนครบ ๑๐๐ อย่าง ปรากฏ
 ผลว่าเด็กตอบได้ถูกต้องแต่บางครั้งตอบผิดไปประมาณ ๒ อย่าง
 ผู้เขียนเคยไปฟังเด็กคนนี้บรรยายเป็นภาษาอังกฤษได้ชัดเจน
 กล่องแคล่วนานกว่า ๓๐ นาที โดยจำมาจากฟังเครื่องอัดเสียง
 ในระหว่างนั่งสมาธิได้สอบถามตัวเด็กเอง และขุนวิจิตร สุขการ
 ผู้นำแสดงได้รับการยืนยันว่า การที่ทำได้เช่นนั้นเพราะเด็กได้
 สมาธิหลับตาเห็นแสงสว่างได้ และใช้แสงนั้นเองช่วยให้มองเห็น
 และสมาธิช่วยให้เกิดความจำได้แม่นยำ ในระยะเวลาสั้น ๆ
 ได้เคยมีฝรั่งขอทดลองเด็กของขุนวิจิตร สุขการ โดยเอาสิ่งที่มีอง
 ดูด้วยตาไม่เห็น ต้องใช้กล้องจุลทรรศน์ดูจึงจะเห็นรูปร่างได้ ปรากฏ
 ว่าเด็กนั่งสมาธิมองเห็นรูปร่างสิ่งนั้นได้ และเขียนรูปได้ถูกต้อง
 ทดลองดูของต่างกัน ๓ ครั้งก็เขียนได้ถูกต้องทั้ง ๓ ครั้ง

เรื่องจิตเป็นสมาธิแล้วจำได้ดี เข้าใจได้ดีนี้ในประเทศไทย มีตัวอย่างอยู่มาก แต่ขาดการสนใจและการเผยแพร่จึงนึกว่า ไม่เคยมี มีเนรอายุประมาณ ๑๒ ขวบ นั่งสมาธิฟังอาจารย์เทศน์ สอนประชาชน พออาจารย์เทศน์จบ ทดลองให้เนรขึ้นไปเทศน์ เนรก็เทศน์ได้เหมือนกับอาจารย์ มีอีกหลายแห่งที่ที่นั่งสมาธิเห็น อะไรได้ไกล ๆ ในปัจจุบัน แต่ทางฝรั่งคือยุโรป อเมริกา ยังไม่ เข้าใจเรื่องนี้ดี ได้ลงข่าวในหนังสือไซแอนซ์ไจเจส ฉบับเดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๑๑ ในหัวข้อเรื่องว่า Sleep Learning มีใจความ สำคัญคือ ทุกคนย่อมมีสติปัญญาเฉียบแหลม วิธีเรียนจากเครื่อง บันทึกลำโพงขณะที่กำลังหลับเป็นวิธีที่ช่วยได้มาก นายเดวิด (DAVID COURTIS) ได้เขียนหนังสือชื่อ Sleep and Learn พร้อม ด้วยตัวอย่าง ประเทศรัสเซียได้ทดลองการเรียนจากเสียงในเวลา หลับ โดยทดลองกับกลุ่มชนในศูนย์วิจัยปรมาณู เมืองคุปนา ทิสเหนือกรุงมอสโก มีผู้เข้าทดลอง ๑๐๐๐ คน อายุ ๑๕ ปีถึง ๕๐ ปี การทดลองเป็นการสอนภาษาอังกฤษ โดยกระจายเสียงทางวิทยุ เวลาที่นอน และกระจายเสียงซ้ำ ๆ อีกครั้งหนึ่งในเวลาเช้านี้ ก่อนที่ผู้รับการทดลองจะตื่น นักจิตวิทยาในสหรัฐอเมริกาได้ ทดลองหาข้อเท็จจริงเรื่องนี้ ใช้เครื่องบันทึกคลื่นสมองตรวจสอบ ทำการทดลองโดย ดร. ชาร์ลส์ ซีมอน แห่งรัฐแคลิฟอร์เนีย ลงเอย ว่าคนรับรู้เวลาหลับไม่ได้ ความรู้สึกต่อเหตุการณ์ภายนอกที่มีอยู่ใน ระหว่างตื่นอยู่จนถึงหลับสนิทจะค่อย ๆ ลดลง วารสาร Con--



ร้อยเอก ทวี ทิวแก้ว

ผู้มองทะลุกล่องตะกั่วหนาได้ ฝึกลูกชายให้มองเห็นของในที่กำบัง และรักษาโรคด้วยอำนาจจิตล้วน ๆ ได้โดยไม่ต้องใช้ยา ตามที่กล่าวไว้ในหน้า ๘๒ ร.อ. ทวี ทิวแก้ว เป็นตัวอย่างที่ควรพิจารณาผู้หนึ่ง

การปฏิบัติและความคิดเห็นของ ร.อ. ทวีฯ เกี่ยวกับการฝึกจิต คือ

— ฝึกสมาธิเสมอทุกวันอย่างน้อยวันละ ๑๕ นาที จึงจะได้ผลดี

— วิเวกคือสถานที่อันสงบเงียบ นั้นไม่จำเป็น คือ ไม่สงบเงียบ ก็ฝึกได้ ไม่จำเป็นต้องฝึกในที่สงบเงียบเสมอไป

(เพื่อการศึกษา)

sumer's Bulletin ที่มีชื่อเสียงในอเมริกาสงบทความว่า การเรียนรู้
 ขณะທີ່หลับไม่เกิดผลถึงแม้จะทดลองขณะกำลังจะหลับ หรือกำลัง
 จะตื่นก็ตาม จะได้รับความรู้อย่างจริงจังได้ในขณะที่นั้น แต่การ
 ทดลองของ ดร. วิลเดอร์ (Dr. Wilder Penfield) แห่งสถาบันวิจัย
 ประสาทแห่งเมืองมอนทรีออล ประเทศแคนาดา พบว่าขณะผ่าตัด
 สมองคนไข้หมดสติ เอากระแสไฟฟ้าอ่อน ๆ สัมผัสสมองบาง
 ตำแหน่งทุกครั้ง คนที่หมดสติจะพูดเป็นเรื่องเป็นราวหรือร้อง
 เพลงดัง ๆ แสดงว่าสมองจะทำงานได้ แม้จะหลับสนิทหรือ
 หมดสติ ถ้ามีเครื่องกระตุ้นที่ถูกต้อง เช่น กระแสไฟฟ้า หรือ
 กระแสจิต (กระแสจิตเปลี่ยนรูปเป็นไฟฟ้าหรือเป็นกำลังงาน
 อื่น ๆ ก็ได้) มีความคิดเห็นขัดแย้งกันในเรื่องการเรียนขณะหลับ
 หรือจวนจะหลับ ขณะครึ่งหลับครึ่งตื่นไม่ลงเอยกันได้ แต่ที่
 ประเทศไทยเราได้พบความจริงมาก่อนเป็นเวลาหลายปี และ
 ทดลองเห็นจริงหลายครั้งแล้ว คือความจริงนั้นขณะจิตเป็นสมาธิ
 มีความสามารถพิเศษ หรือวิเศษ ทั้งด้านความจำ ความคิด ความ
 เข้าใจและมีอำนาจต่าง ๆ ดังกล่าวมาแล้วในบทที่ ๑ ขุนวิจิตร
 สุขการ เป็นคนแรกที่ตั้งโรงเรียนฝึกความจำมีป้าว่า “สถานฝึก
 สมาธิความจำ และการบำบัดโรคด้วยจิต” อาจารย์อีกท่านหนึ่ง
 ที่ทดลองในเรื่องการเห็นด้วยจิตจนเป็นที่รู้จักกว้างขวาง ในระยะ
 พร้อม ๆ กับขุนวิจิตร สุขการ ก็คือ ร.อ. ทวี ทิวแก้ว ซึ่งรับราชการ
 อยู่ที่ กรมการขนส่งทหารบกใกล้สะพานแดง ร.อ. ทวีฯ ได้

ฝึกลูกให้นั่งสมาธิและช่วยรักษาโรคด้วยอำนาจจิต อำนาจคุณพระ
 ลูกชายคนชื่อนุติพนธ์ และตัว ร.อ. ทวี เองก็สามารถมองเห็น
 ทางจิตได้ ได้มีผู้ไปดูการทดลองหลายท่านรวมทั้งผู้เขียนด้วย
 วิธีทดลองทำโดยให้คนเอาของไปซ่อนไว้แล้วให้เด็กบอกที่ซ่อน
 พร้อมทั้งเดินไปเอาของนั้นมา บางคราวก็เอาของใส่กล่องให้ดู
 มีนายแพทย์สงสัยว่า แสงที่เกิดกับจิตคงจะลอดผ่านทะลุกล่อง
 ตะกั่วหนาไม่ได้ เพราะกล่องตะกั่วหนาที่ใช้เก็บเรเดียม สามารถ
 กำบังรังสีเรเดียมไว้ได้ จึงเอากล่องตะกั่วดังกล่าวใส่ของให้ ร.อ.
 ทวีฯ ดูทางจิต ปรากฏว่ามองเห็นได้ ลูก ร.อ. ทวีฯ ที่ชื่อนุติพนธ์
 นี้เป็นเด็กหูเสีย แต่ก็ไปเรียนหนังสือได้เพราะจิตเป็นสมาธิ ทำ
 ให้เกิดปัญญาและมีความจำดี ได้สอบถามบิดาของเด็กที่ชอบไป
 ฝึกสมาธิ รวมทั้งเด็กของขุนวิจิตร สุขการ ปรากฏว่าผลการเรียน
 ดีกว่าระยะที่ไม่เคยฝึกสมาธิเป็นอันมาก

จ. พลังจิตเปลี่ยนเป็นพลังในทางเคมี แยกอนุหรือเปลี่ยน
 อนุ ตลอดจนรวมอนุและควบคุมวิญญานได้ ตัวอย่างที่อาจารย์
 หลายท่านในประเทศทดลองได้ก็คือ การแปลงธาตุและการทำ
 ให้เกิดเป็นสัตว์มีชีวิตขึ้นได้ เช่นการทำไบโม่ให้เป็นนก ทำไบโม่
 ให้เป็นแมลงภู่ ทำข้าวสารให้เป็นกุ้ง ทำหญ้าให้เป็นขนมหรือ
 เป็นข้าว หรือทำขนมอันเดียวให้เป็นหลายอัน เรื่องนี้ยังมีอีก
 หลายท่านที่ไม่เชื่อว่าทำได้จริง แต่ผู้เขียนก็ได้ตรวจสอบหลาย

ครั้งและได้ศึกษาทดลองดูเอง ขอยืนยันว่าทำได้จริง อาจารย์ผู้ทำได้ก็ยังมีชีวิตอยู่หลายท่าน—มีอธิบายวิธีทำในการแปลงธาตุในวิทยาศาสตร์ทางใจ ฉบับย่อคน

เพื่อให้เข้าใจดีขึ้นว่าเป็นไปได้ ไม่ขัดกับหลักวิทยาศาสตร์ ควรจะได้พิจารณาหลักการทางวิทยาศาสตร์ประกอบ จะขอยกหลักการที่นักวิทยาศาสตร์รู้และรับรองกันโดยทั่วไปหลังสงครามโลกครั้งที่ ๒ มากเล่า ซึ่งตรงกับบทความในหนังสือ 'ไลฟ์' ฉบับ ม.ค. ปี ๑๙๕๖ (พ.ศ. ๒๔๙๙) คือ 'ไอน์สไตน์ นักวิทยาศาสตร์ชั้นเอกได้พิสูจน์ให้เห็นว่ามวลเปลี่ยนเป็นพลังงานได้ วัตถุต่าง ๆ ตลอดจนคนและสัตว์ก็คืออาการของพลังงานนั่นเอง แต่สิ่งที่มีชีวิตนั้น ยังมีพลังงานอีกชนิดหนึ่งแฝงอยู่ด้วย พลังงานอีกชนิดหนึ่งนี้คือ "จิต" ฉะนั้นรูปลักษณะในอวกาศ นอกจากจะแสดงออกมาเป็นสนามแรงแม่เหล็กไฟฟ้าแล้ว ก็น่าจะแสดงรูปลักษณะเป็นสนามแรงจิตได้อีกด้วย

ตามที่ได้กล่าวถึงการพิสูจน์ทดลองว่า จิตเป็นพลังงานหรือมีพลังงานในข้อ ก. ถึงข้อ จ. ก็เป็นการยืนยันว่าเป็นความจริง เมื่อประกอบเข้ากับหลักการทางวิทยาศาสตร์ ที่ว่าทุกอย่างเป็นพลังงาน รวมทั้งจิตก็เป็นพลังงานก็น่าจะเป็นการเพียงพอที่จะเชื่อถือได้ว่า จิตเป็นพลังงานอย่างหนึ่ง เมื่อเชื่อว่าจิตเป็นพลังงานอย่างหนึ่งแน่นอนแล้ว ก็เป็นการง่ายที่จะเชื่อว่าการพิสูจน์อำนาจ

จิตหรือขีดความสามารถของอำนาจจิตชั้นต่าง ๆ ที่กล่าวมาแล้วนั้น เป็นความจริงที่สามารถศึกษากันได้ กล่าวคือมีหลักการทาง วิทยาศาสตร์ว่า พลังงานทั้งหลายย่อมสามารถเปลี่ยนจากพลังงานอย่างหนึ่งไปเป็นพลังงานอีกอย่างหนึ่งได้ เช่น พลังงานไฟฟ้า เมื่อผ่านหลอดไฟก็เปลี่ยนเป็นพลังความร้อนได้ พลังความร้อน ก็เปลี่ยนไปเป็นแสงสว่างออกไปอีกได้ ฉะนั้น เมื่อจิตเป็นพลังงานก็ย่อมเปลี่ยนเป็นพลังงานอื่น ๆ ได้ แม้จะเปลี่ยนไปเป็นวัตถุ หรือรวมอนุใหม่ก็ไม่ขัดกับหลักวิทยาศาสตร์ เพราะวัตถุก็เป็นรูปหนึ่งของพลังงานนั่นเอง ยังน่าสงสัยอีกว่าทำไมจึงสร้างสิ่งที่มีชีวิตขึ้นได้ ข้อนี้ก็เป็นเรื่องที่เข้าใจได้ เมื่อวิเคราะห์ธรรมชาติของจิตต่อไป

จิตเป็นธรรมชาติรู้

จิตหรือวิญญาณเป็นธรรมชาติที่รู้แจ้ง^(๒) สรุปรวมได้ว่า จิตคือพลังงานพิเศษ และเป็นธรรมชาติรู้ในข้อที่ว่าเป็นพลังงาน ก็ได้วิเคราะห์วิจารณ์มาแล้ว ส่วนในข้อที่ว่าเป็นธรรมชาติรู้ก็พอจะเชื่อมั่นกันได้ทุกคนว่า จิตเรารู้อะไรได้จริง แต่ส่วนจิตของคนที่หลังจากตายไปแล้ว ซึ่งมักเรียกว่าวิญญาณนั้นคงจะมีผู้สงสัย หรือไม่แน่ใจอีกเป็นจำนวนมาก ในประเด็นนี้มีหนทาง

(๒) กรมการศาสนา. พระไตรปิฎก ฉบับภาษาไทย, เล่ม ๑๔. หน้า ๖๑๐.

ที่จะวิเคราะห์ให้เห็นจริงหลายประการ จะยกตัวอย่างเพียงบางประการ คือ

๑. การพิจารณาการที่คนฝันไป คนที่ระลึกชาติได้ หรือคนที่สลบ หรือตายแล้วฟื้นขึ้น ก็มีการไปรู้เห็นอะไรได้ด้วยจิต โดยมีได้อาศัยร่างกาย

๒. การเชยวิญญูณมาเข้าทรง ซึ่งกล่าวมาแล้วทั้งในต่างประเทศและประเทศเรา เข้าทรงแล้วทำอะไรได้แปลก ๆ นี่ก็เป็นการยืนยันอันหนึ่งว่า วิญญูณของผู้ตายไปแล้วก็รู้อะไรได้เหมือนกัน ผู้เขียนเองเคยประสบมาด้วยตนเองหลายครั้ง ที่วิญญูณผู้ตายมาเข้าแทรกแทนวิญญูณจริงของคน ซึ่งเรียกง่าย ๆ ว่าผีเข้าและได้เคยทำพิธีไล่วิญญูณนั้นออกไปหลายครั้ง ในพระไตรปิฎกของพระพุทธศาสนา และในคัมภีร์ไบเบิลของคริสต์ศาสนาก็มีตัวอย่างจริงเรื่องผีเข้าและไล่ผีอยู่หลายแห่ง

๓. การทำให้เกิดเป็นสัตว์มีชีวิตด้วยอำนาจจิต เช่นการทำไบโม่เป็นนกทำข้าวสารเป็นกุ้ง หรือทำไบโม่เป็นแมลงภู่ ทำไบโม่เป็นขนมหรือทำขนมขึ้นเดียวเป็นหลายชิ้น ซึ่งขณะนี้อาจารย์ที่ทำได้ก็มีหลายท่าน เมื่อจะแยกออกพิจารณาจากร่างกายของสัตว์ ก็นับว่าไม่ขัดกับหลักวิทยาศาสตร์ เพราะส่วนเล็กที่สุดของวัตถุของอากาศ และของมนุษย์ สัตว์ ต้นไม้ ทางวิทยาศาสตร์ก็ค้นพบแล้วว่าเหมือนกันหมด คือเป็นละอองไฟฟ้าบวก ละอองไฟฟ้าลบอยู่รอบแกนกลาง เรียกว่า ปรมาณู จะเป็นธาตุอะไร

แตกต่างกันก็เป็นเพราะจำนวนละอองของไฟฟ้าในปริมาณนี้
 ต่างกัน เมื่อแยกปริมาณออกไปอีกก็เป็นพลังงานต่าง ๆ ไป ดัง
 เช่น ระเบิดปรมาณู เมื่อปรมาณูแยกออกไปก็เป็นความร้อน เป็น
 แสงสว่างและเป็นแรงผลักดัน ฉะนั้นในทางวิทยาศาสตร์สมัย
 ใหม่ก็จึงรับรองว่าวัตถุตลอดจนคน สัตว์ ต้นไม้ ท่อนไม้ ดิน
 แสงสว่างทุกอย่างก็ล้วนเป็นการรวมกลุ่มของพลังงานทั้งนั้น
 นักวิทยาศาสตร์จึงสามารถทำวัตถุหนึ่ง ให้เป็นอีกอย่างหนึ่งได้
 เช่น ทำขี้เลื่อยเป็นขนมปัง ทำตะกั่วเป็นทอง ทำยางเทียม ฯลฯ
 โดยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ แต่บางอย่างลงทุนมากไม่คุ้มค่า
 แทนที่จะใช้พลังทางวิทยาศาสตร์มาจัดปรมาณูใหม่ เราใช้พลัง
 ทางจิตแทนเพื่อเปลี่ยนธาตุก็ไม่เห็นจะขัดกับหลักวิทยาศาสตร์
 ข้อไหน? ควรวิเคราะห์ต่อไปว่า เมื่อทำให้เป็นสัตว์ มีร่างกายชีวิต
 และวิญญาณได้ ซึ่งสัตว์ที่ทำขึ้นจากพลังจิตมีชีวิตอยู่ได้ ๒ หรือ
 ๓ ชั่วโมง บางอย่างอยู่ถึง ๗ วัน แล้วแต่ความแรงของพลังจิต
 เราจะคาดคะเนยกย่องว่าผู้ทำสัตว์นั้นสามารถสร้างวิญญาณขึ้นได้
 หรือ? แม้ที่เดียว เขาสร้างวิญญาณขึ้นไม่ได้ ถ้าสร้างวิญญาณ
 ไม่ได้ก็ลงเหลือทางเดียว คือวิญญาณอื่นที่มีอยู่แล้วในโลกเข้ามา
 ครองหรือมาสิงอยู่ในรูปร่างของสัตว์นั้นซึ่งเป็นไปได้ตรงกับ
 หลักฐานในศาสนาต่าง ๆ นี่ก็พอจะเห็นได้ว่าวิญญาณของผู้ตาย
 ไปแล้ว ก็มีการรู้ได้ หรือเป็นธรรมชาติรู้นั้นเอง

๔. จากการทดลองหลายครั้งหลายหน และหลายแห่งเกี่ยว

กับการนั่งสมาธิ มองเห็นของในกล่องตะกั่วหนา เห็นสิ่งที่เล็ก
จนตาเปล่าดูไม่เห็น การเห็นได้ อ่านหนังสือได้ขณะปิดตา การ
กำหนดรู้จิตใจคนได้ การเห็นหรือได้ยินระยะไกลได้ เหล่านี้ก็
เป็นเครื่องแสดงว่าจิต หรือวิญญาณรู้อะไรได้โดยไม่ต้องอาศัย
ตาหรือหู ในทางตรงกันข้ามตาและหูที่เปิดอยู่กลับไม่เห็นหรือ
ไม่ได้ยินได้ เช่น ขณะคิดอะไรเพลินอยู่มีคนมาที่ขอบพอกันเดินผ่าน
หรือเรียกก็ไม่ได้ยิน หรือเมื่อทำจิตให้เป็นสมาธิถึงขั้นสูง หูที่
เปิดอยู่ก็ไม่ได้ยินอะไร และหยุดความนึกคิดเรื่องราวต่าง ๆ ได้
แสดงว่าอวัยวะต่าง ๆ ที่เราถือว่าทำหน้าที่คิด ทำหน้าที่เห็น ทำ
หน้าที่ได้ยิน ฯลฯ เหล่านั้น จะทำหน้าที่ไม่ได้ เมื่อจิตหรือวิญญาณ
ไม่เข้ามาควบคุม แต่ตรงกันข้ามจิตหรือวิญญาณ รู้ได้เห็นได้คิดได้
โดยไม่ต้องอาศัยอวัยวะเหล่านั้นช่วย จึงเป็นเครื่องยืนยันแล้วว่า
จิตเป็นธรรมชาติรู้

ปัญหาที่สำคัญต่อไปก็คือ คนเราจะต้องรับผลกรรม ต้องรับ
ผลจากการประพฤติ และปฏิบัติตนทุกอย่างหรือไม่ หรือพูดอีก
นัยหนึ่งก็คือ จะมีบุญบาปตอบสนองเสมอไปหรือไม่? เรื่องนี้
พระพุทธศาสนามีรายละเอียดยืนยัน และมีเหตุผลหลายประการ
ที่น่าเชื่อถือ แต่จะต้องพิจารณาให้ลึกซึ้งจึงจะเข้าใจแจ่มแจ้งว่า
ทุกคนต้องรับผลกรรมหรือรับบุญบาปที่ตนทำไว้และถ้าได้ฝึก
สมาธิและวิปัสสนาได้ผลดีก็ยิ่งจะเห็นชัดเจนทีเดียว พระพุทธ-

ศาสนาเป็นศาสนาที่มีหลักฐานตัวอย่างจริง มีเหตุผลที่ลึกซึ้ง และมีรายละเอียดมากมาย ในด้านเหตุผลก็กล่าวไว้มากมายว่า เหตุอย่างไรทำให้เกิดผลอย่างไร หรือย้อนจากผลไปก็แสดงให้เห็นว่าผลอย่างนั้นเกิดแต่เหตุอะไร สำหรับด้านเหตุก็มีความรอบคอบ สมบูรณ์ ทำนองเดียวกับเหตุในทางวิทยาศาสตร์ เช่น ทางวิทยาศาสตร์พิสูจน์ว่าน้ำเกิดได้จากเหตุ คือเอาอากาศออกซิเจน และ ไฮโดรเจนมารวมกัน แต่จะเอามารวมกันต่อ ๆ ก็ไม่เย็นน้ำขึ้นได้ จะต้องรีเหตุประกอบหรือเหตุสนับสนุนซึ่งในทางศาสนา เรียกว่าปัจจัย เมื่อมีเหตุและมีปัจจัยครบถ้วนแล้ว จึงจะเกิดผล ที่ต้องการก็อันได้ ปัจจัยอื่น ๆ ในการผสมออกซิเจนและไฮโดรเจนให้เป็นน้ำก็มีอุณหภูมิ และความกดดันที่ได้เกณฑ์ตาม กำหนดดังนี้ เป็นต้น ทางพระพุทธศาสนามีคำสอนทั้งเหตุและปัจจัยที่สมบูรณ์ทำนองเดียวกับวิทยาศาสตร์ จึงเป็นความจริง ที่ตายตัวไม่มีการเปลี่ยนแปลง และเฉพาะเรื่องเหตุปัจจัยมีกระจาย อยู่ในบทต่าง ๆ มาก แต่ในพระอภิธรรมมีเรื่องเหตุปัจจัยติดต่อกันถึง ๑๓ เล่ม คือ พระไตรปิฎกฉบับภาษาไทย เล่ม ๖๘ ถึง เล่ม ๘๐ ส่วนในเรื่องกรรมมีหลักใหญ่อยู่ในเรื่องกรรม ๑๒ ซึ่ง จัดเป็น ๓ หมวด หมวดหนึ่งแบ่งเป็น ๔ ประเภท ได้แก่หมวดกรรม ที่ให้ผลตามคราว หมวดกรรมให้ผลตามกิจ และหมวดกรรม ที่เข้าไปตัดคือแย่งให้ผลก่อน ด้วยเหตุที่กรรมบางอย่างในชาตินี้ และชาติก่อนมีการให้ผลตามลำดับบ้าง ซึ่งให้ผลก่อนบ้าง จึง



อภิชิโตภิกขุ

อาจารย์ผู้ทำใบไม้ให้เป็นนกได้ ตามที่กล่าวไว้ในหน้า ๔๕ ภาพนี้
เคยนำลงหนังสือพิมพ์เดลิเมล์ ฉบับ ๑๒ ต.ค. ๒๕๔๖ มีรายละเอียดใน
การสัมภาษณ์และถ่ายภาพ บางกอกไทย ฉบับ ๙ ต.ค. ๒๕๐๖ ได้นำรูป
ข้างบนและข่าวมาลงซ้ำอีก

หลังจากสัมภาษณ์อาจารย์อภิชิโตภิกขุแล้ว คณะบางกอกไทยได้ขอ
ให้อาจารย์ทดลองแสดงการทำข้าวสารให้เป็นกิ้ง และได้นำรูปลงหนังสือ-
พิมพ์ ทั้งตอนที่ข้าวสารเริ่มเป็นกิ้งไปครึ่งหนึ่ง และเป็นข้าวสารอีก
ครึ่งหนึ่งลอยอยู่ในน้ำด้วย

๑๓ (เพื่อการศึกษา)

พิมพ์ ๑๓

๑๓

๑๓

๑๓

๑๓

๑๓

๑๓

ทำให้กรรมที่มีกำลังน้อยรอรเวลาให้ผล คนเราจึงมักจะเข้าใจผิดกันอยู่มากว่าทำดีแล้วก็ได้ดี ทำดีไม่มีคนเห็นก็ไม่เกิดผลอะไร ความเชื่อที่ผิดอย่างนี้แหละ ที่มีกันมากและทำให้คนพยายามหาลาภยศ สรรเสริญ และสุขด้วยวิธีไม่เป็นธรรม พวกนั้นปกปิดความชั่วความผิดของตน ทั้ง ๆ ที่รู้ว่าชั่วหรือบาปก็ทำไปโดยการปิดบังให้รู้เฉพาะบางคน แล้วยังสอนหรือปราบปรามผู้อื่นที่ทำผิด มีบางรายที่กรรมยังให้ผลช้าไปจึงทำให้ผู้อื่นเข้าใจว่าทำชั่วก็ได้ผลดี หมกความเชื่อถือเรื่องกรรม ด้วยเหตุนี้แหละ จึงทำให้คนประพฤติชั่วทั้งเด็กผู้ใหญ่ ขาดความเคารพต่อกฎหมาย ขาดความเคารพต่อผู้ใหญ่ บ้านเมืองจึงไม่สงบสุข และไม่เจริญก้าวหน้าเท่าที่ควรจะเป็นไปได้

ลองย้อนพิจารณาเรื่องผลกรรม หลังจากตายไปแล้วดูบ้าง เมื่อเราแน่ใจว่าวิญญาณเป็นธรรมชาติรู้ สามารถรู้เรื่องอะไรได้ตามที่ได้กล่าวมาแล้ว ฉะนั้น วิญญาณของผู้ตายจึงรู้ว่าทุกข์ รู้ว่าสุขสบาย รู้ว่าลำบากหิวโหย รู้จักคนที่ยังอยู่สถานที่เคยอยู่เคยไปได้ ด้วยเหตุนี้เองกรรมจึงตามสนองหรือติดตัวไปได้ สมกับภาษิตที่ว่า “ทำกรรมใดเล่าเหมือนเงาตามตน แม้สร้างกุศลเหมือนกันแลเนา” คือจะทำชั่วหรือทำดีก็ตอบสนองได้ตลอดไป น่าจะคิดปัญหาอีกว่าตายไปแล้วก็ไม่รู้เรื่อง ไม่ใช่ตัวเราจะไปทุกข์ร้อนอะไร? ข้อนี้ก็เป็นการเข้าใจที่ผิดอีก เพราะวิญญาณ

เป็นธรรมชาติรู้ ทุกคนต่างก็รักชีวิตของตนและไม่อยากตาย ความ
 อยากมีชีวิตอยู่ของจิต และจิตเป็นพลังงานพิเศษ นี่แหละจึงมีพลัง
 ที่จะสร้างกายชั้นใน หรือเรียกว่ากายทิพย์ขึ้นได้ บางทีก็เรียกว่า
 “เจตภูต” จะเรียกให้ง่ายก็คือกายผีหรือกายเทวดา กายชั้นในนี้
 จะเป็นกายคนหรือกายผีก็ตาม ย่อมจะเป็นการรวมตัวของกลุ่ม
 พลังงานตามหลักวิทยาศาสตร์ และกลุ่มพลังงานนี้ก็มองไม่เห็น
 ด้วยตาเช่นเดียวกับพลังงานอื่นอีกมากมาย ในปัจจุบันนักวิทยาศาสตร์
 สร้างเครื่องมือวัดพลังจิตได้แล้ว และเห็นได้ชัดทั้งคน
 เป็นและคนตาย ดูรายละเอียดในฉบับยอดคน กายชั้นในก็เป็นสิ่ง
 ที่มองไม่เห็นด้วยตาเปล่าแต่เห็นด้วยตาในคือพลังจิตได้ คนเรา
 รักและเสียดายชีวิต และร่างกายของตนแม้พิการก็ไม่อยากตาย
 เมื่อตายไปแล้วมีกายชั้นในเป็นที่อยู่อาศัย ก็ยังรู้ว่าเป็นคนอยู่
 รู้จักญาติ รู้จักสถานที่ และที่สำคัญก็คือรู้จักกายชั้นในทำนอง
 เดียวกับกายของคนธรรมดา ด้วยเหตุนี้เองจึงต้องรับกรรมที่ทำ
 ไว้ ปัญหาอาจจะมีต่อไปว่าถึงแม้จะไปมีกายใหม่ รู้ว่าเป็นคนรับ
 กรรมต่าง ๆ ได้ไม่นานก็ไปเกิดและกลายเป็นคนอื่นไป เรื่องนี้
 ก็เป็นการคิดผิด ๆ ไปอีก เมื่อจิตมีกายครองรับกรรมของตน
 เช่นนั้นก็จะกำหนดเอาเองว่า จะตายหรือจุติจากร่างนั้นต่อไป
 ดังนี้ก็ไม่มีเหตุผล เพราะเมื่อรู้ว่าเป็นคนอยู่ก็ย่อมรักและเสียดาย
 ไม่คิดอยากจากไปอีก และกายชั้นในดังนั้นไม่ต้องมีอาหารหล่อ
 เลี้ยงเหมือนคน ฉะนั้น จึงสามารถมีอายุอยู่ได้นานกว่าชีวิตคน

ธรรมดาหลายเท่า เรามีชีวิตเป็นคนธรรมดาเพียง ๖๐ ปีบ้าง ๘๐ ปีบ้าง ก็ยังอยากมีความสุข ต้องการอย่างโน้นอย่างนี้ เมื่อไปครองกายชั้นในก็มีความรู้ความอยากเช่นเดียวกัน จะคิดเอาเองว่าตายแล้วก็แล้วไปอย่างนั้นไม่ถูก เหตุปัจจัยที่จะให้เกิด ให้จิตมีอย่างอื่น ๆ ว่า “กรรม จึงชื่อว่าเป็นไรนา วิญญาณชื่อว่าเป็นพืช ตัณหาชื่อว่าเป็นยางเหนียวในพืช^(๓) ใจความว่า เมื่อมีเหตุปัจจัยครบทั้ง ๓ อย่างคือ มีกรรม มีวิญญาณและมีตัณหา (ความอยาก) ก็ย่อมจะต้องเวียนว่ายตายเกิดอยู่อีก

ด้วยเหตุผลตามที่กล่าวมาแล้วข้างต้น จึงขอเน้นว่าจิตเป็นตัวละครสำคัญที่จะควบคุมให้คนมีความเข้มแข็ง ช่อดตรง ขยันหมั่นเพียร มีศีลธรรมอันดี และเสียสละเพื่อตนเอง เสียสละเพื่อส่วนรวมหรือประเทศชาติ จะเป็นคอมมิวนิสต์ก็ตรงจิตนี้แหละ จะเอาชนะลัทธิคอมมิวนิสต์ก็ชนะได้ โดยการเปลี่ยนแปลงที่จิต ที่ความนึกคิด ฉะนั้น การจะสร้างความเจริญให้ก้าวหน้าแก่ตนเองก็ดี การพัฒนาประเทศให้มีความสุขสมบูรณ์ก้าวหน้าได้เร็ว ก็สำคัญที่จิตนี้เอง อำนาจจิตจึงมีบทบาทสำคัญยิ่งต่อมนุษย์และประเทศชาติ แต่ยังมีความรู้ความเข้าใจที่จะนำเอามาใช้ประโยชน์กันน้อยมาก

(๓) กรมการศาสนา, พระไตรปิฎก ฉบับภาษาไทย เล่ม ๓๑, หน้า ๓๕๘.

ยังมีเรื่องสำคัญอีกอย่างหนึ่งที่เข้าใจคลาดเคลื่อนกันอยู่มาก คือเรื่องคุณพระ หรืออำนาจคุณพระ ความจริงแล้วจะเป็นพระ หรือคนธรรมดาที่มีส่วนประกอบอยู่สองอย่างเท่านั้น คือกาย กับจิต ที่ให้เกิดอำนาจแปลก ๆ ขึ้นได้ก็เป็นเรื่องของจิตหรืออำนาจจิตนั่นเอง แต่ถ้าเป็นจิตที่ดีที่สะอาดประณีตก็มีกำลังหรืออำนาจสูงกว่าจิตธรรมดา คุณพระมีความเกี่ยวพันใกล้ชิดกับอำนาจจิต คือช่วยให้จิตมีสมาธิได้ง่ายและเร็วขึ้น คุณพระก็คือ คุณความดีทางจิตที่เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวกล่อมเกลาจิตของคน ให้เกิดความสุข เกิดสมาธิหรือเกิดอำนาจจิตขึ้นได้ แต่ถ้าเป็นพุทธศาสนาก็ถือกันว่า คุณพระพุทฺธ คุณพระธรรม คุณพระสงฆ์ คุณบิดามารดา และครูอาจารย์ เป็นคุณพระทั้ง ๕ ขอบก ความเห็นท่านผู้มีความรู้สูงคือ ท่านอาจารย์ พุทธทาสภิกขุ มากล่าวประกอบกันดังต่อไปนี้

“คุณพระ ตามความรู้สึกลึกของข้าพเจ้านั้นคือ อำนาจธรรมชาติอันเร้นลับเกินกว่าที่จะเรียกว่าสิ่งศักดิ์สิทธิ์ ไปเสียอีก——— คำคำนี้มีความหมายลึกและกว้าง เช่นเดียวกับคำว่า “พระเจ้า” ซึ่งยากแก่การจะเอามาอธิบาย ด้วยคำพูดให้ถูกต้องและสมบูรณ์ คนจึงรู้จักสิ่งนี้น้อยเกินไป ——— ปัญหาเหลืออยู่แต่เพียงว่า ใครจะทำให้ปรากฏออกมาได้หรือไม่เท่านั้นเอง “คุณพระ” เป็นสิ่งที่มีอยู่แล้ว

โดยตัวเอง ในตัวเอง ไม่ต้องมีใครมาสร้าง———คุณพระเป็นสิ่งที่จะเข้าถึงได้ ๓ ระดับคือ ด้วยการกระทำที่ต้งามเป็นชีวิตประจำวัน ด้วยกำลังจิตที่อบรมถูกวิธี และด้วยกำลังปัญญาที่เป็นไปจนถึงที่สุด———สำหรับข้อที่บางคนถามว่า คุณพระจะช่วยจริงหรือไม่ นั่น มันขึ้นอยู่กับข้อที่ว่า เรามีคุณพระที่แท้จริงหรือไม่? เราทำคุณพระให้ปรากฏออกมาจากธรรมชาติอันสูงสุดนั้นได้หรือไม่? ถ้ามีจริงได้จริง ก็ช่วยได้จริง———”(๔)

ใจความสำคัญที่กล่าวข้างบนนี้ก็คือ คุณพระเป็นคุณความดีที่เกิดขึ้นด้วยการทำความดีเป็นประจำวัน หรือการอบรมจิตฝึกจิตนั่นเอง ผู้เขียนมีความเห็นว่าการฝึกใช้อ่านาจิตเป็นวิธีที่เข้าถึงคุณพระ และรู้จักคุณพระได้แจ่มแจ้ง แต่ใช้เวลาน้อย คุณพระเป็นความดี เป็นคุณธรรมทางจิต ฉะนั้น เมื่อจิตเรายึดมั่นในคุณพระหรือเชื่อไว้บ้างก็ทำให้เกิดสมาธิง่ายขึ้น เร็วขึ้น เมื่อจิตมีสมาธิก็เกิดอำนาจ เกิดพลังพิเศษขึ้น อำนาจจิตที่เกิดขึ้นโดยอาศัยคุณพระสนับสนุนนี้แหละคือ “อำนาจคุณพระ” ความนิยมของคนจำนวนมากในประเทศไทยมักจะเรียกอำนาจจิตที่

(๔) พุทธทาสโอฬารปัญโญ, “คุณพระ” คุณพระและการพิสูจน์คุณพระ, กองอนุศาสนาจารย์กรมพุทธศึกษาทหารบก, พระนคร ; โรงพิมพ์กรมพุทธศึกษาทหารบก, พ.ศ. ๒๕๑๑, หน้า ๑.

เกิดขึ้น และทำให้สำเร็จประโยชน์ได้แปลก ๆ นั้นว่า “คุณพระ” เพราะอาศัยระลึกถึงคุณพระเป็นการเริ่มแรก ถ้าจะเรียกควบกันไปว่า อำนาจจิตอำนาจคุณพระ ก็น่าจะได้ แต่ขอให้เข้าใจไว้ว่า อำนาจคุณพระก็เป็นรูปหนึ่งของอำนาจจิต หรือพลังจิตนั่นเอง ผู้เขียนขอเสนอแนะว่าการฝึกจิต หรือยกระดับกำลังใจขึ้นนั้น วิธีอาศัยคุณพระเป็นวิธีที่ช่วยให้ได้ผลเร็วขึ้นมาก

๒. ข้อพิจารณาเกี่ยวกับการฝึกและการใช้อำนาจจิต

ยังมีผู้เข้าใจผิดพลาดอยู่อีกมากในเรื่องการฝึกจิตและการใช้อำนาจจิต อันเป็นเหตุให้ได้รับความเสียหายแก่ส่วนรวมหรือประเทศชาติเป็นอันมาก แต่ขาดการวิเคราะห์รอบคอบ จึงไม่ทราบผลเสียหายซึ่งกำลังทวีมากขึ้นทุกที จะขอยกตัวอย่างบางประการดังต่อไปนี้

ก. มีการใช้อำนาจจิต อำนาจคุณพระในการรักษาโรค ทำให้ประชาชนแตกตื่นไปดูและไปรักษากันมาก แต่ทำไม่ได้ผลจริงตามโฆษณา หรือตามที่เล่าลือกัน มีตัวอย่างมากมายในปัจจุบันและจะมีมากขึ้นต่อไปอีก ถ้าไม่มีการแก้ไข เฉพาะระหว่าง พ.ศ. ๒๕๐๐ ถึง ๒๕๑๐ ก็มีตัวอย่างครั้งสำคัญหลายครั้ง เช่น การรักษาคนตาบอดให้มองเห็นได้ที่วัดเกาะ พระนคร การรักษาโรคต่าง ๆ โดยกินน้ำพุที่ทำขึ้นจากคนเข้าทรงที่เขตราชนบุรี ปลายเดือน ม.ค. ๒๕๐๐ การรักษาโรคโดยอาศัยอำนาจพระเจ้าจงใจ

ให้เชื่อมั่นในพระเจ้าแล้วโรคจะหาย ในพระนครการรักษาคน
 หูหนวกให้หาย ที่วัดใจกลางพระนครการรักษาโรคต่าง ๆ ด้วย
 การขอน้ำในสระโกสินาราส่วนในรายอื่น ๆ ในพระนครและ
 ต่างจังหวัดก็ยังมีอีกมาก และมีขึ้นเรื่อย ๆ ที่สำคัญก็คือการ
 อาศัยการโฆษณาหลายแบบ เช่น นำเอารูปผู้ใหญ่ ชั้นรัฐมนตรี
 ที่เข้าไปทาลงหนังสือพิมพ์ ให้มีการเล่าลือกันทั้งทางรถไฟ รถยนต์
 และเรือ ยกตัวอย่างผู้ที่หายโรคทันตาเห็น มีการใช้คนพวกเดียว
 กันเข้ามารักษาและหายได้เร็ว เอาตัวคนที่ว่ารักษาหายมาแสดง
 ตัวหน้าประชาชน มีบุคคลสำคัญด้านตำรวจ ทหารและพลเรือน
 หรือพระเป็นกรรมการเก็บเงินบำรุง และเงินค่ายาที่ปลูกเสก
 มีหนังสือพิมพ์และวิทยุเป็นเครื่องกระจายข่าว ฉะนั้น แต่ละ
 รายที่ยกตัวอย่างข้างต้น จึงมีประชาชนทั้งในพระนคร และต่าง
 จังหวัดไกล ๆ เดินทางมาดูแลมารักษากันมากมาย บางราย
 ก็ดำเนินการอยู่ได้ถึงสองสามเดือน เพราะประชาชนไปหามาก
 ต้องแย่งกันเข้าไป บางรายยังไม่หายก็นัดวันมารักษาซ้ำอีก ครั้น
 ส่วนมากรักษาไม่ได้ผล หาวิธีปกปิดไม่ไหวแล้วก็เลิกรักษา หา
 โอกาสต่อไปอีก ผู้เดือดร้อนหลายหมื่นคนที่พากันเข้ามารักษา
 แล้วไม่ได้ผล หรือมาตอนเขาเลิกกันแล้ว ผลที่เลวร้ายก็คือ ทำ
 ให้ประชาชนจำนวนมากมาขาดความเลื่อมใสทางศาสนา หันเห
 ไปเห็นจริงตามที่ฝ่ายคอมมิวนิสต์โฆษณาว่า ศาสนาเป็นเครื่อง
 หลอกลวงคนโง่ ทั้งพยายามยกตัวอย่างเรื่องราวต่าง ๆ ในปัจจุบัน

สนับสนุนด้วย

ข. ผู้ที่มีความรู้ดี ผู้มีอำนาจหน้าที่สำคัญจำนวนมากไม่เชื่ออำนาจจิตอำนาจคุณพระ แม้แต่ขีดความสามารถของอำนาจจิตขั้นต้นที่กล่าวมาแล้วในบทที่ ๑ ก็ไม่เชื่อว่าจะเป็นไปได้ จึงมักจะแสดงความคิดเห็นไปในทางคัดค้าน ทำให้ผู้มีความรู้น้อยกว่าและผู้ที่เคยเคารพยำเกรงอยู่มากพลอยเห็นผิดตามไปด้วย ผู้ที่มีอำนาจจิตดีกว่าผู้เขียนหลายท่านนั้น เมื่อได้แสดงผลทางอำนาจจิต อำนาจคุณพระให้ที่ประชุมดู กลับถูกวิจารณ์ไปว่า เป็นการเล่นกลหรือมีการปกปิดให้เข้าใจผิดไป ไม่ใช่ทำได้จริง

ค. ผู้ที่มีความเลื่อมใสในศาสนาเชื่อเรื่องอำนาจจิตอำนาจคุณพระ ได้พยายามฝึกจิตค้นหาความรู้ และใช้อำนาจจิตด้วยวิธีต่าง ๆ แต่ทำไม่ได้ผลดี เพราะขาดหลักวิชาที่ถูกต้อง ขาดครูที่มีความสามารถดี จึงทำได้ผลบ้าง ไม่ได้ผลบ้าง ทำให้ลดความเชื่อถือที่มั่นคง ทั้งผู้ใช้อำนาจจิตและผู้รู้เห็น การแพร่ข่าวความล้มเหลวในการใช้อำนาจจิต อำนาจคุณพระ เช่น ข่าวของผู้ที่เคยทดลองฟันไม้เข้า เมื่อมาแสดงให้ที่ประชุมดูก็ฟันเข้า ผู้ที่อ้างว่ามีพระดีเอาเขว่นคอบเปิดไถ่ ทดลองยิงก็ไม่อาจคุ้มครองอันตรายได้จริง การทดลองรักษาโรคกับทดลองอย่างอื่น ๆ ได้ผลบ้าง ไม่ได้ผลบ้าง ไม่มีการชี้แจงให้เข้าใจเป็นหลักวิชาที่ถูกต้องว่าเป็นเพราะอะไร เมื่อคนส่วนมากได้รู้หรือเห็นการทดลองที่ล้มเหลวทั้งทางวิทยุ ทางหนังสือพิมพ์ และทางโทรทัศน์ เป็น

การยืนยันหลายครั้ง ก็ย่อมมีจิตใจโน้มเอียงไปว่า เป็นเรื่องทำไม่ได้จริง เป็นผลกระทบกระเทือนไปถึงศาสนาที่มีเรื่องแปลก ๆ นั้นด้วย ที่จริงมีกฎเกณฑ์ที่แน่นอนเป็นวิทยาศาสตร์ แต่การเผยแพร่ที่ถูกต้องสมบูรณ์ยังไม่ได้จัดทำขึ้น

ลองใช้ความพิจารณาวิเคราะห์ให้ลึกซึ้งลงไปอีกว่า เมื่อ ๕๐ ปีก่อนฝ่ายคอมมิวนิสต์ได้แผ่อำนาจไปได้เพียงเล็กน้อย แต่ขณะนี้แผ่ขยายไปหลายสิบเท่า ทั้งนี้ฝ่ายโลกเสรีมีกำลังพลน้อยกว่าหรือ? ทางฝ่ายโลกเสรีมีอาวุธยุทธโปกรณ์ด้อยกว่าหรือ? เปล่าเลยทางฝ่ายโลกเสรีมีกำลังพลสูงกว่า และมีอาวุธยุทธโปกรณ์มากกว่าทั้งในด้านปริมาณ และคุณภาพ ถ้าเช่นนั้นเหตุใดคอมมิวนิสต์จึงแผ่ขยายได้มากมายในห้วงระยะ ๕๐ ปี? ซึ่งสาเหตุสำคัญก็คงเหลืออีกเพียงอย่างเดียวคือ ฝ่ายคอมมิวนิสต์มีความสามารถในการปฏิบัติการทางจิตวิทยาได้ดีกว่า ทั้ง ๆ ที่เขานำสิ่งที่ไม่เป็นความจริงมาใช้โฆษณาปะปนอยู่มาก ผู้ก่อการร้ายและกองโจรปฏิบัติการโดยไม่ลดละ ทั้ง ๆ ที่ต้องลำบากกรากกร้าอดอยากอยู่ในป่าเขา และอยู่ในบริเวณที่กั้นดาร์เป็นเวลายาวนาน กำลังน้อยกว่าและอาวุธด้อยกว่าฝ่ายโลกเสรี แต่ไม่ยอมทอดอทอดยอมแสดงถึงการดำเนินการทางด้านจิตใจกระทำได้ดีผลดี ซึ่งจากข่าวสารของทางราชการและอาจารย์ทางจิตได้พบเห็นพวกเวียตกง ซึ่งเป็นฝ่ายคอมมิวนิสต์ในประเทศญวน มีความเข้มแข็งด้านจิตใจมาก จำนวนคนและอาวุธด้อยกว่ามากกับการกินอยู่

อดอยาก มีข้าวเป็นอาหารจำเป็น ส่วนกับข้าวก็อาศัยเกลือเป็นหลัก มีหลายหน่วยที่ต้องกินข้าวต้มกับเกลือ นาน ๆ จึงจะมีของเค็มหรือของสดกิน แต่ส่วนมากเต็มใจอดทนได้ ลองแอบให้อาหารดีไปกิน กลับได้รับคำตอบว่า เพื่อนและนายของเขาอีกหลายคน และโซจินินห์ก็กินอดอยากอย่างนี้ เขาเองจึงไม่ต้องการอาหารพิเศษไปกว่าผู้อื่น ควรวิเคราะห์หรือออกเป็นบทเรียนว่า ตัวอย่างเป็นสิ่งสำคัญมากในการสร้างเสริมนิสัยคน และตัวอย่างที่ดีของหัวหน้าชั้นสูงซึ่งใช้อำนาจจิตข่มให้อดทนรักษาสัจจะที่จะทำหรือประพฤติกิจที่ดีได้เป็นประจำ ในระยะยาวนาน ย่อมดึงดูดให้คนส่วนมากเอาอย่าง และคนส่วนมากเอาอย่างในทางที่ดีเป็นปัจจัยเครื่องบังคับจิตใจให้คนส่วนรวมเอาอย่างในทางที่ดีด้วย จะมีวิธีการสร้างขวัญและกำลังใจในทางดีนี้ได้อย่างไร? จะได้กล่าวในบทต่อไป

ความเจริญรุดหน้าทางด้านวัตถุ ทำให้คนชั้นปัญญาชนจำนวนมากที่มีตำแหน่งหน้าที่สำคัญ ขาดความเชื่อถือทางศาสนาอย่างจริงจัง เรื่องนี้จะเห็นได้ชัดจากการแสดงออกมาหรือการบรรยายในที่ประชุมชน บรรยายทางวิทยุและโทรทัศน์ ตลอดจนการเขียนเอกสารต่าง ๆ สิ่งที่ทำได้จริงในขอบเขตของจิต ที่ปรากฏในศาสนาก็ไม่เชื่อถือว่าทำได้จริง ยิ่งกว่านั้นยังใช้ปัญญาด้านอื่นมาอธิบายเปรียบเทียบให้ผิดเพี้ยน หรือขัดแย้งกับหลักฐาน

ในศาสนาหลายประการ เช่น ตอนพระพุทธเจ้าเกิดในประวัติดำ
 เค้นได้ ๗ ก้าว และพูดได้ ท่านผู้รู้อธิบายว่าเป็นการเปรียบเทียบ
 ไม่ใช่จริง คือเปรียบกับพระพุทธเจ้าเผยแพรศาสนาไปได้ ๗ เมือง
 ใหญ่ ในพระไตรปิฎกว่า ในวันตรัสรู้มีมารมาผจญ พระพุทธเจ้า
 เอาชนะได้ด้วยวิธีอดทนนิ่งอยู่พวกมารจึงพ่ายแพ้ไป ผู้รู้สมัยใหม่
 อธิบายว่า จะมียักษ์มีมารที่ไหนกัน? เป็นเพียงการเปรียบเทียบ
 กับจิตใจที่ห่อถ่อยอยากจะทำเล่ห์เพทุบายเพื่อกลับไปอยู่ในพระ
 ราชวังตามเดิม นั่นแหละคือมาร ฟังดูก็น่าเชื่อและหลงเชื่อกัน
 ไปมากมายแล้ว ทั้งนี้ก็เป็นด้วยรู้ไม่ตลอด ในพระไตรปิฎกท่าน
 ให้ความหมายไว้แน่นอนว่า ยักษ์ มาร หรือผี คืออะไร จะให้
 เห็นด้วยตาเหมือนยักษ์วัดแจ้งก็ไม่ตรงกับศาสนา วิเคราะห์โดย
 รอบคอบแล้วจะเห็นได้ว่า การพยายามเปรียบเทียบให้เกิดความ
 ขัดแย้งแตกต่างออกไปนั้น มีผลเสียหยาอย่างใหญ่หลวง เพราะ
 ทำให้คนเข้าใจไปว่า คำสอนในพระพุทธศาสนาไม่ได้กล่าวไว้
 ตามความจริง ต้องตีปัญหาเอาใหม่จึงจะได้รู้ความจริง เลยกลาย
 เป็นการสนับสนุนฝ่ายคอมมิวนิสต์ดังกล่าวมาแล้ว และยังเก้น
 การทำให้ศาสนาเสื่อมเข้าอยู่ในหัวข้อที่ทำให้ศาสนาเสื่อม คือ
 ไม่ศึกษาโดยเคารพ ไม่พิจารณาเนื้อความโดยเคารพ การแปลความ
 ให้คลาดเคลื่อนไปเช่นนั้น ทำไปตามความคิดเห็นของตนอันมี
 ความไม่เชื่อถือ ความไม่เคารพ ไม่รอบคอบเป็นมูลเหตุ ไม่มี
 เหตุผลและหลักฐานยืนยัน ซึ่งเมื่อเอาเรื่องอื่นที่แปลกพิสดาร

หลายอย่างในศาสนา มาตีความ ก็จะหาทางเปรียบเทียบไม่ได้ โดยตลอด แต่ถ้ามีความศรัทธาเชื่อถือว่า คำสอนในศาสนาเป็นความจริงแล้วได้สวนกันคว่ำให้ทั่วถึง ก็จะพบว่า มีเหตุผลสอดคล้องต้องกันว่าเป็นจริงตามคำสอน ตัวอย่างง่าย ๆ ก็คือ หลักฐานในศาสนามียืนยันเรื่องจิตเรื่องวิญญาณว่ามีจริง เป็นกำลังงานพิเศษเป็นธรรมชาติรู้ ไม่ตายไปพร้อมกับกาย วิญญาณที่ยังอยู่จำแนกตามกรรม ตามการเสวยอารมณ์ เป็นผี เป็นเทวดา เป็นยักษ์ เป็นมาร เป็นเปรต เป็นพรหม ฯลฯ และมีความสัมพันธ์กับคนได้ในบางโอกาส มีวิธีพิสูจน์ทดลองได้

เพื่อการศึกษาค้นคว้า

นอกจากจะพูดขัดแย้งอำนาจจิต อำนาจคุณพระ ยังหาว่าคนที่เชื่อเป็นพวกงมงาย ยิ่งไปกว่านั้นยังขัดแย้งและเสียชื่อเสียงด้วยการเขียนลงหนังสือ พุดทางวิทยุและโทรทัศน์ บางคนยังไม่ถึงใจยังคิดป้ายไว้ว่า “อย่าเชื่อ นามันตร์ อย่าเชื่อ ยามม้อ” ผู้เขียนเก็บหลักฐานเหล่านี้ไว้ดูหลายอย่าง ไม่อยากจะเอ่ยชื่อจะเป็นการเสียมารยาท ขอแปลกใจที่เขาทำให้คนพลอยหลงเชื่อเพื่อรักษาผลประโยชน์ตนได้สำเร็จโดยขาดความแนบเนียนเหมือนฝรั่ง? ฝรั่งที่เขาเจริญทางวัตถุมาก ๆ เขาก็ต้องอาศัยอำนาจจิต อำนาจสมาธิ เขาจึงเจริญได้เร็ว ตรงตามคำของหลวงวิจิตรในหนังสือมหัศจรรย์ทางจิต ที่ว่าประเทศที่เจริญก้าวหน้าทางวิทยาการมากเขายิ่งกันคว่ำเรื่องความมหัศจรรย์ทางจิตมากขึ้น ซึ่งควรจะเดิมนต่อไป

ว่า คั่นคว้าแล้วเขายังใช้ให้เกิดประโยชน์แก่บุคคลหรือประเทศชาติด้วย นอกจากอังกฤษ เยอรมัน จะแปลพระไตรปิฎกเสร็จก่อนไทย และชาวยุโรปอเมริกามาคั่นคว้าเรื่องจิต คั่นคว้าการรักษาโรคแผนโบราณ และยาในไทย อินเดีย จีน และทิเบต ลงมือศึกษาจริงจึงหลายปีจนเขียนตำราต่าง ๆ ไว้มากแล้ว เขายังมีการวิจัยอำนาจจิต และนำไปใช้อย่างจริงจัง แต่บางอย่างปกปิดไม่เปิดเผย เวลานี้ฝรั่งเริ่มหันหลังไหลมาศึกษาในประเทศไทยที่มาบวชก็มาก เขาปรารถนาทำได้มากกว่าการเรียนรู้ ศิษย์ชาวอเมริกาของผู้เขียนเขาบอกว่า เขาเรียนรู้มามาก อยากจะเรียนปฏิบัติคือทำให้ได้เองมากกว่า ปัจจุบันนี้ฝรั่งไปศึกษาในต่างจังหวัดกันมาก รู้ว่าอาจารย์ที่ไหนดีจะไกลเท่าใดก็ไป ในปี ๒๕๑๑ ผู้เขียนไปเยี่ยมท่านอาจารย์พุทธทาส ที่ไชยา จังหวัดสุราษฎร์ ก็พบฝรั่งทั้งหญิงและชายไปศึกษาอยู่กับท่าน ที่วัดอัมพวัน อำเภอพรหมบุรี จังหวัดสิงห์บุรี ก็มีฝรั่งไปศึกษา ที่ไปบวชเรียนอยู่ด้วยก็มีอีกหลายวัดที่ฝรั่งไปศึกษาชั่วคราวบ้าง นวชอยู่บ้าง เขาเริ่มจะหาทางเข้าไปหาอาจารย์ในป่าลึก ๆ อีก ฝรั่งที่มาคั่นคว้าส่วนมากมีความรู้สูงเป็นชั้นปริญญากันหลายคน

ที่ว่าฝรั่งเขาทำเนบเนียนคือ เรื่องการนำเอาอำนาจจิตไปใช้ในสาขาวิชาต่าง ๆ เขาไม่เปิดเผย วิชาการต่าง ๆ ที่ต่างซัดไปเรียนเขาจะยกเว้นไม่ให้เรียนไว้หลายอย่าง เรื่องสำคัญที่ไม่

ได้เรียนนี้มีการวิจัยเกี่ยวกับจิต และการนำไปใช้รวมอยู่ด้วย ซึ่งเป็นความจริงที่แน่นอนเหลือเกินว่า ที่เยอรมัน รัสเซีย และอเมริกามีการใช้อำนาจจิตประกอบกับวิชาการสมัยใหม่ ข่ายการรับส่งทางกระแสจิตและสิ่งบอกเหตุอย่างอื่น ได้ยืนยันกันว่ามีผู้ได้สมาธิขั้นสูงอยู่ในประเทศเหล่านั้น และยังมีในประเทศอื่น ๆ อีก

สรุปความว่าบางประเทศรวมทั้งประเทศเรา มีผู้ที่ได้สมาธิขั้นดับถึงขั้นสูง และใช้ประโยชน์ได้ดีจำนวนมาก แต่คนส่วนมากยังมองข้ามไปไม่สนใจสนทน หรือส่งเสริมให้เกิดประโยชน์แพร่หลาย แต่ตรงกันข้ามท่านผู้ศึกษาทางจิตตามเอก อาศัยความรู้ด้านเดียวของตนขัดแย้งกีดกันดังกล่าวมาแล้ว จึงทำให้คนส่วนใหญ่เกิดความลังเลใจ ไม่เชื่อเรื่องอำนาจจิต อำนาจคุณพระ ไม่เชื่อว่าคนทั่ว ๆ ไปจะฝึกใช้อำนาจจิต อำนาจคุณพระ เพื่อให้เกิดประโยชน์ได้ในระยะเวลาสั้น ๆ เรื่องนี้ก็เป็นเหตุสำคัญให้คนลังเลใจไม่เชื่อทางศาสนาเป็นช่องทางให้คอมมิวนิสต์แทรกแซงได้ง่าย ยิ่งกว่านั้นยังเป็นเหตุปัจจัยให้ประเทศชาติ เสรีญก้าวหน้าได้ช้า บางประเทศถึงกับเกิดยุคเข็ญเดือดร้อนกันทั้งประเทศเป็นเวลาหลายปี ซึ่งผู้เขียนจะได้เสนอแนะเหตุผลพร้อมด้วยวิธีแก้ไขในบทต่อไป ขอเน้นว่าในประวัติศาสตร์และผลที่ปรากฏในปัจจุบันมีตัวอย่างมากมายที่ชี้ให้เห็นชัดว่า ในสมัยใด

ประเทศชาติสนใจในทางเรื่องจิต และนำอำนาจจิตมาใช้ให้เกิดประโยชน์ สมัยนั้นประเทศชาติก็จะเจริญก้าวหน้าได้เร็ว แต่สมัยใดที่ประเทศชาติหลงละเมอเพลินด้านวัตถุมาก ไม่เอาใจใส่เรื่องศาสนาเรื่องจิต ขาดความสนใจเรื่องการฝึกจิต การแก้ไขกรรมจิต สมัยนั้นก็จะเจริญก้าวหน้าได้ยากโดยเฉพาะอย่างยิ่งชนชั้นหัวหน้าหน่วยงานระดับต่าง ๆ เป็นปัจจัยสำคัญยิ่ง ดูตัวอย่างได้จากจีน อินเดีย เยอรมัน อเมริกา รัสเซีย พม่า และประเทศอื่น ๆ แต่ละสมัยจึงจะเข้าใจได้ดีถ้ามีความรอบคอบพอ

หลักในการเชื่อก่อนจะเชื่ออะไรนั้นควรอาศัยหลักที่นักวิทยาศาสตร์ทั้งหลายได้ยอมรับนับถือทั่วไปนั่นเอง ซึ่งเป็นหลักที่พระพุทธเจ้าทรงบัญญัติไว้เรียกว่า “กาลามสูตร” ทรงวางไว้เป็นแนวทาง ๑๐ ประการ ความว่าก่อนที่จะตกลงปลงใจยึดมั่นในความจริง หรือก่อนเชื่อสิ่งใดก็จะต้องถือหลักไว้ในใจดังนี้คือ

๑. อย่าได้ถือโดยฟังตามกันมา (ฟังเขามายังเชื่อไม่ได้)
๒. อย่าได้ถือโดยลำดับสืบกันมา (คนก่อน ๆ พูดหรือทำต่อ ๆ กันมา ก็ยังไม่ควรเชื่อว่าถูกว่าจริง)
๓. อย่าได้ถือโดยความตื่นเต้นว่าได้ยินว่าอย่างนั้น (เข้าทำนองกระต่ายตื่นตูม)
๔. อย่าได้ถือโดยการอ้างตำรา (มีในตำราก็ยังเชื่อไม่ได้ว่าถูกว่าจริง)

๕. อย่าได้ถือโดยนิกเคาเอา (ยังไม่เข้าใจดี จะเคาเอาก็ยังเชื่อไม่ได้ว่าถูกว่าจริง)

๖. อย่าได้ถือโดยคาคคะเน (ยังไม่เข้าใจดี จะคาคคะเนเอาก็ยังเชื่อไม่ได้ ว่าถูกว่าจริง)

๗. อย่าได้ถือโดยตริกตรองตามอาการ (การตริกตรองเอาตามลักษณะอาการจะเชื่อว่าถูกว่าจริงไม่ได้)

๘. อย่าได้ถือโดยชอบใจว่าต้องกับลัทธิของตน (ตรงกับข้อปฏิบัติที่ตนเคยทำมาจะเชื่อว่าถูกว่าจริงยังไม่ได้)

๙. อย่าได้ถือโดยเชื่อว่าผู้พูดสมควรจะเชื่อได้ (ถึงแม้ว่าผู้ที่พูดที่เขียนจะเป็นบุคคลที่ควรเชื่อถือได้ ข้อความนั้น ๆ ก็ยังเชื่อไม่ได้ว่าถูกว่าจริง)

๑๐. อย่าได้ถือโดยนับถือว่่า เป็นครูของเราพูดหรือเขียน ความสรุปของกาลามสูตรพระพุทธองค์ทรงกล่าวว่า “เมื่อใดท่านรู้ตัวเองว่าอารมณ์เหล่านี้เป็นกุศล ไม่มีโทษ เป็นไปเพื่อประโยชน์ และปฏิบัติได้ผลจริง เมื่อนั้นก็ควรเชื่อสิ่งนั้น” รวมความว่าก่อนที่จะตกลงปลงใจเชื่อในสิ่งใดสิ่งหนึ่งต้องพิสุจน์และทดลองให้เห็นจริงหรือพิจารณาเข้าใจอย่างแน่ชัดแล้วว่าดี ไม่มีโทษ ทั้งยังมีประโยชน์ปฏิบัติดูก็ได้ผลจึงจะยอมเชื่อ

ท่านยังไม่เชื่อวิทยาศาสตร์ทางใจก็ควรพิจารณาหลักการให้เสียก่อนแล้วลองปฏิบัติดู เมื่อไม่สำเร็จก็ซักถามรายละเอียดแล้วขอเรียนวิธีทำให้ทำได้จริงจากท่านผู้รู้.



ลักษณะของความจริง

๑. ความจริงย่อมไม่ขัดกัน
๒. ต้องพิสูจน์ให้ลงเอยกันได้
๓. ต้องเป็นไปอย่างใดอย่างหนึ่ง
โดยแน่นอน
๔. ต้องมีเหตุผลเพียงพอ

วิธีทำให้คนเลื่อมใส

การทำให้คนเลื่อมใส คือ ทำให้เคารพเชื่อถือ เห็นชอบด้วยมีหลายหมวด จะนำมากล่าว ๓ หมวด คือ สังคหวัตถุ ๔/ธรรม— เป็นที่ตั้งแห่งความเลื่อมใส และปมาณ ๔

ปมาณ ๔ เครื่องทำให้คนเลื่อมใส ๔ อย่าง

๑. รูป หมายถึงร่างกาย กิริยามารยาท การแต่งกาย ท่าทางความยิ้มแย้มแจ่มใส ความอ่อนน้อม (ส่วนที่เห็น ด้วยตาที่เกี่ยวกับกาย ให้แสดงออกด้วยอาการน่ารัก น่าชม และยิ้มแย้มอยู่เสมอ)

๒. เสียงพูดจาออกเสียงต่าง ๆ (เกี่ยวกับ วาจา การพูดการออกเสียงเวลาดีใจตกใจการร้องเพลงฯ) ให้น่าฟัง อ่อนหวานสุภาพ

๓. ศิลปวิชา มีวิชาความรู้ดี มีศิลปะ คือรู้กลเม็ด ให้คนชอบใจ

๔. เครื่องครัดในคุณธรรมอันดี คือมีศีลธรรมที่ดี ประจำตัว (เกี่ยวกับจิต) เช่น เมตตาเสียสละ

บทที่ 4

เปิดเผยวิธีใช้อ่านาจิต

วิธีฝึกที่ดีนั้นควรฝึกทั้งการใช้อ่านาจิต และฝึกสมาธิไปพร้อม ๆ กัน เพราะวิชาที่เกี่ยวข้องกันทั้ง 2 อย่างนี้สามารถช่วยสนับสนุนกันโดยตรงตลอดเวลา ตัวอย่างเช่น เมื่อเราเบื่อหน่ายหรือตกใจ กลัว หรือจิตฟุ้งซ่านในเวลาฝึกสมาธิ เราก็ต้องใช้อ่านาจิตมาควบคุมไว้ หรือเมื่อจิตเป็นสมาธิก็จะมีอ่านาจิตอยู่ในตัวซึ่งจะช่วยควบคุมให้สมาธิก้าวหน้ายิ่งขึ้น

ข้าพเจ้าได้สอนวิธีใช้อ่านาจิตขั้นต้นมาแล้วมากกว่า ๑,๐๐๐ คน ตามความชำนาญที่มีอยู่ ปรากฏว่า การสอนใช้เวลาประมาณ ๓๐ นาที ถึง ๒ ชั่วโมงต่อวิชา แล้วแต่ความสามารถของผู้รับการสอน วิชาเหล่านี้ผู้รับการสอนสามารถทดลองได้เองโดยไม่มีอันตราย โดยให้ใช้มิดฟินหรือแท่งที่แบน ห้วนทลายเข้าตา เดินหรือนอนกลิ้งบนกองกระจกแตกด้วยเท้าเปล่าและไม่สวมเสื้อ ใช้มือกอบโซ่ที่เผาไฟจนร้อนแดงขึ้นได้ เอามือล้วงลงในน้ำมันที่เดือด และตักน้ำมันที่กำลังเดือดใส่ปาก นอกจากนี้ยังสามารถใช้อ่านาจิตขั้นต้นในการรักษาโรค ไล่ผีปีศาจสะกดจิต และควบคุมจิตเพื่อให้เกิดความสุขหรือความสามารถพิเศษต่าง ๆ

อำนาจจิตชั้นกลางและชั้นสูงสามารถใช้เช่นเดียวกับเรื่อง
อสังขารหรือปาฏิหาริย์ในคัมภีร์ของศาสนาต่าง ๆ เมื่อเราเข้าถึง
สมาธิชั้นสูงก็จะมีอำนาจจิตชั้นสูง และสามารถเริ่มต้นทำจิต
ให้บริสุทธิ์เพื่อความสุขชั้นยอดเยี่ยม (นิพพาน)

ท่านควรจะฝึกการใช้อำนาจจิตขั้นต้น ๓ ขั้นเสียก่อนอย่าง
น้อยขั้นละ ๒ วิชา เพื่อให้อำนาจจิตที่น่าอัศจรรย์นั้น กระตุ้น
เตือนให้ท่านเรียนใช้อำนาจจิตขั้นต่อไป ทั้งนี้เพราะการใช้อำนาจ
จิตขั้นต้นฝึกได้เร็ว และเห็นผลทันใจ ก่อให้เกิดกำลังใจที่จะฝึก
ขั้นต่อไปอีก เมื่อฝึกใช้อำนาจจิตขั้นต้นสำเร็จทั้ง ๓ ขั้นแล้ว ก็
ย่อมเป็นเครื่องกระตุ้นเตือนให้อยากใช้อำนาจจิตขั้นสูงต่อไปอีก
จึงเป็นเหตุให้เต็มใจตั้งใจที่จะฝึกจิต หรือฝึกสมาธิเพื่อให้สามารถ
ใช้อำนาจจิตชั้นกลางและชั้นสูงต่อไป ขณะเดียวกันก็จะ
พยายามขัดเกลากิจใจให้สะอาด ประพฤติตนดีด้วยความหวังที่จะ
ก้าวหน้าทางจิตต่อไป

มีคนจำนวนมากที่ตั้งใจฝึกจิตหรือฝึกสมาธิแล้วก็บ่นว่า
ฝึกตั้งนานไม่เห็นได้อะไรเลยเลิกฝึก ความจริงนั้นจะให้เห็นว่า
ได้อะไร ก็ต้องทดลองใช้อำนาจจิตดูจึงจะเกิดผลเกิดประโยชน์
ขึ้นและอยากได้อะไรก็ใช้อำนาจจิตช่วยให้ได้มาตามประสงค์

เวลานี้มีหนังสือหลายเล่มที่สอนเรื่องอำนาจจิตผิดทาง และ
ผู้เขียนก็สอนให้โดยตรงไม่ได้ ถ้าขึ้นปฏิบัติตามวิธีนั้นก็อาจเป็น

อันตรายทางจิตใจและร่างกาย ข้าพเจ้าจะให้หลักการสำคัญ
๓ ประการ ดังต่อไปนี้ :-

๑. จะต้องมีความรู้ก่อน จึงจะเกิดอำนาจจิตได้

๒. การฝึกสมาธิที่ถูกต้อง จะต้องกำหนดที่ตั้งจิตไว้โดย
แน่นอน รู้ว่าปรากฏการณ์หรือนิมิตอะไรบ้าง ซึ่งอาจเกิดขึ้นใน
ขั้นต่าง ๆ ของสมาธิ และจะปฏิบัติต่อนิมิตนั้นอย่างไร นอกจาก
นั้นต้องทราบวิธีแก้ข้อบกพร่องต่าง ๆ ในสมาธิแต่ละขั้น

๓. การใช้อำนาจจิต จะต้องรู้วิธีการ ๓ อย่างคือ ทำสมาธิ
เพื่อรวมอำนาจจิต, ส่งอำนาจจิตออกไป และ ตรวจสอบอำนาจ
จิตว่าเพียงพอกับเรื่องนั้นแล้วหรือยัง

ใช้หลักสำคัญทั้ง ๓ ประการข้างบนนี้ และมีครูที่สามารถ
ช่วยแก้ไขการปฏิบัติ นับว่า เป็นทางลัดในการใช้อำนาจจิต

วิธีฝึกใช้อำนาจจิต

ผู้เขียนได้ศึกษาหนังสือหลายเล่มของประเทศต่าง ๆ ได้ฝึก
จิต และพยายามเชื่อมโยงเข้ากับวิทยาศาสตร์ทั่วไป ขณะนี้ข้าพเจ้า
คิดว่า ได้พบทางที่เหมาะสมในการศึกษาเรื่องจิตใจ ทางในการศึกษา
นี้ผู้เรียนสามารถเรียนใช้อำนาจจิตโดยตรงได้ในเวลาอันสั้นไม่ว่า
หญิงหรือชาย ดังนั้นข้าพเจ้าจึงรักที่จะเรียกว่า “วิทยาศาสตร์
ทางใจ”

สมาธิเป็นกุญแจสำคัญที่สุดในการใช้อำนาจจิต การฝึกให้ใช้อำนาจจิตมีหลักใหญ่อยู่ ๓ ประการ คือ

๑. วิธีรวมอำนาจจิต (ทำสมาธิ)
๒. วิธีส่งอำนาจจิตออกไป
๓. วิธีตรวจสอบอำนาจจิตที่ส่งออกไปว่า มีพอที่จะใช้การได้แล้วหรือยัง

สมาธิอาจแบ่งออกได้เป็น ๓ ชั้น คือ

๑. สมาธิขั้นต้น (ทำให้เกิดอำนาจจิตขั้นต้น)
๒. สมาธิขั้นกลาง (ทำให้เกิดอำนาจจิตขั้นกลาง)
๓. สมาธิขั้นสูง (ทำให้เกิดอำนาจจิตขั้นสูง)

สมาธิขั้นสูง มักจะเรียกว่า "ฌาน" ฌานมี ๔ ชั้น คือ ฌานที่ ๑ ที่ ๒ ที่ ๓ และฌานที่ ๔

ขั้นตอนในการฝึกใช้อำนาจจิตขั้นต้น มีดังนี้ :-

ขั้นที่ ๑

ให้เรียนวิธีรวมอำนาจจิต และวิธีส่งอำนาจจิตไปยังบริเวณเล็ก ๆ ในร่างกาย เมื่อได้ตรวจสอบว่าอำนาจจิตได้ส่งไปเพียงพอแล้ว ผู้เรียนสามารถใช้มีดคม ๆ ฟันแทงร่างกายส่วนนั้นหรือส่วนอื่นก็ฟันหรือแทงไม่เข้า ตัวอย่างอื่นในการทดลองอำนาจจิต

ขั้นนี้มีการส่งอำนาจจิตไปยังตาทั้งสองข้างแล้ว หว่านทรายเข้าตา ทรายจะไม่เข้าตา ตัวอย่างที่สาม คือ การส่งอำนาจจิตไปทั่วร่างกายแล้วทดลองด้วยการล้มตัวลงทับบนกองกระเจกแตก และกลิ้งตัวทับไปมาโดยไม่มีอะไรปกปิดร่างกายท่อนบน

ขั้นที่ ๒

สอนให้ส่งอำนาจจิตไปยังที่อื่นนอกร่างกายของคน เป็นต้นว่าส่งอำนาจจิตไปยังโซ่ใหญ่ที่เผาจนร้อนแดง เพื่อให้หมดพิษร้อน แล้วใช้มือจับยกโซ่นั้นขึ้นได้ในขณะที่โซ่ยังร้อนแดงอยู่ ในทำนองเดียวกันนี้สามารถส่งอำนาจจิตไปยังถ่านที่ติดไฟอยู่ ทำให้คนเดินเท้าเปล่าไปบนถ่านติดไฟนั้นได้ ผู้ที่ไม่มีความรู้เรื่องอำนาจจิตก็สามารถจับโซ่แดงและเดินลุยไฟไปได้ เมื่อได้มีการส่งอำนาจจิตลงไปเพียงพอแล้ว ตัวอย่างอื่น ก็คือการส่งอำนาจจิตไปยังน้ำมันเดือดเพื่อดับพิษร้อน หลังจากได้ทดสอบอำนาจจิตที่ส่งไปแล้ว ใคร ๆ ก็สามารถเอามือจุ่มลงในน้ำมันเดือด และดักใส่ปากในขณะที่น้ำมันกำลังเดือดอยู่

ขั้นที่ ๓

สอนวิธีส่งอำนาจจิตออกไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่าง ๆ ตามที่จะปรารถนาเช่น วิธีรักษาโรคต่าง ๆ วิธีสะกดจิตและ

วิธีใช้จิตในเรื่องอื่นตามที่ตนจะปรารถนา จะใช้ช่วยความจำ
ช่วยในการทำงานหรือใช้แก้ปัญหาวีชีวิตประจำวันก็ได้ โรคบาง
อย่างสามารถรักษาด้วยอำนาจจิตได้ใช้เวลาเล็กน้อย ตัวอย่าง
เช่น แขนหักรักษาให้ใช้ทำงานได้เลยโดยไม่เจ็บปวดภายในเวลา
๓๐ นาที ที่แรกข้าพเจ้าไม่เชื่อว่าจะเป็นไปได้จึงได้ไปดูและเรียน
วิธีรักษากระดูกหัก เวลานี้ผู้เขียนได้เคยรักษาคนกระดูกหักมา
แล้วหลายราย และได้สอนให้ผู้อื่นไปทำได้ผลอีกหลายคน จง
กระโดดออกมาจากกรอบกะลาเสียเถิด อย่าให้วิชาการสมัยใหม่
หรือฝรั่งเขครอบเราไว้จนฝังใจว่าวิชาของชาติทั้งนั้น ถูกทั้งนั้น
วิชาของคนโบราณเป็นเรื่องงมงายไปเสียหมด ความจริงนั้น
ทั้งวิชาการสมัยใหม่และวิชาการสมัยโบราณก็ล้วนแต่มีทั้งคุณและ
โทษมีทั้งข้อดีข้อเสียด้วยกันทั้งนั้น นักวิทยาศาสตร์ที่แท้จริง
หรือนักศึกษาที่แท้จริง ควรตั้งจิตให้เป็นกลางให้เป็นธรรมแล้ว
พิจารณาและพิสูจน์ทดลองให้เห็นจริงและนำเอาข้อดี นำสิ่งที่
ให้คุณของวิชาการทั้งสมัยโบราณและสมัยใหม่มาใช้ให้เกิด
ประโยชน์แก่ตนและส่วนรวม จึงจะนับว่าเป็นผู้รู้ผู้ฉลาดโดยแท้

การฝึกใช้อำนาจจิตนั้นผู้เขียนเห็นว่าควรจะมีหลักการ
สำคัญและขั้นตอนในการฝึกใช้อำนาจจิตทั้ง ๓ ขั้น ดังกล่าว
มาแล้ว ซึ่งจะใช้เวลาเรียนวิชาหนึ่งไม่เกิน ๒ ชั่วโมง เรียนได้
ทั้งหญิงและชายเรียนได้ทุกศาสนา เมื่อเรียนทำได้แล้วก็สามารถ
นำไปทำที่อื่นทดลองที่อื่นได้ ไม่ใช่ทำได้เฉพาะต่อหน้าอาจารย์

เครื่องประกันให้กล้าทดลองได้ใช้ประโยชน์ได้โดยไม่ผิดพลาด
 ก็คือวิธีตรวจสอบอำนาจจิต ที่ส่งออกไปว่า
 มีพอที่จะใช้การในเรื่องนั้น ๆ ได้แล้วหรือยัง ตัวอย่างง่าย ๆ
 ในการตรวจสอบเช่นเมื่อส่งอำนาจจิตไปยังน้ำมันที่กำลังเดือด
 แล้วอยากทราบว่าอำนาจจิตจะพอเพียงที่จะทำให้ น้ำมันหายร้อน
 หรือยัง ก็ลองเอานิ้วจุ่มแตะน้ำมันดูถ้ารู้สึกอุ่น ๆ ก็เอานิ้วจุ่มลึก
 ลงไปได้ จุ่มลงแล้วยกนิ้วออกมาถ้ารู้สึกร้อนผ่าว ๆ รู้สึกแสบและ
 เต้นตุบ ๆ ก็ยังใช้ไม่ได้ ต้องส่งอำนาจจิตลงไปอีก เมื่อส่งลง
 ไปเพียงพอแล้วก็จะเอามือจุ่มลงไปได้ ตักกินได้ ทั้ง ๆ ที่น้ำมัน
 กำลังเดือดอยู่ **ผู้อื่นจะทดลองจุ่มหรือตักกินก็ได้** มีหลายราย
 ไม่มีหลักการที่ถูกต้องพอให้ศิษย์ใช้ภาดาบัพิณน้ำมันแล้วก็
 ให้ตักใส่ปากเลย แล้วก็เกิดอันตรายปากคอฟองต้องนอนหายอด
 ข้าวต้มหลายวันกว่าจะหาย หนึ่งน้ำมันที่กำลังเดือดนี้เมื่อเราส่ง
 อำนาจจิตลงไปเพียงพอแล้วจุ่มดูได้ตักกินได้นั้นจะเอาเครื่องวัด
 ความร้อน (เทอร์โมมิเตอร์) วัดจุ่มไว้ในน้ำมันที่กำลังเดือดดู
 ง่ายก็ได้ ความร้อนขึ้นสูงถึง ๑๑๐ องศาเซนติเกรดก็ยังรู้สึกว่
 ามันอุ่น ๆ หรือเย็นเอามือจุ่มหรือตักกินได้ แต่ถ้าใช้อำนาจจิต
 ขึ้นกลางหรือขึ้นสูงส่งไปที่น้ำมันที่กำลังเดือดน้ำมันจะเย็นและ
 เครื่องวัดความร้ร้อนจะอยู่ปกติไม่ขึ้นแสดงความร้อนให้เห็น

ตัวอย่างการตรวจสอบอีกอย่างหนึ่งคือ การลุยไฟเมื่อส่ง
 อำนาจจิตลงไปที่ถ่านไฟซึ่งติดไฟแดงอยู่นั้นเพียงพอแล้วก่อน

จะเดินลุยไฟก็ควรเอาใบไม้วางบนถ่านดู ถ้าใบไม้เหี่ยวลงไหม้ไหม้ เป็นรูใหญ่ ๆ ก็เป็นอันว่าส่งอำนาจจิตไปพอใช้งานได้แล้วเดินลุยไฟนั้นได้แล้ว ถ้าจะตรวจสอบให้แน่อีกทีก็เอาเท้าเปล่าแตะกดลงไปบนถ่านไฟ ถ้ารู้สึกอุ่น ๆ เมื่อยกเท้าออกมาแล้วก็หายร้อน ไม่มีอาการร้อนผ่าว ๆ ต่อไปจึงเดินลุยไฟได้ มีตัวอย่างที่เดินลุยไฟแล้วเกิดอันตรายและถึงตายก็มี ทั้งนี้ก็เพราะขาดหลักสำคัญคือวิธีตรวจสอบอำนาจจิตนั่นเอง

ขอเน้นว่า การฝึกใช้อำนาจจิตให้ได้เร็วทันใจนั้นควรเรียนหรือฝึกโดยตรงจากอาจารย์ที่ทำได้และสอนดี หรือรู้วิธีถ่ายทอดวิชาโดยรอบคอบจึงจะได้ผลดีใช้ประโยชน์ได้ไม่ผิดพลาด สำหรับผู้ที่ไม่มีเวลาหรือไม่ประสงค์จะเรียนจากอาจารย์โดยตรงจะฝึกตนเองค้นคว้าด้วยตนเอง ควรจะได้อ่านวิทยาศาสตร์ทางจิตฉบับเรียนด้วยตนเอง ซึ่งข้าพเจ้าได้แต่งขึ้นและพิมพ์ไว้เรียบร้อยแล้ว

เคล็ดลับในการใช้อำนาจจิต

(๑) ทำจิตให้สงบเป็นสมาธิเสียก่อน วิธีง่ายที่สุดก็คือ ทำจิตให้หยุดจากความนึกคิดหรือหยุดจากความกังวลห่วงใยในกิจการหรือเรื่องราวต่าง ๆ ทั้งนี้ใช้เวลาประเดี๋ยวเดียวก็พอ เมื่อจิตหยุดก็ใช้อำนาจจิตได้เลย วิธีนี้เหมาะสำหรับมีเวลาน้อย หรือมีเหตุฉุกเฉินที่จะต้องรีบทำทันที ถ้ามีเวลามากขึ้นก็ควรจะได้

หม่อมใจเกรพต่อสิ่งที่ควรเคารพ เช่น พระทั้ง ๕ มีพระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ บิดามารดา และครูอาจารย์ ถ้ามีโอกาสที่จะกราบไหว้และจุดธูปเทียนบูชาได้ก็ควรกระทำด้วย บางวิชาก็มีระเบียบให้จัดเครื่องบูชาตามที่อาจารย์องค์ก่อน ๆ สั่งไว้ พร้อมกับอัญเชิญคุณพระทั้ง ๕ มาช่วยให้ใช้อำนาจจิตอย่างนั้นได้สำเร็จ

(๒) มีเจตนาและเป้าหมาย การใช้อำนาจจิตทุกครั้ง ต้องมีเจตนาและมีเป้าหมาย เจตนาก็คือความตั้งใจที่จะให้เป็นอย่างไรนั่นเอง ส่วนเป้าหมายก็คือสิ่งที่จะทำให้เปลี่ยนแปลงหรือให้เกิดขึ้นเป็นขั้นตามเจตนา เช่นจะทำให้ให้น้ำมันในขันที่จะทำนั้นก็เป็นเป้าหมาย จะสะกดจิตให้คนหลับหรือทำตามสั่ง คนที่เราจะสะกดนั้นก็ให้เป็นเป้าหมายจะรักษาคณเฑาะว์ด้วยอำนาจจิต คนไข้นั้นก็เป็นเป้าหมายจะทำให้ให้น้ำมันที่กำลังเดือดหายร้อน น้ำมันนั้นก็เป้าหมาย

(๓) เลือกจุดรวมอำนาจจิต การส่งอำนาจจิตหรือพลังจิตไปยังเป้าหมายต้องเลือกบริเวณรวมอำนาจจิตที่สำคัญและเหมาะสม เช่นทำน้ำมันดินขัน ก็นึกภาพผิวน้ำในขันซึ่งเป็นวงกลมจะเห็นภาพนั้นทางจิตหรือไม่เห็นก็ตาม ใจก็ตั้งความสำนึกรู้บริเวณผิวน้ำที่จะเสกหรือที่จะส่งอำนาจจิตลงไปอยู่ตลอดเวลา เพื่อเป็น

เครื่องช่วยให้สำนึกบริเวณผิวน้ำที่จะเสกได้ง่ายและถูกต้อง
ก็ขมื่อแตะขนน้ำทั้งสองข้างไว้ ขณะเดียวกันนี้ให้รวมจิตไว้ที่
กึ่งกลางวงกลมผิวน้ำในขัน คือ รวมจิตรับรู้ดังลงตรงกึ่งกลาง
ผิวน้ำพร้อมกับนิภาพผิวน้ำทั้งหมด

ในการสะกดจิตให้คนหลับ คนที่ถูกสะกดเป็นเป้าหมาย
ภาพที่นึกให้เห็นเลา ๆ ก็คือร่างกายของผู้ที่ถูกสะกด บริเวณ
ที่รวมอำนาจจิตพุ่งเข้าไป คือบริเวณจุดกึ่งกลางระหว่างคิ้ว

ในการรักษาโรคของคนเจ็บไข้ก็อาจจะส่งอำนาจจิตรวม
ลงที่จุดกึ่งกลางระหว่างคิ้ว หรือกึ่งกลางบริเวณที่เจ็บปวด ทั้งนี้
ควรจะได้ศึกษาละเอียดเป็นโรค ๆ ไป

เพื่อการสะกดจิต

(4) การใช้คำภาวนาประกอบ เพื่อช่วยให้จิตมารวมจดจ่อ
อยู่เรื่องเดียวหรือสิ่งเดียวที่เราต้องการให้เกิดผลด้วยอำนาจจิต
เป็นการช่วยรวมจิตให้มีกำลังมากขึ้นเราจึงใช้คำภาวนาเป็นเครื่อง
ช่วยอีกอย่างหนึ่ง คำภาวนานี้อาจจะเป็นคาถาที่อาจารย์ได้มอบ
ไว้ หรืออาจจะเป็นคำพูดธรรมดาก็ได้ ตัวอย่างเช่นการสะกดจิตให้
หลับอาจภาวนา คือพูดในใจว่า “จงหลับ จงหลับ” หรืออาจจะพูด
ให้ดังเพียงแผ่วเบาพอได้ยินก็ได้ หรือจะภาวนาเป็นคาถาตามที่ได้
เล่าเรียนมาก็ได้ ส่วนมากมักจะภาวนาในใจติดต่อกันไปหรือ
ภาวนาในใจเป็นห่วง ๆ ก็ได้ ส่วนการนิภาพตามที่กล่าวใน
ข้อ ๓ นั้นก็จะต้องกระทำอยู่ตลอดเวลาที่ส่งอำนาจจิตออกไป

การภาวนาคาดานันมีวิธีภาวนาที่ใช้กันมากอยู่ ๖ วิธี คือ

๑. ภาวนาเป็นจบ คือว่าคาถาหรือพุทโธใจไปหนึ่งครั้งหรือหนึ่งเที่ยวก็นับเป็นหนึ่งจบ ภาวนา ๓ จบก็คือว่า ๓ ครั้งนั้นเอง บางวิธีให้ภาวนา ๑๐๘ จบ มักใช้ลูกประคำซึ่งมีจำนวน ๑๐๘ ลูก มาชักรูปประกอบเพื่อเป็นเครื่องบอกว่าภาวนา ๑๐๘ จบแล้ว

๒. ภาวนาเป็นอัดใจ คือหายใจเข้าแล้วอัดลมหายใจไว้ไม่หายใจเข้าไม่หายใจออก แล้วภาวนาหรือว่าคาถาจนสุดลมหายใจ เมื่อสุดลมหายใจหรือสุดที่จะอัดลมไว้แล้วก็เรียกว่า ภาวนาหนึ่งอัดใจ จะเอาที่อัดใจก็หายใจเข้าและทำซ้ำอีกให้ครบ

๓. ภาวนาเป็นสมาธิ คือตั้งจิตเป็นสมาธิดีแล้วก็ภาวนาคาถาเรื่อย ๆ ไป หายใจเป็นสมาธิ ไม่ต้องอัดลมหายใจไว้ ใช้เวลานานตามต้องการ บางวิธีก็ให้ภาวนาจนเทียบหนักหน่วงหนึ่งที่จุดไว้หมดเล่ม

๔. ภาวนาเป็นคาบ คือว่าคำภาวนาพร้อมกับสุดลมหายใจเข้าทางจมูก ว่าคำภาวนาจนได้ ๑ จบ ต่อไปจึงเป่าลมออกทางปากพร้อมกับว่าคำภาวนา ให้ได้อีก ๑ จบ การเป่าลมออกทางปากให้เป่าโดยแผ่วเบาและยาวมุ่งจิตเป่าลงสู่เป้าหมายหรือของที่เราจะเสก ถ้าคำภาวนายาวเวลาสุดหายใจเข้าทางจมูก ก็ต้องอัดลมไว้จนภาวนาคาถาจบจึงเริ่มเป่าออก รวมความว่าภาวนาได้ ๒ จบ

จบแรกสุดลมเข้าจบหลังเป่าลมออก รวม ๒ จบ ดังนี้เรียกว่า
หนึ่งคาบ จะให้ได้กี่คาบก็ทำซ้ำต่อไปอีก

๕. ภาวนาเป็นคาบผสมอัดใจ คือหายใจเข้าพร้อมกับภาวนา
กทา และอัดลมหายใจไว้ภาวนาต่อเนื่องกันไป จนถึงปลายลมแล้ว
จึงเป่าลมออกทางปาก พร้อมกับภาวนาคาทาเรื่อยไป ตอนอัด
ลมไว้และตอนเป่าออกไม่จำกัดว่าจะภาวนาได้กี่จบ ถ้าคำภาวนา
สั้นก็ทำได้หลายจบ ถ้าคำภาวนายาวก็อาจจะได้จบเดียวหรือ
๒ จบ เป่าออกครั้งหนึ่งจะเรียกว่า ๑ คาบหรือ ๑ ครั้งก็ได้ ทำ
หลายครั้งตามวิธีที่อาจารย์กำหนด การภาวนาเป็นคาบผสมอัดใจ
นี้เหมาะสำหรับผู้ใหม่ หรือผู้ที่ฝึกชำนาญแล้วแต่ยังไม่มีความ
สามารถถึงสมาธิขั้นสูงก็ควรใช้วิธีนี้ประกอบเพราะเป็นวิธีที่
ส่งอำนาจจิตออกได้ดี

๖. ภาวนาวิธีผสม คือภาวนาเป็นคาบผสมอัดใจ เมื่อรู้สึก
เหนื่อยก็ใช้วิธีภาวนาเป็นสมาธิสลับกันไป หรืออาจจะใช้วิธี
อื่น ๆ สลับกันก็ได้

ข้อควรระวังในการใช้อำนาจจิตก็คือ พยายามทำใจให้สงบ
แน่วแน่ ปลอดภัยโปร่งสบายไม่เหนื่อย และทำต่อเนื่องกันไปจนเกิด
ผลที่ต้องการ ถ้ารู้สึกเหนื่อยก็ใช้วิธีภาวนาเป็นสมาธิช่วยผ่อนคลาย
ให้หายเหนื่อยหรือเกิดความสงบแน่วแน่ขึ้น

เคล็ดลับในการเพิ่มพูนอำนาจจิต

ได้กล่าวไว้ในบทที่ ๑ แล้วว่าอำนาจจิตหรือพลังจิตจะเพิ่มมากขึ้นในเมื่อจิตเป็นสมาธิสูงขึ้น หรือพูดง่าย ๆ ว่าเมื่อจิตสงบสบายปลอดโปร่งมากขึ้น อำนาจจิตก็จะเพิ่มมากขึ้นตามส่วน นอกจากนี้ยังได้กล่าวยืนยันไว้ว่าการใช้อำนาจจิตขั้นต้น ซึ่งสามารถใช้ประโยชน์ได้หลายอย่างนั้นก็สามารถจะเรียนได้สำเร็จและนำไปทำหรือทดลองได้ไม่ว่าที่ใด เพราะผู้เขียนได้ค้นคว้าวิธีถ่ายทอดวิชาให้ผู้อื่นมาเป็นเวลา ๒๐ ปีเศษแล้ว เคยสอนวิชาใช้อำนาจจิตให้แก่เด็กผู้ใหญ่ ผู้หญิงตลอดจนผู้ที่นับถือศาสนาอื่น ๆ ก็ศาสนาคริสต์ ศาสนาอิสลาม ผู้นับถือลัทธิเชอผีได้แก่ชาวเขาเผ่าต่าง ๆ ผู้เขียนก็เคยทดลองสอนให้ใช้อำนาจจิตได้ผลดีมาแล้วหลายราย มีหลักฐานยืนยันทั้งที่สอนเป็นส่วนตัวและไปสอนเป็นทางราชการ วิธีฝึกหรือสอนให้แก่ผู้อื่นให้ได้ผลดีให้ได้ผลเร็วตลอดจน วิธีใช้อำนาจจิตให้เกิดประโยชน์ต่าง ๆ ได้ดีขึ้นกว่าความสามารถที่ตนมีอยู่หรือให้ได้ผลดียิ่งขึ้นก็คือการเพิ่มพูนอำนาจจิต เคล็ดลับในการเพิ่มพูนอำนาจจิตมีอยู่ ๒ ประการคือ

๑. วิธี

๒. จังหวะ

วิธีก็คือการดำเนินการหรือพิธีการ หรือวิธีทำนองเอง บางอาจารย์ก็มีวิธีการหรือพิธีการก่อนจะทำขณะทำยืดยาวนานเมื่อ บางอาจารย์ก็สอนให้ทำเอาดื้อ ๆ จนศิษย์จับหลักไม่ได้ว่าเกิด ผลนั้นขึ้นมา เป็นขั้นเป็นตอนอย่างไร ครั้นไปทำกลับหลังอาจารย์ ก็ทำไม่สำเร็จ ผู้เขียนมีความเห็นว่าวิธีการนั้นควรมีทั้งแบบ ธรรมดาและแบบเร่งด่วนและได้เคยสอนศิษย์ไว้ทั้ง ๒ วิธีเสมอ ก่อดำเนินการก่อนใช้อำนาจคุณพระตามแบบที่สมบุรุษเป็นขั้น เป็นตอน และวิธีใช้อำนาจจิตอำนาจคุณพระโดยตัดวิธีการให้ บ่อยลง หรือใช้โดยทันทีที่ไม่มีวิธีการเริ่มต้น ทั้งนี้ก็โดยอาศัย ตั้งจิตให้นิ่งให้เป็นสมาธิทันทีหรือปรับลมหายใจควบคุมลม หายใจทันทีนั่นเอง แล้วจึงใช้อำนาจจิตไปพร้อม ๆ กับการปรับ ลมโดยไม่ชักช้า ในเรื่องวิธี ได้กล่าวมาแล้วในเคล็ดลับการใช้ อำนาจจิต ๔ ประการคือ-ทำจิตให้สงบเป็นสมาธิ-มีเจตนาและ เป้าหมาย-เลือกจุดรวมอำนาจจิต และ-การใช้คำภาวนาประกอบ

จังหวะ จังหวะหมายถึง เวลาหรือโอกาสที่แน่นอนอัน หนึ่งซึ่งเมื่อทำอะไรลงไปก็ได้ผลดีที่สุด เช่นเวลาเราจะค่อย ให้น้ำกำลังมาก ให้น้ำหนักก็ต้องค่อยในจังหวะที่เราอัดลมหายใจ ไว้ ในจังหวะที่เราหายใจออกจะยกของหนักก็ยกไม่ขึ้นไม่มี กำลัง จะค่อยจะตะก็ไม่มีกำลัง จังหวะที่กำลังทางกายจะดีก็ คือจังหวะหายใจเข้าแล้วอัดลมหายใจไว้ไม่หายใจเข้าไม่หายใจ

ออก แต่ในระหว่างที่อดลมหายใจไว้ก็ย่อมจะอัดไว้ได้นานระยะ
หนึ่ง ในระยะที่อดลมหายใจไว้จึงมีขณะหนึ่งที่มีกำลังมากที่สุด
ระยะที่มีกำลังมากที่สุดนี้แหละคือจังหวะ หรือโอกาสที่จะเกิด
ผลดีที่สุด สำหรับผู้ที่ฝึกใหม่ ๆ จังหวะที่ติดอยู่ประมาณตอน
กลาง ๆ ของระยะที่อดลมไว้ได้ ทั้งนี้เพราะกำลังกายจะดีที่สุด
ก็ต้องอาศัยกำลังใจที่ดีที่สุดเข้าประกอบกัน กำลังใจที่ดีที่สุด
ก็คือขณะที่มีสมาธิดีที่สุด หรือจะพูดให้ง่ายเข้าก็คือกำลังใจที่ดี
ที่สุดก็คือ ขณะที่มีความตั้งใจจริงจังที่สุดหรือรวมจิตรวมความ
นึกคิดอยู่ในเรื่องเดียวนั้นได้โดยเด็ดเดี่ยว ฉะนั้นจึงสรุปได้ว่า
จังหวะที่ดีที่จะใช้กำลังกายหรือใช้อำนาจจิต (กำลังใจ) คือจังหวะ
ตอนกลาง ๆ ของระยะอดลมหายใจไว้ ทั้งนี้ได้ทดลองมาหลาย
ครั้งหลายหนและทดลองสอนศิษย์มาเป็นจำนวนมากแล้ว พร้อม
ทั้งตรวจค้นหาจังหวะที่ดีที่สุด

ที่กล่าวว่าตอนกลาง ๆ ของระยะอดลมไว้เป็นจังหวะดี
ที่สุดนั้น ก็จำเป็นต้องพิจารณาให้ซึ่งลงไปอีกว่า ตอนกลาง ๆ
นั้นตอนไหนกันแน่? จะแบ่งครึ่งให้อยู่กึ่งกลางเลยหรืออย่างไร?
ความจริงนั้นไม่ใช่กลางพอดีจะต้องตรงจุดใดแกก็ต้องสังเกต
ความนิ่งความแน่วแน่ของจิต ถือเอาตรงสมาธิที่สุคนธ์ตนเอง
ดังนั้นผู้ไม่ชำนาญจะต้องตั้งจิตให้แน่วแน่ดีก่อนหรือภาวนาช่วย
ให้จิตเป็นสมาธิเสียก่อน ไม่ควรรีบทดลองอำนาจจิตในขณะที่
เริ่มอดลมหายใจไว้ หรือในตอนปลายลม เรื่องนี้ผู้ที่ตั้งใจพิจารณา

ทดลองดูก็พอจะรู้และเข้าใจเรื่องจังหวะที่ดีนี้ได้ แต่ถ้าเห็นว่าจะเสียเวลาทดลองก็ควรเรียน และซักถามจากอาจารย์ที่ดีก็จะลงมือทำได้เลย เพราะมีอาจารย์คอยกำกับชี้ให้เห็นสิ่งที่ถูกหรือผิดในขณะที่ลงมือปฏิบัติ ซึ่งจะทำให้เข้าใจและจำได้แม่นยำมีความมั่นใจตลอดไปไม่สงสัยเคลือบแคลง สำหรับผู้ที่ชำนาญแล้วฝึกจิตไว้ดีพอควรแล้วย่อมจะสามารถตั้งจิตสมาธิได้เร็วจึงสามารถทดลองอำนาจจิตได้ทันทีโดยไม่ต้องรอจังหวะกลาง ๆ ของระยะอัดลมหรือไม่ต้องอัดลมก็ได้ ดังที่ได้กล่าวมาแล้วในเรื่องการภาวนา ๖ อย่าง มีภาวนาเป็นอัดลมภาวนาเป็นสมาธิฯ เป็นต้น สำหรับผู้ที่ไม่ชำนาญก็ไม่ต้องท้อใจว่าเมื่อมีเหตุการณ์ฉุกเฉินก็จะตั้งจิตไม่ทัน หรือรอจังหวะกลาง ๆ อัดลมไม่ทัน เรื่องนี้ไม่ต้องกังวลใจเมื่อมีเหตุการณ์กะทันหันขึ้น จิตก็จะเกิดความแข็งแกร่งขึ้นได้เร็ว พลังจิตก็เกิดขึ้นเร็วกว่าที่เคยทดลองในเวลาไม่มีเรื่องราวสำคัญ ฉะนั้นอาจารย์ที่ไม่มีหลักการในเรื่องจังหวะที่ดีจึงมักไม่กล้าให้ทดลองในสิ่งที่มีอันตราย และมีภัยช่วยรักษาชื่อเสียงของคนไว้ว่า "ของดีห้ามลอง"

น่าจะมีปัญหาต่อไปอีกว่า เมื่อจังหวะอัดลมไว้มีกำลังกายกำลังใจดีเวลาต่อสู้ติดพันกัน อัดลมไว้ไม่ได้ตลอดเวลา จำเป็นต้องหายใจออกจะไม่มีอันตรายหรือ? เรื่องนี้มีวิธีแก้ ก็เมื่อหายใจเข้าอัดลมไว้แล้วต่อไปก็ต้องมีการหายใจออก ขณะที่

หายใจออกก็ตั้งใจให้แน่นไว้เป็นการใช้กำลังใจช่วยอยู่ แต่เพื่อเพิ่มพูนทั้งกำลังกายกำลังใจขึ้นได้รวดเร็วอีก ก็ใช้วิธีหายใจออกทางจมูกให้สั้นที่สุดคือกระแทกลมหายใจออกทางจมูกโดยแรง และเร็วแล้วสูดลมหายใจเข้าในทันที การหายใจออกเบาๆ และชักช้าอยู่นั้นทำให้เกิดระยะความอ่อนแอทางร่างกายขึ้น

เรื่องจังหวะที่กล่าวมาแล้วข้างต้นนี้เป็นเรื่องจังหวะส่งพลังจิตของผู้ที่จะส่งเป็นการเพิ่มพูนอำนาจจิต ของผู้ส่งอย่างเดียว ผลที่ได้รับยังไม่ดีที่สุด เพื่อจะเพิ่มพูนอำนาจจิตให้เกิดผลดีขึ้นจะต้องให้ได้จังหวะส่งเสริมกันกับผู้รับอีกด้วย เรื่องนี้จะยกตัวอย่างให้เห็นง่าย ๆ คือ เวลาเราจะด้อยผู้อื่นให้เกิดผลดีที่สุด จังหวะที่พุ่งหมัดออกไปเราก็ใช้จังหวะอัดลมหายใจในขณะที่ได้ผลดีที่สุดของเราดังกล่าวมาแล้วข้างต้น แต่จะเพิ่มพูนกำลังกายกำลังใจให้ดีขึ้นอีกก็ต้องใช้จังหวะให้หมัดกระทบศัตรู หรือผู้ถูกด้อยในขณะที่เขาอ่อนแอที่สุด จังหวะที่เขาอ่อนแอก็คือจังหวะที่เขาหายใจออก ขณะที่เขาหายใจออกนั้นจะมีขณะหนึ่งที่เขาอ่อนแอที่สุด คือระยะตอนปลายสุดของการหายใจออก ความจริงนักมวยใช้จังหวะที่ดีของคนถูกต้องทุกคน แต่เขาไม่รู้จังหวะที่ดีที่สุด คือจังหวะที่ตนเองเข้มแข็งที่สุด และคู่ต่อสู้อ่อนแอที่สุดนั้นเป็นจังหวะที่ทำให้หมัดกระทบจึงจะได้ผลดีที่สุด

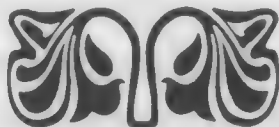
ความจริงข้อนี้เป็นเครื่องช่วยให้หายสงสัยได้เป็นอย่างดีว่า เหตุใดบางคนถูกต้อยในที่สำคัญโดยแรงหลายครั้งแต่ไม่เป็นไร บางคนถูกต้อยในที่ที่ไม่สำคัญนักและไม่แรงนักแต่ถึงชักถึงตายได้ นี้ก็เพราะวิธีและจังหวะนั่นเอง นอกจากนั้นจิตใจต้องนิ่งแน่วแน่ หรือมีความตั้งใจที่จะต้อยอย่างจริงจัง ควบคุมการต้อยให้ดีที่สุด เท่านั้นไม่คำนึงถึงผล ก็จะมีรุ่งหน้าหรือตั้งใจจะให้คู่ต่อสู้ตาย ตั้งใจจะให้คู่ต่อสู้บาดเจ็บดังนี้เป็นเจตนาที่มัวหมองเป็นบาปทำให้อำนาจจิตลดน้อยลง เพราะความพยายามความโกรธ ความแค้นดีเข้าครอบงำจิต ที่ถูกควรวางจิตเป็นกลาง สวรรในหน้าที่ หรือถือเป็นที่เราทำหน้าที่ให้ดีที่สุด ไม่ใช่มุ่งให้เกิดผลร้ายแก่ผู้อื่นในการจะฟันฝ่ามนตร์รักษาโรค หรือในการทาบจิตในการสะกดจิต ก็จำเป็นต้องใช้วิธีและจังหวะที่ดีที่สุดดังกล่าวมาแล้วนี้เป็นเครื่องเพิ่มพูนอำนาจจิต นอกจากวิธีและจังหวะแล้วยังมีการเพิ่มพูนอำนาจจิตที่สำคัญอีกอย่างหนึ่งคือการพูดจูงใจ หรือสั่งโนใจให้ผู้รับเกิดอำนาจจิตช่วยส่งเสริมผลที่ต้องการด้วย ตัวอย่างเช่นพูดจูงใจให้คนใช้รู้สึกและจำให้แม่นยำว่าความเจ็บปวดของตนได้หายไปแล้วไม่เป็นอีกดังนี้ เป็นต้น วิธีการดังกล่าวนี้เป็นการเพิ่มพูนอำนาจจิตของตนโดยใช้อำนาจจิตของคนใช้นั้นเองเข้ามาช่วยส่งเสริม ช่วยรักษาช่วยควบคุม ฉะนั้นจึงเป็นเคล็ดลับอันหนึ่ง ที่ทำให้คนจำนวนมากพากันงงและสงสัยว่าคนที่รักษาหรือเสกเป่านั้นก็ไม่มีวิชาอะไรไม่เคยรู้เรียนอะไร

ทำไมจึงทำให้โรคหายได้ ทำไมไปบนบานเจ้าพ่อจึงหายจากโรคได้ ที่จริงก็เป็นด้วยความเชื่อมั่นนั่นเองทำให้เกิดพลังจิตขึ้น บางคนแก่งลังหากว่าจะเป่ารักษาโรค หรือพ่นน้ำมันดีให้โดยที่ตนไม่ได้รู้วิธีรักษาอะไรไม่รู้วิธีรักษาแต่ทำให้โรคหายได้ ก็เคลือบเคลงสงสัยว่าไม่น่าจะเป็นไปได้ บางคนเลยเข้าใจผิดพลาดอย่างร้ายแรงก็คิดเอาเองว่าวิชาการรักษาโรค หรือการเสกเป่านั้นเป็นการหลอกลวงเพราะตนเองไม่เคยเรียนยังทำได้ผล ซึ่งความจริงนั้นเมื่อก่อนใช้เชื่อมั่นจริงจัง ก็เกิดอำนาจจิตขึ้นเองและบันดาลผลขึ้นได้

เรื่องอำนาจจิตดังกล่าวนี้ ควรจะได้พิจารณาและพิสูจน์ให้ถ่องแท้จึงจะเข้าใจดี ข้อสำคัญอย่าไปเชื่อหรือยึดถือตามอาจารย์ที่เขาไม่รู้จริง หรือไม่เข้าใจจริงจะทำให้เราแวไปกว่าเราของไม่จริงมาไว้ และพาให้คนอื่นหลงผิดตามไปด้วย

วิธีใช้อำนาจจิตที่กล่าวในบทนี้ ได้เปิดเผยเคล็ดลับที่สำคัญ คือ การใช้วิธีและจังหวะเพิ่มพูนอำนาจจิตของตนรวมทั้งการใช้อำนาจจิตของผู้อื่นมาส่งเสริมอำนาจจิตของตนให้ได้ผลดีขึ้น ข้อพิจารณาที่สำคัญก็คือการใช้อำนาจจิตให้เกิดประโยชน์ต่าง ๆ นั้นพยายามใช้อำนาจจิตของผู้อื่นช่วยส่งเสริมอำนาจจิตของตนด้วยจะได้ผลดีมากแต่เมื่อใช้อำนาจจิตผู้อื่นมาร่วมไม่ได้ ถึงจะแน่ใจว่าล้าพังการใช้อำนาจจิตของตนเองตามเคล็ดลับที่กล่าว

ก็ได้ผลดีพอแล้ว ผู้ที่สนใจในเรื่องจิตย่อมจะพิจารณานำไปใช้ประโยชน์ได้ แต่ถ้าผู้ใดยังไม่เข้าใจแจ่มแจ้งและนำไปใช้ประโยชน์ไม่ได้ผลเต็มที่ ก็ควรอ่านหนังสือวิทยาศาสตร์ทางใจ-ฉบับสอง-โลกและฉบับยอดคน ซึ่งผู้เขียนจะได้แยกวิธีใช้อำนาจจิตอธิบายละเอียดเป็นอย่าง ๆ ไป เช่นการใช้อำนาจจิตรักษาโรคหรือใช้อำนาจจิตประกอบการใช้ยา ประกอบการนวดก็จะแยกกล่าวเป็นโรค ๆ ไป การสะกดจิต การทำให้เกิดความจำดีเข้าใจดี การรับส่งข่าวทางจิต หรือการดูเห็นทางจิต การแปลงธาตุ ๆ เหล่านี้จะได้แยกอธิบายเป็นอย่าง ๆ ท่านผู้ใดต้องการสอบถาม กรุณาตัดบัตรสอบถามในหนังสือเล่มนี้ส่งไปด้วย ท่านจึงจะได้รับคำตอบจากผู้เขียนโดยแน่นอนทั้งนี้เพื่อสงวนสิทธิ์ไว้สำหรับผู้ที่ซื้อหนังสืออันเป็นการเสียสละ เพื่อนำผลกำไรไปใช้ในทางที่เป็นกุศลการใช้อำนาจจิตช่วยควบคุมคนช่วยให้การงานก้าวหน้า ช่วยในกิจการค้าหรือกิจการสาขาต่าง ๆ ให้เกิดผลดี จะได้กล่าวภายหลังจากวิธีใช้อำนาจจิตในการพัฒนาประเทศ ทั้งนี้เพื่อให้เห็นหรือเข้าใจกิจการที่ใหญ่โตก่อนแล้วจึงย้อนลงมาสู่กิจการเล็กหรือกิจการส่วนตัวต่อไป



หลักการแก้ไขที่ไม่มั่นคง

(การทำใจให้หนักแน่นมั่นคง)

๑. รักษาความสะอาดทั้งภายในและภายนอก คือทำร่างกาย เครื่อง
เบ่งห่ม เครื่องใช้สอยที่อยู่ให้สะอาด

๒. ให้มีคุณธรรมทั้ง ๕ นี้ เสมอกันไม่ยิ่งหย่อนกว่ากันคือ ความเชื่อ
ความพากเพียร ความระลึก (สติ) ความตั้งใจจริง และความใคร่ตรง
กิตติศอดส่อง

(เพื่อการศึกษ)

๓. ฉลาดในการจำเครื่องหมายจำลักษณะของสิ่งต่าง ๆ ที่พบเห็น

๔. รู้จักปลุกใจให้เข้มแข็ง, เบิกบาน, รู้จักข่มใจให้พอดีพองาม
อย่ากล้านักอย่าร่าเริงนัก นึกหาสิ่งที่ทำให้อ่อนแอแล้วเลิกละเสียค้นหาเหตุ
ที่ทำให้เข้มแข็งแล้วปฏิบัติ

๕. เมื่อรู้สึกลัวใจหนักแน่นมั่นคงดีแล้วก็วางเฉยอย่ากดหรือยกจิต
ขึ้นรักษาไว้ให้เป็นนิสัย

๖. คบแต่คนที่มีใจหนักแน่นทำจริง ไม่คบคนใจอ่อนแอโลเล

๗. นึกถึงสิ่งที่ตนตั้งใจจะทำแล้ว พยายามทำให้ได้ด้วยความ
ตั้งใจในทางที่ดี

๘. ให้รักต่อความมั่นคงหนักแน่นอยู่เสมอ ระลึกถึงผลที่จะได้รับ
จากการมีใจหนักแน่นมั่นคง

(จาก ป ปัญจสุทนี)

คุณสมบัติของหัวหน้า

๑. มีความอดทน
 ๒. มีความขยัน
 ๓. มีความเอ็นดู (เมตตา)
 ๔. มีความระมัดระวัง
 ๕. มีความถี่ถ้วน (การเสียสละการแบ่งปัน)
 ๖. หมั่นตรวจตรา (ตรวจพบสิ่งไม่ดีก็ต้องกล้าแก้ไข)
- (จาก-ธัมมปที ราชธัมมกถา ข้อ ๒๖๘)

ทุกคนที่หวังก้าวหน้าจำเป็นต้องพยายามเป็นหัวหน้าที่ดี หัวหน้าในการควบคุมงาน หัวหน้าในการดำเนินงาน หัวหน้าครอบครัว หัวหน้านักเรียน หัวหน้าชั้น หัวหน้าสำนักงาน หัวหน้าบริษัทฯ ก็ล้วนเป็นเรื่องของหัวหน้า และควรมีคุณสมบัติหรือประพฤติตนตามลักษณะทั้ง ๖ ข้อข้างบนนี้จึงจะเจริญก้าวหน้าดี และถ้าอยากจะทำรวดเร็วก็โปรดพลิกดูลักษณะพ่อค้าที่จะทำมาค้าขึ้นประกอบด้วยเหตุให้มั่งมีและเหตุให้ยากจน

บทที่ ๕

เปิดเผยวิธีฝึกจิต

การฝึกจิต หรือฝึกสมาธินั้นได้กล่าวไว้ในบทที่ ๔ แล้วว่า วิธีฝึกที่ด้นั้นควรฝึกทั้งการใช้อำนาจจิต และฝึกสมาธิไปพร้อม ๆ กัน เพราะวิชาทั้ง ๒ นี้เกี่ยวโยงสนับสนุนกันโดยตรงตลอดเวลา การฝึกใช้อำนาจจิตขั้นต้นนั้นทำได้เร็วและได้ผลทันใจ เรียนได้ทั้งหญิงและชาย ทุกชาติทุกศาสนา ใช้เวลาไม่เกิน ๒ ชั่วโมงก็เข้าใจและทดลองได้นำไปทดลองที่ใดก็ได้ ผลดังนี้ย่อมก่อให้เกิดกำลังใจที่จะฝึกขั้นสูงต่อไปอีก เป็นการแก้ความท้อถอยและความเข้าใจผิดของคนจำนวนมากที่พากันเข้าใจหรือพูดอยู่เสมอว่า ฝึกจิตหรือฝึกสมาธิตั้งนานแล้วก็ไม่เห็นได้อะไร ก็จะไม่เอาอะไรกันเล่า! เมื่อจิตเป็นสมาธิถึงขั้นสูงจะเอาอะไรก็ได้จะต้องการเงินมาก ๆ ก็แปลงธาตุด้วยพลังจิตได้ หรือจะสอดส่องหาผู้ทางที่สุจริตหาเงินทองก็ได้จะใช้ประโยชน์ต่าง ๆ ได้ทั้งทางโลกและทางธรรม ส่วนสมาธิขั้นกลางก็ใช้ประโยชน์ได้ดีหลายอย่างดังกล่าวนมาแล้ว สมาธิขั้นต้นก็ช่วยให้มีความขยันหมั่นเพียร มีความซื่อสัตย์กตัญญู จิตโน้มเอียงมาชอบประพฤติปฏิบัติดีงาม นอกจากนั้นยังใช้ประโยชน์ให้ประกอบกิจการงานต่าง ๆ ได้ดีทุกอาชีพทุกสาขา

ปัญหาที่ว่าฝึกได้ยาก คนที่มีกิจการงานยุ่ง ๆ ย่อมไม่มีเวลาฝึกหรือฝึกก็ไม่ได้ผล ข้อนี้ก็ได้อีกแล้วไว้ละเอียดในบทที่ ๑ แล้วว่า การฝึกนั้นมีหลายวิธีทั้งของไทยและของต่างประเทศ จะฝึกจิตฝึกสมาธิไปพร้อม ๆ กับการทำงานประจำวันอยู่ก็ได้ซึ่งจะเป็นเครื่องช่วยให้ทำงานได้ผลดีขึ้นเสียอีก

ยังมีหลายคนที่ไม่เลื้จบัจจดยากจะฝึกจิต แต่ไม่รู้จะเอาวิธีไหนดี พยายามเสาะแสวงหาอาจารย์ที่ดีสำนักสอนที่ดี ไปสำนักใดเขาก็บอกว่าวิธีของเขาดีกว่าวิธีอื่นมีเหตุผลอธิบายต่าง ๆ จนตัดสนใจไม่ถูกว่าวิธีใดดีคือฝึกได้ผลเร็ว ผู้เขียนจึงขอแจ้งให้ทราบความจริงว่าจงพิจารณาเหตุผลที่จะได้รับการฝึกหรือรายละเอียดในการฝึก ถ้าชอบใจก็ฝึกตามวิธีนั้นเป็นหลัก ส่วนวิธีอื่น ๆ ให้ประกอบกันในบางโอกาส จะฝึกโดยไม่ต้องมีพิธีรีตองอะไรเลย ไม่ต้องภาวนาอะไรเลยก็ได้ฝึกที่ใดก็ได้ ตัวอย่างเช่นวิธีฝึกปรับลมหายใจ จะฝึกในเวลาทำงานในเวลานั่งนอน ยืนเดิน ก็ฝึกได้โดยจัดลมหายใจทดลองหายใจเข้าออกสั้นบ้าง ยาวขึ้นบ้างเบาลงบ้าง ลักษณะไหนสบายก็รักษาลักษณะการหายใจดังนั้นไว้ให้ได้นาน ๆ เมื่อจำได้แม่นยำแล้วต่อไปก็ไม่ต้องปรับหาลมสบายอีก เพราะจำได้แล้วก็ตั้งลมหายใจ หรือเริ่มหายใจในลักษณะที่สบายที่ปลอดโปร่งนั้นทันทีดังนี้เป็นต้น

ถ้าต้องการรู้ว่าการฝึกสมาธิของตนดีขึ้น หรือเลวลง หรือคงเดิมก็จับเวลาดูการหายใจว่า นาทีหนึ่งหายใจกี่ครั้ง ประมาณ

๒๐ นาที ก็จะรู้ได้แน่นอน คือ คนธรรมดาหายใจนาทีละประมาณ ๑๘ ครั้ง เมื่อฝึกสมาธิหรือควบคุมจิตให้นิ่งก็จะหายใจเบา-ยาว-สบาย-สม่ำเสมอและต่อเนื่อง ในหนึ่งนาที่จะหายใจประมาณ ๑๐ ครั้ง เมื่อควบคุมจิตใจนิ่งให้สงบดีขึ้นก็จะหายใจน้อยครั้งลงไปอีกและเกิดความเพลิดเพลินความสบายมากขึ้น อีกตามส่วน

เพื่อให้การฝึกหายใจง่ายและเห็นผลได้เร็ว เหมาะสำหรับผู้ฝึกทั้งเด็กและผู้ใหญ่ควรใช้เครื่องบันทึกคำภาวนาไว้ให้ได้จังหวะตามการหายใจหรือเป็นหลักยึดถือ คือหายใจเข้าออกตามจังหวะเครื่องบันทึกเสียงนั้น ตัวอย่างเช่นบันทึกเสียงคำว่า “พุท” และ “โธ” ต่อเนื่องกันไปนาทีหนึ่งให้ได้เสียงคำว่า “พุท-โธ” ทั้ง ๒ คำนี้จำนวน ๑๒ ครั้งโดยใช้เสียงให้สม่ำเสมอ เมื่อถึงเวลาฝึกจิตก็เปิดเครื่องบันทึกเสียงให้มีเสียง พุท-โธ เรื่อย ๆ ไป เมื่อมีเสียง พุท ก็หายใจเข้า เมื่อมีเสียง โธ ก็หายใจออก เป็นการฝึกหายใจนาทีละ ๑๒ ครั้ง ควรฝึกทุกวัน-วันละหนึ่งชั่วโมงหรือครึ่งชั่วโมง เพื่อให้เคยชินและจำได้แม่นยำ ใช้เวลาฝึกประมาณ ๑๕ วันถึง ๓๐ วัน เมื่อทำได้ดีแล้ว ไม่ต้องเปิดเครื่องบันทึกเสียงก็ปรับลมหายใจได้ใกล้เคียงกัน ต่อไปจึงลดการหายใจลงไปอีกโดยบันทึกเสียงให้ได้คำว่า พุทโธ นาทีละ ๑๑ ครั้ง แล้วฝึกหายใจตามนั้นจนเคยชินหรือจำได้แม่นยำ ต่อไปจึงลดการ

หายใจให้ลดน้อยลงไปอีก การหายใจได้นาทีหนึ่ง-น้อยครั้งลงไปแต่มีลักษณะที่ดีคือ เบา-ยาว-สบายสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ก็เป็นการยืนยันว่าจิตเป็นสมาธิดีขึ้นและมีกำลังมีอำนาจมากขึ้นไปด้วยในตัว การเริ่มต้นฝึกไม่จำเป็นต้องเริ่มจากการหายใจนาทีละ ๑๒ ครั้งเสมอไป ถ้าปรับลมหายใจดู เห็นว่าหายใจถูกลักษณะที่ได้ได้นาทีละเท่าใดก็เริ่มจากการหายใจเข้าออกจังหวะนั้นเลยก็ได้

อย่ามัวลังเลหรือถกเถียงเรื่องคำภาวนา บางคนมัวถกเถียงกันว่าคำภาวนาอย่างนั้นคืออย่างนี้ดี ความจริงไม่ใช่เรื่องสำคัญอะไร ภาวนาอย่างไรก็ได้ ไม่ภาวนาเลยก็ได้ดังกล่าวนำมาแล้วในเรื่องการปรับลมหายใจ คำภาวนานั้นเป็นเพียงเครื่องประกอบหรือเครื่องอาศัย ช่วยให้จิตสงบนิ่งไม่สักระยะคิดเรื่องราวต่าง ๆ เมื่อจิตเริ่มสงบก็มีความปลอดโปร่งสบายมีความพลัดเพลน จึงทำให้เราลืมคำภาวนาหรือลืมภาวนาไปเองโดยไม่ตั้งใจ เมื่อเป็นเช่นนี้ก็พยายามรักษาความสงบความสบายนั้นไว้โดยไม่ต้องภาวนาอะไรทั้งสิ้น แต่คนส่วนมากเข้าใจผิดเมื่ออาจารย์ผู้ฝึกสั่งให้ภาวนาอะไรก็ภาวนาเรื่อยไป พอจิตเริ่มสงบลืมคำภาวนาก็รับภาวนาอีก เป็นการถอยหลังหรือทำลายสมาธิของตนเอง เพราะกลับมาภาวนาใหม่ก็เท่ากับเริ่มต้นฝึกใหม่นั้นเอง เปรียบเหมือนเราขึ้นบันไดบ้านเมื่อขึ้นไปได้ ๓ ขั้นแล้วก็กลับลงมาขั้นที่ ๑ ใหม่อีก ใต้ขึ้นไปถึง

ขั้นที่ ๓ ได้อีกก็ถอยมาขั้นที่ ๑ ซ้ำซากอยู่เช่นนี้ก็สันนิษฐานว่าขั้นต่อไปได้เพียง ๓ ขั้นเท่านั้นก็เลิกทุกที การฝึกจิตก็เช่นเดียวกัน เมื่อจิตสงบนิ่งสมาทานก็เปรียบเหมือนฝึกได้สูงขึ้นถึง ๓ ขั้นแล้ว แต่ครั้นกลับมาภาวนาใหม่ก็เท่ากับถอยมาอยู่ขั้นที่ ๑ ใหม่อีก ที่ถูกนั้นควรพยายามพิจารณาและสังเกตว่าลมหายใจลักษณะที่สงบสบายจนสมาทานนั้นมีลักษณะอย่างไร ทำอย่างไรจึงจะทำให้การหายใจเกิดความสงบสบายอย่างนั้น เมื่อสังเกตได้แล้วก็จำไว้ ต่อไปเมื่อเริ่มฝึกสมาธิก็ตั้งลมอย่างนั้นเลยทีเดียว เมื่อดังได้เร็วก็เท่ากับเราขึ้นไปสู่สมาธิขั้นที่ ๓ หรือบันไดขั้นที่ ๓ ได้เร็วหรือขึ้นได้ทันที ฉะนั้นจึงมีโอกาสนในการที่จะไต่ขึ้นสู่ขั้นสูงต่อไปได้อีก ไม่ต้องถอยหลังกลับไปกลับมาดังที่กล่าวมาแล้วให้หมดเวลาไปเสียเปล่า ๆ แต่ถ้าจิตสงบสบายไปครู่หนึ่ง หรือนานหน่อยแล้วจิตถอยกลับมาเอง คือไม่สงบนิ่ง กลับคิดเรื่องราวอื่น ๆ ขึ้นอีก เมื่อเป็นเช่นนี้ก็เริ่มตั้งจิตตั้งลมที่ถูกเสียใหม่ ถ้าตั้งไม่ได้จริง ๆ จึงเริ่มต้นด้วยการภาวนาซึ่งการเริ่มต้นด้วยการภาวนานี้เป็นการขึ้นต้นใหม่หรือ บางทีก็จำเป็นต้องอาศัยวิธีการอย่างอื่นมาช่วยควบคุมจิต บางทีก็ต้องอาศัยวิธีวิปัสสนาเข้ามาช่วย เพื่อให้จิตเริ่มสงบ แล้วจึงดำเนินการฝึกสมาธิต่อไปตามวิธีที่เรายึดถือเป็นหลัก เรื่องนี้จะได้ยกตัวอย่างการดำเนินการฝึกจิตอย่างย่อต่อไปว่า จิตสมาธิจะดำเนินต่อเนื่องกันไปอย่างไร ปฏิบัติอย่างไรจึงจะถูกต้องในเมื่อจิตได้มีความสงบสบายก้าวหน้าไป

จงจำไว้ว่า วิธีฝึกจิตที่ทำแล้วได้ผลดีก็ใช้วิธีนั้นสำหรับฝึก เมื่อเกิดติดขัดไม่ก้าวหน้าก็หมั่นพิจารณาและสอบถามท่านผู้รู้ อย่างมัวโลเลเลือกวิธีฝึกจนไม่ได้ลงมือทำจริงจังหรือลงมือฝึกจริงจังชั่วระยะสั้น ๆ ติดขัดก็ลองเปลี่ยนวิธีใหม่อยู่เสมอดังนี้ ไม่ถูก ควรจะยึดถือวิธีใดวิธีหนึ่งเป็นหลักในการฝึกจิตอย่างจริงจังและต่อเนื่อง ส่วนวิธีอื่นเป็นวิธีประกอบและใช้ในบางโอกาส ไม่ควรจะมีวิเคราะหวิจารณ์ว่าวิธีนั้นดีกว่าวิธีนี้วิธีนั้น ไม่ดีจนเสียเวลาที่จะลงมือฝึกจริงจัง ไม่ว่าจะฝึกวิธีใดเมื่อถูกทาง ก็จะเกิดผลเหมือนกันคือ สบายใจจะเปลี่ยนมาเป็นลักษณะที่ถูกที่ดีดังกล่าวนั้นแล้ว

เพื่อการฝึกสมาธิ

ลักษณะวิธีฝึกจิตที่ดีนั้น ควรจะต้องมีลักษณะดังนี้คือ

๑. กำหนดที่ตั้งจิตไว้โดยแน่นอนว่าจะตั้งจิตหรือความนึกคิดไว้ที่ใด หรือนึกคิดเรื่องอะไรในกรอบแค่นี้

๒. เมื่อฝึกถูกทางแล้วสมาธิจะก้าวหน้าไปอย่างไร สังเกตได้อย่างไรว่าทำถูกต้องแล้ว

๓. ควรจะทราบว่ในระหว่างที่ฝึกจิตนั้นเมื่อสมาธิก้าวหน้าต่อไปจะมีปรากฏการณ์อะไรเกิดขึ้นทางจิตคือ จะรู้สึกหรือเห็นอย่างไร มีวิธีปฏิบัติอย่างไรเมื่อรู้หรือเห็นเช่นนั้น

๔. เมื่อเกิดนิมิต คือเกิดความรู้สึกเกิดการเห็นทางจิตขึ้น จะต้องรู้ว่าเกิดนิมิตอย่างไรถูกทางเกิดอย่างไรเป็นการผิดพลาด และรู้วิธีปฏิบัติต่อนิมิตต่าง ๆ เหล่านั้นเพื่อให้สมาธิก้าวหน้าต่อไปอีก หรือให้รู้วิธีนำเอานิมิตนั้นมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่าง ๆ

ประการสำคัญที่สุดที่คนส่วนมากเข้าใจกันผิด ๆ อยู่ก็คือ มักจะกล่าวกันว่า ฝึกสมาธิตั้งนานแล้วยังไม่เห็นอะไรเลย ที่ถูกนั้นการเห็นทางจิตเป็นเรื่องของการใช้อำนาจจิตให้เกิดประโยชน์ สำหรับในการฝึกจิตนั้นมีความสำคัญอยู่ที่ให้จิตตั้งมั่น สงบสบาย อยู่ได้นาน ๆ เพื่อให้สมาธิก้าวหน้าต่อไป ดังกล่าวมาแล้ว ไม่จำเป็นต้องเห็น **เกิดการดีกาย**

ตัวอย่างการฝึกสมาธิแบบหนึ่ง

สมาธิ คือ “การตั้งจิตมั่นอยู่ในอารมณ์เดียว” อารมณ์ที่ตั้งจิตนั้นอาจจะเป็น วัตถุ รูป ความรู้สึก ความนึกคิดและสิ่งอื่น ๆ อีก วิธีฝึกสมาธินั้นมีหลายวิธี แต่วิธีทั้งหลายในโลกจะไม่มีนอกเหนือไปจากวิธีฝึกสมาธิ ๔๐ วิธีในพระพุทธศาสนา ในการฝึกสมาธิจะต้องเลือกวิธีฝึกด้วยความระมัดระวัง มิฉะนั้นจะเป็นภัยแก่ตน ข้าพเจ้าขอเสนอแนะวิธีที่ดีอันหนึ่งคือวิธีใช้ลมหายใจ ซึ่งโดยธรรมดาเรียกว่า “อานาปานสติ” วิธีนี้รู้สึกจะเหมาะสมสำหรับคนทุกคน และใช้สะดวกจิตในปัจจุบันนี้ ทั้งเป็นวิธีที่ทำให้พระพุทธเจ้าทรงตรัสรู้อีกด้วย

การเตรียมการและข้อเตือนใจในการฝึกสมาธิ มีดังต่อไปนี้ :-

๑. การมีศีลธรรมดีย่อมเป็นรากฐานสำคัญ ที่จะทำให้สำเร็จสมาธิขั้นกลางและขั้นสูงได้
๒. การฝึกอย่างต่อเนื่องกันไปในเวลาและสถานที่เหมาะสม เป็นหัวใจสำคัญที่จะทำให้สมาธิก้าวหน้าดีขึ้น
๓. วิธีที่จะใช้ฝึกสมาธินั้น จะต้องเลือกด้วยความระมัดระวัง และเมื่อไม่มีความจำเป็นก็ไม่ควรเปลี่ยนวิธีฝึก
๔. วิธีที่ถูกย่อมจะกล่าวถึงจิต จุดที่ตั้งจิต ปรากฎการณ์ สภาพของจิตใจหรือนิมิตซึ่งอาจจะเกิดขึ้นได้ ตลอดจนวิธีปฏิบัติต่อนิมิตเหล่านั้นในสมาธิขั้นต่าง ๆ (ได้กล่าวไว้อย่างแจ่มแจ้งในวิทยาศาสตร์ทางจิตฉบับสองโลกแล้ว)
๕. วิธีแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ในขั้นหนึ่ง ๆ

วิธีดำเนินการฝึกจิต

๑. ในโอกาสและสถานที่ที่เหมาะสม เรากราบไหว้ต่อคุณพระพุทธ พระธรรม พระสงฆ์ คุณบิดามารดา และครูบาอาจารย์ แล้วนั่งนิ่งในท่าที่ถูกต้องและในอาการห่อนคลาย หลับตาตลอดเวลาที่ฝึกสมาธิ

๒. ตั้งจิตที่จะปฏิบัติตามศีลธรรมอันดี แล้วแผ่เมตตาไปยังสัตว์ บุคคลทั้งหลาย รวมทั้งตัวเราและสัตว์หรือวิญญาณอื่น ๆ

ทั้ง ๒ ชั้นนี้ กระทำชั่วระยะเวลาเล็กน้อย เพื่อให้จิตปลอดโปร่งราบเรียบเท่านั้น เราอาจจะใช้อุบายอย่างอื่นแทน เพื่อให้เกิดผลอย่างเดียวกันนี้ก็ได้, เป็นต้นว่าการสวดมนต์ หรือการนึกคิด หรือการพิจารณาที่เหมาะสม สิ่งสำคัญยิ่งที่จะต้องพิจารณาและทำความเข้าใจให้ดี คือ ธาตุ, ชั้น, และอายตนะสัมพันธ์เข้ากับไตรลักษณ์ ๓ (อนิจจัง, ทุกขัง, อนัตตา)

๓. เริ่มทำสมาธิ โดยตั้งจิตมั่นอยู่ที่กึ่งกลางดั้งจมูก ตรงที่รูจมูกทั้ง ๒ ข้างมาพบกัน ภาวนาในใจว่า “พุท” ในระหว่างที่หายใจเข้าแล้วภาวนาว่า “โธ” ในระหว่างที่หายใจออก ในขณะที่เดียวกันเปลี่ยนลมหายใจเข้าออกให้ลึก, สั้น, ยาว, เบา ปรับปรุงลมหายใจ และคอยสังเกตว่าลมหายใจลักษณะใดที่สบายที่สุด หายใจปลอดโปร่งดี จงจำลมหายใจลักษณะนั้นไว้ และรักษาลมหายใจนั้นไว้ตลอดเวลาเพื่อให้เกิดความสุขความสำราญและความสงบ

๔. รักษาลมหายใจที่สบายที่สุดไว้ และตั้งจิตมั่นอยู่ที่จุดรวมจิตอันเดิม (จุดรวมของช่องจมูกทั้งสองข้าง) ตลอดเวลา คอยรับรู้แต่เพียงการกระทบที่ลมหายใจเข้าออกปะทะกับจุดรวมจิตเท่านั้น อย่าเอาใจใส่รู้ว่าลมมาจากที่ใดและจะผ่านเลยไปที่ใด การภาวนาในใจว่า “พุทโธ” ต้องภาวนาไว้ตามเดิมจนกว่าจะลืมภาวนาในเมื่อสมาธิดีขึ้นมากแล้ว จากนั้นไปเราก็เลิกภาวนา ถึงแม้ว่าจะนึกขึ้นมาได้อีกก็ไม่กลับไปภาวนา “พุท-โธ” อีก

ขณะนี้สมาธิจะก้าวหน้าดีขึ้นทีละน้อย อากาสนี้จะใช้หายใจก็ต้อง
การน้อยลงจนเรารู้สึกว่าไม่ได้หายใจเลย เราจะรู้สึกสงบปิติ และ
มีความสุขมากขึ้นทุกที ผลที่เกิดขึ้นเช่นนี้จะเกิดขึ้นชั่วเดียวเดียว
แล้วสมาธิก็ถอยลงเป็นจิตธรรมดา นี่คือสมาธิขั้นต้น (ซึ่งในบาลี
เรียกว่า ขณิกะสมาธิ แปลว่าสมาธิชั่วขณะ หรือพิจารณาในแง่
นิमित สมาธิขั้นต้นนี้ก็เรียกว่า บริกรรมนิमित ซึ่งหมายถึงนิमितที่เกิด
ด้วยการบริกรรมคือการใช้คำภาวนานั่นเอง นิमितที่อาจเกิดขึ้น
นั้น เป็นต้นว่า รู้สึกขนลุกขนพอง รู้สึกดีอกดีใจ รู้สึกเสียช้ำขื่น
ในร่างกายหรือเห็นกายหรือเห็นภาพเห็นแสงวอบแวบ ปิติหรือ
ความสุขที่เกิดขึ้นนี้ก็ยังไม่ใช่ของแท้เป็นเพียงนิमितเท่านั้น)
อย่าลืมว่าต้องตั้งจิตมั่นอยู่ที่จุดกำหนดอันเดิมเสมอ มิฉะนั้น
ปรากฏการณ์ที่ไม่พึงปรารถนาจะเกิดขึ้น แล้วสมาธิก็จะถอยลงหรือ
เปลี่ยนเป็นภาพนึก, ความตั่นกล้ว, ความดีใจ สดกึ่งสำนึกหรือ
ความหลงในภุมิตน ซึ่งผลเหล่านี้จะทำให้เกิดสมาธิที่ผิด และความ
เข้าใจที่ผิดพลาด ซึ่งเราจะต้องแก้โดยตั้งความตั้งใจมายังจุดที่
ตั้งจิตตามเดิม, เปลี่ยนลักษณะการหายใจ หรือกลับไปภาวนา
“พุท-โธ” ใหม่หรือพิจารณาทำนองเดียวกับโอกาสที่ จิตมีกำลัง
(จะกล่าวต่อไป)

ข้อเตือนใจ วัตถุประสงค์ที่สำคัญยิ่ง ก็คือ ต้องมีสติ ทุก
ขั้นตอนของสมาธิ และลดอารมณ์ต่าง ๆ ลง เพื่อให้จิตแน่วแน่นอยู่
ในอารมณ์เดียว (เอกัคคตา) เป็นต้นว่าเลิกภาวนา “พุท-โธ” ด้วย

การปล่อยให้เป็นไปเอง (อย่าเลิกลาด้วยความเจตนา)

๕. เมื่อสมาธิได้ก้าวมาถึงปลายสุดของสมาธิขั้นต้นแล้ว เราจะมิจิตตั้งอยู่ที่จุดตั้งจิตอย่างมั่นคง รู้สึกว่าไม่ได้หายใจเลย มีความสงบ ปิติ และสุข เป็นความสุขชนิดพิเศษซึ่งเหนือกว่าความสุขสำราญโดยทั่วไป ถ้าเราสามารถควบคุมจิตให้สงบมีความสุขอยู่ได้ นานพอสมควร และชำนาญในการเข้า ก็เป็นการเข้าถึง สมาธิขั้นกลาง (ในพระบาลีเรียกว่า อุปจาระสมาธิ หรือพิจารณาในแง่นิมิต สมาธิขั้นกลางนี้ก็เรียกว่า อุกคหะนิมิต ซึ่งแปลว่า นิมิตติดตากล่าวคือถ้า นิมิตเกิดขึ้นในขั้นนี้เช่นเห็นภาพต่าง ๆ หรือเห็นแสงก็จะชัดเจนและเป็นภาพนิ่งบางที่อาจจะไม่เกิดอุกคหะนิมิตก็ได้) เนื่องจากจิตแน่วแน่นและความสุขที่ลึกซึ้งเช่นนั้น ไม่ช้าก็ทำให้จิตละทิ้งร่างกายไปเสีย ขณะเดียวกันสติจะขาดลงโดยสิ้นเชิงชั่วเวลาเดี๋ยวดียวเดียว แล้วจิตก็แยกจากร่างไป, พร้อม ๆ กันนี้เองทวารทั้ง ๖ ก็จะดับสูญลงไป คงเหลืออยู่แต่ทวารใจอย่างเดียว กล่าวคือสติ (ความรู้ตัว) ได้ย้ายออกจากร่างกายไปอยู่ที่ใจอย่างเดียว ผลที่เด่นชัดเป็นดังนี้ คือ จิตยึดมั่นอยู่ที่เดียว ด้วยความสุขสำราญ รู้อยู่ว่า “นี่คือตน เป็นจิตที่อยู่โดดเดียวในความว่างและอยู่ในความสุขแจ่มใสมาก ฉันทาร่างกายของฉันและของทุกอย่างไม่พรวนอยู่ที่ไหน” ในกรณีเช่นนี้ส่วนมากความว่างมักจะเป็นความมืดหรือแสงโอภาส ซึ่งขยายตัวออกกว้างใหญ่จนปิดบังร่างกายของตนเอง และทุกสิ่งทุกอย่างในสากลจักรวาลเว้นไว้แต่ใจของตน

เท่านั้น ลักษณะเช่นนี้อาจเรียกง่าย ๆ ว่า "จิตว่าง" หรือ การเข้าสู่ภาวะความว่าง จัดเป็นระดับสูงสุดในสมาธิขั้นกลาง (ความว่างในขั้นนี้ไม่ใช่ว่างแท้จริง เป็นแต่เพียงว่างไปจากอุปหยาบและกิเลสขั้นหยาบเหลือแต่รูปละเอียดและกิเลสขั้นกลางชั้นละเอียด)

เราจะอยู่ในสมาธิขั้นกลางไม่นานนัก จิตก็จะลอยไปสู่ภาวะปกติ และควบคุมร่างกายตามเคยระลึกได้ว่าอะไรเกิดขึ้น

ข้อระมัดระวังที่สำคัญยิ่ง เมื่อได้เข้าถึงสมาธิขั้นกลางแล้ว อย่าหยุดพักเป็นอันขาด ให้พยายามเข้าสู่สมาธิขั้นกลางซ้ำซากจนกว่าจะชำนาญคล่องแคล่วในการกำหนด ชำนาญในการเข้า ชำนาญในการรักษาไว้ ชำนาญในการออก และชำนาญในการพิจารณา ซึ่งเรียกว่า วสี ๕ (อาจต้องทำติดต่อกัน ๕ หรือ ๒ วัน) ถ้าไม่ทำเช่นนี้จะหลงทางเข้าและทำไม่ได้อีกเป็นเวลานาน อาจจะเป็นเวลาหลายปีนิมิตที่เห็นด้วยตาชั้นในได้นั้น อาจจะเกิดขึ้นหรือไม่เกิดได้ แต่ถ้าเกิดขึ้นและรู้วิธีบังคับได้ก็จะเกิดเป็นวิเศษพิเศษขึ้นถ้าบังคับผิดพลาดก็มีโทษมาก ฉะนั้นทางที่ปลอดภัยที่สุดก็คือปล่อยวางนิมิตเสีย มุ่งสู่สมาธิขั้นสูงต่อไป

เมื่อเข้าสมาธิขั้นกลางได้ชำนาญชำนาญแล้ว ก็ฝึกให้ก้าวหน้าขึ้นอีก จนได้จิตที่แน่วแน่อยู่ในความสุขและความปีติอย่างสูงได้นานเท่าที่จะต้องการ และสามารถถอยจิตมาสู่ขั้นใดก็ได้ หรือจะเข้าไปใหม่อีกก็ทำได้โดยทันทีดังนี้ เรียกว่าได้สำเร็จถึง สมาธิขั้นสูง

ซึ่งเรียกว่า **ชั้นฉาน** (ในพระบาลีบางแห่งก็เรียกว่า อัปปนาสมาธิ หรือพูดในแง่นิมิต สมาธิขั้นสูงนี้ก็อยู่ถัดขึ้นไปจาก ปฏิภาณนิมิต ซึ่งเป็นขั้นที่ยังกับนิมิตได้ เช่นยังกับให้เล็กใหญ่ให้เกิดให้หายไป ได้ทันที ซึ่งจะเกิดเป็นวิชาขั้น และได้ถึงความว่างอย่างสูง) ชั้นฉานเป็นขั้นที่ถึง **ความว่างอย่างสูง** คือจิตว่างจากอารมณ์ที่เป็นรูปทั้งปวง ไม่มีภาพ ไม่มีนิมิต จิตคงดิ่งนิ่งอยู่ในอารมณ์ของฉาน

ฉานมี ๔ ขั้น คือฉานขั้นที่ ๑, ที่ ๒, ที่ ๓, และที่ ๔ เมื่อสมาธิก้าวหน้าถึงฉานที่ ๔ ว่างจากกิเลสชั้นกลาง (นิราณี ๕) และว่างจากรูปละเอียด สำเร็จฉานที่ ๔ แล้ว ก็เริ่มทำจิตให้บริสุทธิ์ได้ กล่าวคือฝึกตามขั้นวิปัสสนา ผู้ใดบำเพ็ญจนบรรลุขั้นนี้ก็สามารถเริ่มฝึกวิปัสสนาได้เมื่อสำเร็จฉานที่ ๑ ผลสำเร็จขั้นสูงสุดของวิปัสสนาจะทำให้จิตหมดจากกิเลสทั้งปวง ซึ่งเป็นสภาวะการรู้แจ้งโลก สภาวะเช่นนี้เรียกว่า นิพพาน ซึ่งเป็น ความว่างสูงสุด (ความว่างอย่างยิ่ง) ว่างจากกิเลสชั้นละเอียด (สังโยชน์ ๑๐) ตรงตามที่ว่านิพพานเป็นความว่างอย่างยิ่ง (นิพพานังปรามัง-สุญญัง)

ที่กล่าวมาข้างต้นนี้ เป็นหนทางที่ถูกพระมุนีองค์จะ นำไปสู่ สวรรค์นิพพาน และในระหว่างที่ก้าวไปนั้นก็สามารถใช้อำนาจจิต เพื่อประโยชน์ได้ทั้งทางโลก หรือทางธรรมได้เสมอ

ข้อระมัดระวังที่สำคัญยิ่ง การสะกดจิตมี ๒ ชนิด ชนิดหนึ่ง การสะกดจิตผู้อื่น และชนิดที่สองสะกดตนเอง ผลบางอย่างของการสะกดจิต คล้ายคลึงกันกับผลของสมาธิขั้นต้น และขั้นกลาง และทำให้คนเข้าใจสับสน ถึงอย่างไรก็ดี ผลของการสะกดจิต และการฝึกสมาธินั้นต่างกันมากทีเดียว แต่ในการฝึกสมาธิด้านบังคับจิตมากเกินไป ก็จะกลายเป็นการสะกดตนเองได้ ตัวอย่างเช่น การหมดสติและตัวแข็งทื่อไปชั่วระยะหนึ่ง ซึ่งเป็นการสะกดตนเอง พระอาจารย์ในดวงสอนว่า ก่อนที่ร่างกายจะแข็งทื่อนั้น จะรู้สึกเย็นวูบจากปลายเท้าขึ้นไปโดยกะทันหันเป็นเครื่องเตือนล่วงหน้า ถ้าปล่อยให้เย็นถึงสะดือก็จะแข็งทื่อขาดสติ ในกรณีเช่นนี้เราจะต้องถอยกลับโดยล้มตาคู้เล็กน้อยแล้วหลับตาหรือหายใจแรง และลงมือทำสมาธิต่อไปอีก ความแตกต่างที่เด่นชัดระหว่างสมาธิที่ถูกกับการสะกดจิตก็คือการสะกดจิตเป็นสภาพที่มีสติถึงเดียวหรือหมดสติ ดังนั้น ผู้ที่ถูกสะกดจิตจึงขาดสติและนึกไม่ออกว่าได้บังเกิดอะไรขึ้นต่อร่างกายในระหว่างที่ล้มตัว เพราะการสะกด ส่วนสมาธิที่ถูกต้องต้องมีสติอยู่ตลอดเวลา (คือ มี สัมมาสติ ตามมรรคมีองค์ ๘ ข้อที่ ๗) ถ้าตัวแข็งครั้งหนึ่งแล้วต่อไปทำสมาธิจะตัวแข็งทุกครั้งต้องแก้โดยหยุดฝึกสมาธินานถึง ๕ ปี จึงฝึกใหม่ (คำสอนของพระอาจารย์ในดวง)

ทางที่ดีที่สุดที่จะรู้แน่นอนว่าเรากำลังเข้าถึงสมาธิขั้นใด

แล้ว ก็คือการตรวจสอบโดยวิธีใช้อำนาจจิตดังที่กล่าวมาแล้วในบทก่อน เมื่อจิตออกไปเสียจากจุดตั้งสมาธิแต่ยังสงบคืออยู่ย่อมจะเกิดภาพทางจิต หรือนิมิตขึ้นเพราะจิตเที่ยวไปนอกศูนย์กลาง ซึ่งจัดเป็นสมาธิผิดทางยังผลให้เกิดการหลงในภุมิตนได้ การทำตามกฎเกณฑ์อันปลอดภัยที่กล่าวมาแล้วย่อมจะสำเร็จสมาธิที่ดี และใช้อำนาจจิตได้ด้วย รายละเอียดยิ่งกว่านี้อ่านได้จากวิทยาศาสตร์ทางใจฉบับสองโลก ซึ่งผู้เขียนเรื่องนี้ได้แต่งไว้ (มีที่ห้องสมุดประชาชนทุกจังหวัด)

เพื่อการฝึกฝน

เมื่อจิตลอยจากสมาธิขึ้นหนึ่งขึ้นใด เราจะต้องทำซ้ำจากขั้นตอนที่เหมาะสมอีก หรืออาจจะเริ่มจากขั้นต้นที่สุดใหม่ ถึงอย่างไรก็ดี เมื่อทำซ้ำหลายหนแล้วก็ไม่ได้ผลเราต้องค้นให้พบว่าอะไรเป็นสาเหตุสำคัญให้ล้มเหลว โดยปกติต้นเหตุที่ทำให้ล้มเหลวนั้นก็คือ นิสัย ๕ (เครื่องกีดกันความสำเร็จ ๕ ประการ) ซึ่งมีดังนี้.-

๑. กามฉันทะ (ความพอใจรักใคร่ในวัตถุทาง)
๒. พยาบาท (ความไม่พึงพอใจความยินร้าย)
๓. ถีนมิทธะ (ความง่วงงุนท้อแท้)
๔. อุทธัจจะกุกกุจจะ (ความฟุ้งซ่าน)
๕. วิจิกิฉา (ความสงสัย โสเล ไม่แน่นอนใจ)

เมื่อเราทราบแน่ว่านิรณชข้อใด เป็นต้นเหตุ ก็แก้ไขด้วยการพิจารณาในทางต่อต้านไว้ ซึ่งได้เขียนไว้แล้วในพระธรรม ในทางปฏิบัติจริง เราย่อนิรณช ๕ ลงเหลือ ๒ ประการ คือ จิตมีกำลังมาก และ จิตกำลังอ่อน ลักษณะของจิตมีกำลังมากคือ ฟุ้งซ่าน หลงในภุมิตน พยาบาท คิดเกี่ยวแก่ความรักใคร่หรือเรื่องเก่าหรือความคิดใหม่ ๆ ลักษณะของจิตกำลังอ่อนคือ ท้อแท้หดหู่ หงอยเหงาม หงุดหงิด ลังเล นิรณชข้อที่ ๓ และข้อที่ ๕ เป็นประเภทจิตกำลังอ่อน นิรณชอีก ๓ ข้อเป็นประเภทจิตมีกำลังมาก

จิตมีกำลังมาก แก้โดยพิจารณาทุกสิ่งทุกอย่างว่าเป็นของว่างเปล่าปราศจากแก่นสาร และนำเบื่อหน่ายด้วยวิธีนี้ก็แยกแยะออกจนเป็นส่วนเล็กที่สุด ประกอบการพิจารณา การพิจารณานี้ เป็นเพียงอุบายดังให้จิตที่มีกำลังมากถอยมาเป็นจิตที่ปลอดโปร่งราบเรียบและสงบไม่แจ่มชัดเหมือนพิจารณาในขั้นวิปัสสนา ซึ่งเป็นภาพจริงและร้อถอนกิเลสขั้นละเอียดทั้งได้ เมื่อได้บังเกิดผลที่ต้องการดังนี้แล้ว เราก็เริ่มทำสมาธิต่อไปอีก

จิตกำลังอ่อน แก้โดยการพิจารณาเกี่ยวกับความดีและบุญกุศลของพระพุทธเจ้าหรือของตนเอง หรือเกี่ยวกับผลขั้นสุดท้าย อุบายอันนี้จะช่วยบำรุงน้ำใจที่อ่อนให้เข้มแข็งกระปรี้กระเปร่า ปลอดโปร่งและราบเรียบ

ข้อจดจำ เมื่อจิตปลอดโปร่งราบเรียบหรือแจ่มใสเราต้องกลับไปตั้งจิตที่จุดรวมจิตโดยไม่ชักช้า ไม่ต้องพิจารณาอุบายแก้ไขจิตมีกำลังมาก หรือจิตกำลังอ่อนอีกต่อไป มิฉะนั้นจิตจะถูกแก้ไขมากเกินไป ตัวอย่างเช่น จากจิตที่มีกำลังมากเป็นจิตที่ปลอดโปร่งราบเรียบ ถ้าแก้มากก็กลายเป็นจิตกำลังอ่อน การใช้อุบายที่ผิดจะเกิดความล้มเหลวและอันตรายขึ้น ตัวอย่างเช่น จิตมีกำลังอ่อนแต่กลับไปใช้อุบายแก้จิตมีกำลังมากมาแก้ ย่อมทำให้จิตมีกำลังอ่อนยิ่งขึ้นอีก และหมดกำลังใจที่จะทำอะไรในที่สุด เปื่อชีวิตหรืออาจฆ่าตัวตาย

(เพื่อการศึกษา)

ถาม : ผู้ที่สำเร็จสมาธิขั้นสูงจะได้รับบุญกุศลอันใดที่นอกเหนือไปจากการใช้อำนาจจิต?

ตอบ : ฌานขั้นที่ ๑ ช่วยให้เราสามารถแยกจิตออกจากกายได้โดยทันที ดังนั้นเราสามารถที่จะระงับความเจ็บปวดต่าง ๆ ตลอดจนอารมณ์รุนแรง หรือความทุกข์ได้ทันทีทันใด เราสามารถหนีจากความเจ็บปวดหรือความทุกข์สูงสุดก่อนจะตาย โดยการละทิ้งร่างกายไปอยู่ในความสุขขององค์ฌาน สภาพเช่นว่านี้เรามีสติรู้นั้นเป็นเรา เป็นจิตที่อยู่โดดเดี่ยวเต็มไปด้วยความปีติและความสุข ไม่มีความกังวลหรือยุ่งยาก และจะเป็นอยู่เช่นนั้นเป็นเวลายาวนานเป็นต้นว่า ๕๐๐ ปี, ๒๐๐๐ ปี แล้วแต่ขั้นของฌาน

หลังจากนั้นแล้วจิตจะกลับเป็นจิตรรรณดาและเข้าสู่การเวียนว่ายตายเกิดอีกแล้ว ก็ไม่มีอำนาจของฌานเหลืออยู่นอกจากบุญกุศลเท่านั้น สภาพที่จิตอยู่ในความสุขของฌานเรียกว่า “สวรัคชั้นพรหม” กล่าวให้ละเอียดแล้วฌาน ๔ ชั้น แยกออกได้เป็น ๒๐ ชั้น ส่วนในสมาธิขั้นต้นและขั้นกลางแยกออกได้เป็น ๖ ชั้น ฉะนั้นสวรัคของคนตายจึงแบ่งเป็น ๒๖ ชั้น ตรงกับสมาธิ ๒๖ ชั้น หรือตามขั้นของบุญกุศล หรือจะกล่าวอีกอย่างหนึ่งว่าตามขั้นของความสุข ผู้ที่สำเร็จฌานที่ ๔ สามารถมีชีวิตอยู่ได้หลายร้อยปี ซึ่งในปัจจุบันนี้ก็สามารถจะพบเห็นได้เป็นจำนวนมากในป่าใหญ่ ของประเทศอินเดีย, ประเทศไทยและประเทศจีน มีบางท่านที่เป็นอาจารย์ใหญ่ของข้าพเจ้า

ถาม : เหตุใดผู้สำเร็จฌานชั้น ๔ จึงมีชีวิตอยู่ได้หลายร้อยปี?

ตอบ : ที่สามารถมีอายุยืนยาวได้มากเพราะในฌานที่ ๔ ต้องใช้อากาสกน้อยที่สุด ดังนั้นลมละเอียดที่แทรกซึมผ่านร่างกายหรือผ่านวัตถุทุกอย่างได้ก็เพียงพอที่จะดำรงชีวิตอยู่โดยไม่มีการหายใจ สัมผัสสุขซึ่งพระก็รู้สึกว่าได้แต่ยังคงมีสติอยู่ ทุกส่วนของร่างกายพักผ่อนอย่างแท้จริงดีกว่าการนอนหลับสนิท เพราะฌานที่ ๔ ให้การพักผ่อนอย่างแท้จริงทั้งกายและใจ สามารถอยู่ในฌานที่ ๔ ได้มากกว่า ๗ วัน และทำซ้ำต่อไปอีกได้ ฉะนั้นจึงไม่น่า

ประหลาดเลยทีเดียวที่สามารถอยู่ในที่ปิดล้อมมิดชิด และฝังไว้ใต้ดินได้หลายวัน โดยไม่ต้องดื่มหรือกินอาหารเลย ถ้าเราใช้รถยนต์เพียงสัปดาห์ละ ๒๐ นาที และรักษารถนั้นไว้ให้สะอาดเรียบร้อย ก็สามารถอยู่ในสภาพใช้การได้หลายพันปีทำนองเดียวกันเมื่อผู้ใดอยู่ในฉนวน ๔ เป็นประจำย่อมจะมีอายุยืนยาวมาก (เข้าฉนวนหลาย ๆ วัน แล้วออกจากฉนวนเคลื่อนไหวกินอาหารบ้างแล้วเข้าฉนวนอีกสลับกันไป)

ถาม : เหตุใดจึงอยู่ในฉนวนได้โดยไม่กินอาหาร? และจะอยู่ในฉนวนติดต่oreื่อยไปหลายร้อยปีจะได้อหรือไม่?

(เพื่อการศึกษ)

ตอบ : ที่คนอยู่ในฉนวนได้โดยไม่กินอาหารหลายวันเพราะว่า อาหารใช้สำหรับสร้างกำลังงานเพื่อกระตุ้นให้อวัยวะต่าง ๆ ไหลเวียน ชุ่มชื้นหรือสร้างอวัยวะขึ้น ดังนั้นเมื่อร่างกายและจิตใจพักผ่อนอย่างแท้จริงในฉนวนที่ ๔ กำลังงานหรืออาหารก็ไม่จำเป็นต้องร่างกายถึงอย่างไรก็ดีหัวใจยังต้องทำงานอยู่ แต่ทำงานเบาจนสัมผัสไม่รู้สึกร ด้วยเหตุนี้เองจึงอยู่ในฉนวนหลาย ๆ ปี ไม่ได้ มิฉะนั้นอาหารที่เก็บคุนอยู่ในร่างกายก็จะถูกใช้หมดไป เพราะการทำงานของหัวใจ หลังจากนั้นร่างกายก็จะเริ่มต้นร่วงโรยและเหี่ยวแห้ง ฉะนั้นโดยธรรมดาจะอยู่ในฉนวน ๔ เพียง ๗ วันหรือ ๑๕ วัน ต่อจากนั้นก็ต้อกินอาหารและออกกำลังกายบ้างแล้วจึงเข้าฉนวนอีกต่อไป

ถาม : ที่เขาอยู่ในป่าใหญ่เป็นเวลานาน ๆ กันนั้น เพื่อประโยชน์อันใดหรือ?

ตอบ : เป็นเพราะเขาเห็นกันว่า หลังจากเราได้เกิดมาแล้ว ชีวิตก็จะแก่ เจ็บและตาย โดยไม่มีการหยุดยั้งและไม่มีการยกเว้น เฉพาะอย่างยิ่งความทุกข์มหาศาลก่อนจะตายนั่นเขามองเห็นแจ่มชัด เราสามารถหนีจากทุกข์มหาศาลนี้โดยการแยกจิตออกจากร่างกาย ฌานที่ ๑ จะช่วยให้เราสามารถแยกจิตจากร่างกายได้ ยิ่งกว่านั้นจิตที่แยกออกยังมีความสุขอย่างใหญ่หลวงและสามารถติดต่อกับผู้ที่มีสมาธิจิตดีได้ ป่าลึกเป็นสถานที่เปลี่ยนซึ่งยกย่องว่าเป็นที่ฝึกสมาธิได้ดี หลังจากได้สำเร็จฌาน ๔ ก็จะมองเห็นการเวียนว่ายตายเกิดซ้ำซาก เห็นชีวิตอมุขย์และมนุษย์กำลังแก่เจ็บ ทุกข์ทรมานเวียนวนและเกิดใหม่พิจารณาไปว่าแม้จะสามารถหนีจากทุกข์ แก่ เจ็บและตายไปได้หลายพันปีด้วยอำนาจฌาน แต่ในที่สุดอำนาจฌานก็จะหมดแล้วก็ต้องเข้าสู่การเวียนว่ายตายเกิดอีก เมื่อผู้ใดเคยเห็นความทุกข์ใหญ่หลวงของความยากจนแล้ว ภายหลังกลับเป็นคนมั่งมีได้ลิ้มรสความสุข เขาย่อมจะกลัวการกลับเป็นคนจนอย่างยิ่งวด ทำนองเดียวกัน เมื่อผู้ใดมองเห็นทุกข์ในการเวียนเกิดเวียนตายและได้ลิ้มรสความสุขอันแท้จริงของฌาน เขาย่อมจะกลัวต่อการเวียนเกิดและทุกข์ ด้วยเหตุนี้เขาย่อมพยายามที่จะได้อยู่ในความสุขถาวรและทำลายการเวียนเกิดเวียนตายเสีย สภาพ

เช่นกล่าวนี้นี้เรียกว่า “นิพพาน” ซึ่งมีอยู่พร้อมสำหรับทุกคนผู้มีจิตบริสุทธิ์ เช่นเดียวกับสวรรค์ซึ่งมีอยู่พร้อมสำหรับทุกคนผู้สำเร็จสมาธิ หรือผู้มีศีลธรรมดี หรืออีกนัยหนึ่งผู้มีความสุขอันแท้จริง จิตที่บริสุทธิ์ย่อมจะเกิดได้จากการฝึกวิปัสสนา ซึ่งโดยธรรมดาใช้เวลานานมาก เพราะเหตุดังกล่าวแล้วนี้จึงมีหลายคน ที่เต็มใจฝึกอยู่ในใจกลางป่า และหวังเวลาอยู่นานต่อนานจนกว่าจะสำเร็จสมปรารถนา

พิจารณาคำตอบข้างบนนี้ และประโยชน์ของสมาธิขั้นสูง ในบทที่ ๑ ก็พอจะเห็นได้ว่า สมาธิขั้นสูงทำให้คนเป็นผู้วิเศษ แต่ถึงอย่างไรก็ดีในที่สุดคุณวุฒิของผู้วิเศษก็จะหมดสิ้นลงได้ จะให้ยืนยงตลอดไปไม่มีทุกข์เวียนมาหาอีกก็ต่อเมื่อได้เป็น พระอรียะ ก็อะไรเล่าเป็นมูลเหตุที่จะทำให้คนเป็นพระอรียะ? ปัญญาอันเลิศ (โลกุตตระปัญญา) นั่นแหละเป็นมูลเหตุ ทำไมหรือ! โปรดสอบสวนดูในเรื่องวิปัสสนา



พระธรรมของพระตถาคต เมื่อเข้าไป

ประดิษฐานในสันดานของปุถุชนแล้ว พระธรรม

อันแท้จริงจะกลายเป็นของปลอมทั้งสิ้น (สัทธรรม

ปฏิรูป) เพราะฉะนั้นเมื่อยังเพียรแต่เรียนพระ ปริยัติ

(เพื่อการศึกษ)

ธรรมอย่างเดียว จึงยังใช้การไม่ได้ดี เราจะต้อง

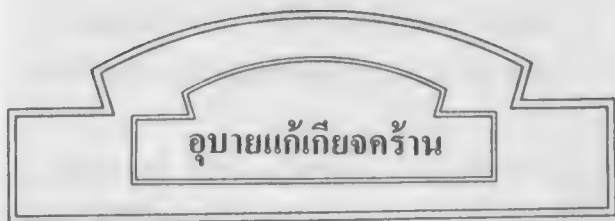
ฝึกทางด้านปฏิบัติ และกำจัดกิเลสทั้งปวงออกไปแล้ว

จึงจะยังประโยชน์ให้สำเร็จ ได้เต็มที่ และทำให้

พระสัทธรรมบริสุทธิ์ ไม่วิปลาสคลาดเคลื่อนจาก

หลักเดิม

จาก “มุตโตมัย”



๑. ให้นึกถึงโทษของความเกียจคร้าน และเป็นอุบายภูมิซึ่ง
เป็นเรือนจำของคนเกียจคร้าน คือคิดว่าความเกียจคร้านไม่ดี
เลย มีแต่ทำให้คนเลวลงอย่างเดียว

๒. ให้นึกถึงคุณของความขยันหมั่นเพียร ซึ่งจะ使人
มีความสุข

๓. พิจารณาทางดำเนินของคนที่ดี คนที่มีความรู้คนที่
มีความสุข ซึ่งต้องอาศัยความขยันหมั่นเพียรทั้งนั้น คนเกียจคร้าน
จะเอาดีอย่างนั้นไม่ได้เป็นอันขาด แล้วปลุกใจตัวให้เป็นคนขยัน
บากบั่นว่า เราต้องเป็นคนขยัน เราต้องบากบั่นไม่ทอดถอย

๔. เคารพอาหารที่ตนจะบริโภค โดยพิจารณาเสียก่อนว่า
เป็นของที่ได้จากความขยันหมั่นเพียรของคนอย่างไร? บริโภคแต่
สิ่งที่ควรบริโภคแต่พอดีพองามและนึกไปด้วยว่า “เราต้องเป็นคน
ขยัน เราต้องบากบั่นเพื่อให้สมกับเป็นผู้บริโภคอาหารนั้น ๆ”

๕. ให้นึกถึงมรดกที่ตนจะได้รับ เนื่องจากความขยันหมั่นเพียร คือทรัพย์ที่ตนจะได้รับทั้งในทางโลกและทางธรรม

๖. ให้นึกถึงบิดามารดาครูบาอาจารย์ ว่าท่านเหล่านั้นล้วนปรารถนาให้เราเป็นคนขยัน หมั่นเพียรเป็นคนดี ไม่ปรารถนาที่จะให้เป็นคนเกียจคร้าน นึกถึงความพากเพียรบากบั่นอย่างสูงสุดของพระบรมศาสดาของเรา

๗. ให้นึกถึงชาติ (กำเนิด) อันสูงของตนซึ่งเป็นมนุษย์ ไม่ควรทำตนให้ไร้ความสามารถคล้ายสัตว์ดิรัจฉาน

๘. ให้นึกถึงบุคคลอื่นซึ่งมีความรู้ความเจริญ และความสุกนั้น ล้วนแต่มีความขยันขันแข็งเป็นเหตุ

๙. ไม่คบคนเกียจคร้าน เลือกกบแต่คนขยัน

๑๐. น้อมใจของตนให้ชอบแต่ความขยันหมั่นเพียรและเกลียดกลัวความเกียจคร้าน

(จากปัญจสุทนี และ สุมังคลวิลาสินีภาค ๒ หน้า ๕๑๖)

บทที่ ๖

การใช้อำนาจจิตในการพัฒนาประเทศ

๑. พื้นฐานในการใช้อำนาจจิตในการพัฒนา

ผลประโยชน์เป็นเครื่องดึงดูดความเคารพ ความสนใจ และความเลื่อมใสได้ดีที่สุด ทั้งในส่วนบุคคลและชุมชน แม้ในส่วนใหญ่คือประเทศชาติก็ย่อมมีนโยบาย หรือการดำเนินงานไปสู่ผลประโยชน์ของชาติการล้างสมองหรือการจงใจให้คล้อยตามถึงขั้นเลื่อมใสลัทธิคอมมิวนิสต์ ก็อาศัยผลประโยชน์ที่จะได้รับเป็นเครื่องล่อใจ เมื่อฝ่ายคอมมิวนิสต์ล้างสมองให้คนเลื่อมใสได้ เหตุใดฝ่ายโลกเสรีจึงไม่สามารถล้างสมอง หรือเปลี่ยนความนึกคิดให้เลื่อมใสทางฝ่ายตนให้ได้? ไม่ใช่เพราะการแก้ไขทางจิตผิดพลาดต่อจุดสำคัญดอกหรือ? ผลที่ต้องการย่อมจะเกิดจากเหตุที่คู่ควรกัน ลองพิจารณาผลการวิเคราะห์ ของนักวิชาการฝ่ายเราหลาย ๆ ประเทศดูบ้าง จะเห็นว่าปัญหาเรื่องเด็กวัยรุ่น ปัญหาเรื่องต่างศาสนาต่างเชื้อชาติ ปัญหาเรื่องเหตุใดคนจึงหันไปเลื่อมใสคอม-

นิเวศน์ และปัญหาอื่น ๆ นักวิชาการสาขาต่าง ๆ ได้รายงานผลการวิจัยออกมาแต่ละปัญหา มีสาเหตุมากมาย วิธีแก้ไขก็มากจนไม่สามารถที่จะแก้ไขพร้อมกันได้ เพราะเงินไม่พอ จึงต้องทำเป็นแผนระยะยาวต่อไป เมื่อเป็นระยะยาวก็เกิดความเสียหายตามมา เช่น ทำเขื่อนกันน้ำนั้นไม่ทำคลองระบายไปสู่พื้นที่ต่าง ๆ เพราะขาดเงิน เลยทำให้ขาดน้ำและขาดคนทำต่อเพราะเปลี่ยนรัฐบาล นี่เป็นตัวอย่างประเทศอื่น ๆ ไม่ได้ว่าประเทศของเรา การเห็นแก่ผลประโยชน์ส่วนตัวบ้าง เห็นแก่ประโยชน์หมู่คณะส่วนน้อยบ้าง ก่อให้เกิดโครงการและแผนการที่สร้างความแตกแยก โดยไม่รู้ตัวและโดยไม่เป็นธรรม ประเทศอเมริกา รัสเซีย เยอรมัน และญี่ปุ่น ฯลฯ เขาก้าวหน้ามากเข้าก็พบความจริงในเรื่องที่หลายประเทศยังโง่แต่อดฉลาด เช่น การรักษาโรคด้วยอำนาจจิตและยาโบราณ ก็ได้พบเอกสารยืนยันว่าทำได้ผลและไม่เกิดโทษ หลายประเทศวิจัยพบว่ายาแผนปัจจุบันให้โทษมากมายหลายขนาน น้ำผึ้งมีไวตามินที่ดีและช่วยรักษาโรคได้ ซึ่งการทำแบบวิทยาศาสตร์นี้อาจทำให้น้ำผึ้งมีคุณค่าเหมือนของธรรมชาติได้แต่อีกหลายประเทศที่มีกฎหมายหรือพระราชบัญญัติ ที่กีดกันแพทย์แผนโบราณ ซึ่งใช้อำนาจจิตและยาธรรมชาติ ไม่ยอมให้ตั้งโรงเรียนแพทย์โบราณต่าง ๆ นานาโดยไม่มีการพิสูจน์ว่าแผนโบราณทำอะไรได้ผลดีบ้าง ก็เพราะเรื่องการเห็นแก่ผลประโยชน์ของหมู่คณะกลุ่มน้อยมิใช่หรือ? แพทย์จึงไม่พอ และก็รู้อยู่เต็มอกว่าไม่พอ

ไปอีกหลายสิบปีคอมมิวนิสต์มีหน่วยพยาบาลประจำที่ในที่
กันดาร เพื่อเอาชนะใจประชาชนเสียก่อน ในประเทศต่าง ๆ ก็ยัง
กีดกันการผลิตแพทย์ด้วยวิธีง่าย และทุนต่ำเหมือนฝ่ายตรงกัน
ข้าม แน่่อนที่เดียวการเห็นแก่ผลประโยชน์ส่วนตัวก็มีอิทธิพล
ให้คนพูด และทำอะไรผิด ๆ ได้มาก เช่นการหาเหตุผลผิด ๆ
ขัดแย้งศาสนาดังกล่าวมาแล้ว รวมทั้งขัดแย้งการรักษาโรคแผน
โบราณที่ทำได้ผลดีในศาสนาต่าง ๆ บางทีก็ขัดแย้งไปเพื่อผล
ประโยชน์ส่วนตัว ก็ต้องการชื่อเสียงว่าตนมีความรู้ความ
สามารถ หรือเพื่อแต่งหนังสือขาย ฯลฯ

ความรู้สึกพื้นฐานที่สำคัญเกี่ยวกับการฝึกจิต และใช้อำนาจ
จิตก็คือ หลักดำรัสที่เขียนไว้มากมาย ผลการวิจัยที่มีเหตุผล
หลาย ๆ ข้อ ผู้มีปัญญาจริงย่อมสามารถรวมให้เหลือน้อยข้อ
หรือข้อเดียว แต่มีผลดีหรือกินความหมดทุกข้อได้ ดังที่เคยยกตัว
อย่างความชั่วหรือกิเลสมาแล้วข้างต้น จะแยกแยะเป็นหลายอย่าง
จนถึง ๑๕๐๐ อย่างก็ได้ แต่รวมเป็นอย่างเดียวก็นกินความหมด
ได้ ปัญหาทั้งหลายที่แก้ไม่ได้หรือวิจยหาสาเหตุได้มากมายจนแก้
ไม่ไหว่นั้น ก็สรุปรวมลงเหลือข้อเดียวได้คือ “ต้องแก้เรื่อง
จิต” เพื่อให้เข้าใจการฝึกและการใช้อำนาจจิตแบบสรุปรวมและ
เห็นความสำคัญของอำนาจจิตไปด้วย จึงขอเปรียบเทียบการฝึก
แบบพุทธศาสนา แบบโลกเสรีและแบบคอมมิวนิสต์ ในรูปหลัก-
สูตรโดยย่อดังต่อไปนี้

การฝึกจิตแบบพุทธศาสนา เฉพาะสำนักต่าง ๆ ที่ฝึกได้ผลดี ถึงอำนาจจิตขั้นสูง ในปัจจุบันดำเนินการดังต่อไปนี้

๑. การคัดเลือกคน อาศัยอำนาจจิตคัดเลือกคนที่พอจะฝึกได้ ทั้งนี้มีวิธีกำหนดรู้จิตใจของผู้อื่นได้ ซึ่งเรียกว่า “วิธีดักใจ”^(๑) ซึ่งมีวิธีการอยู่ ๔ อย่าง

๒. ให้ยาแก่ศิษย์ที่คัดเลือกแล้ว โดยให้ยาแผนโบราณเพื่อบำรุงและรักษาร่างกายส่วนต่าง ๆ ด้วยวิธีเปลี่ยนยาหลายขนานตามระยะที่ทดลองได้ผลมาแล้วหลายชั่วคน ทั้งนี้เพราะกายที่สบายมีสุขภาพดี จิตใจก็สบาย ฝึกจิตได้ง่าย

๓. ฝึกให้ทำจิตเป็นสมาธิ และทำการตรวจสอบโดยวิธีให้ทดลองใช้อำนาจจิตดู เพื่อเป็นการยืนยันกับการตรวจสอบทางจิตและให้ศิษย์รู้เห็นเองมีความมั่นใจว่าฝึกดีขึ้นเพียงใด

๔. ฝึกในภูมิประเทศและเหตุการณ์จริง เพื่อให้ยกระดับสมาธิและอำนาจจิตขึ้นได้เร็ว ขึ้นนี้นับว่าสำคัญมาก ตอนต้นพาเดินไปในป่าในเขาคันทวนทุก ๆ ปี ไป เข้าไปได้ยากมีสัตว์ร้ายนานาชนิด เมื่อขึ้นเขาก็ก็นำคนคู่คือไปเพียง ๒ คน ต่อไปให้คนเดียว คือเดินไปคนเดียว กำหนดทิศทางและตำบลผ่านให้อาวุธติดตัวคือมีดเล่มเดียว ตำบลนัดพบของอาจารย์แต่ละแห่งก็ไปได้ด้วยความยากลำบากเต็มที่ ไม่มีเส้นทางต้องขึ้นเขาสูงชันแหวก

(๑) กรมการศาสนา, พระไตรปิฎกฉบับภาษาไทย, เล่ม ๑๖ หน้า ๑๓๑

ก่อนนามหรือตัดลงไปในหุบในเหว ต้องประจัญหน้ากับสัตว์ที่
 คุร้าย แต่ก็เต็มใจจะไปเพราะเห็นผลประโยชน์และเข้าใจเรื่องของ
 กายกับจิตที่แท้จริงดีขึ้นแล้ว ทั้ง ๆ ที่เชื่อว่าไม่มีอันตราย หรือมี
 อาจารย์ควบคุมทางจิตอยู่แล้ว และจิตก็แข็งแกร่งขึ้นมาก แต่ก็มีบาง
 คนที่ร้องให้ ร้องไห้จนไม่รู้จะร้องเพื่ออะไร ทั้งนี้เพราะกำลังใจตก
 จังหวะไปถึงฐานะความสบายและความรู้ทางโลก บางครั้งถูก
 ปล่อยไวกกลางป่าทึบ เคนอดอาหารถึง ๑๕ วัน จนไม่อยากจะถือ
 อะไรติดตัวยอมทิ้งหมด เพราะหมดเรี่ยวแรงจนก้าวขาแทบไม่ไหว
 เสียแล้ว ในที่สุดก็ต้องสู้นจบหลักสูตร

เพื่อการศึกษานี้

จุดสำคัญในการฝึกขั้นนี้ก็คือ ให้พบกับที่สุด ในแง่ต่าง ๆ
 คือ กลัวจนถึงที่สุด สดจนไม่กลัว หิวจนถึงที่สุด อดจนถึงที่
 สุด ลำบากจนถึงที่สุด ทำให้เห็นกฎความจริง และได้บทเรียน
 ได้ความรู้ที่ฝังแน่นในจิตชั้นใน มั่นใจในความเป็นยอดมนุษย์
 การฝึกจิตและการกระทำกิจการต่าง ๆ ความลำบากต่าง ๆ ตลอด
 จนภัยอันตรายที่มนุษย์จะพึงประสบ เป็นเรื่องเล็กเป็นเรื่อง
 ง่าย เป็นเรื่องไม่น่าเกรงกลัวอะไรทั้งนั้น จิตมันคงไม่มีอาการ
 สะทกสะท้านต่อเหตุการณ์ใด ๆ เพราะพบกับของจริงมาแล้ว บางที่มี
 ไฟพุ่งเข้ามาอย่างน่ากลัว บางที่มีเสือใหญ่ หรือช้างตกมันพุ่งเข้า
 มา แต่อาจารย์ก็มีอาการไม่ต่างอะไรกับเห็นต้นหญ้าหรือใบไม้
 กรันศิษย์เจอตามลำพัง กว่าจะควบคุมจิตได้ก็ย้ายไปที่เดียว

ลองพิจารณาการฝึกของคอมมิวนิสต์ดูบ้างว่า เขาดำเนินการอย่างไร ในด้านการฝึกจิต และยกระดับกำลังจิตขึ้น

๑. การคัดเลือกคนเพื่อปฏิบัติงาน ใช้ผู้ที่มีอำนาจจิตดีที่ตรวจสอบแล้ว เป็นผู้เข้ามาคัดเลือกในบริเวณที่จะแผ่ขยายลัทธิ การคัดเลือกอย่างรอบคอบทั้งหลักวิชาทั่วไป และความรู้ทางจิต จึงนับว่าการดำเนินการคัดเลือกของการฝึกจิตทางพุทธศาสนา เพื่อให้ถึงสมาธิขั้นสูง

๒. นำบุคคลที่คัดเลือกแล้ว ทะขอยไปยังสถานโดยวิธีเดินฝ่าเข้าไปในป่าเขา และไปในทิศทางที่แน่ใจว่าไม่มีใครพบเป็นเวลาหนึ่งเดือน เป็นการฝึกที่สมจริงปฏิบัติจริงในระยะยาว จึงนับว่าคล้ายกับการฝึกในภูมิประเทศจริงเหตุการณ์จริงคล้ายในการฝึกจิตขั้นสูงทางพุทธศาสนา

๓. ระหว่างที่ปฏิบัติจริงในระยะยาว คือเดินทางไปกลับก็เป็นเวลาประมาณ ๓ เดือน และยังมีการไปฝึกเพิ่มเติมในระยะประมาณ ๕ เดือนอีก ให้ผ่านสภาพที่สุดทนองการฝึกจิตขั้นสูง เป็นการช่วยให้คัดเลือกและอ่านนิสสัยใจคอได้ถูกต้องกว่าวิธีการอื่น ทำให้คัดเลือกผู้เป็นหัวหน้างานได้ถูกต้องผู้เป็นลูกน้องจะเลื่อมใส และถ่วงกันด้วยความจริงใจ เพราะผู้จะเป็นหัวหน้ารู้จริงทำจริงเข้มแข็งจริง เขาได้ผ่านหลักสูตรที่ลูกน้องก็เห็นจริงจังด้วยตาด้วยใจ และยอมแพ้กันอยู่แล้วยังไม่พอ เขาจะต้องผ่านหลักสูตรที่สูงไปกว่านั้นอีก กระสุนจะเฉียดหูหรือระเบิดจะตกข้าง ๆ ก็ไม่แสดง

อาการต้นกล้วให้เห็น

ผู้เขียนไม่ขอเล่ารายละเอียดของหลักสูตรให้ยืดยาวซึ่งอาจจะถูกเป็นผู้ต้องสงสัย เมื่อผู้เขียนเป็นนักเรียนเสนาธิการ เคยเห็นผู้กลับใจจากคอมมิวนิสต์มาแสดงตนในห้องประชุม แก่เรียนเสนาธิการที่จังหวัดอุบล จำนวน ๗ คน มีทั้งหญิงและชาย ก็พอนึกภาพได้ว่า บุคคลทั้ง ๗ คนนั้นไม่ใช่คนชั้นหัวกะทิ เขาไม่ใช่ชั้นหัวท้าว แต่ก็มีความตั้งใจมั่นจะควบคุมจิตของตนได้อย่างประหลาด เขาไม่แสดงให้เห็นร่องรอยแห่งการสะทกสะท้านแม้แต่น้อย ทั้งในด้านร่างกาย ใบหน้า และจิตใจ เขาพูดและตอบคำถามฉาดฉานด้วยพื้นความรู้เดิมเพียงประมาณ ๔ เขามีรอยยิ้มในใจและลมอาการกิริยาปกติ เมื่อถูกถามแบบกวนโทสะผู้เขียนได้เรียนในต่างประเทศ ๓ แห่ง และเรียนในประเทศเราหลายโรงเรียน ฟังบรรยายในที่ต่าง ๆ หลายแห่ง มีอัครและผู้บริหาร ผู้มีปริญญาสูง หรือได้รับความยกย่องมากมาย ไม่สามารถจะควบคุมจิตของตนได้เป็นจำนวนมาก มีอาการไหวหวั่นในตอนต้น ๆ ที่ต้องพูดกับคนหมู่มากบ้าง แสดงความไม่พอใจในเมื่อถูกถาม ฯลฯ เห็นได้ชัดทางเสียงทางใบหน้า หรือทางคำพูดควบคุมจิตใจไม่ได้ก็พอทำเนา การแสดงออกภายนอกก็ยังคงคุมไม่ได้อีก ครุฟรังส่วนมากเขายอมรับฟังการโต้แย้งของศิษย์เขาคควบคุมใจได้พอดู เขาฝึกกันอย่างไร

ลองหันไปพิจารณาหลักสูตรในด้านการฝึกด้านจิตใจ และฝึกกำลังใจของฝ่ายโลกเสรีดูบ้าง ว่าได้มีหลักสูตรให้ลงมือ

ปฏิบัติจริงจังหรือเปล่า? หลักสูตรที่นับว่าตรงเป้าหมายการฝึกกำลังใจ บ้างก็คือ หลักสูตรจู่โจม (RANGER) แต่ก็ลงมือปฏิบัติจริงเพียงระยะสั้น ๆ ลองเทียบกับหลักสูตร ๒ อย่างที่กล่าวมาแล้วเขาเองว่า ใครจะเข้มข้นกว่ากัน?

การฝึกกำลังใจของทหารและพลเรือนประเทศไทยเราเคยมี ผู้ผู้มีอำนาจทำได้ผลดี ยิ่งกว่าวิธีการของคอมมิวนิสต์ในปัจจุบันนี้ เสียอีกแต่เหตุไฉนสมัยนี้ จึงไม่คัดเลือกผู้มีสมาริดีอำนาจจิตดีมา ช่วยกันปรับปรุงการฝึกกำลังใจ หรือปลั่งจิตเพื่อให้เกิดพลังภายใน ให้ทรหดอดทนเป็นนักสู้ หรือช่วยสร้างสรรค์พลังอำนาจรวมแห่งชาติ เรื่องนี้ น่าคิดแต่การพูดเขียนอาจเป็นภัยแก่คน ตัวอย่างการคัดเลือกคนที่มีความสามารถดีด้านจิต เช่น ให้ทดลองใช้อำนาจจิตดู บ้างให้ต่อสู้ฟันดาบต่อหน้าพระที่นั่งบ้าง ผู้นำในสมัยก่อนสนใจ เรียนวิชาทางจิตมีจิตกล้าแข็งนำหน้ากองทัพออกรบ

๒. การใช้อำนาจจิตในการพัฒนาประเทศ

การใช้อำนาจจิต อำนาจคุณพระเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ บุคคลคงจะพอเข้าใจได้เองแล้วว่าเป็นไปได้จริง เพราะจิตที่ฝึกแล้ว ย่อมมีความสามารถพิเศษต่าง ๆ ตามขั้นของสมาริ รวมทั้งมีกำลัง ใจ กำลังความคิด และความจำดีขึ้น ถ้าต้องการรายละเอียดการ ฝึก และวิธีการจะนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ยิ่งไปกว่านี้ ก็ดูได้จาก หนังสือวิทยาศาสตร์ทางใจ ซึ่งผู้เขียนส่งให้ห้องสมุดประชาชน

ประจำจังหวัดทุกจังหวัดแล้ว หรือดูหลักฐานอื่น ๆ ในภาคผนวก^(๒) น่าจะกล่าวได้เสียเลยว่าเมื่อบุคคลดีหรือก้าวหน้า เพราะใช้ความรู้ทางจิตเป็น ก็ย่อมจะช่วยให้ประเทศชาติก้าวหน้าต่อไปด้วย แต่เพื่อความแจ่มแจ้งจึงขอเสนอแนะแนวทางในการใช้อำนาจจิต เพื่อพัฒนากิจการต่าง ๆ และพัฒนาประเทศชาติพร้อมด้วยเหตุผลดังต่อไปนี้

ก. การพัฒนาบุคคล

ข. การระดมสรรพกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ

กล่าวโดยสรุป ประเทศเป็นที่ย่อยอาศัย ชาตก็เป็นกลุ่มบุคคล การพัฒนาประเทศชาตินั้น ตัวการหรือองค์ประกอบที่เป็นใหญ่ เป็นประธานในการพัฒนาก็คือบุคคลนั่นเอง เพราะฉะนั้น การพัฒนาบุคคลจึงเป็นกุญแจสำคัญ หรือเป็นจุดมุ่งเล็งที่จะต้องกระทำอย่างจริงจังเพื่อให้การพัฒนาประเทศชาติก้าวหน้าไปได้เร็ว แต่เมื่อพิจารณาถึงการพัฒนาบุคคลแล้ว ก็จะเห็นได้ว่า การพัฒนาจิตใจเป็นเรื่องที่จะต้องมุ่งเล็งมากที่สุด เพราะจิตเป็นใหญ่ เป็นประธานซึ่งมีความสำคัญตามที่กล่าวข้างต้น ใจความว่าจิตเป็นสิ่งที่ฝึกได้ เมื่อฝึกถูกต้องก็จะมีความสามารถพิเศษได้หลายอย่างตามขั้นของสมาธิ เช่น ช่วยเพิ่มพลังและสุขภาพทางกาย ช่วยให้

(๒) หลักฐานต่าง ๆ เกี่ยวกับการฝึกจิต การใช้อำนาจจิต อำนาจคุณพระให้เกิดประโยชน์
คุณนวก

มีความรู้ มีสติปัญญาดี มีความจำดี มีกำลังความคิดดี มีความสามารถรู้และเห็นเหตุการณ์ในอดีตปัจจุบันและอนาคตได้ถูกต้องตามความเป็นจริง ตลอดจนความสามารถพิเศษอื่น ๆ ในอำนาจจิตขั้นต้นถึงขั้นสูง สิ่งเหล่านี้แหละที่จะช่วยให้การพัฒนาด้านต่าง ๆ กระทำได้เป็นผลดียิ่งยิ่ง เมื่อจิตแต่ละบุคคลมีความสามารถพิเศษดังกล่าวแล้ว ก็เป็นอันมั่นใจได้ว่า เมื่อรวมกำลังจิตของประชาชนส่วนใหญ่ให้เป็นปึกแผ่นได้ก็จะมีพลังอำนาจอันยิ่งใหญ่ที่จะดึงดูดใจคนกลุ่มน้อยให้อนุโลมหรือคล้อยตามได้ และสามารถใช้อำนาจจิตที่รวมกันได้ พัฒนาประเทศชาติได้ทุกแง่ทุกมุมอย่างมีประสิทธิภาพ นำแปลกใจที่นโยบายและหลักวิชาการในการพัฒนาประเทศหรือการระดมสรรพกำลังของชาติ พลังอำนาจของชาติ ยุทธศาสตร์แห่งชาติ ยุทธศาสตร์ทหารเหล่านี้ไม่ได้กล่าวถึงการใช้อำนาจจิต หรือการรวมพลังทางจิตไว้เลย จะมีกล่าวถึงก็เพียงผิวเผิน คือกล่าวถึงเพียงจิตวิทยา ที่ว่าผิวเผิน เพราะจิตวิทยาเป็นวิชาที่ว่าด้วยพฤติกรรมหรือศึกษา เรื่องการแสดงออกในทางกาย และวาจาเท่านั้น เพราะเขายึดถือหลักความรู้เพียงประสาท ๕ ทาง (คือ ตา หู จมูก ลิ้น และกาย) แต่ความจริงเรามีทางรับรู้ ๖ ทาง คือ เพิ่ม “การรับรู้ทางใจ” อีกทางหนึ่ง ตรงกับพระพุทธศาสนาซึ่งเรียกว่าสัมผัส ๖ หรืออายตนะ ๖ อย่าง ถึงอย่างไรก็ดี ในการดำเนินการจริงหรือกลุ่มการศึกษาเบื้องสูง ฝรั่งเศสยึดหลักสัมผัส ๖ นั้นเอง เขาจึงเจริญก้าวหน้าได้เร็ว เป็นการแน่นอนเหลือ

เกินสิ่งที่เขาคิดค้นได้ผลดี ทั้งด้านวัตถุ และด้านจิตใจเขาก็มีการ
 ปกปิดทั้งนั้น ผู้ไปศึกษาต่างประเทศจะเห็นได้ชัด ถ้ามีแว่นในการ
 สังเกตรอบคอบ เขาจะเปิดเผยให้เฉพาะที่เห็นว่าไม่กระทบกระเทือน
 ต่อผลประโยชน์ของเขามาก ยิ่งเรื่องการนำเอาประโยชน์ทาง
 อำนาจจิตใจไปใช้ หรือการค้นพบเกี่ยวกับจิตนั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะ
 ปกปิด หรือเขียนให้เลียงออกไป มิฉะนั้นก็จะเห็นชัดว่าลอกแบบจาก
 ศาสนาอื่น ฝรั่งเศสทดลองและเห็นผลตลอดจนนำไปใช้ประโยชน์
 จริงจังในเรื่องสัมผัสที่ ๖ ตามที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้น แต่การ
 เขียนหลักตำราออกมาจนบัดนี้ก็มีสัมผัส ๕ เท่านั้น ผู้เขียนรู้สึก
 เวทนานักวิชาการที่พ่วงปริญญาต่างประเทศไว้มาก และอยู่ใน
 ประเทศที่ถือพุทธศาสนาอีกหลายประเทศ ยังยึดมั่นอยู่ในสัมผัส ๕
 ไม่ยอมรับรู้เรื่องสัมผัสที่ ๖ แต่ยั้งบังอาจโจมตีถากถางผู้ที่เขาเชื่อ
 ถือว่าเป็นพวกโง่งมมาย ยิ่งกว่านั้นยังถึงกับผลักดันให้มิกฤตหมาย
 กีดกัน เพื่อตัดผลประโยชน์ของผู้ที่นิยมใช้สัมผัสที่ ๖ นี่ก็เป็นจุด
 ใหญ่ยิ่งอันหนึ่งที่ทำลายการรวมพลังอำนาจจิตของชาติในการพัฒนา
 ประเทศเพราะจิตใจที่ไม่มีอุดมการณ์เป็นแนวเดียวกัน ย่อมรวม
 กันไม่ได้

ลองหันไปพิจารณาหลักวิชาในการดำรงรักษา และพัฒนา
 ประเทศชาติดูก่อนว่าจำเป็นหรือเปล่า ที่จะต้องใช้สัมผัสที่ ๖
 หรือความรู้เรื่องอำนาจจิต เพื่อนำไปใช้จะเกิดผลดีเพียงใดเป็นต้น

ว่า หน้าที่ของรัฐในการรักษาความมั่นคงแห่งชาติ^(๓) ยุทธศาสตร์
ฯลฯ

“หน้าที่ของรัฐบาลในการรักษาความมั่นคงแห่งชาติ

๑. การป้องกันศัตรูภายนอก

๒. การรักษาความสงบเรียบร้อย และความยุติธรรมภายใน
ภายในประเทศ

๓. การส่งเสริมความสุขสมบูรณ์แก่ประชาชน”

“ยุทธศาสตร์แห่งชาติก็คือ ศิลปะและวิทยาการในการพัฒนา
การใช้พลังทางการเมือง ทางเศรษฐกิจ ทางสังคมจิตวิทยา
และทางทหารของชาติ ทั้งในยามปกติและในยามสงคราม เพื่อ
รักษาวัตถุประสงค์ของชาติ^(๔)

“ยุทธศาสตร์ทหาร คือ ศิลปะและวิทยาการในการใช้กำลัง
ทหารของชาติหนึ่ง เพื่อรักษาวัตถุประสงค์แห่งนโยบายของชาติ
โดยการใช้กำลังหรือคุกคามด้วยกำลัง^(๕)

(๓) พ.อ.ประจักษ์ สุวรรณมณี, ยุทธศาสตร์แห่งชาติ และยุทธศาสตร์ทหาร, วิทยาลัยการ
ทัพบก, หน้า ๔๕.

(๔) Ibid, p. ๔๑ (พ.อ. ประจักษ์ สุวรรณมณี เล่มที่อ้างมาแล้วหน้า ๔๑)

(๕) Ibid, p. ๔๑ (พ.อ. ประจักษ์ สุวรรณมณี เล่มที่อ้างมาแล้วหน้า ๔๑)

การระดมสรรพกำลังของชาติ หมายถึงการรวมกำลังในทาง เศรษฐกิจ ทางการเมือง ทางทหาร ทางศีลธรรมและจิตวิทยา เป็นหลักใหญ่ และให้หมายรวมไปถึงอย่างอื่นที่จะช่วยส่งเสริม หลักใหญ่เหล่านั้นด้วย ตัวอย่างเช่น การต่อต้านการล้มรัฐบาล การข่าว การป้องกันสาธารณภัย ฯลฯ

พลังอำนาจแห่งชาติ มีองค์ประกอบดังนี้^(๖)

๑. พลังทางการเมือง
๒. พลังทางเศรษฐกิจ
๓. พลังทางสังคมจิตวิทยา
๔. สภาพทางภูมิศาสตร์
๕. พลังทางทหาร

โปรดพิจารณาและสังเกตเรื่องใหญ่ ๆ ที่เกี่ยวกับการดำรง รักษาประเทศ และการพัฒนาประเทศที่ศึกษากันในที่ต่าง ๆ จะเห็นว่าการพัฒนาก็ต้องพัฒนาในหัวข้อที่กล่าวแล้วข้างต้นนี้เอง ผู้เขียนพยายามศึกษานอกเหนือไปจากนี้หลายตำรา ตลอดจน ข้อปลีกย่อยไม่ปรากฏว่าได้หยิบยกเอาเรื่องจิต เรื่องพลังทาง จิตหรือการรวมพลังจิตหรือการรวมพลังทางจิตของชาติมากล่าวไว้ เลย เราลองย้อนไปดูหลังฉากของประเทศมหาอำนาจดูบ้าง ย้อนเข้า

(๖) Ibid, p. ๒๔ (พ.อ. ประจักษ์ สุวรรณมณี เล่มที่อ้างมาแล้วหน้า ๒๔)

ไป ย่องเข้าไปให้ลึก ๆ เราจะพบว่าเขาได้เอาเรื่องจิต เรื่องพลังทางจิต และการรวมพลังทางจิตไปใช้ เขาจึงก้าวหน้าได้เร็ว เขาเอาไปใช้อย่างไรในระดับบุคคลถึงระดับชาติ จะได้กล่าวพอเป็นแนวทางต่อไป

วิชาการในโลกมี ๒ กิ่ง คือ กิ่งวิทยาศาสตร์สมัยใหม่ที่เรียนรู้กันในโรงเรียน ของประเทศต่าง ๆ อีกกิ่งหนึ่งคือ เรื่องจิต พลังจิต หรือจะเรียกว่าวิทยาศาสตร์ทางจิต และจะเรียกว่าจิตศาสตร์ก็ตามใจ พลังต่าง ๆ ที่จะนำมาใช้พัฒนาบุคคลและประเทศชาติก็มี ๒ ประเภท คือ ประเภทด้านวัตถุ หรือด้านวิทยาการสมัยใหม่ กับประเภททางจิต ที่เราเรียนรู้ตามหลักตำราต่างประเทศหรือตามที่ยกมากล่าวข้างบนนั้น เป็นประเภทด้านวัตถุ หรือด้านวิทยาการสมัยใหม่ รวมทั้งจิตวิทยา ซึ่งยึดหลักสัมพัทธ์ ๕ นั้นด้วย นักปราชญ์ฝรั่งหรือการดำเนินการในระดับชาติของมหาอำนาจ เขาเฟื่องเล็งหัวใจสำคัญในการพัฒนาบุคคลและประเทศชาติ นั่นคือเรื่องจิตหรือสัมพัทธ์ที่ ๖ เขาวางหลักเกณฑ์ไว้ว่า พลังทั้งสิ้นนั้นมี ๒ ประเภท ถ้าพูดในด้านการทหารก็พูดว่า อำนาจกำลังรบ ซึ่งตรงกับพลังทั้งสิ้นมี ๒ ประเภท เช่นเดียวกัน ทั้ง ๒ ประเภทนั้น ก็คือ

๑. ประเภทวัตถุหรือพาวกรุป (TANGIBLE หรือ Physical Means)

๒. ประเภทไม่มีตัวตน (INTAGIBLE Means)

ประเภทไม่มีตัวตน หมายถึงขวัญ และกำลังใจซึ่งตอนต้นเขา
แยกเป็น ๔ กิ่งได้แก่

- ก. กำลังใจ (Morale) คือกำลังใจในการต่อสู้กับความยาก
ลำบาก สู้กับอันตราย กำลังใจในการสู้รบ
- ข. ความจงรักภักดี และการเสียสละ (ESPRIT de CORPS)
- ค. การฝึก (TRAINING)
- ง. ความเป็นผู้นำ (LEADERSHIP)

ในสมัยต่อมาได้พิสูจน์ทดลองจริงจัง โดยอาศัยสัตว์และคน
จำนวนมาก ๆ ตามที่กล่าวมาในบทก่อน จึงได้พบว่ามีกำลังหรือ
พลังมหัศจรรย์ (Occult Power) ๓ อย่าง ที่เป็นหัวใจสำคัญในการ
พัฒนาบุคคล และประเทศชาติคือ

๑. กำลังใจ หรืออำนาจจิต (Will Power)

๒. กำลังสมาธิ (Concentration Power)

๓. กำลังการรู้เห็นทางจิต (Visualisation Power) หรือ ทาง
ทหารเรียกว่า การวาดภาพการรบ บ้าง การวาดภาพเหตุการณ์
บ้าง ใจความก็คือ การเห็นทางจิตนั่นเอง นี่แหละคือสามัคคี
ที่ ๖

ความจริงจะพูดเอาข้อเดียวว่า กำลังสมาธิก็พอดังเหตุผล
ที่กล่าวในบทที่ ๑ แล้วว่า สมาธิทำให้เกิดอำนาจจิต และทำให้รู้
เห็นอะไรได้ตามความเป็นจริงทั้งอดีตและปัจจุบันและอนาคต

มหาประเทศเห็นความสำคัญของกำลังใจ และฝึกกำลังใจกัน
อย่างจริงจัง มาตั้งแต่หลังสงครามโลกครั้งที่ ๑ และมีแผนมี
โครงการในระดับชาติ จะยกตัวอย่างเฉพาะที่ผู้อ่านจะพอติดตาม
เข้าใจได้คือ อังกฤษฝึกหน่วยจู่โจม (Comando) จนมีชื่อเสียง
เยอรมัน รัสเซียและอเมริกาก็มีหลักสูตรคล้ายคลึงกัน ซึ่งหลักสูตร
จู่โจมนี้ มุ่งหนักไปทางกำลังใจ การรวมพลังทางจิตของชาติ เขาก็มี
แผนดำเนินการอย่างจริงจัง เช่น สร้างอุดมการณ์ประจำชาติ อบรม
ตั้งแต่เด็ก และอาศัยการโฆษณาการศึกษา การวิจัยเป็นเครื่องมือ
หาทางรวมกำลังใจสร้างกำลังใจให้แก่คนทุกระดับทุกวัย ที่ยกตัว
อย่างการฝึก การคัดเลือกหัวหน้าของคอมมิวนิสต์ การทดลอง
ศึกษาขณะหลับด้วยคนจำนวนพันคนของรัสเซีย มหาอำนาจ
อื่น ๆ เขาก็เร่งทำกันทั้งนั้น แต่การแสดงออกในทางกดดัน หรือว่า
เป็นไปไม่ได้ ก็เป็นเรื่องของการแข่งขันการต่อสู้กันเราต้องอ่านทาง
จิตจึงจะรู้ความจริง

ในด้านการเมือง การมุ่งรักษาผลประโยชน์และเพิ่มพูนผล
ประโยชน์ด้านต่าง ๆ นั้นต้องอาศัยไหวพริบ และดำเนินการแบบ
ซ่อนเร้นหรือพรางไม่ให้เห็นเจตนาอันแท้จริง เพื่อการได้
เปรียบ เพราะประเทศต่าง ๆ ก็มุ่งผลประโยชน์ของชาติเช่น
กัน การที่จะพิจารณาถึงการแสดงออก และทำที่ต่าง ๆ อย่างผิว
เผินตามหลักสัมผัส ๕ อย่าง แบบจิตวิทยานั้น ย่อมจะอ่าน

เจตนารมณ์ผิดพลาดได้ง่ายในสมัยปัจจุบัน เป็นเพราะคนมีความรู้สมัยใหม่มาก ความซื่อสัตย์จงรักภักดีก็ลดน้อยลง เนื่องจากไม่สนใจในเรื่องทางจิต ทางศาสนา เมื่อไม่มีเครื่องมือสมัยใหม่ อ่านจิตใจของคนในชาติ และคนต่างชาติได้ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องอาศัยจิต หรืออำนาจจิต ซึ่งมีประสิทธิภาพในการหยั่งรู้ถึงจิตใจได้ถูกต้อง นอกจากนี้ยังมีประสิทธิภาพในการดึงจิตใจ หรือโน้มน้าวจิตใจให้เกิดความร่วมมือช่วยเหลือให้เข้าสู่อุดมการณ์ที่ประสงค์ได้ดีด้วย จึงนับว่าจำเป็นอย่างยิ่ง และได้ผลดียิ่งในการอาศัยความรู้ทางจิต - ในด้านการเมืองภายในและภายนอกประเทศมหาอำนาจต่าง ๆ เขาจึงยอมลงทุนค้นคว้าเพื่อการใช้ประโยชน์ในทางจิตนี้อย่างจริงจัง

ในด้านเศรษฐกิจ หัวใจสำคัญในเรื่องเศรษฐกิจก็คือ ผลผลิตที่มีคุณภาพดี มีปริมาณเพียงพอและรวดเร็วทุกสาขา อาชีพ ความสำคัญรองลงมาก็คือ การจำหน่ายออกให้ได้มาก ทั้งในและนอกประเทศ ผลผลิตทางเกษตรอุตสาหกรรม ต้องอาศัยความเข้มแข็ง อดทน ^๑ซื่อตรง นั่นคือเรื่องจิตใจและกำลังใจในการทำงาน นอกจากนี้ยังต้องอาศัยสมาธิช่วยในการพิจารณา จิตใจบุคคลที่ช่วยทำงานและกลุ่มบุคคลในวงงาน เพื่อหาทางโน้มน้าวให้ร่วมมืออย่างจริงจังได้ตลอดไป การพิจารณาข่าวและสถานการณ์ปัจจุบันในอนาคตให้ถูกต้องว่า แต่ละอาชีพควรส่งเสริมอะไร ส่งเสริมมาก

น้อยเพียงไรจึงจะเหมาะสม การปล่อยให้ราษฎรทำไปโดยเดาสุ่มหรืออาศัยการวิจัยผิวเผินแบบทั่ว ๆ ไป ไม่ใช่อำนาจจิตประกอบย่อมผิดพลาด ทำให้เกิดผลเสียหายแก่กลุ่มบุคคล และประเทศชาติอยู่เสมอ เช่น เห็น सबประการคดีก็พากันปลุกมากมาย จนขายลดราคาจากผลละ ๔ บาท เหลือ ๕๐ สตางค์ ก็ขายไม่หมด ไม่มีโรงงานรับซื้อตามส่วนของการผลิตมีตัวอย่างอื่น ๆ ทำนองนี้อีกมาก

ในด้านการศึกษา กำลังใจในการสู้รบซึ่งรวมทั้งความกล้าหาญ ความทรหดอดทนเป็นเรื่องสำคัญยิ่งที่แสดงถึงคุณค่าของทหาร และแสดงความแตกต่างจากพลเรือน นอกจากนั้นยังช่วยดึงจิตใจประชาชนให้นิยมการทหารเหล่านี้เป็นเรื่องที่จะสร้างที่จะเปลี่ยนแปลงจิตใจ ซึ่งต้องการให้เปลี่ยนไปแบบถาวร ไม่ใช่ชั่วคราว การดัดแปลงการสร้างการคิดค้นยุทธโรปกรณ์ก็ต้องอาศัยสมาธิจิตจึงจะได้ผลดีประเทศมหาอำนาจเขาหันมาสนใจเรื่องจิตใจดังได้กล่าวมาแล้วนั้น มีหลักสูตรฝึกกำลังใจทั้งแบบเปิดเผยและแบบปกปิด แต่ปกปิดได้ เฉพาะเพื่อนมนุษย์ที่ไม่นิยมไม่ใช่ผู้มีอำนาจจิตเข้ามาช่วยเท่านั้น ไม่มีอะไรปกปิดได้สำหรับผู้ฝึกจิตไว้ดีแล้ว เพราะสัมผัสที่ ๖ หรือการเรียนรู้เห็นทางจิตไม่มีวัตถุ แม้ภูเขาหรือท้องทะเลลึกจะปิดกันไว้ได้

ในด้านสังคมและจิตวิทยา มีจุดประสงค์ที่สำคัญยิ่ง คือสร้างความร่วมมือร่วมใจกันรวมทั้งความเสียสละเครื่องมือในการสร้างก็คือ การโน้มน้าวจิตใจคน การเปลี่ยนแปลงจิตใจคนให้เข้าสู่อุดมการณ์เดียวกัน แน่แน่นอนเหลือเกินจะไม่มีเครื่องมือใด ๆ ทางวิทยาศาสตร์ในสมัยใหม่เข้าไปโน้มน้าวจิตใจคนได้ เหตุไฉนจึงไม่ใช้ความรู้ทางจิต ไม่ใช้อำนาจจิต หรือไม่ใช้ผู้มีความสามารถทางจิตเข้าร่วมมือในการแก้ไขเปลี่ยนแปลงเล่า?

นอกจากกำลังหรือพลังสำคัญทั้ง ๔ คือ พลังทางเศรษฐกิจ ทางทหาร **ทางสังคมและจิตวิทยาแล้ว** บางตำรายังมีส่วนประกอบในการดำรงรักษา และพัฒนาประเทศอีกคือ สถานภาพทางภูมิศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติ จำนวนประชากร อุปนิสัยประจำชาติ ขวัญหรือกำลังใจ และคุณภาพของทูต ส่วนประกอบเหล่านี้ ถ้าได้แก้ปัญหาด้านใจให้มีกำลังใจ กำลังความคิดดีแล้ว ย่อมจะแก้ปัญหาได้ดีโดยตลอด เช่น สถานภาพทางภูมิศาสตร์ทรัพยากรธรรมชาติในประเทศและจำนวนประชากร อังกฤษ และญี่ปุ่นในสมัยเดิม ยังสู้ประเทศไทยไม่ได้ แต่เขาก็ก้าวหน้าไปไกลมากเพราะกำลังใจและกำลังความคิดไม่ใช่หรือ ส่วนอุปนิสัยประจำชาติ ขวัญกำลังใจและคุณภาพของทูตเหล่านี้ก็เรื่องจิต เรื่องการแก้ การเปลี่ยนแปลงที่จิตนั่นเอง ประเทศถ้าหลังมัววิจัยด้านอื่นมากมายแล้วแก้ไม่ได้ ฝ่ายคอมมิวนิสต์ได้พิสูจน์ให้เห็น

ว่า การใช้อำนาจจิตให้เกิดประโยชน์แก้ปัญหาเหล่านั้นได้ แต่ก็ยังไม่รู้อยู่นั้นแหละว่าเขาใช้อย่างไร? ตัวอย่างง่าย ๆ ในชายแดนที่ความเจริญเข้าไม่ถึง การศึกษาดำรงชีพประเทศกันดาร เจ้าหน้าที่ไม่สามารถจะเข้าถึงประชาชนได้ แต่ฝ่ายคอมมิวนิสต์ใช้ประโยชน์ทางจิตมาคัดเลือกคนในแถบที่กันดารที่ว่าโง่ ๆ นั้นแหละไปอบรมเปลี่ยนจิตใจให้เป็นคนที่ฉลาด พุดจาคล่องแคล่ว กำลังใจในการต่อสู้สูงและเปลี่ยนใจไปเลื่อมใสลัทธิคอมมิวนิสต์แบบฝังลึกลงไปได้ ฝ่ายเสรีต่อสู้ลัทธินี้มา ๒๕ ปีแล้ว เพราะเหตุไรจึงไม่สามารถแก้ที่จิตได้อย่างเขาบ้าง? ต้องแก้ได้แน่ ๆ ถ้าพากันหันมาเห็นความสำคัญเรื่องจิต เรื่องกำลังใจ

เรื่องการศึกษา

ตามที่ได้เสนอแนะการใช้อำนาจจิตโดยกล่าวไปตามหัวข้อของหลักวิชาสมัยใหม่นี้แล้ว ถ้าไม่แจ่มแจ้งควรจะได้ปฏิบัติอีกรูปหนึ่ง คือการใช้ประโยชน์ของอำนาจจิตเพื่อการพัฒนาชุมชนพัฒนาประเทศชาตินั้นไปดำเนินการพร้อม ๆ กันกับหัวข้อต่อไปนี้

ก. การหาข่าวอันถูกต้อง

ในกิจการทหารใช้คำว่าข่าวกรอง แต่ข่าวกรองนั้นได้มาจากการสรุปรวมสิ่งที่บอกเหตุต่าง ๆ ๓ ความให้รู้สิ่งสำคัญ คือเจตนาอันแท้จริงของข้าศึก และที่สำคัญก็คือเจตนาหรือการกระทำของข้า

ศึกในอนาคตอันใกล้ นี่ก็คือการหาข่าวเรื่องวัตถุที่เห็นด้วยตาได้ แต่ตีความให้เป็นด้านจิตใจที่ยากขึ้นอีก คือตีความให้รู้จิตใจในอนาคตในวันต่อไป เวลาต่อไปของข้าศึก จึงยากที่จะถูกต้องตามความเป็นจริงโดยสมบูรณ์ การใช้อำนาจจิตหยั่งรู้ และพิจารณาทางจิตประกอบย่อมมีคุณค่า และได้ความถูกต้องดีควรแก่การเรียกว่าการหาข่าวอันถูกต้อง ซึ่งฝรั่งเขาก็ใช้ทางจิตดังที่กล่าวมาแล้วในหน้า ๔๒

ข่าวอันถูกต้องในการทราบจิตใจ หรือเจตนาอันแท้จริงในปัจจุบัน และอนาคต เป็นเรื่องสำคัญที่จะแก้ไขจิตสร้างกำลังใจ สร้างแนวความคิดที่ดีหรือความเสียสละได้เหมาะสม จึงมีความสำคัญทั้งในการทหาร การเมือง การเศรษฐกิจ และการสังคม ไม่ว่าจะเป็นการกระทำต่อกลุ่มคนในประเทศ หรือการดำเนินการกับประเทศอื่น ชาตินอื่น ก็ย่อมต้องการข่าวที่ถูกต้องทั้งนั้น

ข. การวางหลักสูตรเกี่ยวกับจิต และการฝึกกำลังใจ

การวางหลักสูตรจะต้องใช้ผู้ที่มีความสามารถทางจิตหรือมีอำนาจจิตดี เข้าร่วมพิจารณากับผู้เชี่ยวชาญทางวิชาการสาขาอื่น ๆ เพื่อให้มีหลักสูตรที่ทำอย่างจริงจังและเหมาะสมในทุกระดับการศึกษา

๑. ในระดับอนุบาล ระดับประถมถึงระดับอุดมศึกษา ตลอดจนนักศึกษาวิชาทหาร ประเทศมหาอำนาจเขาก็ทำกันทั้งนั้น ที่เห็นด้วยตาตนเองก็คือ โรงเรียนวันอาทิตย์ การพาเด็กเข้าโบสถ์ ในวันอาทิตย์ ที่อเมริกา ผู้เขียนเข้าโบสถ์ต่าง ๆ หลายครั้ง และปรากฏว่าผู้ปกครองพาเด็กไปเป็นจำนวนมาก สำหรับนักศึกษาวิชาทหารนั้นผู้เขียนเคยอยู่ที่ฟอร์ตไรเลย์ อเมริกาเป็นเวลา ๑ เดือน เห็นนักศึกษาชั้นมหาวิทยาลัยจำนวนมาก มาอยู่ในโรงทหารดำเนินกิจประจำวันเหมือนชีวิตทหาร เขาเดินขึ้นวิ่งพร้อมด้วยอาวุธแต่เช้าตรู่เขาต้องฝึกในสนามฝึกกำลังใจ มีตัวอย่างการแก้ทางจิตใจ การฝึกกำลังใจของมหาอำนาจอื่น ๆ อีกมากมาย เหตุผลที่ต้องฝึกต้องฝึงอุดมการณ์แต่เด็กก็เข้าใจหลักที่ว่า “ไม้อ่อนดัดง่าย” แต่อย่าลืมว่าต้องดัดซ้ำซากจึงจะอยู่ตัว ลองหันมาตรวจสอบบรรดาประเทศล้าหลังดูบ้างว่าเขามีหลักสูตรในด้านจิต หรือกำลังใจ หรือเปล่า?

๒. ในระดับนายทหาร นายสิบและพลทหาร โดยเฉพาะนายทหารนายสิบ ซึ่งต้องเป็นผู้นำของทหารจะต้องมีหลักสูตรกำลังใจที่เข้มข้นกว่าพลทหาร หรือพลเรือนให้มาก ถ้าจะตรวจสอบดูประเทศในกลุ่มเอเชียอาคเนย์ว่าจะพากันเพิ่มหรือลด หรือละเลยการฝึกด้านกำลังใจ ก็ลองย้อนไปดูสมัยก่อนมีการฝึกทหารพราน ซึ่งฝึกทำนองหลักสูตรจู่โจม ก็ได้ฝึกกันหลายประเทศ ภายหลังเรามีหลักสูตรจู่โจมโดยทำตามประเทศมหาอำนาจบ้าง แต่หลาย

ประเทศทำกันไม่จริงจัง ฝึกเฉพาะนายทหารกลุ่มน้อยและก็ไม่เข้มข้น เหมือนฝ่ายคอมมิวนิสต์ การฝึกกำลังใจหลักสูตรต่อสู้และกีฬาต่อสู้ที่เคยทำกันหนักหน่วง จริงจังของนักเรียนนายสิบนักเรียนนายร้อย ได้พากันละเลยย่อหย่อนกันลงมาก

๓. ข้าราชการพลเรือนระดับเสมียน พนักงานจนถึงผู้นำระดับสูงจะต้องผ่านหลักสูตรกำลังใจ หรือแทรกการฝึกด้านกำลังใจอย่างจริงจัง มิฉะนั้น ก็คงจะสำรวบไม่ยอมเข้าถึงประชาชนโดยทั่วถึงในเขตรับผิดชอบของตน การปฏิบัติหน้าที่ย่อหย่อนไม่อดทน ก็เพราะขาดกำลังใจนี้แหละ ทำให้การวิจัย การทำสถิติ การพัฒนาประเทศผิดพลาดเสียมากจะตรวจสอบได้ง่าย ๆ หลายอย่าง เช่น ชีดลงไปในเรื่องที่ของอำเภอเพียงกว้าง ๕ กิโลเมตร ยาว ๕ กิโลเมตร แล้วให้เวลาค้นหลักฐาน ๕ ชั่วโมงก็จะมีหลายประเทศที่จะบอกไม่ถูกว่าในบริเวณเล็ก ๆ อย่างนั้นมีบ้านกี่หลัง มีคนกี่คน ในปี ๒๕๑๐ ผู้เขียนไปศึกษาภูมิประเทศที่ต่างจังหวัด ในขณะนักเรียนเสนาธิการ มีบางอำเภอที่ตัวนายอำเภอบรรยาย ต่อหน้าที่ประชุมว่ากว่า ๑๐ ปีแล้ว ข้าหลวงไม่เคยไปเยี่ยมอำเภอนั้นเลย ทั้ง ๆ ที่รถยนต์ก็ไปถึงตัวอำเภอแล้ว ๑๐ ปีแล้ว เช่นกัน

ค. การเลือกบุคคล

การคัดเลือกบุคคลที่มีความรู้อย่างเดียวเหมือนที่กระทำกันอยู่ในปัจจุบัน โดยที่ไม่พิจารณาคัดเลือกในด้านความสามารถอย่างถูก

ต้อง เป็นอุปสรรคสำคัญยิ่งในการพัฒนาประเทศ ฉะนั้น ลำดับแรก และเร็วที่สุดก็คือ คัดเลือกผู้มีความสามารถทางจิต มีสมาธิดี ให้มาร่วมปฏิบัติงานคัดเลือกคนก่อน วิธีคัดเลือกที่ถูกต้องก็มีหลายวิธี เช่นให้ทำงาน ให้ส่งกระแสจิต หรือให้ใช้อ่านาจิตดูว่ามีความสามารถชั้นใด ผู้มีอ่านาจิตดีนี้แหละจะเป็นเครื่องมือที่ดีในการร่วมกันตรวจสอบผู้ที่มีความสามารถในการทำงาน มีกำลังใจในการทำงาน หรือมีอุปนิสัยในด้านความเสียสละความทรหดอดทน อยู่แล้วเพียงใด การคัดเลือกคนเพื่อเรียนอาชีพต่าง ๆ คัดเลือกหัวหน้างาน คัดเลือกผู้นำในระดับต่าง ๆ จะต้องวางรายละเอียดในการคัดเลือกให้เหมาะสมแม้ในการจะค้นหาตัวผู้ก่อการร้ายซึ่งวิจารณ์กันว่าปราบได้ยาก เพราะปะปนอยู่กับชาวบ้านแยกไม่ออก ก็ดี การปราบผู้ก่อการร้ายที่ซุกซ่อนในป่าเขาก็คดี หากได้ใช้ผู้ที่ฝึกจิต ฝึกกำลังใจไว้ดีแล้ว ก็ย่อมจะได้ผลดีและเด็ดขาดในระยะเวลาอันสั้น แทนจะไม่ต้องกล่าวเลยว่า ผู้นำหรือหัวหน้าทุกระดับ มีความสำคัญยิ่งที่จะโน้มน้าวยุติใจของหมู่ชน หรือปวงชนทั้งชาติให้หันมาในทางดี ในทางร่วมมือร่วมใจ แคนเนดี อดีตผู้นำอเมริกา ตกลงใจเด็ดขาดใช้กำลังทหารบีบบังคับคิวบาและรัสเซีย ให้ถอนจรวดไปจากคิวบาได้ไม่ให้ลำเลียงมาเพิ่มได้สำเร็จ ก็เพราะมีกำลังจิตสูงพอที่จะโน้มน้าวจิตต๋านจำนวนมากในสภาได้ และจุดสำคัญก็คือการรู้เหตุการณ์ข้างหน้าได้ถูกต้องว่าจะทำอย่างไร จึงจะสำเร็จและดึงจิตใจฝ่ายคัดค้านไม่เห็นด้วยให้หันมาร่วมมือ

นั้น จะต้องอาศัยพลังจิตที่เข้มแข็งมิใช่น้อย เรื่องทำนองนี้ในประเทศไทยสมัยใหม่ควรจะได้ยกให้ จอมพล ป. พิบูลย์ สงคราม เป็นผู้หนึ่งที่มีความดีเด่นในทางกำลังใจ และสมาธิจิต ยึดมั่นในศาสนาซึ่งเป็นที่ทราบกันดีอยู่แล้ว ในบทบาทอันสำคัญหลายอย่าง ในสมัยก่อน สมเด็จพระนเรศวร ทรงเป็นตัวอย่างเด่นชัดในเรื่องกำลังใจสูงมีอำนาจจิตสูง เช่น ทรงนำทหารส่วนน้อยออกไปปล้นค่ายกองทัพใหญ่ของพม่าที่ล้อมกรุงศรีอยุธยาถึง ๘ ครั้ง แม้พม่าจะจัดทหารเอกคอยสกัดจับพระองค์พม่าก็ไม่สามารถจับได้ หรือถูกแทงตกจากค่ายพม่าก็ไม่ทรงหวั่นเกรง ไม่มีอันตรายตอนช้างพระที่นั่งวิ่งฝ่าเข้าไปในกองทัพพม่าตามลำพัง ก็ยังทรงมีพระทัยมั่นคงทรงทำชนช้างกับแม่ทัพพม่าจนได้ชัยชนะ ทรงนำกองทัพฝ่าทางทุรกันดารไปทางเมืองหาง เพื่อตีพม่า เหล่านี้เป็นเพียงตัวอย่างส่วนน้อย ยังมีตัวอย่างเกี่ยวกับกำลังใจสูงของพระองค์อีกมาก ผู้นำในระดับต่าง ๆ ก็ล้วนมีความสำคัญไม่น้อยถ้าได้ใช้กำลังใจ กำลังสมาธิให้เกิดประโยชน์ การคัดผู้มีความรู้ นั้นไม่ยากนัก แต่การคัดผู้ที่สามารถทรหดอดทน หรือผู้ที่ฝึกให้มีกำลังใจที่เด็ดเดี่ยว มันคงข้อสัติย์ได้นั้นเป็นเรื่องยากที่จะคัดเลือก เมื่อไม่ใช้ความรู้ทางจิตเข้าช่วย ก็ย่อมผิดพลาดได้มาก ในเรื่องสามก๊กนั้นเล่าปี่รู้ว่าขงเบ้งมีความสามารถทางพลังจิตดี อยู่ที่ภูเขาห่างไถลก็อุตสาหะไปพนมมือขอร้องไห้ขงเบ้งมาร่วมงานหลายครั้งจึงยอมมาร่วม

จ. การรวมพลังจิตของกลุ่มคนและของชาติ

เรื่องนี้เป็นเรื่องที่จะต้องพิจารณาให้ลึกซึ้ง เพราะว่าจิตเป็นสิ่งที่ละเอียดอ่อน การพิจารณาว่าอะไรจะกระทบกระเทือนเกี่ยวโยงมาถึงจิตมากหรือน้อย และจะเข้าไปอยู่ในส่วนลึกของจิต (จิตใต้สำนึก) หรือไม่เพียงใดนั้น ผู้มิได้ศึกษาเรื่องจิตดีพอย่อมจะพิจารณาได้ผิดพลาด เท่าที่ผู้เขียนสอบถามอาจารย์ที่มีสมาธิขั้นสูงได้พบว่า มีหลายสิ่งหลายอย่าง ที่นักวิชาการสมัยใหม่ได้โฆษณาสิ่งที่เป็นภัยร้ายแรงทางจิตใจออกมา ทำให้เกิดอุดมการณ์ในส่วนลึกของจิต ยากแก่การแก้ไขภายหลัง จะขอยกตัวอย่างที่คล้ายคลึงกันนี้ แต่มีลักษณะพิจารณาได้ง่าย เช่น เมื่อเปลี่ยนการปกครองใหม่ ๆ ประกาศเน้นหนักไปในเรื่องเสรีภาพมากไป มิได้ให้ความหมายและตัวอย่างง่าย ๆ มิได้มีสมาธิสอดส่องว่าเมื่อเน้นไปอย่างนั้นจะเกิดผลอย่างไรขึ้น ผลที่เกิดขึ้นก็คือ ประชาชนทั้งเด็กผู้ใหญ่รู้ว่าการเปลี่ยนแปลงการปกครอง ซึ่งเป็นเรื่องใหญ่ก็ย่อมเกิดความสนใจอย่างแรงกล้าคอยเฝ้าดูผลประโยชน์ที่จะเกิดแก่ตน และส่วนรวม จังหวะนี้เป็นจังหวะที่เหมาะสม ที่จิตจะยอมรับอะไรเข้าไปในส่วนลึกได้ง่าย พอบอกว่าได้เสรีภาพก็จะดูประหนึ่งว่าตนขาดเสรีภาพที่สมบูรณ์มานานแล้ว จึงเกิดความภูมิใจที่จะใช้เสรีให้เต็มที่ เด็กวัดเด็กบ้าน ถือเสรีไม่หุงข้าวให้พระ ขัดขึ้น ทำอะไรเอาแต่ใจ ตัวลดหย่อนความเคารพเชื่อฟังผู้ใหญ่ หรือครูอาจารย์อย่างเห็นได้ชัดโดยทั่วกัน เรื่องนี้ผู้เขียนมุ่งหวังยกมาเป็นอุทาหรณ์ด้านจิตเท่า

นั่น ส่วนความจริงจะเป็นอย่างไรนั้นโปรดพิจารณาเอาเอง ผู้
 ฝึกจิตกับผู้ไม่สนใจกับการฝึกจิตควบคุมจิตยากที่จะพูดกันให้
 รู้เรื่อง ขอยกเป็นอุทาหรณ์อีกเรื่องเดียว ควรพิจารณาให้ลึกซึ้งก่อน
 เชื้อ คือ ผู้เขียนได้ไปหาท่านผู้มีสมาธิสูง พอดีได้ยืมทางวิทยุ
 ว่า “งานคือเงิน เงินคืองาน บันดาลสุข” ท่านผู้รู้เลยสอนผู้ที่เข้าไป
 เคารพว่า เราไปว่ากันเสียอย่างนี้ คนจึงเห็นแก่เงินกันหมด จะทำ
 อะไรก็ต้องคิดเทียบเป็นเงินทั้งนั้น จะมีแก้ไขเสียสละเพื่อส่วนรวม
 อย่างไรได้? ผู้เขียนฟังเรื่องงานคือเงินมาปีกว่า ไม่ได้เฉลียวใจว่าจะ
 เป็นการจงใจไปได้อย่างไรนั้น แต่เมื่อได้รับคำสอนดังนั้น ก็ตั้งใจ
 สังเกต และเที่ยวรวบรวมความคิดเห็นในสถานที่ต่าง ๆ ปรากฏว่า
 เป็นความจริงตามที่ได้รับการสอน ผู้เขียนได้ยินด้วยหูและเห็นด้วย
 ตาในท่าทีของนายทหารนายสิบ เด็กผู้ใหญ่ ทั้งข้าราชการและ
 พลเรือนจำนวนมากมาย ที่แสดงให้เห็นเด่นชัดทั้งทางกาย วาจา
 พุดออกมาดัง ๆ เสมือนเป็นความเก่งกล้าของตนว่า “เงินดีงาน
 เดิน” หรือ “จะทำมากหรือทำน้อยก็ได้เงินเท่าเดิม จะทำให้โง่
 หรือ?” ในปัจจุบันนี้ มีอีกหลายประเทศที่มีลักษณะไม่น่าเชื่อ
 สำหรับผู้ใหญ่ชั้นสูงคือ เป็นการยากมากที่จะหาหน่วยราชการใด
 องค์กรใดที่ไม่มีการเรียกร้องเอาเงินลับ ๆ เพื่อให้ได้รับความ
 สะดวกรวดเร็ว หรือให้ได้เข้าทำงานให้ได้รับเหมางาน ฯลฯ ในทาง
 ตรงกันข้ามจะเป็นการง่ายมากที่จะพิสูจน์หรือชี้ตัวอย่างจริง
 ว่า หน่วยงานใดหมักหมมงานให้ล่าช้าขนาดไม่กล้าให้อภัย ซึ่งเข้า

ดำรงงานคือเงินหรือเงินเดิงานดี และขาดหลักสำคัญคือการตรวจที่ดีการแก้ไขที่ดีผู้เขียนเคยเห็นคนเอาเงินไปฝากธนาคารขณะที่เจ้าหน้าที่นับเงินที่นำไปฝาก พอกลับหน้าเขียนใบฝากก็ถูกดึงเอาเงินไป ๔๐๐ บาท นอกจากนี้ยังมีตัวอย่างอีกมากมายที่เจ้าหน้าที่ของรัฐขององค์กร หรือของบริษัทไม่เชื่อ ระบบการคัดเลือกคนยังขาดการคัดเลือกทางจิตใจระบบการดำเนินงานยังขาดการพิจารณาป้องกันการกระทบกระเทือนด้านจิตใจที่สำคัญยิ่ง ที่กล่าวมานี้เป็นการให้เหตุผลว่า จำเป็นมากจะต้องแก้ด้านจิต ส่วนการสร้างศีลธรรมประจำใจ การใช้พลังจิตให้เกิดประโยชน์ จะได้เสนอแนะให้กว้างขวางในหัวข้อรวมพลังจิตของกลุ่มชนและของชาติ ตามที่เห็นว่า จำเป็นดังต่อไปนี้

๑. สร้างอุดมคติให้ฝังใจ เป็นแนวเดียวกันทั่วประเทศ คือ “การร่วมมือกับรัฐสร้างผลประโยชน์ให้แก่กลุ่มชนและประเทศ” เพราะเหตุผลที่ว่ากลุ่มชนที่ถือศาสนาอื่น กลุ่มชนที่ไม่ใช่เชื้อชาติไทย กลุ่มชนที่เป็นเชื้อชาติผสมนับวันแต่จะมีบทบาทสำคัญและเพิ่มจำนวนมากขึ้น จึงควรเน้นหนักโดยวิธีเปิดเผยไปทางรักประเทศ รักที่อยู่อาศัย รักที่จะทำความเจริญก้าวหน้าให้เป็นถิ่นผาสุกของลูกหลานตน นี่คือนโยบายการรวมพลังจิตของประเทศ เพื่อให้เกิดพลังร่วมมือพัฒนาดีดีกว่าการเน้นหนักไปในทางรักชาติรักสายโลหิตแต่อย่างเดียว

๒. การสร้างความเลื่อมใสศรัทธาในศาสนา และการวาง
 แกนกลางศาสนา แกนกลางศาสนาสำคัญต่าง ๆ ก็คือเรื่องที่
 จำเป็นต้องมีในศาสนา ได้แก่ความเชื่อว่าจิตหรือวิญญาณมีจริง
 ความดีความชั่ว หรือบาปบุญมีจริงอำนาจจิตมีจริงใช้ประโยชน์
 ได้จริง กรรมตอบสนองได้จริง ส่งเสริมให้คนเคารพนับถือ
 ศาสนา ส่งเสริมให้คนประพฤติดีถึงถือศาสนาอื่นก็ชี้ให้เห็น
 แกนกลางของศาสนา เพื่อดึงจิตใจมาเป็นแนวเดียวกัน เป็นพวก
 เดียวกันหมดเรื่องนี้จะต้องคัดเลือกผู้มีสมาธิดีมา ช่วยกันแสดงโดย
 เปิดเผยและชัดเจน เช่น การพิสูจน์ว่า จิตวิญญาณเป็นพลังงานเป็น
 ธรรมชาติรู้ต้องรับสนองกรรม พิสูจน์การใช้อำนาจจิตหรือสมาธิ
 ให้เกิดประโยชน์ต่าง ๆ ต่อบุคคลและส่วนรวมเหตุผลที่สำคัญก็
 คือ จะต้องเน้นหนักไปว่าทุกศาสนาล้วนแต่สอนให้คนประพฤติดี
 ไม่เน้นหนักลงไปว่าให้นับถือศาสนาเดียวเป็นการแก้ไขโดยตรงที่
 จิต และเป็นการเปิดเผยความจริงที่ยังเข้าใจคลาดเคลื่อนกันอยู่
 มาก ช่วยป้องกันช่วยระงับการสร้าง ความแตกแยกทางจิต ถึงขั้น
 กัดกันเหยียดหยาม ตามที่กล่าวมาแล้ว ประการสำคัญที่สุดก็คือ
 เป็นการฝังศีลธรรมอันดีลงในส่วนลึกของจิตใจ ส่วนรายละเอียด
 เป็นหน้าที่ของผู้มีความสามารถดีทางจิต ซึ่งได้ตรวจสอบคัดเลือก
 มาช่วยในด้านนี้

๓. การสร้างความเคารพเลื่อมใส อย่างแท้จริงในองค์พระ

มหากษัตริย์ ซึ่งพิสูจน์ให้เห็นประโยชน์ยิ่งใหญ่ที่จะได้รับทั้งในส่วนบุคคล และส่วนรวมในด้านเพิ่มพลังทางจิตขึ้นได้ ในเมื่อเคารพเลื่อมใสจริงจัง ผู้เขียนเชื่อว่าพระมหากษัตริย์เป็นศูนย์ดึงดูดให้รวมจิตใจได้ดีทั่วประเทศประการหนึ่ง และยังเป็นพระหรือคุณพระในด้านช่วยเพิ่มพลังจิตอีกด้วย แต่การวิจัยของนักวิชาการลงเอยและเขียนเป็นหลักฐานไว้ว่า ศูนย์รวมพลังทางจิตของชาติ คือพระมหากษัตริย์ (เพียงอย่างเดียวเท่านั้น) แต่ผู้เขียนขอเสนอ ๓ ศูนย์ในข้อ ๑-๓ (แทนชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ควรเป็นประเทศ-ศาสนา-พระมหากษัตริย์) ขอนั้นซ้ำอีกว่า การแก้ทางจิตนั้น ทำได้แน่ผู้ท้อถอยว่าแก้ไม่ได้ แก้ความนึกคิดที่เลื่อมใสคอมมิวนิสต์ก็ว่าแก้ไม่ได้ ก็เพราะไม่ได้เรียนรู้เรื่องจิตอย่างจริงจังอย่าคิดว่าครูคอมมิวนิสต์ เป็นยอดเทวดาที่มนุษย์สู้ไม่ได้

๔. การรักษาความเป็นธรรมโดยเคร่งครัด ข้อนี้มีความหมายกว้างขวาง คลุมไว้ทุกเรื่องเกี่ยวกับการสร้างความเชื่อถือ ความพึงพอใจ และการจัดทุกอย่างที่ทำให้เกิดการแตกแยกหรือการเอารัดเอาเปรียบกัน โดยปราศจากเหตุผลอันถูกต้อง เหตุผลก็คือเมื่อทุกคนรู้ว่าทำไปด้วยความเป็นธรรม ปราศจากอคติ ๔ อย่าง^(๗) ก็ย่อมพึงพอใจและเชื่อถือ ไม่เกิดการแตกแยกกลับ

(๗) อคติ ๔ คือ อคติองพระรัก, อคติองพระไม่พอใจ, อคติองพระเขลา (ไม่รู้) อคติองพระกลัว.

เป็นการรวมจิตใจไปเคารพเลื่อมใสต่อสิ่งเดียว หรือบุคคลเดียวกัน
ตัวอย่างเช่น

- การสร้างความพึงพอใจ การช่วยชีวิตไว้หรือให้การ
รักษาพยาบาลจนเจ็บไข้ เป็นการสร้างความพึงพอใจที่สำคัญ
อันหนึ่ง และเป็นวิธีที่คอมมิวนิสต์เอามาเป็นเครื่องสร้างความพอใจ
เลื่อมใสที่สำคัญ โดยผลิตแพทย์ระยะสั้นเพียง ๕ เดือน จากการ
คัดเลือกบุคคลในบริเวณ ที่จะเผยแพร่ไปอบรมเป็นแพทย์ จึงขออย่า
ไว้ว่า การคัดเลือกบุคคลที่กล่าวในข้อ (ก) กับการฝึกกำลังใจให้
ข้าราชการพลเรือนทุกสาขาโดยวางหลักสูตรไว้ในข้อ (ข) นั้น
มีความสำคัญมาก และเป็นการประหยัดในด้านเศรษฐกิจมาก
เพราะมีความสามารถคนเดียวก็ทำงานได้ดีเท่า ๒ หรือ ๕ คนที่มี
กำลังใจในการทำงานน้อย ถ้าเลือกคนผิดดังเช่นผู้ที่จะเป็น
แพทย์ เป็นหัวหน้านิคม เป็นนักเกษตร ฯลฯ ซึ่งมุ่งจะให้ไปอยู่ช่วย
พัฒนาในเขตที่ความเจริญน้อยอย่าว่าแต่จะหลบเข้ากรุงหรือเข้า
จังหวัดในวันหยุดราชการเลย วันราชการก็หลบมากที่สุดเท่าที่จะ
ทำได้ ฉะนั้นจึงต้องแก้ด้วยปัจจัยอื่น ๆ อีกนอกจากคัดเลือกคนและ
ฝึกด้านจิตใจ คือ ต้องจัดระบบหมุนเวียน และระบบตรวจ ระบบ
แก้ไข ฯลฯ เพื่อให้เกิดความเป็นธรรม ได้รับความพึงพอใจ ใน
เรื่องการแพทย์ในที่กั้นดารหรือเจริญน้อย ควรคัดเลือกคนและวาง
หลักสูตรไม่เกิน ๑ ปี ให้รู้วิธีตรวจรักษาทั้งแผนปัจจุบัน และ

แผนโบราณ เหตุผลก็คือให้มีแพทย์เพียงพอ และเป็นที่พอใจของประชาชนส่วนใหญ่ เพราะประชาชนส่วนมาก โดยเฉพาะในส่วนภูมิภาคยังยึดมั่นเชื่อถือแผนโบราณ ซึ่งมีการใช้อำนาจจิต อำนาจคุณพระใช้ยาและวิธินวด ยิ่งกว่านั้นการรักษาแผนโบราณก็รักษาโรคได้ดีหลายอย่าง ผลการค้นคว้าของต่างประเทศในบทที่ ๒ ก็ช่วยยืนยันแล้วว่า โรคที่เกิดเพราะจิตรักษาด้วยยาแผนปัจจุบันนั้นไม่หาย แต่รักษาทางจิตนั้นหายได้ ผู้เขียนได้ศึกษาและสอบแพทย์แผนโบราณได้ทั้งทางเวชกรรมและเภสัชกรรม แล้วทำการวิจัยผลการรักษาโรคแผนโบราณปรากฏว่า การรักษากระดูกหัก การรักษาวัณโรคการรักษาโรคแผลหนองและเชื้อราบางอย่าง (โรคหิด, โรคริดสีดวงทวาร) กับโรคเจ็บปวดอันเนื่องจากจิตหรือเนื่องจากเส้นพริกเส้นจัน เหล่านี้ การรักษาแผนโบราณรักษาได้ผลดีบางประเภทเร็วกว่าแผนปัจจุบันและลงทุนน้อย และยังมีอีกหลายโรคที่ผู้เขียนได้วิจัยจากการรักษาของอาจารย์อื่น และลงมือรักษาตนเอง ปรากฏว่ารักษาได้ผลอีกหลายโรค ผู้เขียนมีความเห็นว่าควรจะใช้ทั้งวิธีแผนโบราณ และแผนปัจจุบันประกอบกันจึงจะได้ผลดี และประชาชนจะพึงพอใจต่อรัฐขึ้นอีกเป็นอันมาก เพราะเป็นการให้ความเป็นธรรมและยึดถือความจริงเป็นใหญ่ ไม่ใช่ยึดถือผลประโยชน์ของแพทย์แผนปัจจุบันแต่อย่างเดียว มีหลายประเทศที่กีดกันแผนโบราณอย่างเห็นชัด การปฏิบัติขัดขวางไม่ให้น้ำมันแต่น้ำมันดีไปใช้ในสถานพยาบาล การบรรยายเสียคดี ดูหมิ่นโดยข้าราชการผู้

ใหญ่ ข้าพเจ้าหลายคน จะให้ประชาชนเข้าใจว่าเป็นเรื่องของบุคคล หรือเป็นเรื่องของรัฐบาล? ควรเปิดการพิสูจน์กันอย่างจริงจัง และเผยแพร่ความจริงดีกว่า ว่าโรคอะไรควรรักษาวิธีใด โรคใดควรใช้วิธีผสม เพื่อแก้เรื่องสำคัญที่สุดคือความแตกแยกกัน ความไม่พึงพอใจรัฐบาล แม้ในประเทศอังกฤษเขาก็ประกาศลงข่าวสารว่า เมื่อรักษาแผนปัจจุบันก็ไม่เกิดผลดี คนไข้มีความประสงค์จะรักษาทางจิตหรือวิธีอื่น ก็ให้ทำการรักษาช่วยกันได้ ตามความประสงค์ของคนไข้ ดูหลักฐานใน น.ส.พ. สยามนิกร ฉบับ ๑๘ มิ.ย. ๐๓ หน้า ๘ การเปิดพิสูจน์การรักษาแผนโบราณที่ได้ผลดีนั้นเกิดประโยชน์ให้รู้ความจริงประหยัดเงินและชีวิตคนได้มาก

– การขจัดทุกอย่างที่ทำให้เกิดการแตกแยกหรือเอารัดเอาเปรียบกันเรื่องนี้มีมากมายหลายอย่าง ที่จะต้องแก้ไขถ้ามีคณะนักวิชาการผสมกับผู้มีสมารถสูงได้ช่วยกันพิจารณาไตร่ตรองก็เกิดประโยชน์มาก จะยกมากล่าวเป็นบางอย่างคือ

การพิสูจน์อำนาจจิต อำนาจคุณพระทั้งชั้นต้น ชั้นกลางและชั้นสูง เพื่อให้รู้ความจริงไม่ให้เกิดแตกแยกดูหมิ่นกันว่าพวกเชื่อเป็นพวกงมงาย ถ้าไม่แสดงความจริง เพื่อดึงความเชื่อถือให้เป็นแนวเดียวกันแล้ว ก็นับวันแต่จะเกิดแตกแยกจนถึงกับเป็นเหตุใหญ่ ประกอบเป็นศึกกลางเมืองด้วยเรื่องศาสนา ดังตัวอย่างที่ญวน

ได้และประเทศอื่น ๆ อีกมาก นอกจากนี้พระไตรปิฎกจะยืนยันและยกตัวอย่างการใช้อำนาจจิต และตัวอย่างการรักษาโรค การไล่ผี ฯลฯ พระยังสวดมนต์ตามบ้านตามวัด โดยนำเอาใจความในพระไตรปิฎกมาสวด เช่นบทพาหุงก็กล่าวถึง การใช้อำนาจจิตขั้นสูงของพระพุทธเจ้า ๘ ครั้ง ในเจ็ดตำนานก็นำมาสวดกล่าวถึงการใช้อำนาจจิตทำยาไล่ผี แก้ไข ใช้อำนาจจิตป้องกันภัยร้ายต่าง ๆ ถ้าเป็นไปได้พระก็กล่าวโกหกทุกวัน จะพิสูจน์หรือจะปล่อยให้เกิดการแตกแยกพากันงိုอยู่ต่อไป? ทุกศาสนาก็น่าจะมีเรื่องการใช้พลังจิตการรักษาโรค การไล่ผี เช่นเดียวกับศาสนาพุทธ จะว่าศาสนาโกหกก็เท่ากับเป็นคอมมิวนิสต์มิใช่หรือ?

แผนและโครงการ ย่อมมีระยะให้คุณและให้โทษเกี่ยวกับความแตกแยก และไม่พึงพอใจ เช่น แผนระยะยาวในการทำเขื่อนหรืออ่างเก็บน้ำของบางประเทศ เมื่อไม่มีทุนทำคลองระบายน้ำออกไปให้ทั่วถึง ก็จะเกิดขาดน้ำขึ้น หรือเมื่อมีคลองไปด้านใด ก็มีน้ำมากเฉพาะด้านนั้นด้านอื่นก็ขาดน้ำอีกจำนวนมาก แต่ถ้าไม่กักน้ำเต็มทีน้ำก็เอ่อไปทั่วถึง เรื่องนี้ราษฎรจำนวนมากที่ขาดน้ำมีท่าทีไม่พอใจรัฐบาลมาก ถึงกับลักลอบไปทำลายเขื่อนกันน้ำก็มีหลายครั้ง การรณรงค์และประกาศผลเฉพาะแต่ผลดีส่วนผลร้ายก็ปกปิดกันไว้ ที่จริงเมื่อมีผลเสีย หรือใช้สมาธิรู้ผลที่จะเสียล่วงหน้าก็ควรแก้ไขชดเชยให้แก่ประชาชนเช่นการขุดน้ำบาดาล หรือชักชวน

พัฒนากล่องเล็ก ๆ เพื่อบรรเทาความเดือดร้อนไปก่อน นี่ก็เป็นวิธีขจัดความแตกแยกและสร้างความพอใจ สร้างความร่วมมืออย่างหนึ่ง

กฎและระเบียบที่ตัดทอนประโยชน์ หรือกระทบกระเทือนจิตใจของคนกลุ่มใหญ่ ควรจะได้พิจารณาหรือหาทางชดเชยดังกล่าวในเรื่องแผนและโครงการ ตัวอย่างเช่นไม่ให้ตั้งโรงเรียนแผนโบราณ ขณะนี้โรงเรียนแผนโบราณมีแห่งเดียวคือที่วัดโพธิ์ เพราะไม่อนุญาตให้ตั้งที่อื่นอีกเป็นการทำให้เกิดการแตกแยกด้านจิตใจ เกิดความไม่พึงพอใจ และเสียประโยชน์อันจะพึงมีพึงได้จากแผนโบราณนอกจากนี้กฎหรือระเบียบที่จะกระทบกระเทือนใจบุคคล หรือส่วนรวมมาก เช่น การจะหมุนเวียนคนออกตามระบบปลดถ่าย (ถ้ามีใช้) หรือให้คนออกจากงานเข้าทำงานควรมีรายละเอียดมากพอ และรักษาความเป็นธรรมโดยเคร่งครัด เรื่องนี้มีตัวอย่างอยู่มาก เช่น มหาประเทศเขาจัดเข้าเรียนโรงเรียนต่าง ๆ สำหรับผู้ที่รับราชการแล้วเขาวิจัยกันและทำมานาน ด้วยวิธีหมุนเวียนตามรุ่นและผลงาน แต่อีกหลายประเทศที่ล้าหลังไม่เอาอย่าง กลับไปทำแบบสอบแข่งขัน และการเลื่อนฐานะพิจารณาความรู้ที่ผ่านโรงเรียนหลายโรงเรียน แทนที่จะพึงเล็งผลงานทำให้เกิดการวิ่งเต้น ทำให้คนหลบเลี่ยงงาน และพยายามเรียนหรือวิ่งเต้นจะสอบแข่งขันเข้าโรงเรียนมาก ๆ เป็นการขาดความเป็น

ธรรม ที่ว่าทำงานก็ย่อมต้องการผลงานที่ดี แต่คนไม่ค่อยทำงาน กลับได้ดีจึงเป็นการแตกแยกกัน ผู้ขยันงานเสียกำลังใจในการทำงาน และเกิดความไม่พึงพอใจหน่วยเหนือ ลองมองกลับมาดูประเทศล้าหลังว่าเป็นอย่างไรต่างกับมหาอำนาจอย่างไรในการเข้าเรียน การประดับเครื่องหมาย การบรรจุคนทำงาน? ข้อเสนอในเรื่องนี้เพิ่มเติมจากข้างต้นก็คือ คุอย่างของมหาอำนาจและใช้ผู้มีสมารถดีช่วยวิจัยร่วมด้วย จะเป็นผลดีในการพัฒนาประเทศมาก

(เพลงกลอน)

การตรวจและการแก้ไข เป็นเรื่องสำคัญอย่างหนึ่งที่จะช่วยรักษาความเป็นธรรม และขจัดความไม่พึงพอใจ ดังเห็นตัวอย่างจริงหลายเรื่องในปัจจุบัน เช่น กว่าจะรู้ว่ามีการโกงก็เสียหายไปมากแล้ว ก็เป็นการสร้างความไม่พึงพอใจ และขาดความไว้วางใจหน่วยเหนือที่ไม่สามารถและไม่เอาใจใส่ในการตรวจ ที่ร้ายยิ่งกว่านั้นคือ เมื่อมีผู้กระทำความผิด ไม่มีการลงโทษบ้าง ลงโทษซ้ำบ้าง ลงโทษไม่เหมือนกันบ้าง คือการแก้ไขไม่ดี เป็นการสร้างความไม่พึงพอใจ และขาดความเป็นธรรม การตรวจทุกสายงานโดยรอบคอบ เพื่อได้ทราบความจริงทันทีตลอดเวลาจะต้องมีสายข่าวทั้งทางธรรมดา และคัดเลือกบุคคลด้านอำนาจจิตดี ศีลธรรมดี ในระบบใต้ดินช่วยในการตรวจสอบด้วย การแก้ไขต้องวางระเบียบให้อย่างละเอียด อย่าให้เกิดขัดแย้ง หรือเป็นช่องทางให้ลำเอียงได้

ง่าย เช่น เกียจคร้านต่อการทำงาน ต้องกำหนดรายละเอียดว่าในปี
หนึ่งหลบลี้งานกี่ครั้ง ลาเท่าใด ขาดการปฏิบัติหน้าที่สำคัญ
อะไร กี่ครั้งใน ๑ ปี จึงจะเข้าเกณฑ์เกียจคร้านและไม่ควรทิ้งไว้โดย
ปราศจากการแก้ไข ดังนั้นเป็นต้น การตกลงใจผิดพลาดไม่เหมาะสม
ทำให้เกิดการแตกแยก ทำให้เกิดความไม่พอใจ ทำให้ไม่มีกำลังใจ
จะทำงาน ทำให้เกิดความเสียหายคดโกงเหล่านี้ก็เพราะความบกพร่อง
ในการข่าว การตรวจ และการแก้ไขเป็นสำคัญ

สรุปความ (เพื่อการศึกษา)

ประเทศมหาอำนาจต่าง ๆ เจริญก้าวหน้าได้เร็วเพราะนำ
เอาสมาธิ และอำนาจจิตไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในแง่ต่าง ๆ ประกอบ
กับวิชาการสมัยใหม่ และได้ทำการวิจัยเกี่ยวกับจิตกันอย่าง
ขนานใหญ่ เพื่อปรับปรุงค้นหาวิธีนำมาใช้ประโยชน์ให้ดียิ่ง ๆ
ขึ้นไป ประเทศใดต้องการพัฒนาได้เร็วก็ควรเอาอย่างด้านนี้
ด้วย วิธีล้างสมองที่พูดกันมากโดยไม่รู้จักจริงจังก็คือ เรื่องจิต
นี่เอง

ยังมีคนจำนวนมากเข้าใจผิดพลาดว่า จิตหรือวิญญาณไม่มี
บาปบุญ หรือกรรมให้ผลอย่างจริงจังไม่ได้ไม่เชื่อว่าอำนาจจิต
อำนาจคุณพระทำให้เกิดประโยชน์ต่าง ๆ แก่มนุษย์ได้ ฯลฯ เหล่านี้

เป็นเหตุให้เกิดการแตกแยกกัน รังเกียจกัน ขาดศีลธรรมอันดีกัน
มากขึ้น จนมีแต่การคดโกง ขักยอก นักรบฏรึงหลวกันทุกหน
ทุกแห่งด้ายดิน ถ้าไม่แก้ก็ลุกลามเป็นภัยต่อความมั่นคง และความ
สงบสุขของประเทศไทย นอกจากนี้ยังเสียผลประโยชน์ของบุคคล
และของประเทศในด้านการใช้อำนาจจิต อำนาจคุณพระ เพิ่ม
พูนความสามารถด้านต่าง ๆ เมื่อมีการให้ความรู้ ความเข้าใจอัน
ถูกต้อง ก็จะเกิดประโยชน์ได้อย่างกว้างขวาง

แนวทางที่จะฝึกและใช้อำนาจจิต ให้เกิดประโยชน์แก่บุคคล
และเกิดประโยชน์ในการพัฒนาประเทศนั้นจะต้องคัดเลือกผู้มี
อำนาจจิตสูงมาร่วมมือ ดำเนินการวิเคราะห์ วิจัยกิจการต่าง ๆ
ซึ่งจำเป็นต้องใช้อำนาจสมาธิและอำนาจจิตทุกอย่างจึงจะเกิด
ผลดีกว่าปกติ ผู้มีอำนาจจิตดีก็มีอยู่มากในประเทศไทย ส่วนวิธี
คัดเลือกก็อาจจะใช้วิธีให้ทดลองใช้อำนาจจิตดูก็จะรู้ได้ว่า ได้มี
สมาธิหรืออำนาจจิตขั้นใดโดยถูกต้อง ดังที่ได้วิจัยและให้หลักเกณฑ์
มาแล้วข้างต้น ในตอนต้นอาจจะทดลองใช้ผู้มีอำนาจจิตร่วมงานเพียง
จำนวนน้อยร่วมอยู่ในหน่วยใหญ่ หน่วยอนุศาสนาจารย์ หรือ
ในกรมการศาสนาเป็นต้น ใช้สมาธิหรืออำนาจจิตในการร่วม
พัฒนาประเทศ ในทางการเมือง ทางเศรษฐกิจ ทางทหาร ทาง
สังคมและจิตวิทยา ฯลฯ ได้กล่าวโดยย่อไว้แล้วแต่จำเป็นต้องดำเนิน
การอีกรูปหนึ่ง โดยอาศัยแนวทาง ๔ ประการที่กล่าวมาแล้ว

คือ

ก. การหาข่าวอันถูกต้อง ข่าวอันถูกต้องที่เกี่ยวกับการเมือง การเศรษฐกิจ การทหาร การสังคมและจิตวิทยา ซึ่งเป็นหลักใหญ่ ยังมีข่าวอันถูกต้องที่ปลื้มย่อยลงไปอีกคือข่าวเกี่ยวกับ การค้า การอุตสาหกรรม การเกษตร ฯลฯ เหล่านี้สำคัญยิ่งต่อการพัฒนาบุคคล กลุ่มชนและประเทศ การหาข่าวที่กระทำกันอยู่โดยทั่วไปนั้น ถึงจะจัดเป็นหลายสาย เพียงใดก็คงรวมอยู่ในวิธีธรรมดาทั้งนั้น ยังมีอีก ๒ วิธีที่มีประสิทธิภาพสูงมักจะไม่รู้แจ่มแจ้งกันคือวิธีใต้ดิน และวิธีใช้อำนาจจิต เมื่อใช้ประกอบกันทั้ง ๓ วิธีจึงจะควรแก่การเชื่อมั่นว่า เป็นข่าวอันถูกต้อง ความบกพร่อง ความเสียหายทั้งหลายที่เกิดขึ้นก็เป็นเพราะว่า ไม่รู้ข่าวหรือความเป็นไปอันถูกต้องในปัจจุบันและอนาคตนั่นเอง หรือจะพูดอีกอย่างหนึ่งก็คือรู้ความเป็นไปในปัจจุบัน และรู้ผลที่จะเกิดขึ้นในภายหน้า เนื่องจากเหตุที่จะกระทำลงไปนั้น ด้วยเหตุนี้จึงต้องอาศัยผู้มีอำนาจจิตดีช่วย

ข. การวางหลักสูตรเกี่ยวกับจิตและการฝึกกำลังใจต้องวางไว้โดยรอบคอบ ละเอียดลออ ทั้งเด็กผู้ใหญ่ทั้งทหารและพลเรือน ควบคุมดูแลให้ปฏิบัติกันอย่างจริงจัง

ค. การคัดเลือกบุคคล โดยเฉพาะหัวหน้างานครูและตำแหน่งหน้าที่ที่สำคัญ ต้องพิจารณาด้านความสามารถกำลังใจ และความ

เสียสละเป็นสำคัญ และให้มีพอในการหมุนเวียน การคัดเลือกความรู้ ไม่ใช่ความดีเด่นที่จะควบคุมจิตใจของผู้ร่วมงานได้โดยเด็ดขาด บางคนฝึกยาก บางคนฝึกง่าย บางคนชอบอยู่สงบ ไม่ชอบวุ่นวายมาก อย่าคิดว่าความรู้ดีแล้ว จะดีทุกอย่าง แต่คนกำลังใจดี อ่อนางจิตดี จะสามารถปรับตัว ปรับความรู้ความสามารถได้ง่าย มีตัวอย่างอยู่มากที่ผู้สมาธิ รู้และทำอะไรได้ดีกว่าผู้ที่เรียนมา และทำมาหลายสิบปี

ง. การรวมพลังจิตของกลุ่มชนและของชาติ โดยการพิจารณาทางจิต อย่างรอบคอบ แล้วดำเนินการเกี่ยวกับการรวมพลังจิต หรือสร้างความเลื่อมใสเต็มใจในการเสียสละต่อส่วนรวมให้เป็นแนวเดียวกันทั้งประเทศ เช่น

๑) สร้างอุดมคติให้ฝังใจเป็นแนวเดียวกัน อุดมคติหลักไม่ควรเกิน ๓ อย่าง เพื่อให้ง่ายต่อการเข้าใจ การจำ ฯลฯ

๒) สร้างความเลื่อมใสศรัทธาในศาสนา และวางแกนกลางศาสนาขึ้น ตลอดจนการพิสูจน์ทดลองสิ่งที่น่าสงสัย หรือเรื่องที่ขัดแย้งกันให้เข้าใจความจริงโดยถูกต้อง

๓) สร้างความเคารพ เลื่อมใส ในองค์พระมหากษัตริย์ และหัวหน้างานในระดับต่าง ๆ โดยการสอบและทดลองด้านจิตใจอย่างจริงจังไม่ใช่สอบเพียงความรู้ธรรมดา

๔) รักษาความเป็นธรรมโดยเคร่งครัด ทุกแง่ทุกมุม โดยปราศจากอคติ ๔ ทั้งนี้จะต้องอาศัยระบบการตรวจ การแก้ไข

การคัดเลือกๆ ที่มีประสิทธิภาพเป็นเครื่องช่วย

๕) การสร้างความพึงพอใจ และขจัดความไม่พึงพอใจของราษฎรต่อส่วนรวม ต่อร์ฐต้องกระทำโดยเร่งด่วน และจริงจัง

ถ้าได้ใช้ผู้ที่มีอำนาจจิตมาร่วมในการดำเนินงาน มีการฝึก และใช้อำนาจจิตประกอบวิชาการต่าง ๆ รวมทั้งเร่งรัดปฏิบัติตามหัวข้อที่กล่าวมาแล้ว ก็จะเกิดประโยชน์แก่บุคคล เกิดประโยชน์แก่กลุ่มชน และประเทศชาติอย่างดียิ่ง มีประสิทธิภาพในการป้องกันและปราบลัทธิคอมมิวนิสต์ ซึ่งกำลังคืบหน้าในกลยุทธ์ใหม่คือ ใช้การแทรกซึม และการปรับแก้ที่จิตใจของประชาชน ซึ่งเป็นการมุ่งหนักไปในการใช้พลังห้ศจรรยทางจิต และการรวมพลังทางจิต เพื่อปราบและป้องกันลัทธิคอมมิวนิสต์ได้ ประกอบกับการขจัดความแตกแยก ความขัดแย้งของกลุ่มชนประเภทต่าง ๆ ในประเทศได้แล้ว ก็ย่อมจะเกิดความมั่นคง เข้มแข็ง เป็นเครื่องช่วยสนับสนุนให้การพัฒนาชุมชน และประเทศชาติเจริญก้าวหน้าได้โดยรวดเร็ว

การคัดเลือกคนเป็นหัวใจสำคัญยิ่งในการดำเนินงานปกครองประเทศ หรือการประกอบกรงานต่าง ๆ ทั้งที่เป็นกรงานส่วนตัว หรือกรงานของหมู่คณะ ทั้งนี้เพราะกรงานต่าง ๆ จะก้าวหน้าจะขยายตัวไปได้ ก็จำเป็นต้องอาศัยคนอื่น หรือต้องอาศัยหลายคน การจะเลือกคนให้ถูกต้องได้ หรือแก้ไขคนให้ดีขึ้นให้มีความสามารถมีน้ำใจช่วยเหลืออย่างจริงจัง ก็ต้องอาศัยผู้มีความ

สามารถทางจิตเราจะทำตามอำเภอใจ ใครไม่ดีก็ทำโทษ ใครไม่ดีก็ไล่ออกย่อมจะเกิดผลร้าย แต่ถ้ารู้เหตุผลที่ถูกต้องก็ย่อมมีอุบายที่จะป้องกันผลร้ายเสียได้ ดังที่มีคำเตือนไว้ว่า “ทำโทษมิใช่โกรธโกรธา ทำเพื่อรักษาวินัยให้เคร่งครัด” ก่อนที่จะทำโทษ ต้องชี้แจงคุณประโยชน์และความจำเป็นตลอดจนมีเมตตา ที่จะแก้ไขดัดเตือนเป็นขั้นตอนด้วยเหตุด้วยผลที่น่าเชื่อถือดังนี้เป็นต้น ในราชสำนักสมัยก่อนการเลือกคนทำกันจริงจัง เช่นจะเป็นแม่ทัพนายกองก็ต้องให้ลองฟันดาบหน้าพระที่นั่งกัณฑ์คน ผู้จะเป็นอาจารย์ทางจิตก็ทดลองจนเห็นจริง

ผู้เขียนขออุทิศกาย วาจา ใจ ในการที่จะเพิ่มพูนสิ่งที่ยังขาดความสมบูรณ์ หรือขาดความกระฉ่างเง้งให้แก่ผู้ที่ประสงค์จะให้เกิดความรู้แจ่มแจ้งยิ่งขึ้น และขณะเดียวกันก็ขอความกรุณาท่านผู้รู้โปรดแจ้งข้อบกพร่อง หรือส่งข้อคิดเห็นที่มีประโยชน์ไปยังผู้เขียนด้วย จะเป็นพระคุณอย่างยิ่ง

ขอเน้นว่า หัวหน้าหน่วยงานตั้งแต่หน่วยเล็กถึงหน่วยใหญ่ และระดับประเทศ นอกจากจะคัดเลือกโดยการสอบความรู้ และสุขภาพ เท่าที่นิยมทำกันอยู่ยังขาดความสำคัญยิ่ง ก็คือ การตรวจสอบด้านจิตใจและคุณธรรมโดยกรรมการผู้มีสมาธิสูงสามารถอ่านจิตใจคนได้ และผู้จะเป็นหัวหน้างานทุกระดับจำเป็นต้องมีคุณสมบัติในการทำให้ผู้อื่นศรัทธาเลื่อมใสเชื่อถือโดยมีธรรม ๓ ประเภท ที่กล่าวไว้ในฉบับยอดคนหน้า.. ๕๕ และ ๑๐๐

ข้าราชการที่จะมีความก้าวหน้าต้อง

๑. มีปัญญา
๒. สมบูรณ์ด้วยความรู้
๓. ฉลาดในวิธีจัดงานต่าง ๆ
๔. รู้จักที่ควร และไม่ควร
๕. รู้จักยุคสมัย หรือรู้จักอักษรสมัย

(จากขุททกนิกายชาดก มหานิบาต หน้า ๓๓๕)

ปัญญาในที่นี้หมายถึงปัญญาทางโลกและทางธรรม ส่วนความรู้ก็ต้องมีความรู้ดีในหน้าที่การงานของคุณ และหน้าที่อื่นประกอบด้วย รู้จักยุคสมัยรู้ว่ายุคนี้สมัยนี้คนทั่วไป และคนที่คนเกี่ยวข้องเขานิยมส่งเสริมคนชนิดใด นิยมการปฏิบัติอย่างไร การรู้จักอักษรสมัยก็คือรู้เขียนรู้พูดภาษาต่าง ๆ ที่นิยมในสมัยตนและที่ต้องใช้ต้องเกี่ยวข้อง

ลักษณะพ่อค้าที่จะทำมาค้าขึ้น
(หลักการที่จะช่วยให้การค้าเจริญก้าวหน้า)

๑. มีตาดี รู้ว่าสิ่งนี้จะต้องซื้อด้วยวิธีใด ขายด้วยวิธีใดจะมีกำไร
อย่างไร ของนี้แท้หรือเทียม ฯลฯ
๒. เชี่ยวชาญการค้า เข้าใจทั้งซื้อสินค้าเข้า และวิธีจำหน่าย
สินค้าออก รู้จังหวะในการซื้อการขาย
๓. พรี้งพร้อมด้วยที่พึ่ง รู้จักผูกมิตรภพมิตร ทำความคุ้นเคยกับผู้
มีทรัพย์สินซึ่งจะช่วยให้ทุนรอนได้ คบผู้มีปัญญาทางโลกทาง
ธรรม รวมทั้งผู้ที่ใช้อำนาจจิตได้ดี ซึ่งจะช่วยแก้ปัญหาดังๆ
ได้

บทที่ ๓

ให้ความสว่างล้างสงสัย

สาเหตุให้เกิดความสงสัยและเกิดการโต้แย้งกัน

สาเหตุสำคัญที่ทำให้เกิดความสงสัยและเกิดการโต้แย้งถกเถียงกันลงเอยกันไม่ได้หลายเรื่อง ทุกวันนี้ก็เพราะสาเหตุสำคัญเพียงอย่างเดียวเท่านั้นคือ “ขาดปัญญา” ผู้เขียนไม่ขอตำหนิว่าฝ่ายใดเป็นฝ่ายโง่ เพราะถ้าโง่ฝ่ายเดียว หรือโง่ทั้งสองฝ่ายก็ย่อมจะไม่มีอะไรโต้แย้งกันและก็คงไม่มีอะไรจะต้องสงสัย ที่เกิดการสงสัยหรือโต้แย้งกันอยู่นี้ ก็เพราะมีความฉลาดที่จะคิดที่จะใคร่-ตรอง หาเหตุหาผลนั่นเอง พุดง่าย ๆ ก็คือคนเราได้มีปัญญาขึ้นแล้ว จึงจะรู้จักใคร่ตรองและเกิดการอยากรู้อยากเห็นความจริงขึ้นมา ก็เมื่อมีปัญญาขึ้นแล้วทำไมไม่หายสงสัย ทำไมไม่รู้จักความจริงเล่า? ก็นี่แหละข้าพเจ้าจึงกล่าวว่า “ขาดปัญญา” หรือปัญญาไม่พอความรู้นี้ไม่พอ ถ้าจะพูดตามหลักวิชา ปัญญา นั้นมี ๒ อย่างคือ ปัญญาทางโลก และ ปัญญาทางธรรม ปัญญาทางโลก ก็คือปัญญาที่เกิดจากการศึกษาเล่าเรียนตามโรงเรียนต่าง ๆ ในปัจจุบัน ปัญญาที่เกิดจากการศึกษาใคร่ตรองในสิ่งที่รู้ที่เห็นมาในด้านโลก ๆ ในด้านวัตถุซึ่งได้เคยกล่าวไว้แล้วว่าศึกษากันไม่รู้จบไม่รู้สิ้นแม้แต่ธาตุแท้ที่ทางวิทยาศาสตร์จำกัดความไว้ก็จับไม่ลงว่าในโลกนี้มี

ธาตุแท้ที่ชนิด บางทีค้นพบธาตุใหม่ ๆ ขึ้นอีกหลายชนิด แต่พอ
 ค้นคว้ากันละเอียดลออขึ้นกลับพบว่า ที่ค้นพบใหม่อีกหลายชนิด
 นั้นยังผิดพลาดอยู่เพราะที่พบใหม่นั้นก็คือธาตุแท้ที่พบอยู่เดิมนั้น
 เอง มันแปรเปลี่ยนไปได้ชั่วระยะเล็กน้อย เพราะสภาพแวดล้อมไม่ซ้ำก็
 กลับไปเป็นธาตุเดิมอีก นี่ก็เข้าหลักธรรมที่ว่า “ความไม่เที่ยง”
 (อนิจจัง) การศึกษาเรื่องเชื้อโรค เรื่องดาวหาง เรื่องการทำรถยนต์
 การทำจรวด ทำเครื่องสื่อสาร ฯลฯ ก็ล้วนแต่รู้ไม่จบไม่สิ้นกัน
 ทั้งนั้น ที่ไม่รู้จบรู้สิ้นก็เพราะใช้ปัญญาทางโลกเป็นหลักอย่างเดียว
 ยังขาดปัญญาทางธรรม พุดง่าย ๆ ก็คือขาดความรู้ความสามารถ
 ในด้านจิตนั่นเอง ได้กล่าวมาแล้ว และพิสูจน์มาแล้วว่า จิตเป็น
 ธรรมชาติรู้ จิตเป็นพลังงาน และการศึกษาทางจิตนั้นมีการจบสิ้น
 แจ่มกระจ่างไม่มีข้อสงสัยใด ๆ เกิดขึ้นได้ ปัญญาทางธรรมนั้นไม่ใช่
 เกิดขึ้นจากการศึกษาธรรมศึกษาพระไตรปิฎก อย่างที่สอนกันอยู่
 ทัว ๆ ไป “ปัญญาทางธรรม และยอดปัญญานั้นจะต้องเพาะให้
 เกิดขึ้นจากการปฏิบัติ” การเรียนทางธรรมโดยใช้ปัญญาทางโลก
 ไปพิจารณาคิดเอาตรีกตรองเอาตามอาการไม่ลงมือปฏิบัติจริงจัง
 นั้น ย่อมจะรู้เห็นธรรมผิดพลาดไม่ตรงไปตามความจริง สมดังท่าน
 ผู้รู้ทางจิตได้เขียนไว้ใน “มุตโตทัย” ว่า “พระธรรมของพระตถาคต
 เมื่อเข้าไปประดิษฐานในสันดานของปุถุชนแล้ว พระธรรมอัน
 แท้จริงจะกลายเป็นของปลอมทั้งสิ้น.....” (พลิกกลับไปดู
 บทที่ ๕ แต่การทำของปลอมที่แนบเนียนนี้แหละทำให้เกิดความ

เดือดร้อนยุ่งยาก แก่นำมาให้นำมาปฏิบัติ ของปลอมในทางโลกก็ทำให้ยุ่งยากให้เดือดร้อนมากพอดู และทำให้เกิดข้อสงสัยข้อโต้แย้งกันขึ้น ยิ่งเป็นของปลอมในทางธรรมคือความรู้หรือปัญญาที่ผิดไม่ตรงกับความจริงนั้น ย่อมทำให้ผู้ยุ่งยากเดือดร้อนหลายเท่า ก็ทำให้เกิดสงสัยเกิดการโต้แย้งพยายามเอาชนะกันจนถึงกับลุกลามไปถึงการแยกเป็นฝ่ายคอมมิวนิสต์ไม่เชื่อถือทางจิตทางธรรมให้เชื่อเฉพาะทางวัตถุ ซึ่งเรียกกันว่าให้เชื่อทางวัตถุนิยมไม่ให้เชื่อทาง จิตนิยม ทางจิตนิยมทำให้คนโง่ถ่วงให้โลกเจริญช้า อีกฝ่ายหนึ่งเรียกว่าฝ่ายโลกเสรีถือทั้งทางวัตถุนิยมและจิตนิยมคือเชื่อถือทางธรรมทางศาสนาด้วย เชื่อถือทางวัตถุด้วย แต่ก็ขาดการสนับสนุนส่งเสริมทางจิตทางธรรมอย่างแท้จริง คนจึงโน้มเอียงไปทางวัตถุนิยมกันมาก ฝ่ายวัตถุนิยมก็ฉวยโอกาสใช้จิตนิยมหรือใช้ธรรมอย่างลับ ๆ ดังได้กล่าวไว้ใน บทที่ ๓ และ บทที่ ๖ รวมทั้งวิธีการ ล้างสมอง ซึ่งเป็นการยืนยันว่าฝ่ายคอมมิวนิสต์เขาใช้ปัญญาทางธรรมทางจิตเข้าช่วยทางลับ ๆ แต่ประกาศเปิดเผยให้ฝ่ายโลกเสรีเห็นหรือเชื่อว่าจิตนิยมนั้นไม่ดี เป็นอุบายให้ฝ่ายโลกเสรีละเลยการใช้ปัญญาทางธรรมทางจิต เพื่อตัดรอนความสามารถความทรหดอดทนกันทางอ้อม ขอให้พิจารณาให้รอบคอบว่าความรู้ทางโลกทางวัตถุ หรือปัญญาทางโลกนั้น ไม่จบสิ้นไม่ยุติและแก้ปัญหาแก้ข้อสงสัยไม่ได้หมดสิ้น จำเป็น จะต้องอาศัยปัญญาทางธรรมทางจิตเข้าช่วย จึงจะแจ่ม

แจ้งจบสิ้น และเพิ่มความเข้มแข็งความก้าวหน้าได้อย่างจริงจัง

ปรัชญาของความจริง

เพื่อให้เกิดความสว่างล้างข้อสงสัยต่าง ๆ ที่ได้แย้งกันอยู่ ไม่จบสิ้น ขอให้พยายามใช้ปัญญาทางธรรมทางจิต ค่อย ๆ พิจารณา ทบทวนให้ดีเสียก่อน ความจริงแล้วจะเป็นการศึกษาทางโลก หรือทางธรรม จะเป็นการศึกษาทางหลักคำราซึ่งเรียกว่า **ปริยัติ** หรือการศึกษาทางปฏิบัติเพื่อให้เกิดความรู้เกิดปัญญาขึ้นนั้นก็ล้วน แต่ต้องการรู้ความจริงแท้ ของทุกสิ่งทุกอย่างนั่นเอง ฉะนั้นจึงอาจจะโต้แย้งขึ้นได้ว่า ขึ้นชื่อว่าปัญญาหรือมีปัญญาแล้วก็ต้องรู้ความจริงแท้ หรือรู้ตามความเป็นจริง จึงไม่ควรจะแยกเป็นปัญญาทางโลกปัญญาทางธรรมขึ้นมาอีก ปัญหานี้ก็น่าฟังน่าเป็นจริง เหตุใด ความจริงจึงขัดแย้งกันเล่า เพราะได้กล่าวลักษณะความจริงไว้ใน หน้า ๑๐๕ แล้วว่า ความจริงย่อมไม่ขัดกัน ความจริงต้องพิสูจน์ ให้ลงเอยกันได้ ความจริงต้องเป็นไปอย่างใดอย่างหนึ่งโดยแน่นอน ความจริงต้องมีเหตุผลเพียงพอ

ได้กล่าวแล้วว่าที่สงสัยหรือโต้แย้งกันอยู่ไม่จบสิ้นก็เพราะ ขาดปัญญา หรือขาดความรู้ที่แท้จริงรู้ไม่หมดสิ้น รู้เพียงด้านใด ด้านหนึ่ง ในพระไตรปิฎกท่านเปรียบง่าย ๆ ว่าเหมือนคนตาบอด ๓ คนไปคลำช้าง คนคลำที่หางข้างก็อธิบายว่า ช้างมีลักษณะ

เหมือนไม้กวาด คนคลำที่ขาข้างก็อธิบายว่า ข้างมีลักษณะกลมยาว คล้ายเสาดังนี้เป็นต้น แม้แต่ในหนังสือวิทยาศาสตร์ทางใจ ข้าพเจ้าก็รับว่ามีข้อความที่ขัดแย้งกัน หรือแตกต่างกันโดยตัวอักษร หรือสำนวนที่จะพูดเป็นส่วน ๆ เป็นขั้นตอน เมื่ออ่านให้ตลอด ทบทวนพิจารณาให้ดีโดยตลอดแล้วก็จะไม่มีอะไรขัดแย้งกันเลย ทั้งนี้เพราะวิทยาศาสตร์ทางใจต้องการเปิดเผยให้เห็นความจริง โดยแจ่มแจ้งสำหรับคนทุกระดับความรู้ จึงต้องพูดหลายอย่าง หลายตอน

เพื่อให้เกิด ปัญญารวบยอด เข้าใจความจริงได้แจ่มแจ้ง ขอให้หันมาพิจารณาปรัชญาของความจริงกันต่อไป ท่านผู้รู้ได้เขียน ปรัชญาของความจริงไว้หลายอย่าง หรือเขียนไว้หลายแง่หลายมุม เพื่อให้เหมาะกับบุคคลประเภทต่าง ๆ จะได้ยกมาอธิบายเป็นบาง อย่างก็นอกจากลักษณะความจริง ๔ อย่างที่กล่าวมาแล้ว ยังมีปรัชญาหรือจะเรียกว่า ความรู้รวบยอด ของความจริง กล่าวไว้ ดังนี้

“ที่ว่าจริงนั้นก็จริง ที่ว่าไม่จริงนั้นก็จริง แต่ที่จริงแท้ ๆ ไม่มีการแปรเปลี่ยน ไม่มีข้อขัดแย้งจึงจะเรียกว่า จริงแท้” ตัวอย่างที่ จริงแท้ เช่น ลัทธิธรรม ซึ่งมี ๔ อย่างคือ ทุกข์, สมุทัย, นิโรธ และมรรค ซึ่งมีอธิบายไว้ในพระพุทธานุศาสน์ ที่เป็นปัญหาที่

คือ “ที่ว่าไม่จริงนั่นก็จริง” ส่วนที่ว่าสังขธรรมนั้นจริงแท้แน่นอนก็ เพราะเป็นความจริงที่แน่นอนประจำโลกอยู่อย่างนั้น ไม่มีการเปลี่ยนแปลงหรือ ไม่มีการขัดแย้งได้ เช่น ความเกิด ความแก่ ความเจ็บ ความตาย ความเสียใจ ความแค้นเคืองฯ ซึ่งเป็นความจริงแท้ประจำโลกประจามนุษย์สัตว์อยู่อย่างนั้น ถ้าจะรวมสรุปกัน เข้าแล้ว ความเกิดแก่เจ็บตายความเสียใจความแค้นเคืองฯ ก็รวม เรียกว่า “ทุกข์” บางทีก็เรียกว่า “ทุกข์สัง” คำว่า “ทุกข์สัง” นี้ ความหมายไม่เหมือนกันกับคำว่า “ความทุกข์” หรือ ความทุกข์ยาก ที่เราพูดเราเข้าใจกันอยู่โดยทั่วไป คำว่า “ทุกข์” นั้นท่านหมายถึง สภาพที่จะต้องเป็นไป สภาพที่ท่านท่านอยู่ไม่ได้จำเป็นต้องปรวน-แปรไปอย่างนั้น คือเกิดในเบื้องต้นปรวนแปรไปในท่ามกลางและแตกสลายในที่สุด แต่ความทุกข์ยากความเสียใจที่เราเข้าใจกันอยู่ เป็นส่วนหนึ่งของทุกข์สังหรือ ทุกข์ ทั้ง ๆ ที่เป็นความจริงแท้ อย่างนี้ก็จะมีความเชื่อมั่นเห็นชัดแจ่มแจ้งได้ ก็ต่อเมื่อมีปัญญา พิจารณาตามโดยแยบคายและเข้าใจความหมายของแต่ละคำให้ดี ก่อน เพราะคำที่พูดออกเสียงเหมือนกันเขียนเหมือนกัน แต่ใช้ในที่ ต่างกันก็มีความหมายไปคนละอย่างได้ เช่น คำว่า เดิน ถ้าว่าคน เดิน, ท้องเดิน, งานเดิน. ก็ย่อมมีความหมายแตกต่างกันไป

ปัญหาที่น่าสงสัยในปรัชญาตอนที่ว่า “ที่ว่าไม่จริงนั่น ก็จริง” หมายความว่าในเรื่องที่ไม่ใช่พระสังขธรรมแล้ว จะว่าจริงก็ ถูกว่าไม่จริงก็ถูก แต่ว่าจะถูกมากหรือถูกน้อยต่างกันไป เพราะ

ลักษณะของทุกสิ่งทุกอย่างนั้นเป็นสิ่งที่ไม่แน่นอน (ไม่เที่ยง-อนิจจัง) เมื่อไม่แน่นอนจึงถูกก็ได้ผิดก็ได้ ของที่ว่าไม่จริงก็จริงได้ บางทีก็มองดูพิจารณาดูคนและแง่คนละมุม หรือดูตามความรู้ที่ตนถนัดก็อธิบายไม่เหมือนกันแต่ก็ถูกได้ทั้งนั้น เปรียบเหมือนคนตาบอดคลำช้าง หรือเปรียบเหมือนยิงนก คนหนึ่งยิงถูกขน คนหนึ่งยิงถูกขา คนหนึ่งยิงถูกอก ก็ล้วนแต่ยิงถูกแต่จะว่าใครถูกมากถูกน้อยก็พิจารณาเอา ความจริงทั้งหลายที่นักวิทยาศาสตร์สมัยใหม่ค้นพบ และเชื่อกันมานาน ถ้าใครคัดค้านว่าไม่จริง ก็ถูกเขากล่าวหาว่าเป็นคนโง่ แต่ในที่สุดค้นคว้านานเข้าก็กลายเป็นเรื่องไม่จริงไปก็มีมากมายหลายเรื่อง แล้วจะว่าใครโง่กันแน่ เดิมเคยเชื่อว่าโลกแบนต่อมานักวิทยาศาสตร์พิสูจน์หลายวิธีลงเอยว่าโลกกลม ในปัจจุบันนี้ มีการยิงจรวดออกนอกโลกไปถ่ายรูปโลกดูหลายด้านลงเอยกันว่าโลกมีรูปร่างคล้ายไข่ไก่ และเราก็ต้องเชื่อกันไปเพื่อการสอบไล่หรือเพื่อการศึกษาศึกษาการสังคมพูดจากัน แต่จะเชื่อเอาเป็นจริงเป็นจังว่าถูกแท้แน่นอนนั้นไม่ได้ เพราะไม่ใช่สังข-กรรมอาจจะผิดหรือเกิดการเปลี่ยนแปลงไปได้ ทั้งนี้เพราะการถ่ายภาพทางจรวดนั้นเป็นการถ่ายภาพขณะจรวดเคลื่อนที่เร็วมาก และเป็น การถ่ายระยะไกลมากเหลือเกิน เป็นภาพเบลอติดกระดาอยู่ไม่ใช่เป็นภาพมีทรง แสงที่นำภาพไปสู่กล้องถ่ายย่อมจะหักเหไปหลายทอดหลายทอดตามชั้นอากาศซึ่งมีหลายชั้น ดังนั้นถ้าต่อไปภายหน้าคิดจรวดหรือสถานีอากาศที่ดีกว่านี้ ช้ากว่านี้กล้องถ่ายดีกว่า

นี้ วิชาการก้าวหน้าไปกว่านี้ รูปร่างของโลกก็อาจจะผิดไปจากที่เชื่อ
กันอยู่ในปัจจุบัน เรื่องอื่น ๆ ที่เชื่อกันมาหลายร้อยปี พิสูจน์กัน
ซ้ำซากหลายหนหลายครั้งก็ยังผิดพลาดได้ เช่นเดิมว่าวัตถุออก
นอกโลกไม่ได้ เวลานี้จรวดก็ออกไปนอกโลกได้ เดิมว่าปรมาณูแยก
ตัวอีกไม่ได้ ในปัจจุบันก็ทำให้แยกตัวได้คือทำระเบิดปรมาณูได้ใน
กิจการทางแพทย์ทางรักษาโรค ในกิจการทางวิทยาศาสตร์ก็ล้วนแต่
มีเรื่องที่เข้าใจผิดรู้ผิด ๆ กันมากมายหลายอย่าง ที่รู้กันอยู่ทั่วไปก็
มาก ที่เขาปกปิดไม่ให้คนส่วนมากรู้ก็มีมากมายหลายอย่าง เช่นการ
ใช้ยา การใช้รังสี ที่ผิดพลาดทำให้คนตายนับแสนพิการนับแสน
แล้วก็มี เมื่อรู้แล้วก็แก้ไขหรือเลิกใช้กันเสียไม่บอกเหตุผลอัน
แท้จริงในปัจจุบันนี้ก็มียาอีกหลายอย่างการรักษาโรคหนึ่งได้ผล
แต่ไปทำให้เกิดโรคอื่นขึ้นโดยไม่รู้ตัว หรือไปทำลายประสาท
ทำลายความเป็นไปโดยธรรมชาติให้ผิดปกติ จึงกล่าวได้ว่าถ้าขาด
ปัญญาที่ย่อมมีข้อผิดพลาดข้อโต้แย้งสงสัยกันอยู่ไม่มีที่สิ้นสุด คบวร
จะหาปัญญาทางธรรมทางจิตมาสอดคล้องด้วย จึงจะช่วยขจัดข้อ
ผิดพลาดข้อโต้แย้งออกไปได้และช่วยให้เกิดความก้าวหน้าที่ดีที่
มันคงขึ้นได้ เมื่อตนยังมีปัญญาทางธรรมทางจิตไม่เพียงพอ ก็ควร
ได้ถามจากผู้ที่มีปัญญาดีกว่าตนคบกับผู้มีปัญญาดี ย่อมช่วยให้เป็น
สิริมงคลช่วยให้ก้าวหน้าได้อย่างหนึ่ง จึงได้กล่าวไว้ในมงคล ๓๘
หรือสิ่งที่จะเป็นสิริมงคล ๓๘ ประการในข้อต้นเลยว่า ไม่คบพาล
ให้คบบัณฑิต (ผู้รู้ผู้มีปัญญา)

เรื่องแบบโลก ๆ จะเอาเป็นจริงเป็นจังถูกแท้นั่นอนไม่ได้ เพราะต้องอยู่ในกฎความจริงที่ว่าไม่เที่ยงเป็นอนิจจัง เมื่อมีเรื่อง สงสัยขัดแย้งกันขึ้นเป็นสองอย่างสามอย่างก็พึงเชื่อไว้ก่อนว่า มี ส่วนถูกด้วยกันทั้งนั้น แต่จะถูกมากถูกน้อยเพียงใดก็เปรียบ เหมือนคนตาบอดคลำช้าง หรือการยิงถูกนกที่กล่าวมาแล้ว จะต้อง ไปตกเถียงเอาเป็นเอาตายกันไปหาอะไรกัน ควรจะต้องใคร่ครวญ หาเหตุผลให้ถ่องแท้ดีกว่า คิดไม่ออกก็ถามท่านผู้รู้ผู้ชำนาญต่อไป ส่วนมากที่สงสัยหรือโต้แย้งกันอยู่ก็เพราะต่างคนต่างไม่ รู้จริง และไม่เข้าใจความหมายของคำ หรือเข้าใจความหมายของคำ ไปเสียคนละอย่าง ก่อนจะโต้แย้งกันต้องทำความเข้าใจในคำพูด และความหมายของคำพูดนั้นให้ดี ให้รอบคอบกันก่อน ถ้าไม่เข้าใจ ความหมายและความเป็นไปที่ถูกต้องแล้วก็มีแง่ประเด็นที่จะสงสัย หรือโต้แย้งกันขึ้นต่าง ๆ นานาไม่จบสิ้น

ขอยกตัวอย่างเรื่องที่สงสัยโต้แย้งกันอยู่มากจนถึงกับลง หนังสือพิมพ์กันหลายฉบับ และพูดทางวิทยุกระจายเสียงกัน หลายสถานีในปลายปี ๒๕๑๓ นี้จนถึงปี ๒๕๑๔ ไม่รู้จบสิ้นก็คือ เรื่องวิญญูณ เรื่องการเข้าทรงวิญญูณของนายมิตร ชัยบัญชา พระเอกภาพยนตร์ผู้มีชื่อเสียงซึ่งตายเพราะตกจากการไต่เชือกที่ ติดกับเครื่องเฮลิคอปเตอร์ บางคนก็ว่าวิญญูณไม่มี บางคนว่า วิญญูณมีแต่มาเข้าทรงไม่ได้ เพราะต้องไปปรับกรรมหรือบางคนก็ว่า

ตายแล้ววิญญาณต้องไปเกิดทันทีมาเข้าทรงไม่ได้ บางคนก็แก้ว่า
 วิญญาณไปเกิดทันทีจริงแต่ก็แบ่งภาคมาเข้าทรงได้ บางคนก็ว่า
 ถ้าวิญญาณของผู้ตายมาจริงต้องรู้อะไรทุกอย่างเหมือนกับผู้ที่ตาย
 แล้วยังมีชีวิตอยู่ ฯลฯ ต่างคนก็ต่างหาเหตุผลของตนมาอธิบาย
 บ้าง มาขัดแย้งบ้างบางคนก็ยกเอาหลักตำรามาอ้าง ยกเอาเรื่องที่เคย
 รู้เคยเห็นมาอ้างบางคนถึงกับเขียนเป็นลายลักษณ์อักษรว่าเอาว่าคน
 ที่เชื่อวิญญาณว่ามาเข้าทรงได้หรือเชื่อว่าวิญญาณมีจริง
 สามารถรู้ หรือเชิษุมานี้ได้นั้นเป็นพวกโง่พวกงมงาย ผู้ที่สนใจฟังทาง
 โน้นบ้างทางนี้บ้างก็ยิ่งสงสัยไม่รู้ว่าความจริงเป็นอย่างไร
 กันแน่

(เพื่อการศึกษ)

เมื่อไม่รู้อะไรจะเชื่อใคร เมื่อไม่รู้ว่าความจริงเป็นอย่างไรก็ให้
 ระลึกถึงความจริงรวบยอดที่ว่า “ที่ว่าจริงนั้นก็จริง ที่ว่าไม่จริงนั้น
 ก็จริง” ทั้งนี้ก็เพราะจริงหรือถูกไปอย่างโลก ๆ บางอย่างผิด
 ชัด ๆ แต่ก็พิสูจน์หรือพูดให้เหตุให้ผลจนทำให้เชื่อว่าถูกไป
 ได้ ยิ่งเป็นเรื่องที่ถูกบ้างผิดบ้างยิ่งทำให้ไม่เชื่อได้อย่างสนิท จึงมัก
 จะใช้คำว่าโฆษณาชวนเชื่อ สำหรับการพูดเรื่องที่จริงบ้างไม่จริง
 บ้างให้เห็นเป็นจริงเป็นจัง เปรียบเอาง่าย ๆ เหมือนคนตาบอดคลำ
 ช้างหรือการยิงนกถูกชนบ้างถูกตัวบ้างถูกขาบ้างก็ล้วนแต่ถูกทั้ง
 นั้น อะไรจะถูกแน่จริงต้องแยกออกมาเป็นประเด็น ๆ ไป ก็ขอเขา
 พุดมา ๑๐ ประโยคก็แยกพิจารณาเป็นประโยคหรือเป็นอย่าง ๆ

ไปว่าอันไหนถูกอันไหนผิดก่อนจะเชื่อก็ควรพลิกไปดูหลักการ
พิจารณาก่อนจะเชื่อ ๑๐ ประการ (กาลามสูตร) เสียก่อน ต่อไปก็
พิจารณาความหมายของคำว่า วิญญาณว่าหมายถึงอะไรกันแน่ เมื่อ
รู้ความหมายแน่นอนตรงกันทั้งฝ่ายว่าจริงและฝ่ายโต้แย้งแล้ว
ต่อไปก็ให้พิจารณาความเป็นไปอันแท้จริงของวิญญาณในระหว่าง
ที่อยู่ในตัวคนที่มีชีวิต และหลังจากตายไปแล้วว่ามีความเป็นไป
อย่างไรเสียก่อน เมื่อรู้ความจริงแล้วก็ย่อมจะหมดข้อสงสัยไม่มี
อะไรจะต้องโต้แย้งกันอีก เพราะความจริงย่อมไม่ขัดกันๆ จะว่าใคร
โง่ก็ไม่ใช่ทั้งนั้นถ้าโง่ก็ง ไม่มีปัญหาหาเหตุผลมาโต้แย้งได้ จึงน่าจะ
จะฉลาดหรือมีปัญหาทั้งนั้นแต่ขาดปัญญาทางธรรมหรือปัญญา
ไม่พอนั่นเอง จะขอยกเอาความจริงเรื่องวิญญาณ ซึ่งรวบรวมจาก
ท่านผู้มีความรู้ความสามารถทางจิตหลายท่านมากล่าว เพื่อเป็น
หลักในการพิจารณาให้หายสงสัยเรื่องวิญญาณดังต่อไปนี้

คนเรามีส่วนสำคัญอยู่ ๒ อย่างคือกายกับใจ สำหรับใจนั้นจะ
เรียกว่าวิญญาณก็ได้ เรียกว่าจิตก็ได้มีความหมายถึงสิ่งอันเดียว
กันตามเหตุผลที่ได้กล่าวมาแล้วในบทต้นเอาคนนี่ก่อนอย่าไป
ปะปนกับคำว่าวิญญาณ หรือใจที่ หมายถึงอย่างอื่นเพราะการนำไปใช้
ในที่ต่างกัน เช่นคำว่า “ใจกลาง” หรือ “ด้ายหนึ่งใจ” หรือ
วิญญาณในเรื่องของขันธ ๕ ก็ย่อมหมายความต่างไปจากวิญญาณหรือ
ใจที่นับเป็นส่วนสำคัญใน ๒ อย่างของคน เมื่อเข้าใจความหมาย

ของวิญญาณดีแล้ว ต่อไปต้องพิจารณาให้แน่ใจเสียก่อนว่า วิญญาณมีจริง เรื่องวิญญาณมีจริงนี้ก็ได้อ้างถึงการค้นคว้าและ พิสูจน์ทดลองของประเทศต่าง ๆ มาแล้วข้างต้นว่า พิสูจน์แล้วเห็น จริงจังและลงเอยกันแล้วว่าวิญญาณมีจริงหรือจะพิสูจน์แบบ ใหม่ก็บอกวิธีไว้แล้วในเรื่องวิธีพิสูจน์วิญญาณซึ่งเป็นวิธีที่ สามารถจะทดลองให้เห็นจริงได้ โดยมีวิธีการให้รู้เห็นแจ่มแจ้งได้ ไม่สงสัย

เรื่องการเชื่อว่าวิญญาณมีจริง จะว่าเป็นพวกคนโง่งมยาก ก็ลองพิจารณาคนที่เขาเชื่อเขาพบเห็นจริงจังดูบ้างว่าควรจะเป็น คนโง่งมง่ายหรือเปล่า ผู้เขียนขอยกตัวอย่างบุคคลในปัจจุบัน มาให้ผู้อ่านลองมาพิจารณาดู คือ ศาสตราจารย์ ดร. กลุ้ม วัชโรบล ผู้เชื่อว่าวิญญาณมีจริงท่านผู้นี้เป็นผู้เชี่ยวชาญทางชีววิทยา และ ได้รับทุนจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวให้ไปศึกษาต่อที่ต่าง ประเทศ ท่านผู้นี้เคยเขียนเรื่องวิญญาณฟอปปู อภินิหารพระภูมิ เจ้าที่ วิญญาณในบริเวณมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วิญญาณคุณแก้ว วิญญาณของกลุ้ม วัชโรบล วิญญาณของวริกรรยาของข้าพเจ้า รวม ๖ เรื่อง อีกท่านหนึ่งที่เชื่อวิญญาณมีจริงคือศาสตราจารย์ นายแพทย์อวย เกตุสิงห์ ได้เขียนเรื่องเกี่ยวกับวิญญาณไว้แล้ว กว่า ๑๕ เรื่อง เช่นเรื่องสามณระระลึกชาติได้ วิญญาณอำลา วิญญาณวนเวียน เจ้าฟ่อนนทรี คนตายมาเข้าฝันคนเป็น วิญญาณ

ต้อนรับ ไปแล้วกลับๆ เรื่องวิญญานของศาสตราจารย์ผู้มีความรู้ความสามารถดีทั้ง ๒ ท่านนี้ได้รวบรวมพิมพ์ไว้ทั้ง ๒๑ เรื่อง ใน “เอกสารรายงานค้นคว้าเรื่องวิญญานมีจริงหรือไม่” ซึ่งกองทัพ-บกจัดพิมพ์เป็นธรรมบรณการ โดยเสด็จพระราชกุศลในงาน กฐินพระราชทานวัดเทพราชกุญชรเมื่อ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๑๒

นอกจากจะหาวิธีการให้เห็นได้ชัดเจนว่า วิญญานมีจริง มาเข้าอยู่ในร่างได้จริงโดยวิธีทำให้เกิดเป็นตัวสัตว์มีชีวิตด้วย พลังจิตตามที่กล่าวไว้ในวิทยาศาสตร์ทางใจ ฉบับยอดคนแล้ว ก็ยังมีวิธีสร้างปัญญา และตาในชั้นให้เห็นวิญญานและความ เป็นไปของวิญญานได้เอง ซึ่งจะได้กล่าวต่อไป ในชั้นนี้จะได้ กล่าวถึงความเป็นไปของวิญญาน ที่ประจำอยู่ในตัวคนที่มีชีวิต เสียก่อน

เรื่องวิญญานประจำอยู่ในตัวคนที่มีชีวิตนี้ ผู้เขียนจะขอ นำ คำสอนของท่านผู้รู้มากกล่าว คือคำสอนของพระอาจารย์สีธัมมธโร (พระสุทธิธรรมรังษีคัมภีรเมธาจารย์) วัดอโศการาม จังหวัด สมุทรปราการ ผู้มีจิตสมาธิสูงและเป็นอาจารย์สอนสมาธิวิปัสสนา ที่มีชื่อเสียงมากองค์หนึ่ง ท่านผู้นี้เคยเดินธุดงค์มามากเคยไปอยู่ โดดเดี่ยวในป่าเขากว่าสิบปี เคยเดินฝ่าเข้าไปในป่าใหญ่ ๆ หลาย ป่าทั้งในประเทศไทย พม่า อินเดีย ลาว เขมร ท่านอาจารย์สีได้

เทศน์เรื่องวิญญานในบันปลายของชีวิตท่าน ซึ่งผู้เขียนได้อัดเสียง
 จริงไว้ด้วยเครื่องบันทึกเสียง และได้เปิดฟังหลายครั้งมีใจความ
 โดยย่อว่าดูเณิณ ๆ ตัวเราคนหนึ่งมีจิตหรือวิญญานอยู่คนเดียว
 บางแห่งท่านทรงแสดงไว้ว่า จิตวิญญานของคนคนหนึ่งนั้นมันมี
 มากมายเหลือหลาย วิญญานของตัวเองจริง ๆ นั้นหาไม่ค่อยจะ
 พบ กล่าวโดยวิญญานในตัวคนมี ๓ จำพวก คือวิญญานจริง ๆ
 ของตัวเองนั้นอย่างหนึ่ง อีกพวกหนึ่งเป็นวิญญานของสัตว์ ที่มี
 ชีวิตซึ่งอยู่ในตัวของคนได้แก่ตัวติดตัวพยาธิตัวเชื้อโรคตัวหนอน
 วิญญานอีกพวกหนึ่งเป็นวิญญานที่ไม่มีรูปร่างมันมาอาศัย
 กายเรายูมาแทรกมาแฝงอยู่โดยเราไม่รู้ตัว จะต้องปฏิบัติจนมี
 จิตสมาธิสูงจึงจะสามารถรู้เห็นวิญญานจริง ๆ ของตน และ
 พวกวินญานที่มาอาศัยอยู่ในกายเหล่านี้ได้ พวกวินญานที่มา
 แฝงมาอาศัยอยู่นี้มันโกรธก็เป็นโลภก็เป็นหลงก็เป็น เกลียด
 ก็เป็นเหมือนกัน และจิตของเราที่พลอยเป็นไปตามวิญญานอื่น
 ได้ด้วย ท่านเปรียบเทียบ ลูกของเรามันทะเลาะกัน อยู่ต่อหน้า
 เราทำให้ใจเราเสียไปด้วย ทั้ง ๆ ที่เราก็ไม่ได้ทะเลาะกับมันเลย
 ก็พลอยเป็นไปด้วยเพราะวิญญานต่อเนื่องถึงกันได้ ท่านจึงสอน
 ว่าเมื่ออยู่ใกล้กับคนชนิดใดคบกับคนชนิดใดก็จะพลอยเป็นไป
 กับคนชนิดนั้นได้ เรื่องบางอย่างเกิดในจิตของเราก็รู้สึกยินดี
 ไปด้วย แต่บางที่มันก็ไม่ยินดี บางอย่างเรารู้ว่าดีพิจารณาแจ้งชัด
 แล้วว่าควรทำควรปฏิบัติ เมื่อทำไปแล้วก็จะเกิดผลดีมีความ

เบิกบานใจ แล้วเราก็ตัดใจทำไปจนสำเร็จด้วยความสุจริต นี่แหละ
 เป็นด้วยวิญญานของเราจริง ๆ เพราะวิญญานของเราจริง ๆ
 ย่อมจะหวังดีและซื่อสัตย์ต่อเรา แต่บางคราวตั้งใจจะทำความดี
 ทำสิ่งที่ดีแล้วกลับเปลี่ยนแปรไปไม่ยอมทำหรือทำไปได้บ้างก็เลิก
 ก็เบื่อหน่ายนี่แหละเป็นด้วยวิญญานของเรา พลอยเป็นไปตาม
 วิญญานอื่นหรือถูกวิญญานอื่นแทรกแซงเข้ามา บางคราวเรา
 ก็เป็นคนคู่กันโหดร้ายคล้ายยักษ์มาร บางคราวก็ดีมันคงเยือกเย็น
 ใครจะดำก็ไม่โกรธ สุขสบาย คล้ายเป็นเทวดา ล้วนเป็นลักษณะ
 ที่ไม่น่าจะเป็นไปได้ แต่ก็เป็นไปได้ เป็นเพราะมีวิญญานอื่น
 มาแทรกแซงมาแย่งกันเป็นเจ้าของร่างกาย ท่านจึงกล่าวไว้เพียง
 สั้น ๆ ว่าวิญญานมันไม่ใช่ตัวเรานะ เราก็อึดไม่ออก ไม่ออก
 เอาจริง ๆ ก็จะไม่ออกได้อย่างไรใจเราไม่มีสมาธิสูงพอ ก็ฟัง
 กลุ่ม ๆ ไปอย่างนั้น ที่นี้ก็เข้าข้างตัว อันนั้นก็เป็นอย่างเรา อันนี้
 ก็เป็นเรา เป็นของเรา วิญญานที่อยู่ในตัวเราบางพวกก็ตรงกับ
 เราเป็นพวกเรา ช่วยเหลือเราบางพวกเคยเป็นสหายเคยรักใคร่
 นับถือ บางพวกที่ไม่มีร่างกายอยากจะทำบุญสร้างกุศล ทำเอง
 ไม่ได้ก็มาอาศัยร่างของเรา ชวนให้อยากไปทำบุญกุศลที่โน่น
 ที่นี่ก็มี บางพวกเป็นยักษ์เป็นมารหยาบซ้ำ บางพวกเป็นเจ้ากรรม
 นายเวรมาแอบแฝงอยู่ คอยหาโอกาสชักจูงไปทางที่ไม่ดีให้เกิด
 โทสะคู่ร้าย หรือที่มีรูปเป็นหนอน เป็นพยาธิก็กินกัดเนื้อหนัง
 เป็นแผล เป็นเชื้อโรคทำให้เกิดเป็นโรคต่าง ๆ ถ้าปล่อยไปก็มี

เป็นลูกเป็นก้อนเป็นเนื้ออกขึ้นก็มี มันอยู่ที่ตามันก็ถือว่ามันเป็นเจ้าของ มันแอบแฝงกายเราอยู่ก็ถือโอกาสว่าเป็นกายของมัน วิญญาณบางพวกก็ชักชวนให้เรารู้สึกไปแปลก ๆ รู้เห็นไปแปลก ๆ เสียงที่หยาบคายไม่เป็นมงคลไม่น่าจะชอบใจเราก็กเกิดชอบอกชอบใจไปได้ บางทีมันรู้ดีกว่าเรารู้ล่วงหน้ามันมาส่งข่าวให้เราหลงตามมันไปมาส่งข่าวให้เราหลงเชื่อตามมันไปก็มี ส่งข่าวบอกเหตุที่จริงที่ดีก็มี เราต้องรู้จักมีสติยับยั้งให้ดีพิจารณาให้ดีว่ามันเป็นวิญญาณของเราจริง ๆ หรือเป็นวิญญาณที่มาแอบแฝงชักจูงไปทางที่ผิดที่ชั่ว ถ้าชักจูงไปทางไม่ดีก็อย่าพลอยเป็นไปกับมัน รวมความว่าวิญญาณในตัวเรามี ๓ จำพวกเป็นวิญญาณจริง ๆ ของเราอย่างหนึ่ง อีกพวกหนึ่งเป็นวิญญาณที่มีรูปกายอาศัยอยู่ในตัวเรา อีกพวกหนึ่งเป็นวิญญาณที่ไม่มีรูปกายมาแอบแฝงเราอยู่.....ผู้เขียนขอจบคำสอนของท่านพ่อลีเพียงนี้ก่อน ลองฟังเรื่องของท่านอาจารย์ผู้สามารถอื่น ๆ คุ้งบ้าง

อาจารย์ของผู้เขียนซึ่งยังมีชีวิตอยู่ในปัจจุบันท่านให้ความรู้และพิสูจน์ทดลองให้เห็นจริงคล้าย ๆ กับของท่านพ่อลีข้างต้นแต่มีที่แปลกออกไปบ้างคือ ท่านพ่อลีกล่าวว่าวิญญาณในตัวเรานั้นมีมากมายเหลือหลาย บางพวกก็ตรงกับเราเป็นพวกเดียวกับเรา ฟังดูเผิน ๆ ก็เข้าใจคลุม ๆ ไปเมื่อผู้อ่านพิจารณาอาจจะไม่รู้ว่าเป็นอย่างไรแน่? เรื่องนี้อาจารย์ในปัจจุบันท่านสอนไว้ว่า

วิทยุญาณประจำร่างของเรามีวิทยุญาณจริง ๆ ของเราอันหนึ่ง
 ซึ่งจะต้องไปเกิดไปรับกรรมหรืออาจจะวนเวียนอยู่ชั่วคราว
 หลังจากที่เราตายแล้ววิทยุญาณอีกอย่างหนึ่งเป็นวิทยุญาณประจำ
 ร่าง ซึ่งคิดมาแต่ชาติก่อนบางทีก็เรียกว่าปีศาจประจำร่าง ถ้าเป็น
 เด็กอ่อนวิทยุญาณประจำร่าง หรือปีศาจประจำร่างนี้ก็เรียกว่า
 แม่ชื่อ บางทีเด็กอ่อนอยู่ดี ๆ ไม่มีใครอยู่ใกล้ลองคอยแอบดู
 เด็กจะยิ้มหัวเราะดีอกดีใจหรือดิ้นคล้ายกับมีคนมาล้อเล่นหยอก
 เล่น บางทีอยู่ดี ๆ ก็ผวาตกใจร้องกรีดคล้ายกับมีคนมาทำให้
 ตกอกตกใจขนาดหนัก นี่ก็เป็นการแสดงตนหรือแสดงผลของ
 แม่ชื่อหรือปีศาจประจำร่าง นอกจากจะมีชื่อเรียกว่าปีศาจประจำ
 ร่างหรือแม่ชื่อแล้วก็ยังมีชื่ออีกอย่างหนึ่งเรียกว่า “เจตภูต” ที่มี
 มากชื่อแต่หมายถึงสิ่งเดียวกันดังนี้เพราะความรู้เรื่องวิทยุญาณ
 ได้มาจากอาจารย์ต่างสำนักและต่างภาษาต่างประเทศต่างที่อยู่กัน
 ฉะนั้นจึงมีชื่อเรียกต่าง ๆ กันซึ่งยังมีชื่อวิทยุญาณที่แปลก ๆ
 ไปกว่านี้อีกมากมายในพระไตรปิฎกและในหลักคำสอนของท่าน
 ผู้รู้ต่าง ๆ บางทีก็เรียกว่าผีหรือเปรต อสุรกาย สัมพะเวสีบางที
 เป็นพวกทำความดีหรือมีบุญกุศลทางประพฤติปฏิบัติธรรม
 วิทยุญาณนั้นก็เรียกเป็นเทพ เทวดา พรหมไปก็มี พวกเทพพวก
 เทวดาพวกผีก็ล้วนแต่เข้ามาแฝงมาแอบมาอาศัยร่างของคนอยู่ได้
 ชั่วขณะหรือชั่วคราวได้ หรือไป ๆ มา ๆ ได้ ฉะนั้นจึงน่าจะมี
 ปัญหาว่าทำไมไม่ไปรับกรรม? ถ้ามาได้แบบนี้ก็ผิดหลักอภิธรรม

หรือหลักฐาน ไปซิ? ผู้เขียนขอยืนยันว่าไม่ขัดกันเลย ความจริงย่อมไม่ขัดกันฯ จะเข้าใจดีต่อไปเมื่ออ่านไปถึงวิญญานหลังจากตายไปแล้ว และอ่านเรื่องการสะกดจิตการเข้าทรงต่อไป ตอนนี้อยากจะอ้างหลักฐานที่มีในตำราในศิลาจารึกและที่ได้จากปฏิบัติจริงก่อน ส่วนการพิสูจน์ทดลองจะได้บอกวิธีให้และผู้เขียนจะได้นัดพิสูจน์หรือแสดงในภายหลัง เอาให้แน่ ๆ ว่าวิญญานมีจริงก่อนแล้วจึงรู้บทบาทความเป็นไปของวิญญาน

ตำราของโรงเรียนแพทย์แผนโบราณพิมพ์เมื่อ พ.ศ. ๒๕๐๐ ชื่อว่า “ตำรายา ศิลาจารึกในวัดพระเชตุพนวิมลมังคลาราม (วัดโพธิ์) พระนคร พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าให้จารึกไว้เมื่อ พ.ศ. ๒๓๗๕ ฉบับสมบูรณ์” ฉบับนี้ลอกมาจากต้นฉบับที่หอสมุดแห่งชาติเป็นบันทึกต้นฉบับที่จารึกลงในหินอ่อนที่วัดโพธิ์ ภาคแรกเป็นวิชาหมอนวดและทำถุษิตัดตนแก้โรคต่าง ๆ มีภาพประกอบ ภาคต่อไปเป็นตำรายา ในภาคตำรายานี้ได้กล่าวลักษณะแม่ชื้อ ลักษณะลำบองราหูซึ่งเป็นพวกวิญญานมาทำให้เด็กอ่อนมีอาการเป็นไปต่าง ๆ รวมทั้งวิธีแก้ไข ในตำราภาคนี้หน้า ๓ ตรงกับศิลาจารึกที่ฝาผนังศาลาแม่ชื้อแผ่นที่ ๑ ความตอนหนึ่งว่า “.....แม่ชื้อบางแฝงอยู่ในขงค์มักให้ไหลลงตกใจร้องดินมือน่องเย็นเฉียบ แม่ชื้อบางเสียบอยู่ในเส้น มักให้ร้อนตั้นสี่ตั้นมือบิดตัวอ้ออิดไปมา

หาวควายวาวหน้าเขียว แม่ซื้อบรรดาเที่ยวมาสติต ทั้งยี่สิบแปดคน สนิทกระทำโทษ.....” ในหน้า ๘ ความตอนหนึ่งว่า “.....โอง-
การนี้ข้อสารเดชวิธีใหญ่สำหรับปิดพิษเสียดแทง ลำบอง ราชู
อัครมุขี ปักยี่ สะพัน ให้แพทย์กระทำ ๓ วัน ดูกกล่าวไว้ดังนี้”
โรคบางอย่างที่มีอาการคล้ายวิญญูณเข้าสิง คล้ายผีเข้าคล้าย
ต้องภูตผีปีศาจ แต่ไม่ใช่วิญญูณดังกล่าวมาทำโทษจริงกับบอก
วิธีรักษาด้วยการใช้ยา หรือใช้นวดเส้นแก้เลือดลมหายได้ดัง
ปรากฏอยู่ที่ศาลจารึกที่ศาลาหมอนวด และที่ศาลา ๗ เสาที่ ๑๑
ตรงกับในหนังสือหน้า ๕๓ นอกนั้นยังมีจารึกที่ศาลาอื่นอีกตรง
กับในหน้าหนังสือหน้า ๕๕, ๑๑๒, ๑๑๓, ๑๒๑ และ ๑๒๔ เป็นต้น

เรื่องศาลาจารึก

หลักฐานในพระไตรปิฎกเกี่ยวกับเรื่องวิญญูณก็มีหลาย
แห่งเช่น วิญญูณที่เข้าพระโมคคัลลาในสมัยที่ท่านยังไม่สำเร็จ
พระอรหันต์ มีปรากฏในพระไตรปิฎกของกรมการศาสนาพิมพ์
เมื่อ พ.ศ. ๒๕๐๐ เล่ม ๑๘ หน้า ๖๘๔ ความว่า “.....พระมหา
โมคคัลลานั้นจะงกรรมอยู่ในที่แจ้งถูกมารผู้ลามกเข้าไปในท้องในไส้
มีความดำริว่า ท้องเราเป็นดังว่ามีก้อนหินหนัก ๆ และเป็นเช่น
กะทออันเต็มด้วยถั่วหมัก เพราะเหตุอะไรหนอ จึงลงจากที่จงกรม
แล้วเข้าสู่วิหาร นั่งอยู่บนอาสนะที่ปูไว้ ได้ใส่ใจถึงมารที่ลามก
ด้วยอุปายอันแยบคายของตน ได้เห็นมารผู้ลามกอยู่ในท้องในไส้
จึงเรียกว่าคูกรรมารผู้ลามก ท่านจงออกมา ท่านจงออกมา.....

มารนึกว่าไม่เห็นตัว.....ออกมายืนอยู่ข้างบานประตูรั้วแล้ว จึงกล่าวว่า คุณมารผู้ลามกเราเห็นท่านแม่ที่ข้างบานประตูนั้นต่อไปมารเข้าสิงชาวบ้านให้ดำ่ว่าพระ.....” ในพระวินัย ก็มีบัญญัติเรื่องเกี่ยวกับวิญญานหรือผีคือมีพระวินัยบ่งไว้ว่า พระที่ผีเข้าไม่ต้องลงอุโบสถ นอกจากนี้ในพระไตรปิฎกยังมี เรื่องผีเรื่องเปรตอีกหลายตอน

สำหรับผู้เขียนเองก็เคยพบเห็นผู้ที่วิญญานอื่นมาเข้าหลาย ครั้ง ที่ศูนย์การทหารปืนใหญ่ลพบุรีมีวิญญานผีตายโหงมาเข้า ภรรยาของร้อยเอกธีระยุทธซึ่งโดยปกติหญิงผู้นี้ไม่ใช่คนช่างพูด ไม่เคยดื่มสุรา ครันมีผีมาเข้าก็พูดมาก รู้เห็นไปต่าง ๆ ดิ้นไปมา ต้องคอยจับไว้ตั้งแต่ตอนเช้าจนค่ำก็ไม่หยุดดิ้นไม่หยุดพูด ได้ หาหมอผีหลายหมอมาทำพิธีขับไล่ก็ไม่ออก บางคราวก็พูด หลอกว่าถ้าได้กินเหล้าจะออก ครันเอาเหล้าแม่โง่มาให้กินก็ กินรวดเดียวหมดขวดแต่ก็ไม่มีอาการมันเมา คงมีอาการพูดมาก ดิ้นไปมาพูดพร่ำไปตลอดวัน แพทย์แผนปัจจุบันตรวจก็ไม่ทราบว่าเป็นอะไร ครันเวลาประมาณ ๓ หุ่่มเศษ ผู้เขียนจึงถูกขอร้องให้ ไปช่วยเหลือ ครั้งแรกหญิงที่ผีเข้าจ้องตาผู้เขียนอยู่เป็นเวลานานไม่ พูดจากันผู้เขียนรู้สึกว่ามีอะไรมาปะทะรู้สึกขนลุก ครันรู้ว่าเป็น วิญญานมาเข้าแน่ ก็ทำพิธีให้อาบน้ำมนต์ขับไล่ ครูใหญ่ผีก็ออก พูดได้เป็นปกติ บางรายเมื่อใช้อำนาจจิตขับก็มีก้อนเนื้อวิ่งไป

ตามแขนเห็นได้ชัดแล้วหายไป อาจารย์เข้าเฝ้าองค์วัดญวนนางเล็ง
พระนคร ซึ่งค้นคว้าเรื่องวิญญานมากท่านหนึ่ง ก็เคยประสบ
เรื่องวิญญานเข้าแทรกคนหลายครั้งหลายหน มีรายหนึ่งเป็นหญิง
วิญญานทำให้มีก้อนเนื้อที่ปอดมีอาการเจ็บปวดฝ่ายผมไป
แพทย์ฉายเอกซเรย์ดูเห็นก้อนเนื้ออกโตและลงความเห็นว่
เป็นมะเร็งจะผ่าตัดก็กลัวตายพอดีมาหาอาจารย์เข้าเฝ้าตรวจ
พบว่ามิ่ววิญญานทำให้เป็นอย่างนั้น จึงรักษาตามวิธีการทางขับไล่
วิญญาน หลังจากขับไล่แล้วหญิงผู้ป่วยก็หายเป็นปกติ อาการที่
วิญญานเข้าผีเข้านี้คนถูกเข้าจะมีอาการผิดปกติทันทีไม่ใช่ค่อย ๆ
เป็นอาการใช้ไม่มีและเมื่อทำพิธีขับออกได้จะหายทันทีที่เป็นปกติได้
ทันที บางรายที่วิญญานเข้าเต็มทีกินเหล้าขูดใหญ่ ๆ หมดขวดได้
ไม่เมา ผีออกแล้วก็ไม่มีอาการเมา จะให้กินยานอนหลับหรือ
ฉีดยานอนหลับก็ไม่หลับ

เรื่องวิญญานในตัวคนคนเดียวมีหลายวิญญานนี้ ถ้าฟังแล้ว
ก็เข้าใจยากมีชื่อเรียกวิญญานเหล่านั้นไปต่าง ๆ แต่เพื่อให้เข้าใจ
ง่ายก็ฟังทราบว่าในตัวคนคนหนึ่งมีวิญญานที่เป็นหลักควบคุม
ร่างกายเรากลมกลืนอยู่กับร่างกายของเราเพียงวิญญานจริง ๆ
ของเราอันเดียว ซึ่งทำให้เครื่องกลไกในร่างกายทำงานได้ถูกต้อง
ทั้งภายในและภายนอก และทำให้ตาเห็นรูป หูได้ยินเสียง จมูก
ได้กลิ่น ลิ้นรู้รส กายรู้สึกสัมผัส และใจหรือวิญญานรู้คิดนึก

จดจำโกรธเกลียดโลกหลง วิญญาณอื่น ๆ นั้นเป็นแค่เพียง มาอาศัยมาแฝงอยู่ผิวเผิน อาจจะแทรกแซงหรือชักจูงเราไปได้ บ้างเป็นครั้งคราว ทำให้มีความรู้สึกรู้สีกหรือทำให้คิดให้พูดให้ทำอะไรแปลกจากนิสัยเดิมได้ชั่วคราว แต่ถ้าแทรกได้เต็มที่ก็ทำให้ กลายเป็นคนละคนไปได้เหมือนกับที่ผีเข้าเต็มที ซึ่งข้าพเจ้าเคย ขับออกที่ลพบุรี เขาจะเป็นคนไปอีกคนหนึ่ง จำลูกจำสามีไม่ได้ ดังนี้ เป็นต้น วิญญาณอื่นที่มาอาศัยอยู่นั้นมีวิญญาณที่ใกล้ชิด กับเรามากอยู่อันเดียว คือ เจตภูต หรือจะเรียกว่า ปีศาจประจำ ร่างก็ได้ ตกลงวิญญาณที่มีบทบาทสำคัญประจำตัวคนเราก็คืออยู่ ๒ วิญญาณ คือวิญญาณจริง ๆ ของเราซึ่งมีบทบาทประจำและ สำคัญที่สุด อีกอย่างหนึ่งก็คือเจตภูต ซึ่งจะมีบทบาทเป็นครั้งคราว บางที่ทำให้เราเห็นหรือได้ยินไปได้ต่าง ๆ เมื่อพอเข้าใจ วิญญาณประจำตัวคนที่มีชีวิตแล้วต่อไป ควรทำความเข้าใจ บทบาทของวิญญาณหลังจากคนตายไปแล้วบ้าง

ได้กล่าวมาข้างต้นแล้วว่า วิญญาณหรือจิตเป็นพลังงาน พิเศษและเป็นธรรมชาติรู้ และได้แสดงการพิสูจน์ไว้แล้ว เมื่อจิต เป็นพลังหรือเป็นกำลังงานแล้วก็เข้าตามหลักวิทยาศาสตร์ได้ ว่าพลังงานย่อมไม่สูญหายไปได้เป็นแต่สามารถแปรสภาพไปเป็น พลังงานรูปอื่น เรื่องจิตเรื่องวิญญาณท่านกล่าวไว้ในรูปอื่นคือ กล่าวว่จิตหรือวิญญาณมีการเกิดการดับได้ ต้องพิจารณาคำว่า

เกิด-ดับ ให้ตีนิมิตนั้นจะเข้าใจผิดและเกิดสงสัยเกิดปัญหาขัดแย้งกันขึ้นอีก การดับไม่ได้หมายถึงการสูญหายไป เพราะเป็นพลังงานย่อมสูญหายไปไม่ได้ การดับก็เปรียบเหมือนการดับไฟฟ้า ซึ่งเราหมายถึงดับอาการที่ปรากฏของมัน ดับแสงสว่างที่เป็นอาการปรากฏออกมาอย่างหนึ่งเท่านั้น ไม่ได้ทำให้ไฟฟ้าสูญหายไป เมื่อเปิดสวิตช์ไฟอีกก็เกิดแสงสว่างขึ้นได้อีกเป็นการเกิดหรือการปรากฏของอาการไฟฟ้าออกมาอีก ส่วนตัวไฟฟ้าอันแท้จริงเราไม่เห็นและไม่มีใครรูปร่างมันเป็นอย่างไร รู้แต่อาการของมัน ถ้าปล่อยให้ไฟฟ้ามันเดินไปในเตารีดก็แสดงอาการให้ปรากฏเป็นความร้อนออกมา จิตหรือวิญญาณก็เกิดดับและแปรสภาพไปได้ เวลาเราหลับสนิทหูของเราก็ยังเป็นหูอยู่อย่างเก่าประสาทและสมองมัน ก็คงมีรูปร่างมีส่วนประกอบอยู่อย่างเก่ายังทำงานอยู่ แต่หูเราก็ไม่ได้ยินเสียงทั้ง ๆ ที่รูปกายยังพร้อมมูลอยู่ นี่แหละเป็นอาการดับของวิญญาณในด้านหู ซึ่งเรียกตามทางศาสนาพุทธว่า “โสตวิญญาณ” แต่วิญญาณจริง ๆ ประจำตัวเราก็ไม่ได้สูญหายไป คล้ายกับไฟฟ้าไม่ได้สูญหายไปไหน เมื่อคนเราตายวิญญาณก็ไม่ได้สูญหายไป เป็นแต่มีการดับแล้วก็มีเกิด การเกิดก็หมายถึงการปรากฏขึ้น การมีขึ้น จะไปเกิดเป็นคนเป็นสัตว์หรือจะปรากฏในรูปอื่นอาการอื่นก็ได้ล้วนแต่เรียกว่าการเกิดทั้งนั้น เช่นจะไปแอบแฝงอยู่กับกายคนอื่นดังที่กล่าวมาแล้วก็ได้ หรือจะวนเวียนอยู่ก่อนก็ได้ หรือจะไปอาศัย

อยู่ที่ต้นไม้ ที่ถ้าที่ปากก็ได้ ก็ล้วนแต่เป็นการเกิด เมื่อดับแล้วก็เกิด
 จะว่าตายแล้วเกิดทันทีก็ถูกเพราะหมายถึงการปรากฏขึ้นใหม่
 ที่ไม่เหมือนเดิม คือไม่ได้ครองร่างกายอันเดิม จะว่าตายแล้วยังไม่
 เกิดทันทีก็ถูกเหมือนกันเพราะหมายถึงการไปเกิดเป็นคนเป็นสัตว์
 ขึ้นใหม่ เข้าหลัก “ที่ว่าจริงก็จริง ที่ว่าไม่จริงก็จริง” เพราะเป็น
 เรื่องของความไม่เที่ยง และเป็นเรื่องของการแปลความหมายของ
 คำ การเข้าใจความหมายของคำที่กล่าวนี้ ก็หมายถึงวิญญานอัน
 แท้จริงของเขา ส่วนวิญญานแฝงตัวสำคัญคือ เจตภูต หรือปีศาจ
 ประจำร่างนั้นมีบทบาทเหมือนเดิมอยู่อีก ยังไม่ยอมดับยังสำคัญว่า
 เป็นตัวเราอยู่อย่างเดิมไม่ยอมตาย เมื่อร่างกายจริงของเราตายไป
 แล้ว จะแอบแฝงหรือสิงอยู่ไม่ได้ก็อยู่กับกายชั้นใน หรือจะเรียกว่า
 กายละเอียดบ้าง เรียกว่ากายทิพย์ บ้าง ผี หรือ ปีศาจ บ้าง จะ
 เรียกอย่างอื่นก็มี แต่ก็หมายถึงสิ่งเดียวกันคือเป็นร่างที่เรามองไม่
 เห็นด้วยตาธรรมดาของเรา จะพูดให้เข้าใจง่ายขึ้น ปีศาจประจำร่าง
 คือ กำลังใจหรือพลังที่ไม่อยากตายไม่ยอมตาย เช่นตายเมื่ออายุ
 ๕๐ ปี ก็มีความรู้สึกว่าคุณเองไม่ได้ตายและรู้สึกว่ามีร่างกายอยู่
 อย่างเดิมเหมือนตอนอายุ ๔๐ ปีตลอดไป เจ้าปีศาจประจำร่างที่
 เหลืออยู่นี้มีกรดดับสลายไปได้ในที่สุด และปรากฏอยู่ได้ด้วยพลัง
 จิตของตน ถ้ามีกำลังจิตเข้มแข็งหรือผู้ที่ฝึกจิตกล้าแข็งมาก ฝึกจิต
 ได้สูงแต่ยังไม่หมดกิเลส ความแรงในการอยากอยู่ก็มาก ปีศาจ
 ประจำร่างก็อยู่ได้นาน ท่านผู้รู้เคยตรวจพบตรงกันหลายท่าน

ว่า ปีสางบางรายอยู่ได้ถึง ๕๐๐ ปี ๑๐๐๐ ปีก็มี และปีศาจนี้ไปสิง
 คนอื่นแอบแฝงคนอื่นก็ได้ ไปหลอกหลอนให้เห็นรูปร่างก็ได
 ถ้าไปสิงคนอื่นเต็มทีก็ทำให้คนนั้นเปลี่ยนความรู้สึก ความจำและ
 ความเป็นอยู่ก็เปลี่ยนไปเป็นคนละคนได้ ที่ไปเข้าทรงหรือผู้ทรงเจ้า
 เข้าผีส่วนมากก็เป็นพวกปีศาจนี้แหละไปเข้า ถ้าเข้าเพียงแฝงอยู่
 แอบอยู่ก็ไม่ถึงกับเปลี่ยนเป็นคนละคนไปเป็นแต่รู้ตัวครึ่ง ๆ
 กลาง ๆ แต่ที่เข้าทรงกันทั่ว ๆ ไปกลายเป็นงานอดิเรก หรือเป็น
 งานอาชีพไปก็มากมาย คือเข้าทรงไปในรูปแปลงท่าหรือในรูปการ
 สะกดตนเองก็มีมาก วิญญาณอันแท้จริงนั้นท่านสอนไว้ว่ามี
 โอกาสมาเข้าได้น้อยเต็มที เพราะต้องไปเกิดไปปรบกรรมของตน
 ตามหลักในพระอภิธรรม บางกรณีทีวิญญาณอันแท้จริงยังไม่ไปเกิด
 ในรูปหยาบหรือรูปละเอียด วิญญาณอันแท้จริงนั้นยังวนเวียนอยู่
 ก็มีโอกาสมายเข้าทรง หรือเข้าสิงได้

ที่กล่าวมาแค่นี้ก็คงจะพอเข้าใจในเรื่องวิญญาณและตัด
 ปัญหาที่สงสัยหรือโต้แย้งกันลงไปได้มาก จะเข้าใจดีอีกต่อไป
 ก็ต้องรู้วิธีตรวจสอบ หรือวิธีดูวิญญาณต่อไป ผู้เขียนมิได้วาง
 ตามอำเภอใจ หรือนึกคิดเอาตามความรู้แบบโลก ๆ แต่ได้พยายาม
 ศึกษาเองและรวบรวมจากท่านอาจารย์ผู้มีสมาธิสูง ซึ่งควรเชื่อ
 และตรวจสอบตรงกันแล้ว อาจารย์ผู้มีสมาธิสูงท่านอธิบายอาการ
 ก่อนจะตายของคนโดยละเอียดตั้งแต่ก่อนจะตายมีอาการแปร
 ปรวนทางด้านร่างกายและจิตใจอย่างไร เป็นขั้นเป็นตอนเช่น

ธาตุในกายคุมกันไม่อยู่เหมือนปกติ มีการเจ็บปวดไปทั่วทุก
 ชุมชน ทั้งปวดทั้งเมื่อยหมดเรี่ยวแรงจนทนไม่ไหว ความเจ็บปวด
 ที่เราเป็นกันอยู่บ่อยว่ามากเหลือเกินนั้น ที่จริงยังไม่มากเหลือเกิน
 หรือยังไม่มากเหลือทน ยังพอทนได้จึงไม่ตาย เมื่อทนไม่ไหว
 ธาตุไฟก็แตกสลายเกิดความร้อนเผาผลาญภายในให้เราร้อน
 เหมือนไฟกองใหญ่ไปสุ่มอยู่ในกายจนทนอยู่ไม่ไหวจริง ๆ แล้ว
 ความร้อนในกาย ความอบอุ่นในกายก็เริ่มหมดไป ปลายมือปลาย
 เท้าเย็นจัด เย็นขึ้นเรื่อยไปจากปลายเท้า เย็นไปถึงขาถึงลำตัว
 จนเย็นหมดทั่วร่างกาย การหายใจหยุดลงเรียกว่าตาย หรือกาย
 สัมขารดับ เมื่อรู้ว่าจะต้องตายทนไม่ไหวเน่วิญญาณก็ออกจาก
 ร่างไปตามกรรมของตน เจตภูตหรือปีศาจประจำตัวก็แยกออก
 ไปคนละส่วนกับวิญญาณอันแท้จริง ไม่ไปพัวพันกันอยู่อีก ก่อน
 ที่อาจารย์ผู้มีสมาธิสูงท่านจะตาย มีบางท่านได้พยายามสอน
 ศิษย์เป็นครั้งสุดท้าย โดยนั่งสมาธิ และอธิบายความแปรเปลี่ยน
 ของร่างกายและจิตใจของท่านโดยละเอียด เล่าถึงความเจ็บปวด
 รวดร้าวต่าง ๆ แต่ท่านเองไม่มีอาการคันรนทุกข์ร้อนอะไร คง
 มีความสงบสุขคล้ายไม่มีอะไรเกิดขึ้น และท่านจะแยกวิญญาณ
 หนีออกไปเมื่อใดก็ได้แยกจิตแยกวิญญาณออกมา เพียงหนีจาก
 ทุกข์เวทนาต่าง ๆ เหล่านั้น แต่ยังไม่หนีไปยังรับรู้อาการเป็นไป
 ของร่างกายอยู่ก็ได้ เมื่อสอนจบท่านก็บอกลาและสั่นลมหายใจ
 อยู่ในท่านั่งสมาธิแต่คอจะเอียงไม่ตั้งตรง

ดังนั้นสังจธรรมที่ว่าทุกข์เป็นสิ่งที่หนีได้ทำให้พ้นไปได้
ไม่ต้องรับความทุกข์ความเสียใจ ไม่ต้องมีความโศกเศร้า ไม่
ต้องมีความปวดเจ็บ ด้วยเหตุนี้จึงมีคนจำนวนมากรวมทั้งนักบวช
ผู้ทราบความจริงนี้จึงผู้สละทรัพย์ และความสุขทางโลกทั้งปวง
ไปบำเพ็ญ สมาธิวิปัสสนา อยู่ในป่าเขา เพื่อการหนีทุกข์เป็นการ
ดำเนินตามพระพุทธรองค์ผู้หนีทุกข์ได้โดยเด็ดขาด

ถาม : เมื่อสังจธรรมเป็นของเที่ยงแท้ไม่แปรเปลี่ยน ทำไม
จึงหนีจากทุกข์ได้ ทุกคนต้องมีทุกข์ มีเกิด มีแก่ เจ็บตาย แล้วก็
เวียนจากตายมาเกิดเก่าๆ อีก เมื่อเกิดมีผู้หนีทุกข์ได้ จะเรียกว่าทุกข์
เที่ยงแท้ได้อย่างไรได้? สังจธรรมก็ไม่เที่ยงแท้ คือ ไม่จริงอีกละซิ?

ตอบ : ก็ถูก ของคุณ แล้ว ที่ว่าไม่จริงนั่นก็จริง แต่จริง
ของคุณจริงตามความหมายและความเข้าใจของคุณ ซึ่งไม่ตรง
กับเจตนาหรือความหมายของคำสอนอันแท้จริง กล่าวคือสัง-
จธรรมในข้อที่ว่า ทุกข์ นั้น ท่านหมายถึงความเกิด ความแก่
ความเจ็บ ความตาย ความเสียใจ ความโศกเศร้า ความแค้น
เคืองๆ เป็นเรื่องที่ต้องมีต้องเป็น ไม่ได้กล่าวว่า ทุกข์นั้นแก้ไขไม่ได้
พระพุทธรเจ้าเห็นตัวทุกข์ทั้งดานอกตาใน เห็นคนแก่คนเจ็บคน
ตาย จึงยอมสละราชสมบัติไปหาวิธีแก้ทุกข์วิธีหนีทุกข์จนสำเร็จ

สมความประสงค์ หรือจะว่าไม่จริงเพราะร่างกายพระพุทธเจ้า
ก็แก่ ก็เจ็บ และตาย จะว่านี้ได้อย่างไร? ก็จริงของคุณ อีกนั้น
แหละ เพราะคุณไปหมายเอาวัตถุหมายเอารูป แต่คำว่า “ทุกข์”
ท่านหมายความว่าทางนามทางจิตเป็นหลัก เพราะแยกจิตออกจาก
ร่างกายได้ไม่ยึดถือเอาร่างกายเป็นของตน จึงไม่พลอยเป็นไป
อย่างนั้น ถ้าหมายเอาวัตถุด้วยก็ให้ หมายเอาหลังจากร่างกาย
แตกดับไปแล้วไม่ไปเกิดเป็นคนเป็นสัตว์ ไม่มีวิญญาณที่หลง
เหลือไปแทรกไปแฝงอยู่ในรูปในกายใด ๆ ทั้งสิ้น ไม่ว่าจะเป็น
รูปหยาบกายหยาบ ไม่ว่าจะเป็นรูปละเอียดกายละเอียดก็ไม่มี
วิญญาณไปอยู่ไปอาศัย มีตัวอย่างในพระไตรปิฎกคือ พระวังคี-
สะสมัยยังไม่ได้บวชเป็นผู้เชี่ยวชาญทางวิญญาณ นั่งเพ่งพิจารณา
หวัะกะโหลกของคนที่ตายแล้วจะบอกถูกว่าเวลานี้ วิญญาณไป
อยู่ที่ไหนมีความเป็นไปอย่างไร ต่อมาวันหนึ่งพระพุทธเจ้าให้
ตรวจดูกะโหลกศีรษะของพระอรหันต์ วังคีสะ เพ่งพิจารณา
จนอ่อนนอกอ่อนใจก็ถามไม่พบวิญญาณของพระอรหันต์ จึงทูลถาม
วิธีตรวจสอบหาวิญญาณของพระอรหันต์ พระพุทธเจ้าก็แนะ
ให้บวชจึงจะเรียนรู้ได้ วังคีสะก็ตกลงบวชและภายหลังได้สำเร็จ
เป็นพระอรหันต์

พิจารณามากไปก็มีปัญหาไม่สิ้นสุดสงสัยไม่จบสิ้นเพราะ
มีปัญญาแต่ปัญญาไม่พอ และประการสำคัญที่สุดก็คือจะอธิบาย
อย่างละเอียดเพียงใด หรือจะเขียนให้บรรยายให้รอบคอบถี่ถ้วน

เพียงใด ก็ไม่มีทางจะทำให้คนเข้าใจแจ่มแจ้งได้ ไม่มีทางที่จะ
 ทำให้คนเข้าใจถูกต้องโดยแท้จริงได้ จะเข้าใจถูกต้องสมบูรณ์
 ได้ผู้ฟังผู้อ่านต้องช่วยตัวเองมาก ๆ ก็ต้องพิจารณาเหตุผลตาม
 และลงมือปฏิบัติตามที่ท่านผู้รู้เมื่อติดขัด ก็ซักถามหาทางแก้ไข
 ต่อไป ด้วยเหตุนี้พระอาจารย์มั่นภูริทัตตผู้มีสมาธิสูง ท่านจึงเขียน
 ไว้ใน “มุตโตทัย” ว่า “.....ธรรมของพระตถาคตเมื่อเข้าประ-
 คิชฐานในสันดานปุถุชนแล้ว พระธรรมอันแท้จริงจะกลายเป็นของ
 ปЛОมทั้งสิ้น” อนึ่งคำพูดหรือข้อเขียนจะทำให้เกิดความ
 เข้าใจถูกต้องสมบูรณ์ไม่ได้นั่นเป็นทำนองเดียวกับการอธิบาย
 คำว่า “อโรย” ก็ไม่ทราบจะอธิบายว่าอย่างไรจึงจะถูกสมบูรณ์
 ได้ ของอันเดียวกันเรากินดูอโรยแต่บางโอกาสไม่สบายของนั้น
 ก็ไม่อโรย หรือคนอื่นชาติอื่นกินก็ไม่อโรย คำว่า “เพราะ”
 หมายความว่าอะไรก็ยากที่จะอธิบาย จึงควรจำปรัชญาอีกอันหนึ่ง
 ไว้คือ

“ของจริงนิ่งเป็นไข่ ของพูดได้นั้นไม่จริง”

ในนิยายเซนต์ มีอาจารย์สำนักหนึ่งทดสอบศิษย์ว่าใคร
 จะเข้าใจพระพุทธศาสนาได้มากกว่ากันก็ถามทีละคนว่า แก่น
 ใจความที่สำคัญที่สุดของศาสนาคืออะไร ศิษย์ผู้ตอบสรุปใจความ
 ได้ดีกลับได้ผลตอบจากอาจารย์ว่าได้หนึ่งไปกิน บางคนก็ได้
 เนื้อได้กระดูกไปกิน ศิษย์คนที่หนึ่งไม่ตอบอะไรเลยกลับได้รับ

ความยกย่องว่าถูกที่สุด ซึ่งตรงกับสุภาษิตของไทยที่มีไว้ว่า “ของจริงนิ่งเป็นไขของพูดได้นั้นไม่จริง” นี่ก็เป็นข้อเตือนใจอันหนึ่งว่าอย่ามัวไปได้เถียงขัดแย้งเอาเป็นเอาตายอะไรกันเลย มันก็ถูก ๆ ผิด ๆ ด้วยกันทั้งนั้น ของจริงความจริงแท้นั้นอธิบายให้ถูกต้องสมบูรณ์ไม่ได้ต้องพิจารณาไตร่ตรองให้ดี และปฏิบัติจริงจึงจะรู้เห็นขึ้นได้

ถาม : เรื่องวิญญาณที่เข้าทรงนั้นถ้ามาได้จริง ทำไมถามถึงเรื่องราวต่าง ๆ ของคนที่ตายนั้น ผู้เข้าทรงจึงตอบไม่ถูกหรือตอบผิดบ้างถูกบ้าง

(เพื่อการศึกษ)

ตอบ : การตอบคำถามถูกบ้างผิดบ้าง ไม่ใช่เครื่องชี้ขาดว่าวิญญาณมาจริงหรือเปล่า เพราะการเข้าทรงวิญญาณผู้ตาย วิญญาณจริง ๆ ก็มีโอกาสจะเข้าได้น้อย ส่วนมากเป็นเจตภูต นอกจากนั้นการเข้าก็มีเข้าได้ลึกได้สนิท หรือเข้าเพียงแผงอยู่เฉย ๆ และบางทีก็ไม่มีอะไรมาเข้าเลย เป็นการสะกดจิตตนเองไป ถ้าสะกดได้ดีก็บอกเรื่องราวของผู้ตายได้ถูก ฝรั่งเศสทดลองสะกดคนได้สนิทแล้วสะกดสั่งให้เป็นตัวละครคนหนึ่ง หรือให้เป็นตัวผู้ที่ตายแล้ว ผู้ถูกสะกดก็รู้เรื่องของคนนั้นได้ทำท่าทางหรือวาดรูปเขียนหนังสือได้อย่างคนที่ตายแล้ว หรือเหมือนคนที่สั่งให้เป็น อย่างว่าแต่วิญญาณคนตายจะจำเรื่องราวไม่ถูกหมดตัวเราเองยังจำไม่ได้ว่าเมื่อ ๓ วันที่แล้วกินอะไรบ้าง ทำอะไรบ้าง

ข้อเตือนใจเรื่องเล่นผีเล่นวิญญาณ

คนที่เล่นผีเล่นวิญญาณมากเป็นภัยแก่ตนมาก จะเกิดโทษมากกว่าประโยชน์ เพราะไม่เก่งจริงก็เห็นผี ๗ ถูก ๗ จะใช้ผีใช้วิญญาณให้เกิดประโยชน์ก็ได้บ้างไม่ได้บ้าง ไม่ได้ดังใจก็คิดค้นยุ่งไปจนเกินความสามารถของตน บางท่านจิตสมาธิสูงแต่ไปเล่นวิญญาณมากเข้ากลายเป็นบ้าไปก็มาก ตัวอย่างที่เด่นชัดในปัจจุบันก็คือพระอริยะคุณาธาร ซึ่งเป็นผู้ตั้งสำนักเขาสวนกวางที่จังหวัดขอนแก่น และเป็นผู้เขียน เรื่องทิพย์อำนาจ เป็นผู้มีชื่อเสียงมาก มีผู้เคารพนับถือยกย่องมากมาย แต่หันมาเล่นวิญญาณเล่นทางเข้าทรง พุศกับเทวดาได้ในที่สุดก็เป็นบ้า ต่อมาก็สึกจากพระนุ่งขาวห่มขาวกิน ๒ มื้อ อยู่ที่เขาสวนกวาง สำนักอาจารย์ฝีกฉิตที่ได้สมาธิขั้นสูงจริง ๆ ท่านห้ามไม่ให้เล่นวิญญาณต่อเมื่อฝึกได้ความว่างหรือถึงจิตขั้นสูงแล้วจึงจะให้เล่น วิญญาณทดลองเลี้ยงผีได้ครั้งเดียวแล้วก็ให้ปล่อยเสียไม่ให้เล่นพร่ำเพรื่อ เพราะวิญญาณเป็นของละเอียดอ่อน จิตไม่สูงพอก็รู้เห็นได้ยาก รู้เพียงฝัน ๆ ผิด ๆ ถูก ๆ จะพาให้เกิดความนึกคิดที่เลอะเทอะและถ่วงความก้าวหน้าในทางฝึกจิตอีกด้วย จะไปหวังพึ่งผีพึ่งวิญญาณ เมื่อถึงคราวเราจะขอพึ่งวิญญาณหรือผีก็ไม่มา หรือบางทีมาก็ช่วยไม่ได้ผล หวังพึ่งอำนาจจิตอำนาจคุณพระจะเป็นเรื่องที่ศึกษาได้ง่ายมั่นคง ไม่หลอกลวงฝึกได้สูงขึ้นก็ใช้ประโยชน์ได้มากขึ้น ฝึกไม่ได้เองก็หวังพึ่งคนที่เขาฝึกได้จริง

จะได้ผลแน่นอนกว่าการหวังพึ่งผีหรือวิญญาณ

ถาม : การฝึกจิตยอมทำให้เป็นคนขาดการสังคมและจะเป็นการถ่วงความเจริญก้าวหน้าเสียด้วย เป็นการเสียประโยชน์ในการทำมาหากิน ผู้เรียนวิชาทางโลกไม่ได้ เพราะวิชาทางโลกทำให้หาทรัพย์ได้ดีกว่าทางธรรม เรื่องนี้มีความเห็นอย่างไร?

ตอบ : การฝึกจิตไม่จำเป็นต้องเลิกสังคมกับผู้อื่น จะฝึกเพียงวันละ ๕ นาที หรือครึ่งชั่วโมงก็ได้ ฝึกในเวลาทำงานก็ได้ ฝึกจิตดีขึ้นก็ทำให้ทำงานได้ผลดีขึ้นเสียอีก การหาทรัพย์ประกอบอาชีพก็ดีขึ้นด้วย ดังที่กล่าวไว้ละเอียดแล้วในบทที่ ๑

สำหรับข้อที่ว่าจะเป็นการถ่วงความเจริญก้าวหน้านั้นก็ เป็นอันว่าไม่จริงไปด้วย ยิ่งสมัยปัจจุบันก็ยังเห็นชัดเจนขึ้น ถ้ารู้จักพิจารณาให้เป็นธรรม ตัวอย่างเช่นคนจะคิดจรวดไปนอกโลก คิดเครื่องควบคุมจรวด คิดเครื่องรับส่งข่าวและตรวจความเป็นไปของคนบนจรวดเหล่านี้ มีคนคิดได้คือน้อยคนเต็มที เพราะการคิดอะไรที่ละเอียดซับซ้อนอย่างนี้ต้องเป็นผู้ที่มีสมาธิดี ควบคุมจิตของตนได้ดี สอนกันแบบวิชาธรรมดาไม่ได้ แม้แต่ผู้ที่จะเป็นนักบินอวกาศ ซึ่งจะไปนอกโลกก็ยังจำเป็นต้องเลือกผู้มีจิตใจมั่นคงไม่ไหวหวั่นต่ออารมณ์ใด ๆ นั่นก็คือผู้มีสมาธิจิตดีนั่นเอง อเมริกาและรัสเซียมีพลเมืองหลายร้อยล้าน แต่จะหา

คนจิตใจมั่นคงไม่ไหวหวั่น ก็หาเพิ่มขึ้นได้ยากเต็มที่ ต้องอาศัย คนที่เคยออกนอกโลกไปซ้ำ ๆ อยู่นั่นเอง เพราะจรวดที่ไปนอกโลก ราคาสูงมากต้องคัดคนควบคุมที่มีสมาธิดีจิตใจมั่นคงจริง ๆ มีผู้สมัครไปมากมายแต่ถูกทดสอบจิตใจต่าง ๆ นานา เช่นให้ ร้อนจัด หนาวจัด หิวจัด ถูกเหวี่ยงหรือพาเคลื่อนที่อย่างรวดเร็วจัด บ้าง เสียงอันตรายบ้าง ผู้สมัครเป็นนักบินอวกาศที่มีความรู้ดี ทางวัตถุ รู้ดีทางปฏิบัติด้านวัตถุ ก็สอบตกกันเป็นแถว เป็นการ สอบตกด้านกำลังใจ หรือด้านสมาธินั่นเอง

ถาม : รู้ได้อย่างไรว่านักบินอวกาศที่จะไปนอกโลกต้อง เอาคนที่สมาธิดีจิตใจมั่นคงเป็นเรื่องสำคัญ คนที่ไปนอกโลกเขาไม่เคยฝึกสมาธิ ทำไมจึงจะมีสมาธิดีได้เล่า?

ตอบ : คนที่จิตใจไม่มั่นคง เมื่อเสียงอันตรายเข้า จิตใจ ก็ตื่นเต้น ทำอะไรผิดพลาดได้ง่าย ผู้ที่จิตเป็นสมาธิมั่นคง ย่อม ควบคุมสติควบคุมจิตใจให้ปกติได้ แม้จะมีอันตรายเพียงใด ที่ รู้ว่านักบินอวกาศเขามีจิตสมาธิมั่นคงเพราะมีการลงข่าวเกี่ยวแก่ การทดสอบ และข่าวเกี่ยวกับการติดตามดูสภาพจรวด และ สุขภาพของนักบินอวกาศระหว่างขึ้นลงและจรวดติดขัด การ หายใจและการเต้นของหัวใจไม่เปลี่ยนแปลง หรือเปลี่ยนแปลง น้อยมากอยู่ในเกณฑ์ไม่ผิดปกติ ซึ่งเป็นเครื่องวัดถึงจิตใจได้ด้วย

ถาม : การสนใจทางศาสนาและบางคนถึงกับลงมือฝึกจิต ฝึกสมาธิวิปัสสนา มีประโยชน์หรือผลดีอย่างไรบ้าง? จะไม่ทำให้การประกอบอาชีพเสียผลหรือ?

ตอบ : การสนใจในศาสนาและการฝึกจิตไม่ทำให้การประกอบอาชีพเสียผล ทั้งนี้ต้องพิจารณาให้เหมาะสมและความเป็นอยู่ของตนเพราะสมาธิมีวิธีการไม่ให้ติดหรือหลงไหลในทุกเรื่องทุกสิ่ง อาจใช้เวลาว่างเล็ก ๆ น้อย ๆ คั่นคว้าหรือได้ถามผู้รู้ในเรื่องที่ตนสนใจจะเป็นการเรียนรู้ทางลัด และใช้เวลาน้อย ส่วนการฝึกจิตก็มีหลายวิธี จะฝึกยามว่างวันละ ๒๐ นาทีก็ได้ หรือจะฝึกไปพร้อม ๆ กับการทำงาน ตามที่กล่าวมาแล้วข้างต้น เมื่อฝึกได้ผลบ้างแล้วก็จะยอมเกิดคุณประโยชน์ช่วยให้จิตเข้มแข็งมั่นคงอดทนต่อความเหนื่อยยากได้ดีขึ้น และเกิดความสามารถพิเศษต่าง ๆ ตามขั้นของสมาธิ (สมาธิขั้นต้นขั้นกลางและขั้นสูง) ดังที่กล่าวไว้ในบทที่ ๑

ถ้ากล่าวตามหลักธรรมประโยชน์ในการสนใจทางศาสนา จะได้รับประโยชน์ ๓ ขั้นคือ

(ก) ประโยชน์ขั้นต้น (ทิฐฐัมมิกประโยชน์)

๑. ถึงพร้อมด้วยความหมั่น อันเป็นการช่วยก่อร่างสร้างตัว เช่นหมั่นศึกษาเล่าเรียนศิลปวิทยา หมั่นแสวงหาทรัพย์ในทางที่ชอบ หมั่นประกอบการทำงานที่เป็นประโยชน์

๒. ถึงพร้อมด้วย การรักษา ซึ่งเป็นการป้องกันมิให้เสื่อมถอย เช่นรักษาวิชาความรู้ไว้ไม่ให้เสื่อมไปโดยนำมาใช้ให้เป็นประโยชน์ รักษาทรัพย์มิให้สูญหาย หรือมิให้ใช้เกินตัว รักษาการงานในหน้าที่ให้ก้าวหน้าไม่ทอดทิ้ง

๓. ทำให้มีมิตรที่ดี ช่วยชักจูงส่งเสริมในทางที่ดีงามไม่คบคนชั่วเป็นมิตร

๔. ทำให้เป็นผู้เลี้ยงชีพตามควร กับกำลังทรัพย์ที่หามาได้ ไม่จับจ่ายฟุ่มเฟือยและไม่ฝืดเคืองจนเกินไป (มีภาษิตเตือนไว้ว่า “อย่าใช้ก่อนหาอย่าว่าก่อนเห็น”)

นอกจากทั้ง ๔ ข้อนี้ ยังช่วยให้มีความสามารถพิเศษตามขีดความสามารถของอำนาจจิตขั้นต้นที่กล่าวมาแล้ว เช่นควบคุมจิตใจ ทำให้คงกระพัน ดับพิษร้อน รักษาโรคต่าง ๆ ได้ และยังมีความรู้ในวิชาการต่าง ๆ เช่นความรู้ทางวิทยาศาสตร์ ทางการแพทย์ ชีววิทยา จิตวิทยา วิชาครู จิตศาสตร์ วัฒนธรรม ฯลฯ ตลอดจนการประพฤติปฏิบัติ และการแก้ปัญหาชีวิตประจำวันต่าง ๆ ซึ่งมีอยู่มากมายในพระไตรปิฎก มีหลายอย่างที่จะละเอียดลึกซึ้งและมีเหตุผลดีกว่าที่นักวิชาการสมัยใหม่เขียนไว้

(ข) ประโยชน์ชั้นกลาง (สัมปรายิกประโยชน์)

๑. ทำให้ถึงพร้อมด้วยความเชื่อในศาสนา หรือเชื่อในความดี ซึ่งเป็นความเชื่อด้วยเหตุผล นิยมนับถือความบริสุทธิ์

และความชอบธรรม ไม่เป็นคนเชิงมงายและไม่เป็นคนไร้ศาสนา

๒. ทำให้ถึงพร้อมด้วย ความประพฤติกายและวาจาที่ไม่มีโทษ ทำให้เป็นผู้ชอบอยู่ในศีล

๓. ทำให้ถึงพร้อมด้วยการสละ คือมีอริยาศัยเผื่อแผ่แบ่งปัน ไม่เห็นแก่ตัว ไม่เป็นคนใจคับแคบ รู้จักให้ปันเจือจานเป็นการเฉลี่ยสุขให้ผู้อื่น ทั้งทางกายทางใจ

๔. ทำให้ถึงพร้อมด้วย ความรอบรู้ในสิ่งที่ควรรู้ เช่น รู้จักคติแห่งธรรมดา รู้จักเหตุแห่งความเสื่อมความเจริญ รู้จักเหตุแห่งทุกข์แห่งสุข **(เพื่อการศึกษ)**

นอกจากนี้ยังมีความสามารถพิเศษ ตามขีดความสามารถของอำนาจจิตชั้นกลาง ตามที่กล่าวไว้ในบทที่ ๑ เช่น ทายใจผู้อื่นได้ รักษาโรคต่าง ๆ ได้ มองเห็นของที่เล็กหรือของอยู่ในที่กำบังได้ มีความจำดีเป็นพิเศษ สะเดาะกุญแจให้หลุดได้ แปลงธาตุได้ ฯลฯ และรู้หลักธรรมต่าง ๆ ได้ลึกซึ้งกว่าประโยชน์ชั้นต้น เป็นการช่วยให้เป็นหัวหน้าที่ดี ปกครองคนหมู่มากหรือดำเนินงานที่ใหญ่โตกว้างขวางได้ดี รายละเอียดเรื่องประโยชน์ของสมาธิได้จากวิทยาศาสตร์ทางใจฉบับยอดคนปรับปรุงใหม่ หน้า ๗๕

(ค) ประโยชน์ชั้นสูง (ปรมัตถประโยชน์) คือ ทำให้พยายามละกิเลส เครื่องเศร้าหมองทั้งปวงอันเป็นต้นเหตุแห่งความ

ทุกข์ จนถึงการหมดทุกข์โดยสิ้นเชิง ในระหว่างที่ละกิเลสลงได้พอควร จิตก็จะเข้าถึงระดับสมาธิขั้นสูงได้ และจะมีความสามารถพิเศษตามที่กล่าวไว้ในขีดความสามารถของอำนาจจิตขั้นสูง ถ้าจะกล่าวอีกแง่หนึ่งก็คือได้วิชาทางศาสนา ซึ่งละเอียดอ่อนหรือสูงกว่าวิชาทางโลกมาก เมื่อได้วิชาทางศาสนาแล้วอยากรู้อะไรเกี่ยวกับวิชาทางโลก ก็ได้รู้หมด สิ้นข้อสงสัยทั้งปวงโดยสิ้นเชิง

วิชาในศาสนาพุทธ มีแยกไว้เป็น ๓ อย่างคือ วิชา ๓, วิชา ๘, และอภิญา ๖ ซึ่งกล่าวไว้ในพระไตรปิฎก หรือจะดูในพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. ๒๕๕๓ พิมพ์ครั้งที่ ๗ หน้า ๕๕๑ จะมีคำอธิบายเรื่อง วิชา ไว้คือ

วิชา ๓ ได้แก่

๑. ระลึกชาติได้ (ระลึกชาติก่อน ๆ ได้แม้หลายชาติ)
๒. รู้จุดและเกิด (รู้เห็นการเกิดการดับ)
๓. รู้ทำอสังขให้สิ้นไป (รู้ทำกิเลสให้หมด)

วิชา ๘ ได้แก่

๑. วิปัสสนาญาณ (มีความรู้ดีในวิปัสสนา คือรู้เห็นการเกิดดับของมนุษย์สัตว์ทั้งปวง)
๒. มโนมยิทธิ (แสดงฤทธิ์ทางใจได้)

๓. แสดงฤทธิ์ได้

๔. หูทิพย์ (ได้ยินเสียงแม้แต่เสียงที่มนุษย์ไม่ได้ยินหรือเสียงที่อยู่ไกล)

๕. ตาทิพย์ (เห็นอะไรได้ทั้งใกล้และไกล หรือที่เล็กจนมองไม่เห็น ตลอดจนของอยู่ในที่กำบังก็เห็นได้)

๖. รู้จิตผู้อื่นได้ (ผู้อื่นคิดอย่างไรก็รู้ได้ สภาพจิตผู้อื่นเป็นอย่างไรก็รู้ได้)

๗. ระลึกชาติได้

๘. รู้ทำอาสวะได้สิ้น

(เพื่อการศึกษ)

อภิญา ๖ คือความรู้ยิ่ง ๖ อย่าง ได้แก่ความรู้ในข้อ ๓ ถึงข้อ ๘ ในวิชา ๘ นั้นเอง

ถาม : วิชาดังกล่าวข้างบนนี้มีจริงหรือ? มีคนทำได้ในปัจจุบันหรือ? และมีความจำเป็นอย่างไรในการศึกษาทางศาสนา หรือในการสอนทางศาสนา? ในปัจจุบันมีอาจารย์หลายท่านยืนยันว่า วิชาทางไส้อำนาจจิตเป็นอุปสรรคสำคัญในการละกิเลส และทำให้ก้าวหน้าไปได้ช้า นั้นความจริงเป็นอย่างไรแน่?

ตอบ : วิชาดังกล่าวข้างบนนั้น เป็นวิชาที่มีจริง เรียนต่อกันได้จริง ผู้ที่ทำได้จริงในปัจจุบันก็กล่าวมามากแล้วในตอนต้น

สำหรับในเรื่องที่ว่าจำเป็นอย่างไรในการศึกษาหรือการสอนทางศาสนา จึงต้องมีการใช้วิชาหรือใช้อำนาจจิต หรือใช้ฤทธิ์ เรื่องนี้ต้องพิจารณาให้รอบคอบและลึกซึ้ง ประกอบทั้งประวัติการเผยแพร่ศาสนาและความต้องการของคนในปัจจุบันเป็นสำคัญ

ลองย้อนไปดูหลักฐาน ในคัมภีร์ของศาสนาต่าง ๆ เช่นศาสนาพุทธ ศาสนาคริสต์ ศาสนาอิสลามฯ ซึ่งเป็นศาสนาที่มีผู้เลื่อมใสเป็นจำนวนมาก คัมภีร์ศาสนาต่าง ๆ ล้วนแต่อาศัยการใช้อำนาจจิตเป็นหัวใจสำคัญ ในการดึงจิตใจของคนให้มาสนใจและเลื่อมใสทางศาสนา แล้วจึงหันเหเข้าสู่หลักธรรม หรือมุ่งเข้ามาปฏิบัติตนตามศีลธรรมตามที่จะต้องเข้าได้ ในระดับทั้ง ๓ คือตั้งแต่เข้าสู่ประโยชน์ขั้นต้น ขั้นกลาง และขั้นสูง การใช้อำนาจจิตดึงความสนใจของคนมาเลื่อมใสนั้นไม่ใช่ใช้เฉพาะตอนเริ่มต้นเผยแพร่ศาสนาเท่านั้น แต่ต้องใช้อยู่ตลอดเวลาที่เผยแพร่ศาสนา ทั้งนี้เพราะความต้องการหรือความปรารถนาของคน มีต่างกันคือ คนส่วนหนึ่งต้องการละกิเลสมุ่งสู่ความหลุดพ้นหรือนิพพานซึ่งเป็นส่วนน้อย สำหรับคนส่วนใหญ่ไม่เข้าใจความหมายอันถูกต้อง และเชื่อไม่สนิทว่านิพพานหรือนรกสวรรค์มีจริง ต้องการเห็นของจริง ต้องการศึกษาศาสนา เพื่อนำมาใช้ให้เกิดผลประโยชน์ในทางโลกคือ ใช้ประโยชน์ในทางอาชีพ ในการเล่าเรียน และใช้ประโยชน์ในทางหาลาภยศสรรเสริญสุข ทั้งนี้จะ

ต้องปฏิบัติตามหลักธรรมพอควร ประกอบกับฝึกใช้อำนาจจิต ในตนช่วยจึงจะก้าวไปได้เร็ว ฉะนั้นการแสดงให้เห็นผลของ อำนาจจิตว่ามีความสามารถพิเศษมากมาย และศึกษากันได้จึง เป็นหัวใจสำคัญในการดึงจิตใจของคนให้มาสนใจศาสนา ดังนั้น ทุกศาสนาจึงต้องใช้พลังจิตให้เห็นว่ามีความสามารถพิเศษต่าง ๆ นานาในพระพุทธศาสนา ปรากฏในพระไตรปิฎกว่า เมื่อมีผู้นับถือพระพุทธศาสนากว้างขวางไปมากแล้วก็มีชาวบ้านมา ขอให้พระแสดงอำนาจจิต หรือฤทธิ์ให้ดู บ่อยเกินไป จึงทรงห้ามไม่ให้พระแสดงฤทธิ์หรืออำนาจจิตขั้นสูงให้คนดู ต่อมา ภายหลัง พราหมณ์ถือโอกาสว่าทางพระพุทธศาสนาห้ามแสดงฤทธิ์ แล้วก็ยกเป็นข้อเปรียบเทียบว่าทางศาสนาพุทธนำมาใช้ประโยชน์ ทางโลกได้น้อย เพราะใช้พลังจิตหรือฤทธิ์ได้น้อย ไม่เชื่อก็ตลองมา แสดงฤทธิ์แข่งกันดู ในที่สุดพระพุทธเจ้าก็ต้องทรงแสดงฤทธิ์แข่ง จนเห็นจริงจึงว่า ทางพระพุทธศาสนาใช้ประโยชน์ของพลังจิตได้ดีกว่า

เหตุผลที่สำคัญอย่างหนึ่งก็คือ ทั้งในทางราชการ ในพระราชวังหรือในวัด ในบ้านๆ ก็มีการทำบุญหรือสวดมนต์กันทุกวัน วันหนึ่งหลายหมื่นแห่ง ในการสวดมนต์ก็มีบทชุมนุมเทวดา มีบทพาหุง ซึ่งกล่าวถึงชัยชนะของพระพุทธเจ้าในการแสดงฤทธิ์ถึง ๘ ครั้ง และยังมีบทอื่น ๆ อีกที่เกี่ยวกับการใช้ฤทธิ์หรือใช้พลังจิตอีกมาก เช่นในเจ็ดตำนานซึ่งใช้สวดในพิธีต่าง ๆ มี

วิธีแก้ไขในบทโพชนงคปริต คาทาให้คลอดลูกง่ายมีในบท อง-
 คุลิมาลปริต คาทาเสกยามีในบทสัถกัถวาและบทสัพพาสี คาทา
 ไล่ผีมีในบทรัตนสูตร คาทากันผีหลอกมีในบท กรณียเมตตสูตร
 คาทากันงูและสัตว์เลื้อยคลานได้แก่บท ขันธปริต คาทาแล้ว
 กลาดมีในบทโมรปริต คาทาปลุกใจให้หายจากความหวาดสะดุ้ง
 และความกลัวมีในบท ธชัคคสูตร คาทากันยักษ์และอมนุษย์ทั้ง
 หลายอยู่ในบทอาฏานาฎียปริต คาทาแก้ความอัมมกมลหรือเคราะห์
 ร้ายอยู่ในบทอภัยปริต ดังนี้เป็นต้น (ดูคำแปลได้ที่หนังสือสวดมนต์
 แปล) เมื่อคนในปัจจุบันศึกษาศาสนามากขึ้น รู้ความหมายรู้คำ
 แปลก็ย่อมเกิดความสงสัยว่าไม่จริง กลายเป็นพระสวดมนต์
 หรือกล่าวโกหกอยู่เรื่อย ความเชื่อถือความเลื่อมใสก็ลดลงจน
 กลายเป็นศาสนาต่าง ๆ เอาเรื่องไม่จริงมาสอนมาสวดกัน

ฉะนั้นในสมัยนี้จึงจำเป็นต้องมีการใช้อำนาจจิต ใช้ฤทธิ์
 ให้คนเห็นจริงเห็นจึงตามคำสอนในศาสนา มิฉะนั้นจะมีคนเชื่อแต่
 ปากใจจริงไม่เชื่อ เพิ่มจำนวนมากขึ้นทุกที ไม่อยากทำความดี
 เพราะไม่เชื่อผลแห่งกรรม

ที่ว่าอาจารย์หลายท่านกำหนดว่าการใช้อำนาจจิตเป็นอุปสรรค
 สำคัญในการละกิเลส นั้น ก็ระลึกปรัชญาความจริงให้ดี ทุกสิ่ง
 ทุกอย่างก็มีทั้งคุณทั้งโทษ ถ้ารู้จักนำเอาคุณมาใช้ป้องกันโทษไว้
 ก็ย่อมเกิดผลดีทั้งนั้น แม้แต่อาหารถ้ากินมากเกินไปก็ให้โทษ

การละกิเลสก็มีหนทางละได้หมดสิ้นอยู่ ๒ ทางคือ ปัญญาวิมุตติ ละกิเลสได้หมดด้วยอาศัยปัญญาเป็นหลักใหญ่ คือฝึกหนักไปทาง วิปัสสนา ซึ่งจะไม่รู้วิธีใช้พลังจิตคือแสดงฤทธิ์ได้ไม่มากอย่าง ส่วนอีกทางหนึ่งเรียกว่า เจโตวิมุตติ ละกิเลสได้สิ้นด้วยการอาศัย สมาธิเป็นหลักใหญ่ คือฝึกหนักไปทางสมณะก่อน แล้วจึงหันไป เดินทางวิปัสสนาเป็นหลักภายหลัง วิธีนี้ทำให้จิตเป็นสมาธิสูงขึ้นโดยลำดับ และสามารถใช้พลังจิตไปตามลำดับจนถึงขั้นสูงคือ แสดงฤทธิ์หรืออิทธิฤทธิ์ได้แปลก ๆ หลายอย่าง ในสมัยพุทธกาล และสมัยต่อมาก็มีผู้สำเร็จทางปัญญาวิมุตติและเจโตวิมุตติด้วยกัน ทั้ง ๒ อย่างและจะลงความเห็นเห็นว่าวิธีใดดีกว่าวิธีใดก็ไม่ถูก ไม่มีหลักเกณฑ์ไม่ตรงความจริง ถ้าหวังจะใช้พลังจิตให้เกิดประโยชน์ ในทางโลกและทางธรรมด้วย ก็ควรฝึกวิธีอาศัยสมาธิเป็นหลักใหญ่ เสียก่อน

ถาม : ตามหลักในอภิธรรมว่า เมื่อคนตายไปแล้ววิญญาณจริงต้องจุติ หรือไปเกิดไปรับกรรมทันที จะว่าบางทีวิญญาณจริงจะอยู่ชั่วคราว หรืออาจจะมาเข้าทรงได้จะไม่ผิดหรือ?

ตอบ : เมื่อคนตายแล้ววิญญาณจริงจะวนเวียนอยู่ชั่วคราว หรือไปเข้าทรงได้นั้นได้กล่าวแล้วว่า มีน้อยโอกาสเต็มที่ แต่ก็ มีได้ (ที่ว่าจริงก็จริง ที่ว่าไม่จริงก็จริง.....) ตัวอย่างเช่น คนตาย

โดยกะทันหัน ตายโหง หรือตายโดยยังไม่หมดอายุเป็นต้น บางคนตายไป ๓ วันบ้าง ๒ วันบ้างแล้วฟื้นขึ้นมาได้ จะว่าวิญญูณจริงไม่วนเวียนอยู่ จะว่าวิญญูณจริงเมื่อตายแล้วต้องไปเกิดทันทีจะถูกหรือ? ความหมายของคำว่า ตาย หรือ คนตาย ก็มีตาย เพราะหมดบุญตายทุกขณะจิต ตายเพราะมีกรรมมาตัด และตายเพราะหมดอายุ เรื่องวิญญูณของคนที่ตายแล้วจะมาได้หรือไม่รับส่วนบุญได้หรือไม่ก็แล้วแต่เหตุปัจจัย จึงพิจารณาความหมายและความเป็นไปเกี่ยวกับวิญญูณ ความตาย การเกิด การดับ และบุญกุศลให้รอบคอบถี่ถ้วน พิจารณาแล้วลงมือปฏิบัติ เมื่อสงสัยก็ถามท่านผู้รู้ไม่ใช่คิดเอาเองตามอารมณ์แบบโลก ๆ ดังนี้ ก็คงจะหมดปัญหาหรือหมดข้อโต้แย้งเพราะเกิดความรู้ทะลุทางตลอด เอาเวลาไปทำสิ่งที่จะเกิดประโยชน์จะดีกว่า ผู้เขียนรับพิสูจน์ให้แจ่มแจ้งอยู่แล้ว

รู้ทะลุทางตลอด

การพิจารณาให้รอบคอบสมบูรณ์และ การใช้จิตสมาธิช่วยจะแก้ปัญหาด่าง ๆ ได้เพราะเกิดความรู้ชนิด รู้ทะลุทางตลอดตามขั้นของสมาธิ หรือเกิดปัญญาชนิดรู้แจ้งทางตลอด หมดสงสัยโดยสิ้นเชิง สำหรับสมาธิขั้นสูงเพื่อให้เข้าใจแจ่มแจ้งขอยกตัวอย่างคุณสมบัติของ การแผ่เมตตา ซึ่งมี ๑๑ อย่าง ซึ่งเรียกว่าได้อานิสงส์ ๑๑ อย่าง คือ

๑. กลับเป็นสุข
๒. ดื่นนอนเป็นสุข
๓. ผื่นเป็นมงคลไม่ลามก
๔. เป็นที่รักของมนุษย์ทั้งหลาย
๕. เป็นที่รักของอมมนุษย์ทั้งหลาย
๖. เทวดาทั้งหลายย่อมคุ้มครองรักษา
๗. ไฟไม่ไหม้ ไม่ทำให้ร้อนได้ พืชต่าง ๆ และศาสตราวุธ
ไม่ประทุษร้ายทำอันตราย
๘. จิตย่อมตั้งมั่นได้โดยเร็วพลัน
๙. มีผิวหน้าผ่องใสงดงาม
๑๐. เป็นผู้มั่งคั่งไม่หลงตาย
๑๑. ตายแล้วไปเกิดในพรหมโลก

(อานิสงส์ ๑๑ อย่างนี้ดูได้ในพระไตรปิฎกของกรมการ
ศาสนาเล่ม ๕๑ หน้า ๕๒๐)

คุณประโยชน์หรือผลของการแผ่เมตตาทั้ง ๑๑ อย่างนี้ ผู้
ศึกษาแบบที่สอนกันตามโรงเรียนย่อมไม่มีทางจะเข้าใจแจ่มแจ้ง
ได้ เพราะเรียนด้วยการหวังผลแบบโลก ๆ หรือแบบลวก ๆ
เรื่องอานิสงส์การแผ่เมตตานี้ ผู้เขียนได้เรียนในโรงเรียนนายร้อย
แผนกเทคนิค เมื่อ พ.ศ. ๒๔๘๒ มหาจันทร์เป็นผู้สอน ผู้เขียน
ถามว่า - ทำไมแผ่เมตตาคนอื่นจึงไม่ทำร้าย ผู้สอนตอบว่า -

เพราะเรารักเขาเมตตาเขา เขาก็รักและเมตตาเรา มิตรจิตก็มิตรใจ
ถาม - ไฟไม่มีจิตใจทำไมไฟจึงไม่ไหม้และไม่ทำให้ร้อน เพราะ
ไฟไม่มีทางรู้ว่าเรารักหรือเมตตาต่อไฟ ท่านมหาจันทร์ตอบไม่ถูก
และรับว่าจะไปถามท่านผู้รู้เสียก่อนแล้วจะตอบให้เข้าใจ ปรากฏ
ว่าหาคำตอบไม่ได้ ผู้เขียนยังคิดใจสอ - ถามผู้รู้ พระเจ้าคุณ
ที่สอบได้เปรียญ ๙ ก็ตอบไม่ถูกหลายองค์ น่าจะเป็นความบกพร่อง
ของผู้เขียนเองที่ไปถามไม่ตรงตัวท่านผู้ที่ตอบได้ ตั้งแต่ออก
รับราชการเป็นร้อยตรีจนเป็นพันโทเป็นเวลา ๑๕ ปีแล้ว ยังหา
คำตอบไม่ได้จึงเริ่มค้นคว้าพระธรรมและอ่านพระไตรปิฎก อ่าน
จนตลอดก็ไม่เข้าใจในเรื่องไฟไหม้ไม่ทำให้ร้อนเพราะอำนาจ
เมตตา ในที่สุดก็ตั้งใจฝึกสมาธิและบวชเป็นพระออกไปอยู่ป่า
อยู่ถ้ำตามลำพังแห่งละ ๗ วัน ๒ แห่งจึงได้เข้าสู่สมาธิขั้นกลาง
ได้ ต่อมานั่งเล่นธรรมดาจิตเกิดสมาธิขึ้นเองจึงยกเอาปัญหาเรื่อง
ไฟไหม้ไหม้ขึ้นมาพิจารณา จึงเกิดความรู้หรือปัญญาชนิดรู้ทะลุ
แทงตลอดขึ้นมาเอง รู้ว่าธรรมทุกข้อทุกหมวดล้วนแต่มีความ
เกี่ยวโยงถึงกัน ถ้าเลื่อมใสจริงจึงต่อธรรมข้อหนึ่งก็จะดึงดูด
ให้รู้หรือให้ปฏิบัติธรรมข้ออื่น ๆ ได้ และเกิดความต่อเนื่องโยง
ถึงกันได้ ในเรื่องการแผ่เมตตาไฟไหม้ไหม้ได้ก็นึกขึ้นมาได้ว่า การ
ฝึกสมาธิซึ่งมี ๔๐ วิธีนั้น วิธีที่ ๓๑ (พลิกกลับไปดูบทที่ ๑) เป็น
วิธีทำให้เกิดสมาธิด้วยวิธีแผ่เมตตา แล้วรู้โยงไปถึงผลหรือ
อานิสงส์ของการฝึกสมาธิแบบเจริญเมตตาที่มีหลักฐานในพระ

ใครปฏิเสธว่าจะมีสำเร็จได้ถึงฉานที่ ๔ (ดูได้จากพระอภิธรรม-มัตตสังคหะ) เมื่อสำเร็จได้ถึงฉานที่ ๔ ก็ระลึกได้ต่อไปอีกว่า ผู้เข้าฉานที่ ๔ นั้น จะมีฤทธิ์ (พลังจิตขั้นสูง) แผลออกไปด้วยอำนาจของสมาธิ หรือสามารถน้อมจิตแสดงฤทธิ์ต่าง ๆ ได้ (ดูหลักฐานได้จากพระไตรปิฎกของกรมการศาสนา เล่ม ๕๐ หน้า ๖๒๔ และ ๖๓๓ และเล่ม ๑๔ ตอนอินทริยสังวร) ตัวอย่างพระที่เข้าฉาน ๔ ถูกเผาไฟ แต่ไม่ไหม้ไม่มีอันตรายแม้แต่จิ๋วก็ไม่ไหม้ไฟ ก็มีในพระไตรปิฎกของกรมการศาสนา เล่ม ๑๘ หน้า ๖๘๖ นอกจากนี้ผู้เขียนเคยเห็นเคยดูอาจารย์ผู้มีสมาธิสูงแสดงอำนาจจิตได้อย่างไม่น่าเชื่อหลายครั้ง จึงเป็นอันว่าหมดสงสัยเรื่องแผ่นเมตตาไฟไม่ไหม้เพราะเมตตาทำให้ได้ถึงฉาน ๔ ในพระอภิธรรมมัตตสังคหะกล่าวไว้ว่า “เมื่อเข้าฉานอัปปนา-ชวนะจิต ช่วยกำชูลให้ตั้งอยู่ในอิริยาบถได้เป็นปกติไม่กำเริบเมื่อเกิดภัยเป็นต้นว่า ไฟไหม้ และช้าง เสือ โจร ภู มาทำร้าย อัปปนาชวนะจิตก็ห้ามอันตรายได้ ไม่ให้มีมาถึงโยคาวจร (ผู้เข้าฉาน) ส่วนธรรมข้ออื่น ๆ ก็ต้องพิจารณาให้รอบคอบ ประ-กอบกับสมาธิจิตจึงจะเข้าใจได้แจ่มแจ้งและ รู้ทะลุแทงตลอดได้ นี่ก็เป็นตัวอย่างว่าสมาธิจิตที่ดีเกิดขึ้นได้ทุกเมื่อ เมื่อสภาพร่างกายและจิตใจเกิดความเหมาะสมขึ้น ไม่จำเป็นจะต้องเกิดสมาธิที่ดี เฉพาะการนั่งในท่าสมาธิที่ถูกระเบียบ สมาธิที่ดีอาจจะเกิดขึ้นขณะยืนเดินก็ได้ อาจารย์ในดวงท่านใช้คำพูดว่า ลมหายใจและจิต

เกิดสมส่วนกันสมาธิก็ดี

ถาม : การที่จะเกิดสมาธิและมีพลังจิตสูงแก่บางคนเขาไม่เคยมีครูบาอาจารย์ไม่รู้วิธีฝึกจิตหรือไม่เคยเรียนวิธีใช้อำนาจจิตทำไมจึงมีสมาธิดีหรือพลังจิตดีได้?

ตอบ : ไม่เคยมีครูสอนหรือไม่รู้วิธีฝึกจิตเลย แต่เกิดสมาธิดีได้นั้น ก็เพราะสมาธิการตั้งจิตมั่นคงอยู่ในเรื่องเดียวสิ่งเดียวไม่ไหวหวั่นต่ออะไรเป็นของจริง มีประจำโลก ใครจะค้นพบคิดได้ทำได้อีกไม่เป็นปัญหา เพราะผลย่อมเกิดจากเหตุที่คู่ควรกัน ท่านผู้สอนหรือรู้สมาธิคนแรกก็ย่อมไม่มีครูสอนเช่นกัน ความรู้ลึกซึ้งหรือปัญญาย่อมเกิดจากการพิจารณาธรรมชาติให้เห็นตามความเป็นจริง บางวิธีก็ทำให้จิตเกิดสมาธิเอาดื้อ ๆ คือวิธีข่มหรือบังคับจิตไม่ให้คิดฟุ้งซ่านข่มให้จิตสงบเอาดื้อ ๆ บางท่านก็พิจารณาถูกช่องถูกทางได้ สมาธิสูงหรือหมดกิเลสไปได้ บางทีสภาพร่างกายและจิตใจมีความพอเหมาะขึ้นเองเกิดสมาธิจิตดีขึ้นได้รู้เห็นอะไรได้ถูกต้อง ธรรมชั้นสูงสุดที่ทำให้เกิดสมาธิสูงขึ้นจนถึงหมดกิเลส นั่นเมื่อขยอลงกงเหลื่ออย่างเดียวกคือละตัณหาหรือไม่ยึดมั่นถือมั่น (ละอุปาทาน) ส่วนวิธีทำหรือวิธีฝึกให้ได้ผลแบบที่ฝึกได้ตลอดเวลาก็คือ มีสติวางเฉยหรือทำใจเป็นกลางต่อสังขารทั้งปวง อำนาจของการวางเฉยก็ได้อำนาจจิตขั้นสูงหรือถึง

ฉานที่ ๔ ได้ ดังกล่าวในพระไตรปิฎกใจความว่า วางเฉยจาก
นิรณได้ฉานที่ ๑ วางเฉยจากวิตกวิจารณ์ได้ฉานที่ ๒ วางเฉย
จากปิติได้ฉานที่ ๓ วางเฉยจากสุขทุกข์ได้ฉานที่ ๔ ดูได้จาก
พระไตรปิฎกของกรมการศาสนา เล่ม ๕๐ หน้า ๕๔ - ๕๘ และ
เล่ม ๒๘ หน้า ๓๖๘ ถ้าพูดง่าย ๆ ก็คือ มีสติรู้เท่าทันว่าขณะนี้
เรารู้สึกอย่างไร นึกคิดอะไรก็รับดึงกลับวางเฉยสงบอยู่ไม่สนใจ
ถ้ามีสติกำกับได้อย่างนี้ก็เกิดสมาธิดีขึ้นตามลำดับ ผู้มีบุญบารมี
ชาติก่อนดีเคยฝึกไว้ดีมักสำเร็จสมาธิได้ง่าย ๆ แบบนี้ เปรียบ
เหมือนคนเล่นดนตรีเก่ง ขับรดเก่งแต่เลิกเด็ดขาดมาถึง ๒๐ ปี
ข้อมหลงลืมทำไม่ได้ แต่ถ้าลงมือฝึกใหม่ก็ทำได้ชั่วเวลาเล็กน้อย
ดังนี้ เป็นต้น

อนึ่ง ถ้ารักษาสติให้ วางเฉยไม่ได้ก็อาศัยการพิจารณาให้
วางเฉยหรือให้ละความยึดมั่น ดังที่กล่าวไว้ในพระไตรปิฎก
ฉบับของกรมการศาสนา เล่ม ๓๕ หน้า ๓๑๒ ว่า

.....“ท่านจงเป็นผู้มีสติทุกเมื่อ พิจารณาเห็นโลกโดยความ
เป็นของว่างเปล่าเถิด จงถอนความเห็นว่าเป็นตัวตนเสีย”.....ถ้า
เห็นโลกเป็นของว่างเปล่าโดยเทียบว่าเมื่อพันปีก่อน และอีก
พันปีต่อไปทุกอย่างที่เราเห็นอยู่คือตัวเรา คน สัตว์ บ้านเรือนและ
สิ่งของต่าง ๆ ก็ไม่มีอย่างนี้เป็นต้น เมื่อพิจารณาแค่นี้ให้เกิด

ความว่าง ไม่ได้ ก็พิจารณาแบบอื่น ๆ อีก ตัวอย่างเช่น มีสติรู้
เท่าทันผัสสะ (สัมผัสทั้ง ๖) เป็นกลางอยู่ไม่คล้อยตาม คือเมื่อตา
เห็นรูป หูได้ยินเสียง จมูกได้กลิ่น ลิ้นรู้รส กายสัมผัส จิตนึกคิด
เหล่านี้ ก็วางจิตเป็นกลาง ไม่รักไม่โกรธไม่เกลียดไม่เสียใจ มี
หน้าที่อะไรก็ทำไปในทางที่ถูกต้องควร หรือจะย่อให้สั้นลงอีกก็คือ
ทำลายความยึดถือรูป (ร่างกาย) ของตนเสียรูปอื่น ๆ ก็ไม่มี
ช่องทางจะเข้ามาครอบงำได้ การทำลายรูปแบบนี้ท่านเรียกว่าทำให้
ไม่มีรูปและกล่าวไว้ว่า ทำได้ ๒ ประการคือ การพิจารณาโดย
แยกกายและการได้รูปฌาน การพิจารณาอาจพิจารณาดังกล่าวมา
แล้วหรือพิจารณาให้เห็นรูปกายเป็นเพียงธาตุ ๔ หรือพิจารณา
อาการ ๓๒ ให้เห็นเป็นอสุภะไม่เที่ยงเปลี่ยนแปลงหรือ.....“รูป
ไม่มี โดยพิจารณาโดยความเป็นของไม่เที่ยง เป็นทุกข์ เป็นโรค
เป็นดังหัวฝี เป็นดังลูกศร เป็นอาพาธ.....แตกพัง ไม่มีที่ซ่อนเร้น
ไม่มีที่พึ่งเป็นของว่าง.....” เครื่องมือที่จะทำลายความยึดมั่น
ในรูปกายทุกอย่างได้โดยเด็ดขาดอีกวิธีหนึ่งนั้นคือการเข้าสู่
อรุณฌานที่ ๔ ดังที่ท่านกล่าวไว้ว่า

.....“รูปไม่มีโดยการก้าวล่วงคือผู้เจริญอรุณรูปสมาบัติ ๔
แล้ว เป็นผู้ไม่มีรูป.....”

หลักฐานดังกล่าวแล้วนี้ คู่มือได้จากพระไตรปิฎกของกรม
การศาสนาเล่ม ๔๓ หน้า ๔๕๐ ถึง ๔๖๐

สรุปความว่า ถึงแม้จะทำลายความยึดมั่นในรูปไม่ได้เด็ดขาดคือไม่ถึงรูปฌานที่ ๔ ก็ยังมีโอกาสถึงสมาธิชั้นกลางและชั้นสูงตามควรแก่เหตุหรือกรรมซึ่งตนพยายามประกอบขึ้น ซึ่งจะใช้ประโยชน์ได้ต่าง ๆ ถึงแม้ไม่มีครูสอนแต่มีไหวพริบรู้เท่าทันสัมผัสทั้ง ๖ อย่าง ยับยั้งใจไว้ทันไม่ฟุ้งซ่าน เพื่อให้ได้รับผลที่ดียิ่งคือ

“คิดเฉพาะสิ่งที่เราต้องการจะคิด เลิกคิดเลิกรับรู้ในสิ่งที่เราไม่ต้องการ” นี่คือกุญแจในการเปิดโลก เพราะ “คิดเฉพาะสิ่งที่เราต้องการจะคิด เลิกคิดเลิกรับรู้ในสิ่งที่เราไม่ต้องการจะคิด” เป็นสาเหตุที่แน่นอนที่สุดที่จะให้เกิด “รู้ในสิ่งที่ต้องการจะรู้” เพราะเหตุว่ามีสมาธิสูงขึ้นเป็นลำดับตามแต่จะเลิกคิดเรื่องอื่น ๆ ได้จริงจึงเพียงใด “เลิกคิด” เป็นเรื่องสำคัญที่สุดในเรื่องการฝึกจิตหรือควบคุมจิตของตน ทุกคนคงรู้ฤทธิ์ของมันแล้วคืออยากจะลืมหรือเลิกคิดเรื่องก่อกวนใจก็ลืมไม่ได้ ใครยังไม่รู้ก็ทดลองดูได้ ลองทำจิตให้สงบนิ่งไม่คิดอะไรเลยดูทีหรือว่าจะนิ่งสงบไม่นึกคิดอะไรเลยได้หรือไม่ได้นานเท่าใด?

“คิดเฉพาะสิ่งที่ต้องการจะคิดได้ ย่อมรู้ในสิ่งที่ต้องการจะรู้” เมื่อรู้ในสิ่งที่ต้องการจะรู้ได้ถูกต้องก็เท่ากับเราได้ ยอดวิชา หรือได้ แก้วสารพัดนึก เพราะอยากได้อะไรก็ รู้ในสิ่งที่ต้องการรู้ ย่อม รู้วิธีจะได้สิ่งนั้นมา รู้ว่าใครจะช่วยเหลือให้ได้มา

รู้วิธีจะทำให้คนอื่นช่วย รู้ว่าใครจะเต็มใจช่วยและเชื่อตรงต่อเรา
 ตัว รู้ นี้แหละคือ วิชา และ ไม่รู้ เป็น อวิชา คนทำความชั่ว คด
 โกง คอรัปชั่น ลักขโมย หลอกหลวง กล่าวเท็จรายงานปิดบังความ
 จริง ฯลฯ เหล่านี้ก็ทำไปด้วยความไม่รู้ ไม่รู้ผลร้ายจะเกิดอย่างไร
 บ้างเกิดเมื่อใด? รู้ตามเป็นจริง เกิดจาก คิดเฉพาะเรื่องที่ต้องการ
 จะคิด ทั้งนี้จะสำเร็จสมประสงค์ได้โดยการปฏิบัติสมาธิถูกต้อง
 ซึ่งเรียกว่า “สัมมาสมาธิ” นี้แหละเป็นกุญแจเปิดโลกเป็นกุญแจ
 หรือกลไกสำคัญที่จะช่วยให้ทำได้ดีเข้มแข็งทำงานอะไร
 ก็ก้าวหน้าสำเร็จสมความมุ่งหมายไม่ว่าจะทำกิจการส่วน
 ตัวส่วนรวมหรือกิจการปกครองประเทศชาติก็สำเร็จด้วยดีทั้งนั้น
 เพราะ “งานดีเกิดจากคนดี - คนดีเกิดจากจิตใจที่ดี” จะหาคนดี
 ก็ต้อง รู้จิตใจ ของคนโดยถูกต้อง

ถาม : จะรู้จิตใจคนได้ถูกต้องอย่างไร?

ตอบ : วิธีจะรู้จิตใจคนได้นั้นมีหลายวิธีคือ วิธีทางจิตวิทยา
 ซึ่งเป็นวิธีของฝรั่งเป็นวิธีที่เรียนกันนิยมกันมากมาในปัจจุบัน
 คือ อาศัยสังเกตการกระทำของคน พุทธตามศัพท์ที่ใช้สอนตาม
 โรงเรียนซึ่งทำให้มนุษย์ทั่ว ๆ ไปฟังเข้าใจยากขึ้น เขาพูดว่า
 อาศัย พฤติกรรม (จิตวิทยาเป็นวิชาที่ได้จากพฤติกรรม) วิธีนี้
 มีส่วนผิดพลาดได้มาก จะให้ถูกต้องบ้างก็โดยสังเกตเป็นเวลา

นาน ความยุ่งยากความคดโกงขนานใหญ่ในประเทศต่าง ๆ ก็เกิดเพราะการกีดกันผิดพลาด รู้จิตใจของคนผิดพลาดจึงได้คนที่ไม่ดีมาร่วมงานของชาติ

วิธีที่จะรู้จิตใจคนได้ถูกต้องแน่นอนที่สุดก็คือ อาศัยสมาธิขั้นสูง ถ้าไม่ได้สมาธิขั้นสูงก็ใช้วิธีดักใจ การกำหนดรู้ใจผู้อื่นได้นั้น มีในวิชา ๘ หรืออภิญา ๖

วิธีรู้จิตใจคนได้ถูกต้องอีกวิธีหนึ่งก็คือ อาศัยวิธีสังเกตการกระทำ ประกอบการ สืบสวน และ วิธีใช้จิต โดยอาศัย วิธีดักใจคน ๔ อย่าง คือ

๑. ดักใจด้วยนิมิต
๒. ดักใจด้วยฟังเสียง
๓. ดักใจด้วยฟังเสียงละเมอของผู้วิตกวิจารณ์
๔. ดักใจด้วยใจของตน (ทำจิตของตนเป็นสมาธิดูใจผู้อื่น)
(ดูหลักฐานในพระไตรปิฎกของกรมการศาสนา เล่มที่ ๑๖ หน้า ๑๓๑)

ถาม : การเรียนวิชาคงกระพัน ดับพิษไฟลุยไฟได้ จับเหล็กที่เผาไฟได้ เหล่านี้เป็นเดียรัจฉานวิชา เป็นวิชาที่ต่ำช้าเป็นวิชาของสัตว์เดียรัจฉานไม่ควรเรียน เพราะเป็นวิชาผิดทางก็นำไปในทางไม่ดี จริงหรือไม่ขอให้ชี้แจงให้แจ่มแจ้งด้วย?

ตอบ : ที่กล่าวนั้นจริงของคนที่ถูก แต่คนที่ได้ฟังถ้าเชื่อง่าย ก็จะเข้าใจไม่ตรงตามความจริง การอ่านการฟังโดยไม่ใช้ปัญญา ไตร่ตรองให้รอบคอบ ย่อมเข้าใจคลาดเคลื่อนจากความจริงหรือไม่ตรงตามเจตนาของผู้รู้ ซึ่งเขียนหรือพูด ด้วยเหตุนี้จึงมีผู้รู้สูงจำนวนมากไม่ชอบแสดงตน ไม่ชอบพูดชอบเขียนเพราะหาคำพูดให้คนเข้าใจตามจริงได้ยาก จะเลือกสอนเฉพาะบางคน

เรื่องเดียรัจฉานวิชา หรือบางทีก็เรียกว่าดิรัจฉานวิชา บางแห่งก็เรียกว่าดิรัจฉานวิชาล้วนความหมายเหมือนกัน ดิรัจฉานแปลว่าขวาง สัตว์ที่ไปตามยาวก็ชื่อไปตามขวาง คนเคลื่อนที่ก็เดินด้วยการมีลำตัวตั้งขึ้น แต่สัตว์เคลื่อนที่ลำตัวนอนยาวจึงว่าขวางดิรัจฉานวิชาหมายถึงวิชาที่ขวางทางไปสู่นิพพาน ถ้าดูหลักฐานในพระไตรปิฎกภาควินัยมุขดิรัจฉานวิชามี ๕ อย่างคือ

๑. ความรู้ในการทำเสน่ห์
๒. ความรู้ทำให้ผู้อื่นวิบัติ (เดียดร่อนเสียหาย)
๓. ความรู้ในการใช้ภูตผี
๔. ความรู้ในการทำนายทายทัก
๕. ความรู้อันทำให้หลงมกมายไม่ใช้วิชาที่ทำได้จริง

การเรียนวิชาคงกระพันดับพิษไฟเมื่อทำได้จริงและผู้เขียนก็สอนด้วย เจตนาเพื่อยกระดับสมาธิให้ดีขึ้นได้เร็วใช้สอบกำลังใจ

มุ่งหน้าจะให้นำไปใช้ทางช่วยเหลือผู้อื่น คือใช้รักษาโรคเช่นรักษาแผลที่ปล่อยพลั้งคงกระพัน ไม่ให้แผลลุกลามเปื่อยพังเพราะตั้งจิตให้เหนียวคงเป็นบริเวณ ดับพิษไฟที่ใช้เป่าถอนพิษผู้ถูกน้ำร้อนลวกหรือไฟไหม้ ซึ่งโดยธรรมดาทายาแล้วก็มีพิษร้อนผ่าว ๆ ทำให้ปวดแสบปวดร้อน เมื่อใช้อำนาจจิตดับพิษก็หายได้จริงทดลองได้จริง และสอนต่อให้ผู้อื่นทำก็ทำได้ผล จึงไม่เข้าในข่ายติรัจฉานวิชาเพราะไม่ตรงตาม ๕ ข้อข้างต้น และประการสำคัญที่สุดก็คือ ติรัจฉานวิชาเป็นรายละเอียด ในข้อปฏิบัติของพระสงฆ์ในเรื่องศีล ถ้าอยากจะทำตามท่านก็ถือให้ครบศีลทั้ง ๒๒๗ ข้อจะดีกว่า ในพระไตรปิฎกก็มีกล่าวว่า “เจตยานันตฺถะละเป็นกรรม” เมื่อทำตามเจตนาที่ดีที่เป็นบุญ การกระทำนั้นก็ย่อมเป็นกรรมดี

อีกประการหนึ่ง ถ้าจะดูรายละเอียดเรื่องเดียรัจฉานวิชาให้รอบคอบแล้ว วิชาทุกอย่างที่สอนกันตามโรงเรียนและอาชีพที่เราทำกันอยู่ก็เป็นเดียรัจฉานวิชาสำหรับพระ ดูพระไตรปิฎกของกรมการศาสนาเล่ม ๑๔ เรื่องมหาศีลมีกล่าวไว้มากจะยกมาบางประโยค คือมีกล่าวว่า

.....“เว้นจากเลียงชีพโดยทางผิดติรัจฉานวิชา เช่นทาลักษณะแก้วมณี....ทาลักษณะอาวุธ ทาลักษณะสตรี ทาลักษณะไก่....พยากรณ์ว่าจักมีจันททราส....จักมีดาวหาง สุริย-

คราส...พยากรณ์ว่าจะมีฝนดี ให้ฤกษ์วิวาห์มงคล....ดูเคราะห์ร้าย....เป็นหมอทรงเจ้า....ร้ายมนต์ฝนไฟ ทำพิธีบนบานทำพิธีแก้บน ร้ายมนต์ขับผี....พ่นน้ำมันต์....รดน้ำมันต์....ปรุงยาสำรอกปรุงยาถ่าย....ทำการผ่าตัด รักษาเด็ก ใส่ยาชะแผล....ฯลฯ”

ข้อควรจำและควรพิจารณา อย่าตำหนิคนอื่นพล่อย ๆ อย่าพูดอะไรส่งเดชโดยไม่มีหลักฐานหรือรู้คลุม ๆ ไม่ชัดก็ไม่ควรอธิบายเพื่ออยากดีเด่น ซึ่งผลจะทำให้ผู้อื่นรู้ผิด ๆ และพูดต่อให้ผู้อื่นรู้ผิดไปอีกหลายคน ความดีกับความชั่วนั้นอยู่ใกล้ติดกัน ไม่มีช่องห่างกัน ชั่วเปรียบตาเดียวก็กลับจากชั่วเป็นดีหรือดีเป็นชั่ววิชาต่าง ๆ เกี่ยวแก่การอาชีพจะว่าขวางทางไปนิพพานก็จริงจะว่าไม่ขวางก็จริง เพราะไม่ได้หมายความว่าผู้กระทำอย่างนั้นจะไม่มีโอกาสไปนิพพานได้ทำเลวทำชั่วกว่านั้นหลายเท่าติดต่อกันเป็นเวลานานถึงพันครั้ง ก็ยังกลับใจทันทีในขณะที่กำลังทำชั่วแล้วได้เป็นพระอรหันต์ คือได้ถึงนิพพาน ตัวอย่างเช่นพระองค์อุลิตมาลก่อนบวชของอุลิตมาลพยายามฆ่าคนให้ครบพันคน แต่ฆ่าได้ ๘๘๘ คนแล้ว ครั้งที่ ๘๐๐๐ ใช้ดาบวิ่งไล่ฆ่าพระพุทธเจ้า แม้พระพุทธเจ้าทรงเดินก็วิ่งไล่ไม่ทัน พอพระพุทธเจ้าเดือนสติก็กลับใจลงกราบขอบวชทันทีแล้วภายหลังก็ได้สำเร็จเป็นพระอรหันต์ และได้เข้าถึงนิพพาน ดูประวัติได้ในพระไตรปิฎกเล่ม ๒๐ อังคุลิมาลสูตรถึงแม้พระองค์อุลิตมาลสำเร็จเป็นพระอรหันต์แล้วยังหนีกรรมไม่

พัน ยังต้องรับผลกระทบชั่วที่เคยทำไว้ถูกพวกเด็กขว้างปาสิริษะ
จึงควรหมั่นทำดี ความชั่วไม่ทำเลยดีกว่า

ถาม : ทำดีก็ได้รับผลดี ทำชั่วก็ได้รับผลชั่ว ทำกรรมดี
จะลบล้างกรรมชั่ว หรือทำความชั่วจะลบล้างความดีก็ได้ไม่ได้ นี่
เป็นหลักกรรมที่ถูกต้องแน่นอนใช่หรือไม่?

ตอบ : ใช่และไม่ใช่ ก่อนจะว่าใช่ว่าจริงต้องตีความกันให้ดี
ก่อน ตอบกันเรื่อยเปื่อยอาจไม่ตรงตามเจตนาของผู้ถามหรือผิด
ความจริง ทำกรรมดีคือสร้างเหตุดีผลก็ย่อมดี แต่ทำกรรมดีหรือชั่ว
อาจไม่ได้รับผลเลยก็ได้ถ้าการกระทำนั้นเป็นกรรมประเภทไม่
ให้ผลซึ่งเรียกว่า “อโหสิกรรม” และพึงพิจารณาให้ดีว่ากรรม
บางอย่างเป็นกรรมที่ปะปนหรือกรรมผสมทั้งดีทั้งชั่วก็มีผลที่
จะได้รับทั้งสองอย่าง เช่น ขโมยเงินเขาไปซื้อยารักษาamarดา
ที่ป่วยหนักเป็นต้น ในแง่ที่ว่ากรรมลบล้างกันไม่ได้ ก็ต้องพิจารณา
ความหมายของคำว่าลบล้างให้ดีที่ว่าลบล้างเจตนาอย่างไร ถ้า
เจตนาไปในทางที่ว่าจะช่วยหักล้างหรือทำให้บรรเทาเบาบาง
ลงได้ กรรมย่อมลบล้างกันได้บ้าง เช่นนักมวยหรือนักมวยปล้ำ
เขาบำรุงร่างกายฝึกซ้อมในการต่อสู้มากนั้นเป็นกรรมดีเขาถูกชก
แรง ๆ เขาก็ไม่เกิดอันตรายเหมือนกับผู้ที่ไม่เคยฝึกซ้อม ผู้ไม่
เคยฝึกซ้อมถูกชกต่อยแรงเท่ากัน ในที่เดียวกันอาจมีอันตราย

เจ็บไข้หรือถึงตายก็ได้ ทำนองเดียวกันผู้ที่เคยทำความดีช่วยเหลือผู้อื่นเต็มทีตลอดเวลา ๒๐ ปี ถ้าเขาทำความชั่วเกิดโทษะไปทำร้ายผู้อื่นที่เคยได้รับความช่วยเหลือ หรือเป็นญาติมิตรกับผู้ที่เคยได้รับความช่วยเหลือดังนี้ ความดีที่เคยทำไว้มากย่อมช่วยต้านทานผลชั่วไว้ได้พอควร คนจำนวนมากเห็นอกเห็นใจที่ทำผิดพลาดพยายามช่วยเหลือหรือให้อภัย แม้แต่ศาลจะตัดสินลงโทษก็ยังมี การผ่อนผันโทษให้โดยพิจารณาถึงความดีดังมีเป็นต้น ฉะนั้น ผลกรรมหรือผลของการกระทำย่อมมีอยู่ต้องได้รับแต่อาจจะมีการต้านทานผ่อนผลลงได้หรืออาจไม่ได้รับผลเลยถ้าเป็นประเภท อโหสิกรรม (ขอให้พิจารณาเรื่องกรรม ๑๒ อย่าง)

ถาม : การค้นคว้าในด้านชีววิทยาเกี่ยวกับการเกิดของสิ่งมีชีวิต และวิญญูณนั้น ในทางวิทยาศาสตร์และจิตศาสตร์ (หรือทางศาสนา) มีการค้นพบได้ความรู้แตกต่างกันอย่างไรบ้าง อย่างไร้หนูกต้องกว่ากัน?

ตอบ : การเกิดทางวิทยาศาสตร์ยังยอมรับ หรือมีการค้นพบเพียง ๒ อย่างคือ เกิดจากการตั้งครรภ์แล้วคลอดเป็นตัวและเจริญเติบโตขึ้น กับเกิดจากไข่ ส่วนเรื่องสาเหตุที่ทำให้เกิด หรือวิญญูณที่มาเป็นต้นเหตุให้เกิดนั้นทางวิทยาศาสตร์ยังไม่สามารถพิสูจน์ได้จึงไม่มีความรู้ในด้านนี้

สำหรับในทางศาสนา หรือความรู้ที่เกิดจากอำนาจสมาธิ นั้นสามารถสอดส่องให้เห็น สาเหตุหรือต้นเหตุในการเกิดตลอด จนหนทางที่จะเกิดได้ โดยครบถ้วนและแจ่มแจ้ง ก็มีหลักฐาน ในพระไตรปิฎกของกรมการศาสนา เล่ม ๑๖ เรื่องโยนิ ๔ (กำเนิด หรือการเกิดของสัตว์ทั้งหลาย ๔ อย่าง)

การเกิดของสัตว์ ๔ อย่าง (โยนิ ๔) คือ

๑. เกิดจากคลอດออกมาเป็นตัว
๒. เกิดจากไข่ ไข่กลายเป็นตัวอีกทอดหนึ่ง
๓. เกิดจากการหมักหมม (เกิดจากเหง้าโคล) หรือเกิดจาก ของโสโครกของหมักของเน่า
๔. เกิดโดยผุดขึ้น หรือเกิดทันทีไม่ต้องเป็นตัวอ่อนหรือ ลูกอ่อนมาก่อน

การเกิดจากคลอດเป็นตัว และเกิดจากไข่นั้นเหมือนกับความรู้ทางวิทยาศาสตร์ซึ่งยอมรับว่าการเกิดมีเพียง ๒ อย่างเท่านั้น การเกิดในข้อ ๓ เกิดจากการหมักหมมก็มีตัวอย่างชัดเจนหลาย อย่างเช่น ลูกมะเคื่อสุกแตกออก จะมีตัวแมลงเล็ก ๆ ทุกลูก ก็ไม่น่าจะมีไข่ของสัตว์ใดไปไข่ไว้ได้ทุกลูกอย่างไร? แป้งเหล้า หมักกับข้าวก็เกิดตัวยีสซึ่งมีชีวิต เชื้อโรคหลายอย่างที่เกิดขึ้น ในตัวคนตัวสัตว์ได้ ดังหลักฐานในศิลาจารึกวัดโพธิ์ อีกอย่างหนึ่ง ตัวสัตว์เล็กมีชีวิตในตัวคนหรือสัตว์คือตัวเชื้อในน้ำอสุจิของชาย

หรือของสัตว์ตัวผู้ก็มีเพศเดียว ไม่มีเพศหญิง จะว่ามันเกิดจากไข่ก็ไม่ใช่ จะว่ามีการผสมพันธุ์เกิดเป็นตัวก็ไม่ใช่ จึงเป็นพวกเกิดจากการหมักหมม (เกิดจากเถ้าโคล) ในปัจจุบันทางวิทยาศาสตร์ผสมพันธุ์ได้สะดวกโดยอาศัยเอาน้ำอสุจิของชายหรือสัตว์ตัวผู้ไปฉีดใส่หญิงหรือสัตว์ตัวเมียเป็นการผสมพันธุ์ที่ทำให้รวดเร็วความจริงนักวิทยาศาสตร์ก็รู้กันชัดแต่ไม่ยอมรับไม่ยอมแก้หลักวิทยาศาสตร์เรื่องการเกิดด้วยเหตุ ๒ ประการ คือปกปิดความรู้ไม่ยอมให้ประเทศล้าหลังรู้แม้ความรู้ในสิ่งต่าง ๆ ประเทศใหญ่เขาสงวนไม่ให้ต่างชาติเรียนโดยเฉพาะก็เรื่องที่เขาคัดแปลงหรือพบใหม่นั้นเอง อีกประการหนึ่งก็เป็นการรักษาเกียรติ รักษาหน้าทำการค้นพบบกพร่องผิดพลาดเมื่อเทียบทางศาสตร์อื่นเข้า ก็จะเสียชื่อเพราะสู้ไม่ได้

สำหรับการเกิดโดยผุดขึ้นหรือเกิดทันทีในประการที่ ๔ นั้นเป็นการเกิดที่ไม่ต้องเป็นทารก หรือลูกอ่อนเหมือนการเกิดใน ๓ ประการแรก ได้แก่พวกเทพ พวกเปรต ปีศาจ ผี ๆ ซึ่งมองไม่เห็นด้วยตาธรรมดาแต่เห็นได้ด้วยตาในนั้นพวกหนึ่ง อีกพวกหนึ่งเช่นตัวสัตว์ที่ท้าวขึ้นให้เกิดด้วยพลังจิต หรือวิญญูญาณบางประเภททำให้ตาธรรมดาเห็นเป็นตัวตนได้ สัตว์บางจำพวกที่เกิดด้วยการแบ่งตัวจากหนึ่งเป็นสอง จาก ๒ ตัวเป็น ๔ ตัว ก็เป็นพวกที่ไม่ได้เกิดจากการคลอดเป็นตัว หรือไม่ได้เกิดจากไข่เกิดเป็นตัว

โตทันที ไม่ต้องเป็นลูกอ่อนซึ่งได้แก่พยาธิตัวตืดหรือเชลล์ในตัวคน ซึ่งทางวิทยาศาสตร์สมัยใหม่ก็พบแล้ว ศึกษากันอยู่แล้ว

ฉะนั้นการเกิดที่กล่าวไว้ในทางวิทยาศาสตร์ว่ามี ๒ อย่างกับการเกิดที่ค้นพบทางจิตว่ามี ๔ อย่าง ทางไหนจะถูกกว่าก็พิจารณาเอาเองได้ หรือจะต้องการพิสูจน์เพิ่มเติมอย่างไรก็ลองสอบถามไปดู

ในเรื่องการเกิดนี้ ทางวิทยาศาสตร์ไม่ทราบสาเหตุที่ทำให้เกิด "ไม่ทราบต้นเหตุที่ทำให้เกิด แต่ในทางจิตทางศาสนารู้สาเหตุในการเกิดโดยถ้อยคำรอบคอบคือ

(เพื่อการศึกษ)

สาเหตุหรือต้นเหตุให้เกิด (ตามสมุฏฐานนัย) มี ๔ คือ

๑. กรรมคือการกระทำ (กุศลกรรมและอกุศลกรรมที่ทำให้เกิดมี ๒๕)

๒. จิตหรือวิญญาณ (จิตที่ทำให้เกิดมี ๗๕ ดวง)

๓. ความร้อน (อุตุซึ่งทำให้ร้อนหรือเย็น)

๔. อาหาร

สาเหตุทั้ง ๔ อย่างนี้ พุทธรวมทั้งสาเหตุที่ทำให้เกิด ทั้งการเริ่มเกิดและสาเหตุให้เจริญขึ้นตามลำดับจนเป็นตัวคนตัวสัตว์ ถ้าจะไม่รวมสาเหตุที่ทำให้เจริญขึ้นเอาแต่สาเหตุให้เกิดท่านเรียกว่า "สิ่งที่สร้างภพสร้างชาติ"

สิ่งที่สร้างภพสร้างชาติ (สาเหตุให้มีการเกิดอีกนัยหนึ่ง)
มี ๓ อย่างคือ

๑. กรรม เปรียบเหมือนเนื้อมา (หรือดินนั่นเอง)
๒. วิญญาณ เปรียบเหมือนพืช หรือเมล็ดพืช
๓. ตัณหา (ความอยาก) เปรียบเหมือนเชื้อหรือยางเหนียว
ในพืช

เมื่อประจวบกันหรือมีครบ ๓ อย่างก็มีการเกิดได้ ถ้าครบ
๔ อย่างดังกล่าวข้างต้นก็เป็นสาเหตุให้เจริญเติบโตขึ้นด้วย

นอกจากสาเหตุทำให้เกิดให้เจริญแล้วยังมีลำดับในการเจริญ
เติบโตโดยละเอียดอีกด้วย ดังที่ปรากฏในพระไตรปิฎกของกรม
การศาสนาเล่ม ๖๓ หน้า ๘๖ ว่า

.....“สัตว์เกิดในครรภ์มารดาเกิดเป็นกลละขึ้นก่อน จาก
กลละเกิดเป็นอัมพุทะ จากอัมพุทะเกิดเป็นเปสิ จากเปสิเกิด
เป็นขณะ จากขณะเกิดเป็นปัญจสาขามชนและเล็บ ก็มารดา
บริโภคลูกคือข้าวน้ำและโภชนะทารกอยู่ในครรภ์มารดานั้น
เติบโตขึ้นด้วยอาหารคือข้าวน้ำ และโภชนะที่มารดาบริโภค”
.....กลละ เป็นรูปก้อนกลมมีสีเหมือนหยาดน้ำมันงาอันใสติด
อยู่ที่ปลายขนจามรีอันบุกลสดเสียว ๗ ครั้ง ที่เหลือติดอยู่น้ำ
เท่าที่รูปแห่งสัตว์เมื่อแรกเกิดอยู่ในท้องมารดา (คือใสคล้ายหยาด

น้ำมันเล็กมากตาธรรมดามองไม่เห็น) ครั้นต่อมาอีก ๗ วันรูป
กลละก็กลายเป็นอัมพุท ขันเข้าหน้อยหนึ่งใหญ่ขึ้นหน้อยหนึ่ง
สีเหมือนน้ำล้างเนื้อ ครั้นต่อมาอีก ๗ วันก็เปลี่ยนจากอัมพุทเป็น
ภลี คือเป็นขันสีเหมือนดินุกที่หลอมละลาย ต่อมาอีก ๗ วัน เบลี
ก็กลายเป็นฉนะ คือขันเข้าเป็นแท่งเหมือนเชื้อไข ครั้นต่อมาอีก
๗ วันฉนะก็แก่ขึ้นเข้าแตกเป็นปุม ๕ ปุม ก็จะเป็นมือ ๒ เท้า ๒
ศีรษะอีกหนึ่ง.....ฯลฯ

ถาม : เมื่อจิตได้ถึงสมาธิขั้นสูงแล้วจะทราบเพียงว่า จิต
ตั้งนิ่งอยู่เฉย มีสติกำกับรู้อยู่ แต่ขาดตอนไปจากรูปทั้งหลาย
ไม่เห็นมีร่างกายของตนไม่มีบ้านเรือนคันไม้และอื่น ๆ มาปรากฏ
ทางจิตทำให้รู้สึกหมดห่วงและสุขสบายอย่างยิ่ง จึงสงสัยต่อไปว่า
จะมีวิธีใช้จิตสมาธิขั้นสูงนี้ให้เป็นประโยชน์ ในทางโลกหรือทาง
ธรรมได้อย่างไร ในสมาธิขั้นต้นบอกไว้ว่าจะใช้อำนาจจิตทำอะไร
ก็ให้ย้ายจิตไปตั้งที่นั่นหรือสร้างภาพขึ้น แต่สมาธิขั้นสูงตัดขาด
ไปจากรูปหรือปิดทวารได้ดี แล้วจะย้ายไปตั้งที่ไหนกันเพราะ
ไม่มีอะไร? และจะเกิดตาทิพย์เห็นโน้นเห็นนี่ รู้เหตุการณ์ได้
อย่างไร?

ตอบ : เมื่อจะใช้อำนาจจิตขั้นสูงในทางโลกหรือทางธรรม
จะต้องถอยจิตถอยสมาธิ มาอยู่ในเขตสุดของสมาธิขั้นกลาง

(อุปจาระสมาธิ) เสียก่อนเพราะสมาธิขั้นสูงมีแต่ความนิ่งความสงบความสุข เป็นจิตที่ถูกชำระล้างสิ่งสกปรกออกไป (ชำระกิเลสขั้นหายาและขั้นกลางออกไปหมดแล้ว) ในระยะสมาธิขั้นต้นแม้หลับตาอยู่จิตก็รับรู้เห็นร่างกายของตนรู้ว่ามียก และรับรู้เห็นรูปอื่นคนอื่นเรื่องอื่นไปได้ ตีวงให้จำกัดอยู่ในเรื่องเดียวไม่มีใครได้ จะนิ่งดังอยู่เรื่องเดียวไม่มีใครได้ จะนิ่งดังอยู่เรื่องเดียวก็ชั่วเวลาเล็กน้อย ประเดี๋ยวก็โดดไปเรื่องอื่นกำลังจิตจึงไม่มากนัก ครั้นเริ่มเข้าเขตสมาธิขั้นกลางก็เป็นการแยกจิต กับกายจากกันได้ จิตนิ่งดีขึ้น และจะคิดจะเห็นอะไรให้อยู่ในวงจำกัด เรื่องเดียว สิ่งเดียวก็ทำได้ กำลังจิตดีกว่าสมาธิขั้นต้นใช้ประโยชน์ได้ดีกว่าขั้นต้นแต่ก็ยังไม่ดีพอเพราะกิเลสอย่างกลางยังมีอยู่บ้างยังไม่หมดไป เมื่อต้องการจะใช้อำนาจจิตสูงขึ้นอีก ก็ต้องให้จิตเข้าสู่สมาธิขั้นสูงก่อน และพักจิตอยู่ในขั้นสูงครู่หนึ่งจิตก็สะอาดดีขึ้นอีก ก็อภิสภาขั้นกลางหมดไป แล้วจึงถอยจิตมาใหม่พอถอยมาเข้าเขตขั้นกลางก่อนที่จะมีกิเลสหรืออารมณ์ต่าง ๆ มาแทรกแซงก็หันเข้าสู่เรื่องที่จะใช้ประโยชน์เสีย คือเมื่อจิตเริ่มจะรับอารมณ์ต่าง ๆ ก็หันเข้าสู่อารมณ์ที่ต้องการเสียอย่างเดียว จะพิจารณาธรรม พิจารณาการเกิดดับหรือจะดูภาพ ดูเหตุการณ์อะไรก็พุ่งตรงไปเสียก่อนที่อารมณ์อื่น ๆ จะเข้ามาแทรกแซง ด้วยวิธีนี้จึงมีกำลังมีความสามารถดีขึ้น กว่าจิตที่อยู่ในสมาธิขั้นกลางอย่างเดียวโดยไม่ได้อ่านสมาธิขั้นสูงมาก่อน และเรียกว่าเป็นการใช้อำนาจจิตขั้นสูง

ถ้าจะกล่าวตามหลักฐานในอภิธรรมก็จะมีความย่อ ๆ ว่า เมื่อจะกำหนดรู้อะไรต่าง ๆ เช่นจิต นิสัย วิชาของผู้อื่นและ เทวดาย่อมรู้ได้ด้วยวิธีใดวิธีหนึ่งใน ๓ วิธีนี้คือ

๑. กำหนดพิจารณาภายในจนปรากฏชัดเกิดอุคคหะนิมิต (หรือเข้าสู่สมาธิขั้นกลางนั่นเอง) แล้วปล่อยวางนิมิตเข้ามา ถึงจิตดวงเดิม สุตติจิต (คือเข้าสู่สมาธิขั้นสูงนั่นเอง) พักอยู่พอ ประมาณ พอจิตลอยออกมาพักเพียงอุปจาระก็ทราบได้ว่าเหตุการณ์นั้นเป็นอย่างนั้นอย่างนี้ วิธีนี้เรียกว่าเอกวิธัญญา

๒. กำหนดพิจารณาเหมือนข้อ ๑ (เอกวิธัญญา) พอจิตลอยมาถึงอุปจาระ (สมาธิขั้นกลาง) จะปรากฏนิมิตภาพเหตุการณ์นั้น ๆ ขึ้น ต้องวางนิมิตเข้าสู่จิตดวงเดิมอีกครั้งหนึ่ง ครั้นลอยออกมาอีกก็ทราบเหตุการณ์นั้น ๆ ได้ วิธีนี้เรียกว่า ทูวิธัญญา หรือนั่นคือ เมื่อเรื่องที่ต้องการทราบมาปรากฏครั้งแรกยังไม่เอาละทิ้งเสียเข้าสู่สมาธิขั้นสูงซ้ำอีกแล้วจึงลอยออกมาใหม่

๓. กำหนดพิจารณาเหมือนข้อ ๑ พอจิตลอยหลังมาถึงขั้นอุปจาระจะปรากฏนิมิตภาพเหตุการณ์ขึ้น ต้องวิคกถามเสียก่อน แล้วจึงวางนิมิตนั้น แล้วเข้าสู่จิตดวงเดิมอีกทีแล้วจึงลอยออกมาสู่ขั้นอุปจาระ ก็จะทราบเหตุการณ์นั้นได้ วิธีนี้เรียกว่า ติววิธัญญา วิธีนี้ต่างกับข้อ ๓ (ทูวิธัญญา) คือในข้อ ๒ พอปรากฏนิมิตขึ้นก็ปล่อยวางไม่สนใจทำจิตขึ้นสู่สมาธิขั้นสูงเลย ส่วนวิธีที่ ๓ นี้ เมื่อเกิดนิมิตมาให้พิจารณาสอบสวนดูก่อนแล้วจึงวางนิมิตนั้น

ถาม : ถ้าได้เพียงสมาธิขั้นต้นจะอยากดูอะไรเห็นอะไร หรือเหตุการณ์อะไรไม่ได้เช่นนั้นหรือ ถ้าดูได้เห็นได้มีวิธีทำอย่างไร?

ตอบ : ได้เพียงสมาธิขั้นต้นก็ใช้ได้ ดูอะไรได้ เห็นได้เช่นกัน, แต่มีความแน่นอนน้อย และไม่แม่นยำเท่าเมื่อจิตอยู่ในสมาธิขั้นกลางและขั้นสูง ภาพที่เห็นเมื่อจิตสงบนิ่งอยู่เพียงสมาธิขั้นต้นนั้นเป็นภาพไม่ชัดเจน และบางทีก็เป็นภาพเปรียบเทียบให้แปลความหมายอีกทีหนึ่ง

ส่วนวิธีการที่จะดูจะเห็นนั้นมีหลายวิธี เช่น ใช้เพ่งลูกแก้ว ดูในวงกลมดำ ดูในน้ำมันดี เพ่งเปลวเทียน ใช้กระจกเงาประกอบ และอื่น ๆ อีก แล้วแต่อาจารย์ค้นคิดจะค้นพบหรือทดลองได้ผลมา

ถาม : การใช้อำนาจจิตในทางโหราศาสตร์ใช้สมาธิในการทำนายเหตุการณ์ หรือใช้วิธีการอื่นในทางโหราศาสตร์นั้นมีวิธีการอย่างไร?

ตอบ : มีวิธีการดังนี้คือ ถ้าจะใช้อำนาจจิตขั้นสูงก็ทำตามวิธีทั้ง ๓ ที่กล่าวมาแล้ว ซึ่งมีวิธี เอกวิธัญญา ทูวิธัญญา และติววิธัญญา ทั้ง ๓ วิธีนี้ รวมเรียกว่า ไตรวิธญาณ ส่วนการใช้อำนาจจิตขั้นต้นก็มีวิธีต่าง ๆ กันดังกล่าวมาแล้ว ยังมีวิธีผสมอีก

คือ อาศัยวิธีการของการใช้อำนาจจิตหรือสมาธิขั้นต้นประกอบกัน
กับวิธีใช้อำนาจจิตขั้นสูง หรือ ใช้เครื่องมือ ใช้วิธีสมาธิขั้นต้น
แต่ทำจนชำนาญหรือยกจิตให้เป็นสมาธิสูงขึ้น ความแน่นอนแม่นยำ
ในการทำนายย่อมขึ้นกับความแน่วแน่ของจิตหรือขั้นของ
สมาธิ

ถาม : ขอให้อีกตัวอย่างวิธีใช้อำนาจจิตขั้นต้น ใช้สมาธิ
หรือใช้อำนาจคุณพระในการทำนายตลอดจนวิธีฝึกให้สำเร็จผล
ด้วย ผู้ที่ทำได้สอนได้นั้น นอกจากผู้แต่งวิทยาศาสตร์ทางใจแล้วมี
ที่ไหนบ้าง? มีวิธีลัดที่จะให้เรียนสำเร็จหรือไม่?

(เพื่อการศีกษา)

ตอบ : วิธีที่จะสำเร็จได้เร็ว ก็คือวิธีอาศัยอำนาจคุณพระ
และการเรียนโดยตรงกับอาจารย์ผู้ทำได้สอนได้ ผู้ทำได้สอนได้
อยู่ในประเทศไทยก็มี ในต่างประเทศก็มีในกรุงเทพฯ ก็มี ต่าง
จังหวัดก็มี ยังไม่อยากจะบอกชื่อเจาะจงลงไป เพราะของดีกับของ
ปลอมนั้นคล้าย ๆ กันทำนองเดียวกับธนบัตรปลอม ฉะนั้นบางที
บอกของดีให้ อาจารย์ไม่อยากจะสอนให้หรือดูกันผิวเผินเห็นไม่ดี
เกิดอิจฉาจับกุมว่าหลอกลวง บาปกรรมนั้นก็จะตกทอดถึงตัว
คนบอก จึงขอแถมไว้ให้พอกิดกันเอาเองบ้าง เมื่อสนใจมันหมาย
จริงจัง และอยากพิสูจน์ทดลองจริงก็จะรู้จะพบได้ถ้าไม่ละความ
พยายาม เมื่ออยากทราบตัวอย่างก็จะกล่าวให้ฟังย่อ ๆ เป็นบาง
อย่าง คือ

วิธีใช้กระจกเงาประกอบ ใช้กระจกเงาสองหน้าวางบนฝ่ามือ นั่งแบบสมาธิ และย้ายที่ตั้งจิตมาอยู่ที่กระจกเงา จนกว่าจะปรากฏภาพทางจิตขึ้นบริเวณที่ตั้งจิต

วิธีใช้วงกลมดำ ใช้เขม่าไฟทาเป็นวงกลมขึ้นที่กระจกหรือผ้าขาว โตประมาณเท่าเหรียญบาท ทำจิตให้เป็นสมาธิและเพ่งลงที่วงกลมดำนั้น วิธีนี้บางอาจารย์มีน้ำมันที่ปลุกเสกไว้แล้ว ช่วยถือทาในวงกลมดำ ถ้าจะให้ผู้อื่นดูหรือให้เด็กดู ก็มีการเชิญครูและภวนาครอบผู้ที่จะดูนั้นด้วย การเห็นก็เห็นที่วงกลมดำนั่นเอง เห็นลักษณะกว้างและมีภาพที่ต้องการจะเห็นขึ้น เห็นการเคลื่อนไหวได้ เช่น ขี่ของหายก็เห็นของวางอยู่ที่เดิม เห็นตัวคนที่มาขโมยเห็นลักษณะอาการที่พาเอาไป เห็นการนำเอาไป ส่วนการใช้ น้ำมันต์ก็ทำนองเดียวกับวงกลมดำ คือแทนที่จะใช้วงกลมดำเป็นที่ดูก็ใช้ดูที่น้ำมันต์ ข้อสำคัญต้องมีการอธิษฐานว่าจะทำอะไรเสียก่อน

นอกจากนี้ก็มีวิธีการต่าง ๆ อีกมากมายหลายอย่าง วิธีของมาดามนินาเดอลูนา นักพยากรณ์ทางกลีธ ซึ่งมีชื่อเสียงคนหนึ่งของประเทศอังกฤษใช้วิธีเพ่งลูกแก้ว กล่าวไว้ว่า ลูกแก้วที่ทำด้วยหินแท่งบริสุทธิ์ จะช่วยให้ฝึกได้เร็ว จะใช้ลูกแก้วธรรมดา, ขวดหมึกอินเดีย (มีน้ำหมึกสีดำอยู่ด้วย) หรือกระจกสองหน้าก็ใช้ได้ การเพ่งใช้วางลูกแก้วไว้บนผ้าแพรหรือกำมะหยี่ดำ นั่งหันหน้าไปหาลูกแก้ว หันหลังให้แสงสว่าง ให้มีแสงสว่างในห้องที่ฝึก

เพียงสลัว ๆ ถ้าเป็นเวลากลางคืนควรใช้เทียนไขจุดดีกว่าใช้
ตะเกียงหรือไฟฟ้า ทำใจให้เป็นสมาธิเพ่งลูกแก้วอย่างแน่วแน่
ให้เห็นลูกแก้วโดยทั่วถึงทั้งลูก ถ้าจ้องหรือเกร็งประสาทเกินไป
จะผิดวิธีและทำให้ปวดตามีน้ำตาออกมา ถ้าเพ่งถูกวิธีและจิต
นิ่งดีไม่ฟุ้งซ่านไปอื่น ขั้นที่ ๑ จะรู้สึกว่าลูกแก้วเลื่อนลงไป เห็น
เป็นเงา ๆ คล้ายกับลูกแก้วจะหายไป ให้เพ่งอยู่เรื่อย ๆ มองดู
สบาย ๆ ทำใจให้สบาย ต่อไปจะเห็นมีรัศมีสว่างสลัว ๆ หรือ
สีเทา ๆ เกิดขึ้น ขั้นที่ ๒ จะเห็นเป็นหมอกเมฆเกิดขึ้นในลูกแก้ว
สีมัว ๆ หรือสีอื่น แล้วต่อไปจะมีจุดสว่างวอบแวบเคลื่อนไหว
ไปมาในลูกแก้ว ฝึกซ้ำมากเข้าจะเห็นจุดสว่างนี้โตประมาณเท่า
หัวเข็มหมุด หลาย ๆ จุดเกิดขึ้น แล้วหมอกเมฆก็ค่อย ๆ จาง
หมดไป ขั้นที่ ๓ จุดสว่างเหล่านั้นจะรวมตัวจัดเป็นรูปร่างเป็นภาพ
ขึ้นได้ต่าง ๆ ถ้าจิตนิ่งแน่วแน่ได้เพียงสมาธิขั้นต้น ก็เกิดภาพ
แปลก ๆ ขึ้น ไม่ใช่ภาพเหตุการณ์จริงที่ต้องการดู จึงต้องแปล
ความหมายของภาพนั้นอีกทีหนึ่ง ซึ่งได้เขียนเป็นตำราไว้มากมาย
หลายอย่าง ถ้าจิตแน่วแน่เป็นสมาธิขั้นกลางหรือขั้นสูงได้ก็จะเกิด
ภาพจริงที่ต้องการ ไม่จำเป็นต้องแปลความหมายอีก ภาพที่มักจะ
เห็นตอนแรก ๆ มักเป็นรูปดาวหรือเป็นฉากภาพลาง ๆ ในเงามืด
หรือภาพอื่น การแปลความหมายของภาพมีมาก ขอล่าวเพียงเป็น
ตัวอย่าง เช่นหีบศพ เป็นลางดี ถ้าปรากฏว่ามีศพอยู่ด้วย หมายถึง
ความลำบากยุ่งยากจะหมดไป นก หมายถึงจะได้รับข่าวที่คอยฟัง

อยู่ ถ้าเป็นนกกะสาจะมีการให้กำเนิดเด็ก กางเขนหรือกาบาท หมายถึงความยุ่งยากยังไม่หมด กลับจะยุ่งยากหนักขึ้น ระฆัง หมายถึงจะได้รับข่าวที่ไม่นึกไม่ฝัน ไฟ หมายถึงจะได้รับข่าวด่วน ที่ไม่นึกไม่ฝัน ฯลฯ

การฝึกดูภาพเหตุการณ์นี้ อาศัยหลักที่กล่าวได้ในบทที่ ๑ ฉบับนี้ และวิธีกลืนที่ได้กล่าวไว้แล้วในวิทยาศาสตร์ทางใจ ฉบับสองโลกประกอบด้วย มิฉะนั้นจะเกิดเขวผิดทาง และจะเป็นอันตรายแก่ผู้ฝึก

ถาม : การใช้อำนาจจิตในการรักษาโรคนั้น มีหลักการและวิธีการอย่างไร?

ตอบ : มีหลักการตามที่กล่าวแล้วในบทที่ ๔ ส่วนวิธีการนั้นได้กล่าวในวิทยาศาสตร์ทางใจ ฉบับแพทย์ ๓ แผน ซึ่งมีหัวข้อสำคัญ คือ

๑. การตรวจสาเหตุหรือชนิดของโรคทางจิต
๒. การรักษาด้วยอำนาจจิต
๓. การถ่ายทอดอำนาจจิตลงสู่วัตถุหรือยาเพื่อช่วยในการรักษาโรค
๔. การรักษาโรคทางไกล (รักษาคนที่อยู่ห่างไกลได้ โดยไม่ต้องไปรักษาที่บ้านคนไข้)

๕. การใช้อำนาจจิตประกอบกับการรักษาวิธีอื่น ๆ ทั้งในแผนปัจจุบันและแผนโบราณ

๖. เปรียบเทียบผลการรักษาด้วยวิธีใช้อำนาจจิตกับการรักษาแผนอื่น พร้อมกับเปรียบเทียบคุณและโทษ

ถาม : วิธีทำให้อายุยืนนั้นจะเป็นไปได้หรือ และเขามีหลักเกณฑ์อย่างไร? ได้มีหลักฐานและจดสถิติไว้หรือเปล่า? และที่ว่าอายุยืนนั้นอยู่ได้นานเท่าใด?

ตอบ : วิธีทำให้อายุยืนนั้นเป็นเรื่องจริง และเป็นไปได้จริง หลักฐานและสถิติตลอดจนวิธีการทดลองค้นคว้าต่าง ๆ ก็มีอยู่ โดยพร้อมมูล อายุยืนนั้นหมายถึงมีอายุอยู่ได้ตั้งแต่ ๑๒๐ ปีขึ้นไป โดยร่างกายยังมีกำลังพอเดินไปมาได้จิตใจก็ยังดี มีสติดีไม่หลงเลอะเลือน การทำให้อายุยืนนั้น เป็นเรื่องที่ทำได้จริงไม่ต้องสงสัยในต่างประเทศเช่นอังกฤษ อเมริกา อิตาลี ฝรั่งเศส ก็มีสมาคมอายุยืน และทดลองค้นคว้ากันแปลก ๆ โดยอาศัยสังเกตทดลองกับคนบ้างกับสัตว์บ้าง เมื่อได้รวบรวมจากผลการทดลองค้นคว้าของสมาคมอายุยืนต่าง ๆ ในต่างประเทศ และรวบรวมหลักวิชาในประเทศเราเข้าประกอบกันแล้ว คงสรุปรวมได้หลักการที่จะปฏิบัติให้อายุยืนได้ ๓ ประการคือ

๑. การปฏิบัติเกี่ยวแก่ร่างกาย มีการกินอยู่หลับนอน และ

การปฏิบัติตน เช่น การออกกำลังกาย การพักผ่อน การทำ
ตนให้สบาย เป็นต้น

๒. การใช้ยาช่วยให้อายุยืน

๓. การปฏิบัติเกี่ยวกับจิตใจ

รายละเอียดได้กล่าวไว้ในวิทยาศาสตร์ทางใจ ฉบับสองโลก
ถ้าหากท่านผู้ใดมีความขี้ใจติดขัดประการใดก็ติดต่อสอบถามไป
ได้ หนังสือวิทยาศาสตร์ทางใจได้ส่งไปให้ห้องสมุดประชาชนของ
จังหวัดทุกจังหวัดแล้วจึงไม่จำเป็นต้องซื้อ นอกจากผู้ที่ต้องการไว้
เป็นสมบัติส่วนตัว ถ้าหาซื้อเล่มใดไม่ได้ก็สั่งซื้อหรือส่งเงินไปยัง
ผู้แต่งเพื่อจะได้จัดส่งให้ต่อไป

เพื่อการศึกษานะ

ถาม : การรักษาโรคแผนปัจจุบันสามารถรักษาได้ดีอยู่แล้ว
จึงไม่น่าจะจำเป็นรักษาแผนโบราณหรือรักษาทางจิตใจในเมื่อมีเงิน
รักษา นอกจากจะขาดสนเงินจึงหันไปใช้แผนโบราณ ถ้าเห็นว่า
จำเป็นขอให้ชี้แจงด้วยว่าโรคอะไรที่รักษาทางอำนาจจิตอำนาจ
คุณพระ ได้ดีกว่าแผนปัจจุบันและดีกว่ากันอย่างไร? อาจารย์
ที่รักษาได้ดีนั้นอยู่ที่ไหน? ผู้แต่งวิทยาศาสตร์ทางใจเปิดรับรักษา
โรคหรือเปล่า?

ตอบ : ผู้แต่งวิทยาศาสตร์ทางใจยังไม่ได้เปิดรับรักษา
เป็นแต่เพียงสอนต่อให้ผู้อื่น ถ้าเป็นการรักษาเพื่อแสดงตัวอย่าง

ให้ศิษย์ดูเพื่อพิสูจน์ทดลองกันให้เห็นจริงเพื่อส่วนรวมก็ทำให้
 ดูได้ จริงอยู่การรักษาโรคด้วยอำนาจจิตอำนาจคุณพระอาจจะสู้การ
 รักษาแผนปัจจุบันไม่ได้หลายอย่างเพราะการค้นคว้าทดลองยังไม่ได้
 ถึงขนาด หรือยังไม่พบอาจารย์ที่ดีพอ แต่เท่าที่ทราบและเห็นจริงอยู่
 ในเวลานี้ก็มีหลายโรคที่รักษาด้วยอำนาจจิตอำนาจคุณพระอย่าง
 เดียว ไม่ต้องใช้ยาแผนปัจจุบันก็รักษาโรคได้ดี ตัวอย่างเช่น ท่าน
 อาจารย์มหานา วัดจางวางพ่วง พระนคร สามารถรักษาโรคตัว
 จี๊ดเพียง ๒ ครั้ง หรือ ๒ วัน ให้หายขาดได้ไม่กลับเป็นอีก อาจารย์
 วัดไทรเขตรธนบุรีก็สามารถรักษาโรคคอกพอก และไส้ติ่งอักเสบ
 ได้ดี ความดันโลหิตสูงและโรคมะเร็ง ก็มีอาจารย์ที่ชำนาญสังฆบุรี
 และลำพูนรักษาได้ผลอยู่ในเกณฑ์ดี ริดสีดวงทวารก็มีหมอแผน
 โบราณรักษาได้ดีหลายแห่ง เช่นที่กรุงเทพฯ และที่สิงหนบุรี กระจุก
 หัก วัณโรคประเภทคอตีบ และคนแพ้ยาฝรั่ง ไชนิส หิด โรค
 พยาธิ โรคสุนัขบ้ากัดเมื่อมีอาการแล้ว และโรคฝีต่าง ๆ ทั้งชนิด
 ธรรมดาและร้ายแรงก็มีอาจารย์รักษาทางอำนาจจิตอำนาจคุณพระ
 ได้ดีหลายท่าน เช่นอาจารย์วัดโคกหม้อ อำเภอลำลูกเกด จังหวัด
 นครสวรรค์ เป็นต้น ที่ว่ารักษาได้ดีกว่าแผนปัจจุบันอย่างไรนั้น ขอ
 ตอบว่าดีกว่าที่หายเร็วและบางโรคก็เสียค่ารักษาเพียงเล็กน้อย
 ตัวอย่างเช่นกระจุกหัก แพทย์ปัจจุบันลงความเห็นที่ต้องตัดแขน
 หรือขาที่หัก แต่ทางคุณพระก็รักษาได้มีตัวอย่างอยู่มาก หรือแขน
 หัก แทนที่จะเข้าเฝือกอยู่ ๑ เดือน รักษาแบบอำนาจจิตอำนาจคุณ

พระหนเดียวก็ประสานติดได้ ให้ใช้แขนที่หักหิ้วน้ำก็ทำได้ และไม่ต้องเข้าเฝือกไม่ต้องเสียเวลาการงาน อาจารย์ทำได้ขนาดนี้ เวลานี้ก็ยังมีอยู่หลายท่าน ฝีบางชนิดเป็นอยู่ได้นาน - และปวดหลายวัน เมื่อรักษาทางจิตเพียงวันเดียวก็หยุดปวด และหายได้เร็วกว่า นิดยา ที่กล่าวมานี้เป็นเพียงตัวอย่างบางอย่าง และว่าไปตามที่รู้มา เห็นมาและเรียนมาบ้าง เพื่อประดับสติปัญญาและเพื่อการกุศลแก่ผู้ที่ไฝ่หาความจริงไม่มีเจตนาชักจูงให้ขาดความเลื่อมใสจากการรักษาแผนปัจจุบัน ซึ่งมีความก้าวหน้าดีอยู่แล้ว แต่มีความประสงค์เพียงจะให้ผู้ที่รักความจริงทั้งหลายรู้ความจริงจะได้สนใจเรื่องจิต ใช้จิตช่วยชีวิตช่วยแก้ทุกข์ให้เกิดความเจริญก้าวหน้าทุกด้าน ผู้เขียนพร้อมที่จะรับพิสูจน์ทดลอง ในเมื่อเป็นเรื่องส่วนใหญ่จะวิจัยให้เกิดประโยชน์แก่ประเทศชาติ

ถาม : การสะกดจิตนั้นรู้สึกวุ่นวาย น่าสนใจ เพราะจะช่วยในการรักษาคนไข้ให้ได้ผลดี เช่นเด็กหรือผู้ใหญ่บางคนไม่กล้าให้นิดยาหรือถอนพิษมีความกลัว และบางรายแพ้ยา บางรายเป็นโรคทางจิตโดยเฉพาะ ไม่มีอะไรทางร่างกายผิดปกติ แต่ก็มีอาการเจ็บปวด ได้ยินเสียงแปลก ๆ ทางหูอยู่เสมอ นอกจากนั้นยังเคยพบหลายรายที่กินยาหรือนิดยาแล้วไม่หาย แต่ถ้าพยายามพูดเอาใจและเอาใจอย่างเดียวกันให้กินหรือนิด บอกว่าเป็นยาใหม่ที่รักษาได้ผลดีมาก คนไข้เชื่อก็หายได้เร็วอย่างไม่คาดฝัน ดังนี้เป็นต้น

ขอถามว่าจะใช้วิธีสะกดจิตประกอบจะมีผลดีหรือไม่? และจะมี
คุณและโทษอย่างไร? เคยฝึกสะกดจิตตามตำรา และอาจารย์
ผู้สอนสะกดจิตที่สามารถดี แต่ก็ทำไม่ได้ผลตามที่สอนตามที่
ฝึกเป็นเพราะอะไร?

ตอบ : การใช้วิธีสะกดจิตประกอบการรักษาอย่างอื่นนั้น
ได้ผลดีแน่เพราะจิตเป็นตัวละครสำคัญอย่างหนึ่ง ที่ทำให้ร่างกาย
เจ็บไข้ได้ ทำให้อวัยวะต่าง ๆ ผิดปกติไปได้และทำให้หายจากโรค
ภัยได้ ดังที่ได้ยกเอาผลการค้นคว้าของประเทศต่าง ๆ มากล่าว
ไว้ในบทที่ ๒ **เพื่อการศึกษานี้**

สำหรับคุณและโทษของการสะกดจิตนั้นมีแน่ โดยเฉพาะ
อย่างยิ่งการสะกดลึกจนขาดสติ ทำบ่อย ๆ จะเกิดโทษ ทำนอง
เดียวกับโทษของการวางยาสลบ แต่ถ้าสะกดเพียงให้หลับเพียง
ผลอตว์สติอยู่บ้างแต่ลืมความเจ็บปวดได้ ดังนี้ก็จะเกิดประโยชน์
ในการรักษาโรค หรือการปลูกฝังนิสัยที่ดี การช่วยให้เกิดความ
จำดี ฯลฯ ดังที่มีผู้ทดลองทำได้ผลทั้งในประเทศเราและต่าง-
ประเทศ ตามที่กล่าวไว้ในบทที่ ๒ และบทที่ ๓

สำหรับการฝึกสะกดจิตที่ไม่ได้ผลนั้นเป็นเพราะขาดความรู้
ในหลักสำคัญ และลำดับการฝึก กล่าวคือหลักสำคัญในการ
สะกดจิตมี ๔ ประการคือ รู้รวมพลังจิต รู้ส่งพลังจิตออกไป

รู้จุดที่จะส่งกระแสจิตไปสะกดและรู้จังหวะที่จะส่งกระแสจิตหรือพลังจิตออกไป ส่วนลำดับการฝึกก็ต้องฝึกจากง่ายไปยาก ต้องรู้ว่าบุคคลประเภทใดที่จะสะกดได้ง่ายที่สุด ฝึกสะกดให้ได้ก่อนต่อไปจะสะกดยากขึ้นได้ เพราะเข้าใจวิธีการดีแล้ว เข้าหลักว่าสืบลูไม่เท่าชำนาญ สืบลูชำนาญไม่เท่าลงมือทำ การใช้วิธีพูดจูงใจและฝึกสาธตให้แข็ง เป็นหลักสำคัญแบบต่างประเทศนั้น เป็นวิธีที่ถูกไม่จริง เพราะเป็นเพียงวิธีประกอบไม่ใช่หลักสำคัญ เราไม่ใช่สาธตและไม่ใช้วิธีพูดจูงใจก็สะกดได้ผลดี เรื่องวิธีสะกดจิตหรือวิธีใช้พลังจิตให้เกิดประโยชน์ต่าง ๆ นั้น ดูเรื่องการสะกดจิต วิธีใช้อ่านาจิต เคล็ดลับในการใช้อ่านาจิตและวิธีเพิ่มพูนอ่านาจิตที่กล่าวมาแล้ว

ผู้เขียนขอย้ำว่าการฝึกใช้อ่านาจิตให้เกิดประโยชน์ต่าง ๆ นั้นเรียนโดยตรงจากผู้ที่ทำได้และสอนดี จะเป็นวิธีลัดที่จะทำได้เร็วไม่เกิน ๒ ชั่วโมงก็เข้าใจดีและลงมือทำได้ เมื่อเข้าใจและทำได้แล้วจะไปทำที่ใดหรือนำไปสอนใครก็ได้

ถาม : ผู้ที่นับถือศาสนาอื่น ๆ จะเรียนใช้อ่านาจิตแบบวิทยาศาสตร์ทางใจ โดยไม่ต้องเลิกนับถือศาสนาเดิมของตนจะเรียนได้ผลดีนำไปใช้ประโยชน์ได้ดีหรือไม่? จะยึดถือเอาพระศาสนาในศาสนาของตนมาช่วยให้เกิดความสำเร็จได้หรือไม่?

ตอบ : จะเป็นคนนับถือศาสนาใดก็ได้เรียนได้ผลดีทั้งนั้น เพราะเป็นวิทยาศาสตร์ จึงไม่จำกัดเพศและไม่จำกัดเรื่องชาติศาสนา ผู้เขียนเคยทดลองสอนผู้ถือศาสนาคริสต์ ศาสนาอิสลาม และผู้นับถือลัทธิเชอผีมาแล้ว หลายคนเขาก็ใช้อำนาจจิตได้ผลดีและไม่จำเป็นต้องเลิกนับถือศาสนาเดิม จะยึดถือเอาพระศาสดาเดิมมาช่วยก็ทำสำเร็จได้ ในศาสนาอื่นก็มีการใช้พลังจิตใช้ฤทธิ์ช่วยในการเผยแผร์ศาสนาทั้งนั้น ถ้าไม่มีพลังจิตหรือฤทธิ์พิเศษกว่าคนธรรมดา ก็คงไม่มีคนเลื่อมใสยอมเคารพกราบไหว้เป็นจำนวนหลายล้านคน และเคารพกราบไหว้กันทุกวันเป็นเวลาหลายพันปี

เพื่อการศึกษ)

ถาม : อาจารย์บางคนมีความรู้ความสามารถดี แต่สอนผู้อื่นไม่ค่อยได้ผล ทำตามทีอาจารย์ทำไม่ได้เป็นเพราะเหตุไร? ถ้าเป็นเพราะไม่รู้หลักสำคัญดังนั้นเมื่ออ่านวิทยาศาสตร์ทางใจแล้วก็น่าจะฝึกจิต หรือสอนผู้อื่นได้ผลดีไม่ใช่หรือ? หรือยังขาดอะไรอีก ขอให้ยกตัวอย่างเรื่องจริงมาให้ดูด้วย?

ตอบ : อาจารย์ที่มีความสามารถดีมีความรู้ดี แต่สอนไม่ได้ผลก็เพราะมีเหตุ ผลทุกอย่างย่อมเกิดแต่เหตุ นอกจากเหตุยังมีปัจจัย คือเครื่องส่งเสริมเหตุ นี่เป็นความจริงแท้ และเป็นสัจธรรมอย่างหนึ่งตามที่เคยอธิบายไว้แล้ว เหตุที่จะสอนได้ผลหรือ

ทำให้ผู้เป็นศิษย์ทำตามได้สำเร็จคือความรู้ความสามารถดี กล่าวคือ นอกจากครูดีมีหลักการสอนดี วิธีการสอนดีรู้ขั้นตอนการสอน ก็นับว่าสอนได้ผลอยู่พอควร แต่พิจารณาดูเหิน ๆ ก็ว่าดีว่าถูกมา ยกย่องอาจารย์อย่างนั้นมาก ครั้นสอนคนบางพวกไม่ได้ผลเลย พาลว่าผู้รับการสอนโง่ ว่าง่าย ๆ แต่ความจริงยังมีเหตุอัน คือ ความรู้เกี่ยวกับจิต กิจกรรมหรือผลงานทุกอย่างก็ต้องเกี่ยวกับจิตทั้งนั้น ที่ว่าขาดเรื่องจิตจะยกตัวอย่างที่กล่าวมานั้นก็ได้คือ มีความรู้ดี ทำได้ดี รู้วิธีถ่ายทอดวิชาให้ผู้อื่นดี มีขั้นตอนการสอนดี แต่สอนคนบางพวกไม่ได้ผล บางพวกได้ผล ก็เพราะยังมีเหตุสำคัญเกี่ยวกับจิต คือจิตใจของผู้สอนและผู้รับการสอน ผู้รับการอบรม จิตใจของผู้ที่จะสอนเห็นผู้รับการสอนเป็นคนยากจน แต่งตัวไม่สะอาดเรียบร้อย พุดง่าย ๆ ก็ไม่เข้าใจ การต้อนรับ หรือให้ความสะดวกแก่ผู้สอนไม่ดี ผู้สอนก็เกิดความไม่พอใจ ไม่เต็มใจจะสอน เพราะไม่รู้วิธีควบคุมจิตตัวเอง ผลที่สอนก็ ย่อมไม่ดีเพราะจิตใจย่อมต่อเนื่องกันได้ ที่นี้ว่าถึงจิตใจของผู้รับ การสอนรับการอบรม ฟังทางเสียงการพูดทำที่และท่าทาง ก็ย่อม จะกระทบกระเทือนไปทางใจโดยไม่รู้ตัว แต่ผลรวมจะหลุดออกมาว่าไม่พอใจ ไม่ชอบใจที่จะเรียน หรือมีข้อเคลือบแคลงในใจต่าง ๆ ไม่รู้สักว่าจะได้ประโยชน์อะไรแก่ตน จนลงว่าใจไม่เอา ไม่ชอบใจแล้วผู้สอนจะวิเศษเพียงใดก็สอนไม่ได้ผล ฉะนั้น เหตุตัวสำคัญในการสอนการอบรมผู้อื่นให้ได้ผลจึงกล่าวได้ว่า

สำคัญที่เรื่องจิตใจ คือผู้รับการสอนต้องตั้งใจมีความสนใจดีจึงจะ
เรียนได้ผล ความสนใจความพอใจความตั้งใจอันแท้จริงเหล่านี้
คือความเลื่อมใส บางทีก็เรียกว่าความเลื่อมใสศรัทธา

ด้วยเหตุนี้ การสอนการอบรมคน การปกครองควบคุม
คนเพื่อให้ได้ผล และให้กิจการงานเจริญก้าวหน้า จึงสำคัญ
อยู่ที่การสร้าง ความเลื่อมใสศรัทธา ให้คนเต็มใจ ให้คนยินดี ให้คน
ตั้งใจฟัง ตั้งใจทำตั้งใจคิดตามที่ตนปรารถนาด้วยความมั่นคง
ถาวร นี่แหละคือการล้างสมองการเปลี่ยนแนวความคิดที่ได้ผลดี
ที่สุด วิธีสร้าง ความเลื่อมใสศรัทธานั้น ในตำราต่างประเทศซึ่ง
ผู้เขียนได้เขียนในรูปต่าง ๆ เช่น ความเป็นผู้นำลักษณะผู้นำ
การจูงใจ การเอาชนะใจคน การล้างสมอง ฯลฯ รู้สึกว่าบางอย่างมี
หัวข้อมากมายอ่านแล้วก็จำไม่ไหว เกินความจำเป็นไปก็มี ว่า
ไว้น้อยไม่รอบคอบครบถ้วนก็มี จะยกเอาความรู้ทางจิตทาง
ศาสนามาให้ดู จะได้เปรียบเทียบกับของต่างประเทศว่า อย่างไร
จะรอบคอบครบถ้วนเหมาะสมกว่ากัน โดยจะยกเอาของพระ
พุทธศาสนามาให้ดูก่อนคือการสร้าง ความเลื่อมใสศรัทธา
ท่านกล่าวไว้หลายหมวดหลายนัยตามความเหมาะสม กับผู้รับ
การสอนผู้รับการอบรมหรือตามสภาพจิตใจ สภาพความเป็นอยู่
ของคน ตัวอย่างเช่น

ปมณ ๔ เครื่องทำให้คนเลื่อมใส ๔ อย่าง เครื่องทำให้คนเลื่อมใส คือทำให้พอใจ เชื่อถือ เห็นชอบด้วย มีจิตยินดี ซึ่งเป็นเครื่องดึงดูดให้เกิดความสนใจ รักใคร่ เอาใจใส่ และให้ความร่วมมือ มี ๔ อย่าง

๑. รูป (หมายถึงร่างกาย บุคลิกลักษณะ อาการกิริยา และหมายถึงรูปประกอบการสอน ภาพเตือนใจ รวมความว่าสิ่งที่เห็นด้วยตาที่ช่วยดึงดูดความพอใจสนใจ)

๒. เสียง เสียงที่กลั่นออกมาจากหัวใจแท้จริงที่หวังดีต่อผู้อื่นเมตตารักใคร่ผู้อื่น นอกจากนั้นต้องให้เข้าใจลักษณะเสียงดีด้วย

๓. ศิลปวิชา คือนอกจากมีความรู้ดีสอนดีแล้วยังต้องมีศิลปะในการพูดการปฏิบัติอีกด้วย

๔. เครื่องครัด ในคุณธรรมอันดี

ลักษณะเสียงดี มี ๘ อย่าง (ดูลักษณะเสียงพรหม ๘ อย่าง) บุคลิกลักษณะดีมี ๓๒ อย่าง (ดูมหาปุริสลักษณะ ๓๒) บางแห่งท่านกล่าวละเอียดกว่านี้ เช่นในพระไตรปิฎกของกรมการศาสนา เล่ม ๑๕ หน้า ๓๖๐ มี ๕ อย่าง และเล่ม ๒๑ มี ๑๐ อย่างก็

ธรรมเป็นที่ตั้งแห่งความเลื่อมใส ๑๐ ประการ

๑. เป็นผู้มั่งคั่ง

๒. เป็นพหูสูตร (ได้ยินได้ฟังได้ศึกษามาก ทรงจำไว้ได้
ท่องไว้ได้ด้วยวาจา เอาใจจดจ่อ และขบได้ด้วยทฤษฎี คือแก้ปัญหา
เฉพาะหน้าได้ดี)

๓. เป็นผู้สันโดษด้วยปัจจัย ๔

๔. เป็นผู้ได้ฌาน ๔

๕. แสดงฤทธิ์ได้อเนกประการ

๖. หูทิพย์ ฟังเสียงทิพย์และเสียงมนุษย์ทั้งไกลใกล้ได้

๗. กำหนดรู้ใจของผู้อื่นสัตว์อื่นได้

๘. ระลึกชาติได้

๙. เห็นหมู่สัตว์กำลังจุดกำลังอุปบัติ (เกิดและดับ) เลว
ประณีต.....

๑๐. เข้าถึงเจโตวิมุตติ ปัญญาวิมุตติ อันหาอาสวะมิได้

ลองพิจารณาดู และเทียบกับความรู้หลักคำราชของต่างประเทศ
เทศดู ว่าอันใดจะรอบครอบถ้วนกว่ากัน ถ้าทำไม่ได้ครบทั้ง ๑๐
จะทำตามเพียง ๔ อย่าง หรือ ๕ อย่าง ๗ อย่างก็เลือกเอา อย่า
ท้อใจว่าต้องแสดงฤทธิ์ได้ เอาเพียงลูกน้องของฤทธิ์ คือใช้อำนาจ
จิตควบคุมตนได้ ทั้งร่างกาย วาจาและจิตใจ มีเมตตา มีความ
เป็นธรรมอย่างมั่นคง ไม่เห็นแก่ส่วนตัวหรือพวกของตัว อดทน

เสียสละจริง ๆ ก็ดีพอควรอยู่แล้ว ถ้าให้ดีขึ้นอีกก็ใช้อำนาจจิต เพื่อประโยชน์ของคนและส่วนรวม ให้ได้พิเศษกว่าคนธรรมดา ก็ย่อมจะเกิดผลดีขึ้น

ถ้าจะเอาตัวอย่างจริง ๆ ในปัจจุบัน ผู้ที่เรียนวิชาทางจิต แบบฝรั่งมากมาย เรียนการปฏิบัติทางจิตวิทยามีปริญญาสูง มากมาย จิตของตนก็ควบคุมไม่ได้เลยพากันเก่งนอกสั่งเวียน ไปหมดหลายประเทศ แม้ประเทศใหญ่ที่เป็นครูเขาก็แก้ไขจิตใจ ประชาชนในประเทศไม่ได้ ยังต้องยุ่งยากจลาจล ช่วงชิงอำนาจ กันอยู่ไม่หยุดยั้ง แต่ยังพยายามเป็นครูสอนชาติอื่นเขาอยู่อีก ลองติดตามเหตุการณ์ประเทศต่าง ๆ ดูจะรู้เอง

เรื่องการควบคุมด้านจิตใจ ต้องทำให้เหมาะกับคนแต่ละ กลุ่ม ซึ่งจะเห็นจากคำสอนในศาสนา ธรรมข้อเดียวกันแยกให้น้อยให้มาก แยกให้ยากให้ง่ายไว้ต่าง ๆ กัน ประชาชนหรือ กลุ่มชน ก็ย่อมต้องใช้คำสอนคำจงใจต่าง ๆ กันจึงจะได้ผล ผู้เรียนหลักตำราฝรั่งไปยึดมั่นเข้าเลยเอาคำพูดที่ถือว่าสูงลึกซึ่ง สำหรับคนในกรุงไปใช้ในชนบท ในถิ่นกันดารจึงได้ผลน้อยเต็มที เพราะผลเกิดในทางลับหรือทางร้ายทางลึมหลวเสียตั้งแต่เริ่มแรก เสียแล้ว คือจิตใจที่ไม่รับนับถือว่าเป็นญาติเป็นชาติเดียวกัน คิดว่า เขาโง่เสียก่อนรังเกียจความเป็นอยู่และการพูดจา การแต่งกาย

กิริยาอาการของเขา คิดในใจยังไม่พอยังแสดงให้เห็นความรังเกียจของตนทางกิริยาอาการและวาจาเสียอีก นี่แหละโทษของการไม่ฝึกจิต หรือไม่รู้วิธีควบคุมจิตของตน ตัวอย่างจริงของผู้เขียน

ผู้เขียนได้มีโอกาสดูที่กัณดาร บริเวณเทือกเขาภูพาน เพื่อทราบข้อเท็จจริงเกี่ยวกับประโยชน์ของพลังจิตพลังคุณพระ และการเอาชนะจิตใจประชาชนในที่กัณดาร ว่ามีความจริงตรงตามที่ผู้เขียนคาดคิดไว้หรือไม่ ในระหว่างวันที่ ๔ ถึง ๑๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๑๓ ผู้เขียนได้ไปอบรมผู้ก่อการร้ายที่กลับใจ ที่จังหวัดสกลนคร ได้สอนเรื่องคุณพระและอำนาจจิตให้ผู้กลับใจ และให้เรียนการใช้อำนาจจิต ๒ คน คือนายผาย งามวงศ์ และ นายคำผา โดยให้เรียนวิชาคงกระพัน ทดลองแทงไม้เข้าและดับพิษน้ำมันแอมโมเนียในน้ำมันเดือดได้ และวิชารักษาโรคบางอย่าง เพื่อให้ผู้กลับใจเห็นว่าคุณพระมีจริง อำนาจจิตมีจริง เป็นการลบล้างความคิดที่อบรมในปามาว่า คุณพระไม่มีไม่ให้เขวพระไม่ให้เชื่อศาสนาหรือจิตนิยม ทั้งนี้มิได้คำหั้นหรือพูดถึงข้อคิดเห็นของคอมมิวนิสต์ว่าถูกหรือผิด ต่อไปได้ให้นายผายแสดงอำนาจจิตอำนาจคุณพระเอง โดยประชุมเปิดให้ทดลอง ใครจะทดลองแทงดูก็ให้นายผายปลุกเสกให้ ใครอยากล้างน้ำมันเดือดดู ก็ให้นายผายดับพิษร้อนแล้วไปล้างดู ทำให้ผู้กลับใจเชื่อว่าอำนาจคุณพระมีจริงและใช้ประโยชน์ในทางรักษาโรค และใช้ประโยชน์

อย่างอื่นได้หลายอย่าง ต่อมาเมื่อมีคณะข้าราชการมาขอดูเรื่องคุณพระ
 มีจริง ที่สถานอบรมฟื้นฟูจิตใจ สกลนคร และได้ให้ทดลองทาง
 นายผายดู พร้อมกับให้ผู้ใจกล้าทั้งหญิงชายทดลองตัวเองได้
 ก่อนที่จะกลับพระนคร ผู้เขียนได้ไปที่บ้านคำข่า ซึ่งอยู่ใกล้เทือก
 เขาภูพาน ในเขตอำเภอพรรณานิคม จังหวัดสกลนคร บ้านคำข่า
 เคยถูกผู้ก่อการร้ายทำการปิดล้อมประมาณ พ.ศ. ๒๕๐๘ เพื่อ
 ชักจูงชาวบ้านให้ร่วมมือ เนื่องจากผู้เขียนไปอยู่ที่หมู่บ้านคำข่า
 โดยลำพังแต่ผู้เดียวไม่ให้มีการจัดทหารหรือคนคุ้มครอง จึงทำตน
 เป็นอาจารย์รักษาโรคและพุดจาเป็นญาติมิตรกับชาวบ้าน ไม่
 เชื่อว่าคนจะเป็นคอมมิวนิสต์ เป็นแต่เพียงความคิดเห็นถูกเปลี่ยน
 ไปคือเป็นเรื่องของจิต และอำนาจจิตก็ย่อมสามารถเปลี่ยนจิต
 เปลี่ยนความนึกคิดของคนได้ เมื่อคอมมิวนิสต์เปลี่ยนชาวไทย
 เราไปมีแนวคิดอย่างเขาได้ เราก็ย่อมเปลี่ยนกลับมาได้เช่นกัน
 บังเอิญโชคดีของผู้เขียนพบคนไข้กำลังรับการฉีดยา เพราะเป็นโรค
 เกี่ยวแก่การไหลเวียนของโลหิตไม่ดี และโรคประสาทลุกขึ้น
 ไม่ไหว ต้องมีคนพยุงเดินเองไม่ได้เพราะสั้น ผู้เขียนใช้คุณพระ
 และจิตรักษาประกอบกับการใช้พลังจิตของคนไข้ช่วย ดังที่กล่าว
 ในบทก่อนปรากฏว่าคนไข้ทั้ง ๒ คนลุกขึ้นเดินได้และหายสั้น
 หลังจากการรักษาประมาณ ๒๐ นาที ต่อจากนั้นผู้เขียนได้ขึ้น
 ไปอยู่ที่ถ้ำขาม บนเทือกเขาภูพานเป็นเวลา ๔ วัน เพื่อฝึกจิตและ
 ค้นหาข้อเท็จจริงทางจิต ถ้ำขามนี้อยู่ห่างจากบ้านคำข่าประมาณ

๒ กิโลเมตรรถยนต์เข้าถึงได้ แต่ต้องขึ้นเขาไปอีกประมาณครึ่ง ชั่วโมง อาจารย์ฝันผู้มีจิตสมาธิสูงเคยอยู่ที่ถ้ำนี้มานานกว่า ๑๐ ปี ทำให้ชาวบ้านคำข่าน้อย คำข่าใหญ่ บ้านหนองโคก และบ้าน ไกล่เคียงมีความศรัทธาเชื่อถือมาก หมู่บ้านกลุ่มนี้เหมาะที่จะ เผยแพร่ลัทธิคอมมิวนิสต์ เพราะใกล้เทือกเขาภูพานซึ่งเป็นบริเวณ ที่มียอดเขาสูงใหญ่สลับซับซ้อนมาก ที่ถ้ำขามมีต้นมะขามใหญ่ ที่ปากถ้ำ มีศาลาใหญ่คร่อมปากถ้ำ ต้นมะขามจึงมีหลังคาสังกะสี ปิดมิดชิด ยอดมะขามโผล่ขึ้นพ้นบนหลังถ้ำ หลังถ้ำด้านบนเป็น พื้นหินกว้างใหญ่ มีท่อนบก้นน้ำไว้เป็นสระใหญ่ และมีกุฏิหลัง เล็ก ๆ อยู่ห่าง ๆ กันบนหลังถ้ำ มีท่อประปาต่อจากสระใหญ่ ไปยังศาลาและกุฏิ ที่หลังถ้ำและที่ศาลาใหญ่ จะมองเห็น ขุนเขาสลับซับซ้อนไปจนถึงสุดสายตาพร้อมทั้งต้นไม้พันธุ์ชนิดสูง สล่ำงรกทึบ ภาพหรือวัตถุเป็นประเภทที่จัดไว้ในทางธรรมว่า รูป หรือรูปสังขาร รูปนี้แหละจะยังความสะเทือนใจไปยังส่วน ลึก ในแง่ต่าง ๆ แล้วแต่แนวความคิดหรือความเป็นอยู่ของคน ที่ได้พบเห็น และจะสะเทือนไปถึงผลงานของรัฐบาลได้เป็นอัน มาก เพราะมันเป็นภาพที่ต่างไปจากความสวยงามโอ้อ่า พริบพริบ ไปด้วยวัตถุทางวิทยาศาสตร์อันชวนให้เฟลิดเฟลิดใจ ด้วยการดัดแปลงตกแต่งให้แปลกปลอมไปเสียทุกสิ่งทุกอย่างที่เห็น ด้วยตาได้ยินด้วยหู มันช่างต่างไปจากสภาพทุกสิ่งทุกอย่างของ บ้านนอกป่าเขา รวฟฟ้ากับดิน เจ้าหน้าที่ตัวแทนของรัฐบาลประ-

เทศต่าง ๆ จำนวนเกือบทั้งหมดไม่เคยฝึกจิต หรือฝึกความทรหดอดทน จึงพากันมองสภาพบ้านนอกเป็นสภาพที่น่าเบื่อหน่ายเสียในชั่วระยะไม่กี่วัน ที่เขาต้องออกไปปฏิบัติงานเข้าถึงประชาชนงานเอาชนะใจประชาชน หรือพูดให้ตรงเผงก็คือ งานล้างสมองประชาชน ให้เต็มใจร่วมมือด้วยในชนบทจึงต้องล้มเหลวกันหลายประเทศ เพราะเหตุสำคัญอย่างเดียวกันคือ สมองตนเองก็ล้างไม่ได้เสียแล้ว ไม่สามารถจะควบคุมจิตใจของตนให้เต็มใจพอใจกับคน และทุกอย่างในชนบท นี่แหละโทษของการไม่มีการฝึกด้านจิตใจหรือเห็นการฝึกด้านจิตใจเป็นเรื่องเล็ก เรื่องราวทางวัตถุและการเห็นเข้าหารายได้ หากความดีไม่ว่าจะเท็จหรือจริงด้วยหลักฐานเอกสารกลับเป็นเรื่องใหญ่

มองสภาพถ้ำขามและชาวบ้านแถบนั้น ในแง่ผู้รักสงบและผู้รักการฝึกจิต บริเวณถ้ำขามเป็นที่สูงเย็นสบายในฤดูร้อน ความเขียวชอุ่มของป่าเขา ลมที่โชยเอื่อย ๆ น้ำคั้นน้ำใช้ที่บริบูรณ์ ชาวบ้านบริเวณนั้นแม้จะห่างออกไปถึง ๔ กิโลเมตรเศษ ก็พากันไปใส่บาตรที่เชิงเขาทุกเช้าเป็นประจำมาโดยตลอดกว่า ๑๕ ปีแล้วเพราะความเลื่อมใสเชื่อถือหลวงพ่อดั้น เวลานี้หลวงพ่อดั้นผู้มีพลังจิตสูงได้ลงมาอยู่ที่วัดป่าอำเภอพรรณานิคมหลายปีแล้ว แต่ชาวบ้านยังกตัญญูในพระคุณของหลวงพ่อดั้น (อาจาโร) ซึ่งถือเป็นผู้มาสร้างถ้ำเป็นสถานบุญกุศล ยังเลื่อมใสพากันไปใส่

บาตรทุกเช้าจนบัดนี้ มีพระประจำถ้ำอยู่องค์เดียว ชื่ออาจารย์มัน
 พุดน้อย ปฏิบัติเคร่งแต่ในสมัยออกพรรษา พระที่ชอบแสวงหา
 ที่สงบและเหมาะแก่การฝึกจิต จะมาอยู่ตามถ้ำหรือศาลาถ้ำขาม
 ชดละ ๓ องค์ ๕ องค์ หรือมาองค์เดียวอยู่หลาย ๆ วันตามควร
 จึงกลับ และมีชุดอื่นมาอีก ในระหว่างที่ผู้เขียนอยู่บนถ้ำขาม
 มีพระอยู่ฝึกจิตประมาณ ๑๐ องค์ ลงมารับอาหารให้ชาวบ้าน
 ใส่บาตรที่เชิงเขาทุกเช้าแล้วก็ขึ้นไปถ้ำขาม หลวงพ่อฝันเป็น
 อาจารย์ฝึกจิตที่ถ้ำเคร่ง ไม่สะสมมีเงินมาก็สร้างถนนบำรุงความ
 เจริญของหมู่บ้าน จึงดึงความเชื่อถือเลื่อมใสของประชาชนได้
 หรือนั่นคือเข้าถึงประชาชน เอาชนะจิตใจประชาชนได้ คำว่าเข้าถึง
 หมายถึงการเข้าถึงจิตใจ แต่หลายประเทศ ตลอดจนประชาชน
 ของเขาได้เสียกลดลงของคอมมิวนิสต์เสียแล้ว คอมมิวนิสต์
 พยายามพูดว่าไม่ให้เชื่อศาสนา ไม่ให้เชื่อคุณพระ ไม่ให้เชื่อ
 จิตนิยม แต่เขาเองเป็นผู้ใช้จิตนิยมกันกว่าด้านจิตใจ และใช้ประ-
 โยชน์ของพลังจิตได้อย่างลึกซึ้งดังที่กล่าวข้างต้น นั่นคือเขายึด
 หลักสำคัญในการล้างสมองและกลดลงคือ จงทำต่อเขาแต่อย่าให้
 เขารู้ตัวว่าเราทำ ทำนองเดียวกับการปฏิบัติทางจิตวิทยาต่อเขา ใช้
 พลังจิตต่อเขายกย่องเขา ประจบสอพลอเขา แต่ไม่ให้เขารู้ว่าเรา
 ทำต่อเขาอย่างจะได้ผลดีมาก

ผลที่ชาวบ้านแถบนั้นพากันยึดมั่นในศาสนา ถึงแม้ผู้ก่อ
 การร้ายมาปิดล้อมหมู่บ้านคำข่าใหญ่ ประชุมชักชวนให้ร่วมมือ

ก็ไม่มีผู้เต็มใจไปภายหลังจึงมาขอแบ่งปันอาหารไม่สะดวกเพราะ
 ไม่มีคนในหมู่บ้านแถบนั้นไปอยู่ป่า หมู่บ้านเหล่านั้นก็ยังมีความ
 สุขสบายมากกว่าบริเวณอื่น ซึ่งเหมาะในการเผยแพร่ลัทธิ หรือชัก
 จูงไปอบรม เปลี่ยนจิตใจ ระหว่างที่ผู้เขียนขึ้นไปอยู่บนถ้ำขาม
 ได้มีชาวบ้านคำข่าไปเรียนวิชาใช้อำนาจคุณพระอำนาจจิต ๔ คน
 คือผู้ใหญ่วง นพรัตน์ นายจอน ลือแสน นายสุวัฒน์ นพรัตน์
 และนายศูนย์ลั้ย อินคำน้อย มีผู้ขึ้นไปให้รักษาโรค ๒ คนได้ผลดี
 วันที่ผู้เขียนกลับลงมาจากถ้ำ จึงมีคนไข้จำนวนมากมารับการ
 รักษาด้วยอำนาจคุณพระที่บ้านผู้ใหญ่วง รู้สึกว่าชาวบ้าน พระ
 รุดงค์ที่ไปฝึกจิตและบุคคลน่าเชื่อถือได้ให้ข่าวที่ถูกต้อง แปลก
 ไปจากที่ปล่อยข่าวเพื่อประโยชน์ของตนให้ชั้นสูงทราบ เพราะ
 ความเป็นกันเองและเชื่อใจกัน ผู้เขียนเคยชักชวนให้พระผู้มี
 สมาธิสูงไปช่วยอบรมจิตใจผู้กลับใจ หรือผู้เคยไปอยู่ป่าจะได้
 ชักชวนให้ชาวบ้านได้อยู่เย็นเป็นสุข เรียนท่านว่าจะขอความ
 กรุณาให้ช่วยอบรมผู้ก่อการร้าย ท่านยิ้มและตอบว่า “ก็พวกเรา
 เป็นผู้ก่อการร้ายก่อนไม่ใช่หรือ” ท่านหมายถึงพวกข้าราชการ
 ผู้เขียนเลยนึกกระดากใจไม่กล้าชักชวนท่านต่อไป

ผู้เขียนเคยไปอบรมชาวเขาที่ตำบลปากกลาง อำเภอปัว จัง-
 หัดน่าน ซึ่งเป็นนิคมชาวเขามีชาวเขาประมาณ ๒๗๐๐ คน มี
 สำนักสงฆ์อยู่ที่นั่น แต่ถามได้ความว่าไหว้พระเพียง ๒-๓ คน

ผู้เขียนได้ให้รวมชาวเขาที่เป็นผู้ใหญ่บ้านและหมอผีมาได้ ๑๒ คน
ถามว่าผีคืออะไรเขาว่าคนที่ตายแล้ว ผู้เขียนว่า พระพุทธเจ้า
ตายแล้วหรือยัง เขาตอบว่าตายแล้ว ผู้เขียนจึงว่าตายแล้วใช่
หรือไม่ เขาว่าใช่ ผู้เขียนจึงว่าถ้าเช่นนั้นไหว้พระพุทธเจ้าก็คือ
ไหว้ผีใช่ไหม เขาว่าใช่ ฉะนั้นเราพวกเดียวกัน พวกไหว้ผีด้วยกัน
ต่อจากนั้นได้สอนวิชาใช้คุณพระและอำนาจจิตดังที่เคยสอนที่
สกลนคร มีพระอธิการไสว นายอำเภอ ข้าราชการ และชาวเขา
ทั้ง ๑๒ คน เรียนวิชาต่าง ๆ และช่วยกันรักษาโรคต่าง ๆ ของ
ชาวเขา ชาวเขาที่มามากมายดีใจพากันไหว้พระกันทั้งนั้น นี่แหละ
ผลการใช้จิตย่อมนำความเชื่อถือเลื่อมใส จูงใจง่ายได้ผลดีว่าการ
ใช้คำพูดอย่างธรรมดา จงอ่านประวัติการเผยแพร่ศาสนาพุทธ
คริสต์ และอิสลาม ท่านเจ้าของศาสนาสมาธิสูงยิ่งก็ยังคงอาศัย
พลังจิต แสดงฤทธิ์ช่วยเผยแพร่จึงได้ผลดี แต่มาสมัยนี้กลับเห็นการ
ใช้พลังจิตเป็นเรื่องเล็กเป็นเรื่องไม่ต้องการ คุณจะคิดว่าตน
เก่งกว่าพระศาสดาเสียแล้วกระมัง จึงดำหนิการใช้พลังจิตซึ่ง
เท่ากับดำหนิพระศาสดาที่พากันใช้พลังจิตรักษาโรคไล่ผี ฯลฯ

หลักแก้ไข

(จากปปัญจสูทนี)

๑. ให้หมั่นไต่ถามสิ่งที่ตนไม่รู้ไม่เข้าใจ
๒. รักษาความสะอาด เกี่ยวแก่ร่างกาย เครื่องนุ่งห่ม เครื่องใช้ และที่อยู่
๓. ปรับปรุงให้มีคุณธรรมทั้ง ๕ สม่่าเสมอกันคือ
อย่าให้อ่อนหรือแก่กล้ากว่ากัน คุณธรรมทั้ง ๕ นี้คือ
ความเชื่อ ความขยัน ความระลึกได้ ความตั้งใจ ความ
คิด (คือ ศรัทธา วิริยะ สติ สมาธิ และปัญญา)
๔. อย่าคบคนโง่ คือคนที่ไม่มีไหวพริบ
๕. ให้ฝึกฝนในการหาเหตุผลของสิ่งต่าง ๆ ที่ตน
พบปะ
๖. ให้ฝึกฝนในทางที่จะให้ฉลาดอยู่เสมอ

หลักแก้ความไม่สบายใจ

๑. ให้บริโภคอาหารที่ถูกกันกับร่างกายของตนคือไม่ทำให้อึดอัด ขุนเฉียวหรือไม่สบาย

๒. ให้หาที่อากาศเหมาะกับนิสัยใจคอ เป็นที่พักผ่อนหย่อนอารมณ์

๓. ให้หาอิริยาบถที่สบาย ยืน เดิน นั่ง นอน ตามส่วนที่เหมาะสม อิริยาบถไหนสบายก็ถือเป็นหลัก

๔. ให้ทำตนเป็นกลาง ๆ ไม่พลอยดีใจ เสียใจเมื่อตนหรือผู้อื่นมีทุกข์ มีอันตรายหรือมีความก้าวหน้ามีความสุข โดยเชื่อในเรื่องกรรม และนึกถึงกรรมเป็นใหญ่ว่าเป็นกรรมของเขา

๕. คบแต่คนชอบสงบ ไม่คบคนที่ชอบเบียดเบียนผู้อื่น หรือชอบก่อความเดือดร้อนวุ่นวาย

๖. พยายามทำใจให้หนักไปในทางสงบกายสบายใจ นึกถึงคุณประโยชน์ของความสงบจนใจรักความสงบ

(จาก - ปปัญจสูตรนี้)

บทที่ ๘

การฝึกปัญญา และวิปัสสนา

ความสำคัญของปัญญานั้นก็คือ เป็นเครื่องมือในการทำสิ่งที่ตนปรารถนา ได้แก่ ลาภ ยศ สรรเสริญและสุข เมื่อจะพิจารณาในแง่ธรรมล้วน ๆ แล้ว ปัญญาทางธรรมหมายถึง ความรู้ขั้นสูงสุด ความเห็นแจ้งชัดในธรรมชาติทั้งปวง ซึ่งเรียกว่า วิปัสสนาญาณ ปัญญามีความสำคัญคือ

๑. ปัญญาทำให้ได้ความแตกฉานใน เหตุ ผล ภาษา และ ไหวพริบ

๒. ปัญญาทำให้การดำเนินชีวิตเป็นไปในสายกลาง ไม่มีทุกข์โศก และไม่หลงในสุข

๓. ปัญญาทำให้ละทิ้งนิสสัยชั่ว เลิกประพฤตสิ่งที่ไม่ดี ไม่ควร

๔. ปัญญาทำให้หลุดพ้นไปจากความเห็นที่ผิดทำให้เลิกลุ่มแนวความคิดที่ผิดที่ไม่ถูกต้อง

๕. ปัญญาทำให้เห็นความจริงทำให้เห็นความงามของพระธรรม ทำให้รู้รสพระธรรมอันแท้จริงได้

๖. ปัญญาทำให้ละกิเลสอย่างหยาบจนถึงละกิเลสอย่างละเอียดทำให้ได้ผลดีตั้งแต่ขั้นต่ำจนถึงขั้นสูงสุด คืออรหัตตผล (เข้าถึงนิพพาน)

ปัญญาคืออะไร? มีกี่ชนิด

ปัญญาหมายถึง ความรู้ ความรอบรู้แตกฉาน ความรู้ชัดแจ้ง และไหวพริบ

เมื่อจะแยกปัญญาออกเป็นชนิดเป็นจำพวกแล้วก็อาจแยกให้เข้าใจได้ง่ายว่ามี ๒ ชนิดหรือ ๒ ประเภทคือ

๑. ปัญญาในทางโลก (โลกียปัญญา) คือความรู้ที่เราเล่าเรียนกันในทางโลกหรือความรู้ในพระธรรม ทั้งแปดหมื่นสี่พันหมวดก็ดี ความรู้ที่ได้รับการสอนจากโรงเรียนต่าง ๆ ทุกประเภททุกแห่งก็ดีล้วนเป็นปัญญาในทางโลก เป็นปัญญาที่ยังมีอาสวะ (กิเลส) ซึ่งอาจจะแยกออกไปได้อีกเป็น ๒ อย่างคือ รู้ในเรื่อง รูป และรู้เรื่อง นาม

๒. ปัญญาพ้นโลก (โลกุตตระปัญญา) เป็นความรู้ชนิดซาบซึ่งตรึงแน่น, รู้ทะลุแทงตลอด รู้แจ้งเห็นจริงในธรรมชาติทั้งปวง หรือจะแยกเป็นรู้แจ้งชัดในเรื่องรูปและเรื่องนามก็ได้ ปัญญาชนิดนี้ทำให้หลุดพ้นจากความเฝ้าวนของอารมณ์ต่าง ๆ เพราะรู้แจ้งในสภาพความจริงไม่ติด ไม่กังวล ไม่หวั่นไหว ไม่แปรเปลี่ยนไปตามเหตุการณ์ต่าง ๆ ซึ่งมี รูป รส กลิ่น เสียง

สิ่งสัมผัส และอารมณ์ในใจ (ซึ่งเรียกว่าอายตนะภายนอก ๖) ที่เป็นสื่อเป็นเครื่องเร้าเครื่องจูงใจ ปัญญาชนิดนี้เป็นเครื่องชำระล้างกิเลสให้หมดไปเข้าถึงพระนิพพานได้ จึงเรียกว่าปัญญาไม่มีอาสวะ หรือปัญญาไม่มีกิเลส หรือปัญญาพ้นโลก

ปัญญาในทางโลก นั้นเข้าหาได้ง่ายคือ ต้องหมั่นศึกษาพิจารณาและจดจำเป็นเรื่อง ๆ ไป เช่นการเรียน อ่านหนังสือ เขียนหนังสือเรียนวิชาคำนวณ เรียนภาษาต่างประเทศ เรียนตัดเสื้อ เรียนจักสาน เรียนซ่อมรถ หรือ เรียนพระธรรมในทางพระพุทธศาสนา ก็ล้วนแต่เป็นการทำให้เกิดปัญญาในทางโลกทั้งนั้น

(เพื่อการศึกษ)

การฝึกจิตฝึกสมาธิศึกษาเล่าเรียนทางพระธรรมจนกระทั่งสำเร็จถึงฌานที่ ๔ แล้วก็คงได้เพียงปัญญาในทางโลกหรือโลกียปัญญา และปัญญาชนิดนี้มีการเสื่อมถอยลงได้

ปัญญาพ้นโลก (โลกุตตระปัญญา) ซึ่งเป็นปัญญาขั้นสูงสุดนี้มีความแข็งแกร่งตรึงแน่น ไม่มีการเสื่อมไม่มีถอยหลัง และไม่มีทางที่จะก้าวหน้าต่อไปอีกเพราะสุดยอดแล้ว ปัญญาชนิดนี้จะเกิดขึ้นได้ด้วย การเจริญวิปัสสนาขั้นสูง ซึ่งมีขั้นต่าง ๆ ๕ และ ๘ ขั้น ก่อนที่จะเจริญวิปัสสนาตามขั้นนี้จะต้องได้สมาธิถึงฌาน ๔ เสียก่อน หรือถ้าเป็นผู้มีบารมีดีก็ จะต้องถึงฌานที่ ๑ เป็นอย่างน้อย จึงจะเจริญวิปัสสนาขั้นสูงนี้ได้โดยไม่ผิดพลาดแน่นอน เมื่อสำเร็จวิปัสสนาแล้วจึงจะได้ปัญญาพ้นโลก ถ้าเจริญวิปัสสนา

ในระหว่างที่จิตไม่ถึงขั้นณาดังกล่าวแล้วอาจจะทำให้เกิดการ
ผิดพลาดขึ้นได้ ซึ่งบางทีก็หลงผิดไปว่าตนได้ปัญญาพื้นโลกแล้ว
เรื่องนี้ก็มีหลักฐานยืนยันหลายแห่ง ในทางพระพุทธศาสนา

การฝึกจิตแบบต่าง ๆ นั้น ก็ล้วนมีความมุ่งหมายอย่าง
เดียวกัน และเข้าบรรจบกันได้ดังกล่าวมาแล้วหลายแง่หลายมุม
จะว่าเป็นการรวมจิตมาอยู่ที่เดียวเรื่องเดียวก็ได้ จะว่าทำจิตให้
ว่างเปล่าก็ได้ คือว่างจากอารมณ์อื่น ๆ ว่างจากเรื่องอื่น ๆ ว่างจาก
ความวุ่นวายไม่คิดเรื่องอื่น ๆ เมื่อว่างจากเรื่องอื่น จิตก็จะสงบนิ่ง
และเป็นสมาธิ จะว่าการฝึกจิตก็คือการปิดทวารทั้ง ๖ ก็ได้เพราะ
เมื่อปิดได้แล้วจิตก็ไม่พุ่งชานออกไปถึงสงบนิ่งอยู่ได้ จะว่าการฝึก
จิตก็คือการทำลมหายใจให้ละเอียดก็ถูกเหมือนกัน เพราะลม
หายใจละเอียดประสาทต่าง ๆ ก็พักผ่อนจิตก็สบายไม่พุ่งชาน
จะฝึกจิตด้วยวิธีใด ๆ ก็ตามเมื่อจิตสงบขึ้นดีขึ้นลมหายใจก็จะ
พลอยละเอียดขึ้นด้วย และเมื่อเราจับลมละเอียดชำนาญแล้ว
ตั้งลมละเอียดขึ้นจิตก็จะนิ่งหรือเป็นสมาธิติดขึ้นมามากด้วยทันที
จะว่าการฝึกจิตก็คือการแก่นิรณ ๕ หรือกำจัดนิรณ ๕ ก็ได้
เพราะเมื่อจิตไม่มีนิรณ จิตก็สงบนิ่งและมีกำลังเช่นกัน จะว่า
การฝึกจิตก็คือการปฏิบัติเพื่อรู้แจ้งเห็นจริงในขั้น ๕ ก็ได้ เพราะ
ถ้าพิจารณาให้เห็นจริงจึงไม่ใช่เพียงแต่รู้อย่างเดียวจิตก็สงบได้ตาม
ลำดับการเห็นจริง แม้ในที่สุดเมื่อเห็นจริงแจ่มชัดสิ้นสงสัยแล้ว
ก็เป็นอันสำเร็จวิชาทางจิตขั้นสุดยอดแล้วก็ ถึงนิพพานหรือ

หมดกิเลสหมดอุปาทาน จะให้ความหมายหรือแนวทางการฝึกจิตไปอย่างไรก็ตามถ้าถูกหลักเกณฑ์แล้วก็ย่อมไม่มีโทษและจะบังเกิดผลร่วมกันลงรอยกันได้ทั้งนั้น

จิตไม่ใช่ลม ลมไม่ใช่จิต แต่จิตกับลมมีความสัมพันธ์กัน ลมละเอียดจิตก็สงบเป็นสมาธิ จิตเป็นสมาธิลมก็ละเอียด

ความจริงจะว่าการฝึกสมาธิหรือฝึกจิตแบบสมณะนั้นคล้ายคลึงกับการฝึกวิปัสสนาก็นับว่าถูก เพราะการฝึกวิปัสสนา ก็คือการฝึกเพื่อให้เกิดปัญญาเห็นประจักษ์แจ้งในสภาวะธรรม สภาพของสิ่งต่าง ๆ ตามความเป็นจริงหรือเห็นชัดว่าทุกอย่างเป็นอนิจจัง ทุกขัง อนัตตา แต่ก่อนจะเห็นชัดได้ก็ต้องมีสมาธิขั้นสูงเป็นฐานเสียก่อนความจริงจิตธรรมดาก็พอจะนึกรู้ แต่ไม่แจ้งชัดเห็นจริงจึงเมื่อสมาธิดีขึ้นก็เห็นชัดขึ้นอีก ครั้นสำเร็จวิปัสสนาเป็นพระอรหันต์ ก็เห็นแจ่มชัดไม่ถอยหลัง สิ่งที่ต้องการรู้ต้องการเห็นในการฝึกจิต ทั้งแบบสมณะและวิปัสสนาก็เป็นสิ่งที่เดียวกัน คือรู้เห็นสภาพความเป็นจริงของสิ่งต่าง ๆ แต่รู้เห็นได้คนละขั้นตามกำลังของสมาธิ สมาธิขั้นต้นก็พิจารณาเหมือนวิปัสสนา เป็นเครื่องช่วยให้จิตสงบลงสู่สายกลางพอควร แล้วจึงหยุดพิจารณาเพื่อให้สงบ เปรียบเหมือนจะมองดูกรุงเทพฯ ดูบนพื้นดินก็เห็นขึ้นไปบนภูเขาทองก็เห็น ขึ้นบนเครื่องบินก็เห็น แต่เห็นไม่เหมือนกัน

เมื่อทราบว่าวิปัสสนาก็ต้องอาศัยสมาธิเป็นฐานแล้ว ก็เป็น
การสมควรที่จะทำความเข้าใจและสนใจ ในการที่จะลงมือฝึกจิต
ให้ได้สมาธิไปโดยลำดับก่อน

อุบายในการให้จิตเป็นสมาธิ ก็คือวิธีดำเนินการฝึกจิตและ
แก้ไขจิตที่ไม่ยอมเป็นสมาธิ ดังที่ได้กล่าวมาแล้ว ซึ่งรวมการ
ปฏิบัติตั้งแต่เริ่มต้นก็ตรงกับ อัปปนาโกศล ๑๐ (อุบายทำให้สมาธิ
เกิด ๑๐ อย่าง) นั่นเอง แต่ไม่ได้ยกรูปเดิมมากล่าวเป็นข้อ ๆ ตาม
หลักฐานในบาลีเพราะทำให้เข้าใจยาก จึงได้จัดลำดับและกล่าวให้
เข้าใจง่ายและเป็นแนวทางที่ใช้ปฏิบัติจริง ๆ

อนึ่ง การพิจารณาทางวิปัสสนาก็เป็นการช่วยให้จิตเป็น
สมาธิไปในตัวด้วยเหมือนกัน และใช้ช่วยแก้ไขจิตที่ฟุ้งซ่าน
ดังที่กล่าวมาแล้วในเรื่องอุบายแก้ไขจิต

ลำดับในการฝึกวิปัสสนานั้นแบ่งไว้เป็น ๕ ก็มี แบ่งไว้เป็น
๘ ก็มี

ลำดับวิปัสสนา ๕ ชั้น

เมื่อเราได้สำเร็จฌานชั้นที่ ๔ หรือความว่าง และอำนาจ
พิเศษดังกล่าวไว้ในบทที่ ๑ แล้ว เราต้องเข้าสู่ฌานชั้นที่ ๔ หรือ
ความว่างสักครั้งหนึ่งแล้วถอยออกมานิดหนึ่งเพื่อใช้อำนาจจิต
(ทิพพจักขุ หรือการเห็นทางใน) พิจารณาในร่างกายของตน
ชีวิตของตนและจิตของตนเป็นชั้น ๆ ดังต่อไปนี้ :-

๑. ตรวจสอบดูให้ละเอียดถี่ถ้วนทุกปีทุกวันและทุกขณะจิต จากปัจจุบันจนถึงขณะเกิดเป็นชีวิตขึ้นมาว่า ความเติบโต ความสุข ความยุ่งยาก บาปบุญ ความรู้ความฉลาด ความรู้สึกรู้สีกฯ ได้เปลี่ยนแปลงมาอย่างไร แล้วจึงตรวจในชีวิตที่เวียนเกิดเวียนตายมาแต่ก่อน ให้เห็นการเกิดการดับของตนและสัตว์อื่น

๒ พิจารณาให้ลึกซึ้งเช่นนั้น หลายครั้งหลายหนจนทำให้พ้นจากความยึดมั่นว่าร่างกายในปัจจุบันนี้เป็นตน เพราะตามความจริงแล้วเป็นสิ่งที่ดำรงอยู่ชั่วเดี๋ยวเดียว (เมื่อเทียบกับจักรวาล) และจิตตนเคยอาศัยร่างกายอันมาหลายร่างหลายชีวิต ไม่ได้เป็นเจ้าของร่างใด พิจารณากายและใจนี้ ให้เห็นว่า

เป็นของไม่เที่ยง มีการแปรเปลี่ยน เปลี่ยนอยู่ตลอดเวลา ทุกขณะจิตทั้งร่างกายและจิตใจ เพราะว่าอวัยวะทุกส่วน ทุกจุดทุกเซลล์ในร่างกาย กำลังไหวเคลื่อนไหว กำลังเปลี่ยนแปลง กำลังแก่ กำลังเจ็บและกำลังตาย ไม่มีการหยุดยั้งเลย

เป็นทุกข์ ไหวเคลื่อนไหวอยู่มิขาดสาย หนีอยู่ไม่ได้ จำเป็นต้องแปรเปลี่ยนอยู่เสมอ ไม่อาจที่จะหยุดนิ่งได้แม้แต่เดี๋ยวเดียว ฉะนั้น ความแก่ ความเจ็บ (ปวดเจ็บ เสียใจ ฯลฯ) และความตายจึงจำต้องมีแน่เสียงไม่ได้

เป็นอนัตตา ไม่ใช่ตน เป็นของว่างเปล่า ไม่มีเจ้าของ เวียนไปสู่ชีวิตใหม่ไม่หยุดหย่อน จะบังคับควบคุมให้เป็นไปตามใจชอบไม่ได้

๓. พิจารณาจิตใจและร่างกายว่าเป็นสิ่งที่น่ารังเกียจ แล้วพิจารณาว่าเป็นสิ่งที่น่าเบื่อหน่ายสะอิดสะเอียน แล้วพิจารณาว่าเป็นสิ่งที่น่ากลัว

๔. พิจารณาซ้ำทั้ง ๓ ขั้นมาก ๆ ครึ่ง จนมีความชำนาญ และสามารถเห็นแจ่มชัดทันทีแล้ววางเฉยต่อกายและใจอันประกอบไปด้วยกิเลส แล้วคิดหาทางรอดพ้นจากการแก่ การเจ็บ และการตาย

๕. ทำขั้นที่ ๔ ซ้ำหลาย ๆ ครั้ง จะเกิด “ยอดปัญญา” รู้ทางที่จะรื้อถอนเอากิเลสทั้งปวงออกจากใจ ซึ่งทำให้หลุดพ้นออกจาก การแก่ การเจ็บ การตายได้โดยเด็ดขาด

(บางแห่งกล่าววิปัสสนา ๕ ขั้น ต่างไปจากนี้ ก็มีแต่คล้าย ๆ กัน)

การฝึกทั้ง ๕ ขั้นนี้ เรียกว่า “การฝึกวิปัสสนา” ขั้นสูง ซึ่งจะสำเร็จได้ด้วยปัญญาหรือวิชาคืออย่างน้อยต้องได้ วิชาสาม เป็นการฝึกเพื่อยอดปัญญา บางท่านก็รอดพ้นจากความแก่ ความเจ็บ ความตาย ทั้งในชาตินี้และชาติหน้า กล่าวคือเมื่อได้ฌานขั้นสูงสุดหรือความว่างอันแท้จริง ใช้อำนาจจิตในขั้นนี้ได้แล้ว อยู่ในฌานหรือความว่างเป็นประจำตามเกณฑ์จะทำให้ร่างกายคงที่อยู่ไม่เปลี่ยนแปลง ไม่มีการแก่ การเจ็บ การตาย จนกว่าจะถึงวาระสุดท้าย ซึ่งนับเป็นเวลาหลายร้อยปี เมื่อเห็นว่าไม่ควรอาศัยร่างอยู่ต่อไปแล้ว ก็แยกวิญญาณออกไปอยู่ในสถานอัน

บรมสุข ซึ่งเรียกว่า สวรรค์ชั้นพรหม แต่ถ้าฝึกวิปัสสนาจนได้ ถึงยอดปัญญาอีกแล้ว ก็จะเข้าสู่นิพพาน

บางท่านฝึกทางลัด เมื่อสำเร็จฌานขั้นต้นหรือเริ่มจะถึง ฌานแล้วก็ฝึกวิปัสสนาเลย ไม่สนใจในการใช้อำนาจจิตเมื่อได้ ยอดปัญญาแล้วก็หลุดพ้นจากความแก่ ความเจ็บและความตาย เฉพาะในชาติถัดไป คือไม่มีอำนาจพิเศษที่จะยับยั้งความแก่ ความเจ็บ ความตายในชาตินี้ได้ แต่เมื่อตายแล้วก็เข้าสู่นิพพาน

อาจารย์บางคนไม่พิจารณาพระไตรปิฎกโดยถี่ถ้วน มัก จะเข้าใจผิดคิดดัดแปลงวิธีฝึกใหม่ซึ่งเป็นวิธีที่ฝ่าฝืนแนวการ ปฏิบัติอันถูกต้องเลยพาให้ผู้อื่นหลงผิดตามไปด้วยเป็นจำนวน มากทีเดียว เป็นต้นว่า เริ่มฝึกวิปัสสนาเสียก่อนการได้สมาธิ ตามควร ซึ่งเป็นการข้ามขั้นและในที่สุดก็ฝึกแทบแย่แต่ไม่ได้ ผลอะไรเลย นอกจากผลจอมปลอมตั้งเอาเองตามชอบใจ

แนวทางปฏิบัติอันถูกต้องนั้น คือ ศีล - สมาธิ - และปัญญา ในการฝึกใช้อำนาจจิตหรือฝึกสมาธิขั้นต้นก็จำเป็นต้องมีศีลธรรม ที่ดี บางข้อเท่าที่จะพอปฏิบัติได้ แต่ การฝึกสมาธิขั้นกลาง และขั้นสูงนั้นควรมีศีล ๕ ครบบริบูรณ์จึงจะฝึกได้ผลเร็ว นักปฏิบัติต้องจดจำหลักวิชาเพียงเล็กน้อยก็พอ เมื่อสำเร็จขั้น ฌานก็จะเกิดปัญญาพิเศษ สามารถรู้ได้ทุกอย่างทุกอย่างดีกว่าตำรา ทุกเล่มในโลกมารวมกันเสียอีก ดังมีตัวอย่างจริงในปัจจุบันหลาย

ท่านที่ไม่ต้องมีตำราไม่ต้องการจดช่วยความจำ แต่รู้ทุกวิชาในโลกได้ ตอบได้ถูกต้องและทำได้ถูกต้องตรงจุดหมายเสมอ

ลำดับวิปัสสนา ๕ ขั้นได้แก่

๑. เจริญญาณที่ ๑ (การรู้จักความเกิดและความดับของนามรูป) พิจารณาแยก रूप แยกนามให้เห็นเป็นไตรลักษณ์ และสังเกตลักษณะการเกิดและการดับที่ปรากฏจนจิตตั้งมั่นอยู่ในเรื่อง การเกิดการดับแห่งนามรูป

๒. เจริญญาณที่ ๒ (ให้เห็นความดับของสังขาร) คำนึงถึงความดับแห่งจิตอันมีรูปเป็นอารมณ์ว่าเป็นของไม่เที่ยง, เป็นทุกข์, ไม่ใช่ตนควรเบียดเบียน ควรคลายความรัก ไม่ควรยึดถือ มั่นพิจารณาให้เห็นความดับไปของสังขารทั้งปวง

๓. เจริญญาณที่ ๓ (ให้เห็นสังขารว่าเป็นของน่ากลัว) ให้เจริญญาณที่ ๒ ให้มากก็จะเห็นความเกิดความดับของสังขารชัดขึ้น และจะเห็นว่าเป็นของน่ากลัว เป็นของว่างเปล่าไม่มีเจ้าของ

๔. เจริญญาณที่ ๔ (การเห็นโทษ) ให้เจริญญาณที่ ๓ ให้มาก จะเห็นสังขารล้วนเป็นของไม่ดี เห็นความเป็นไปและการเกิดแห่งสังขารว่าเป็นทุกข์ ความไม่เกิดเป็นสุข

๕. เจริญญาณที่ ๕ (ความรู้สึกเบื่อหน่าย) ให้เจริญญาณที่ ๔ ให้มากแล้วจะรู้สึกเบื่อหน่ายสังขารทั้งปวง ยินดีแต่ในความไม่มีสังขาร

๖. เจริญญาณที่ ๖ (ความรู้สึกอยากพ้น) ให้เจริญญาณที่ ๕ ให้มาก จะเกิดความรู้สึกอยากพ้นจากสังขารทั้งปวง

๗. เจริญญาณที่ ๗ (ความรู้จักพิจารณา) หมายถึงพิจารณาหาทางที่จะหนีพ้นจากสังขาร พิจารณาให้เป็นไตรลักษณ์ให้เห็นความเกิดดับ เห็นความว่างไม่มีเจ้าของแห่งสังขาร

๘. เจริญญาณที่ ๘ (ความเพิกเฉยในสังขาร) คือไม่ดีใจ ไม่เสียใจไม่รักไม่เกลียดในสังขารทั้งปวง โดยกำหนดให้เห็นเป็นของว่างเปล่า เปล่าจากความเป็นตัวตนเปล่าจากความสุข ความทุกข์

๙. เจริญญาณที่ ๙ (ความรู้สมควรแก่สัจจะ) ให้เจริญญาณที่ ๘ ให้มาก แล้วจิตจะตั้งมั่นเห็นไตรลักษณ์ชัดเจนแจ่มแจ้ง

เรื่องวิปัสสนาเป็นเรื่องที่ละเอียดสุขุม

แต่เมื่อมีสมาธิเป็นฐานดี แล้วก็จะเป็นการต่อเนื่องขึ้นได้เอง ไม่ต้องห่วงกังวลว่าเป็นของยากจนพ้นวิสัยที่จะทำได้ ไม่ต้องห่วงว่าจะต้องท่องจำหัวข้อต่าง ๆ จำไม่ได้ก็ไม่เป็น

เหตุขัดขวาง การฝึกจิตทำนองเดียวกับการเหินบันไดสูงถึง ๒๐๐๐ ขั้น ย่อมจะรู้สึกว่ามันลื่นขึ้นไม่ไหว ครั้นขึ้นไปถึงขั้นที่ ๔ ก็จะรู้สึกว่าการขึ้นสู่ขั้นที่ ๕ ก็ง่าย ๆ ไม่ยากเลยเมื่อไปถึงขั้นที่ ๔๑ ก็จะรู้สึกว่าการขึ้นสู่ขั้นที่ ๔๒ ก็ง่ายดังนี้เรื่อย ๆ ไป จนถึงขั้นสุดท้ายก็ไม่พบว่ามีความยากลำบากอะไร แต่ถ้าฝึกข้ามขั้นโดยขึ้นสู่วิปัสสนาเลย ไม่สร้างสมาธิเป็นฐานไปโดยลำดับ กล่าวคือพยายามพิจารณานึกคิดให้เห็นการเกิดการดับโดยไม่ทำจิตให้เป็นสมาธิ

การฝึกปัญญาและวิปัสสนาก่อนก็ย่อมมีหวังผิดพลาดขาดความสำเร็จ บางวิธีที่ฝึกจิตแบบวิปัสสนาแต่เริ่มแรกก็เป็นการปลูกสร้างสมาธิไปในตัวทั้งนั้น เมื่อสมาธิแก่แล้ววิปัสสนานั้นจึงจะเป็นองค์วิปัสสนาที่แท้จริงได้

ถาม : ขอให้อย่างวิญญูณเรื่องการพบปะหรือพิสูจน์เรื่องวิญญูณมาให้คุณอย่างพร้อมกับบอกสถานที่ที่จะไปทดลอง?

ตอบ : ขอยกตัวอย่างคือวิญญูณที่พูดตอบคำถามให้ได้ยินชัดเจน เรียกเงินและพระให้ตกลงมาได้ทำอิณหารแปลก ๆ ได้ ผู้เขียนได้เคยพบเห็นเรื่องวิญญูณมีวิธีพิสูจน์หลายอย่าง เช่นเคยไปทดสอบซักถามวิญญูณ ใครจะถามก็ตอบดัง ๆ ได้ แต่เห็นร่างของวิญญูณได้บ้าง บางคนเท่านั้น คนทั่วไปได้ยิน

แต่เสียงชัดเจน นางสาวลัดดา มั่งประสิทธิ์ ซึ่งมีวิญญูณมาติดตาม เมื่อปี ๒๕๐๐ เรียกว่านางน้ำพุ หนังสือพิมพ์บางกอกไทม์ ได้ทำเรื่องราวมาลง และลงรูปกำลังทำน้ำพุ นางสาวลัดดาฯ อยู่บ้านวังเย็น จ.ราชบุรี อยู่ใกล้วัดหลวง ซึ่งอยู่ติดถนนสายใหม่ทางไป อ.ดำเนินสะดวก ปี ๒๕๐๐ ผู้คนหลายจังหวัดแตกตื่นไปดูนางน้ำพุ และขอน้ำพุมารักษาโรค ทางกรมได้ให้เจ้าหน้าที่ไปพิสูจน์หลายครั้งลงความเห็นว่าหลอกลวง จึงฟ้องศาลว่าหลอกลวงประชาชน เจ้าหน้าที่ให้การว่าค่าน้ำลงดูเห็น นางสาวลัดดาฯ (นางน้ำพุ) แก่งเท้าในน้ำ เจ้าหน้าที่แก่งให้น้ำพุ่งมาได้แต่ไม่ได้ดีเท่า จึงลงความเห็นว่าหลอกลวง จนถึงศาลฎีกาให้รอลงอาญา ๕ ปี เรื่องจึงเงียบหายไป

แต่ก็เงียบหายไปทำนองกับผู้เขียน ต้องสงบเงียบในปี ๒๕๐๓ ที่ถูกกล่าวหาเป็นทางการว่ารักษาโรคมะเร็งหลอกลวงเอาเงินราษฎร เราสงบอยู่เพื่อรอโอกาสอันควรที่จะทดลองให้เห็นจริงจึงไม่หักหน้าของทางการ

บัดนี้ถึงเวลาที่จะพิสูจน์ทดลองแล้ว ผู้เขียนจึงรับพิสูจน์ทดลองเพื่อความเข้าใจความจริงที่ถูกต้อง และนำอำนาจคุณพระไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่าง ๆ ผู้เขียนได้ลงเชิญวิญญูณที่แฝงนางสาวลัดดาฯ มาถามแล้วไปพิสูจน์ทดลองวิญญูณเมื่อ ๒๗

มกราคม ๒๕๑๔ นี้เอง โดยให้คนไปตามมาที่วัดหลวง ท่านเจ้าอาวาสคุ้นเคยกับครอบครัวนางสาวลัดดาฯ และให้ใช้วัดเป็นที่เรียกวิญญูณมาซักถามรักษาโรค - ดูเหตุการณ์ เรียกเหรีญบาปให้ตกมา เรียกพระให้ตกลงมาได้ ฯลฯ วิญญูณมาจะได้ยินเสียงคล้ายคนเป่านกหวีด หรือเป่าปากก้ำกึ่งกันแต่ไม่เหมือนนกหวีดธรรมดา ไม่เหมือนเสียงเป่าปากธรรมดา เสียงดังชัดหลายครั้งต่อไปวิญญูณจะมาอยู่ข้าง ๆ นางสาวลัดดาฯ ซึ่งเวลานั้นคนส่วนมากเรียกกันว่า นางน้ำเดือด ในวันที่ผู้เขียนและคณะไป ได้มีเสียงดังหวีดหลายครั้งและซักถามกันหลายเรื่องดูของหาย และเรียกเงินบาทตกลงมา ๒ เหรีญ พระตกลงมา ๓ องค์ เสียงวิญญูณตอบคำถามชัดเจน ที่เกิดของเสียงอยู่ห่างจากตัวคนบ้าง อยู่ข้างเอวของลัดดาบ้าง

ใครสงสัยเรื่องวิญญูณหากสนใจจริง เห็นว่าเป็นประโยชน์ ยินดีพาพิสูจน์ ควรใช้ปัญญาใช้ความรอบคอบจึงจะรู้ความเป็นจริงได้ ถ้าเรามัวสนใจแต่เรื่องวัตถุ เรื่องหลักวิชาทางเดียว ไม่สนใจทางจิตโลกเราก็จะยุ่งยากเดือดร้อนกันมากขึ้นทุกที อาจารย์ทางจิตที่มีสมาธิสูงกำลังเริ่มจะสละเวลาทำความกระขางทางจิตใจกันแล้ว มิฉะนั้นคนฉลาดขึ้น รู้มากขึ้นแปลคำสวดมนต์ที่พระสวดอยู่ทุกวันตามสถานที่ต่าง ๆ และตามบ้านก็จะหมดความเชื่อถือทางศาสนามากขึ้นทุกที เพราะที่พระสวดมนต์ขึ้นต้นว่า

สักเคกเม.....ก็เป็นบทเชิญเทวดา เชิญวิญญาณต่าง ๆ มา บทพาหุงฯ ก็ว่าถึงชัยชนะโดยการใช้พลังจิตอย่างสูงถึง ๘ ครั้ง อย่างไม่น่าเชื่อ บทอื่น ๆ ก็มีบทไล่ผีไล่เปรต บทกันสัตว์ร้าย บทเสกยา บทรักษาโรคฯ โดยใช้พลังจิต

ฉะนั้นคนไม่เชื่อวิญญาณ ซึ่งเป็นจิตนั่นเองไม่เชื่อจิตไม่เชื่อวิญญาณก็ย่อมไม่เชื่อ พลังจิตขั้นสูงไม่เชื่อบุญบาป นั่นคือไม่เชื่อคำสั่งสอนของพระ หรือเห็นว่าพระพูดโกหกสวดโกหก จึงกล่าวได้ว่าคนไม่เชื่อจิตหรือวิญญาณ ไม่เชื่อพลังจิตที่ใช้ประโยชน์ต่าง ๆ ได้ ก็จะทำให้เป็นคอมมิวนิสต์มากขึ้นทุกที แล้วก็เข้าใจที่คอมมิวนิสต์ เขาใช้พลังจิตโดยไม่ให้คนที่ถูกเขาใช้รู้ตัว ถึงคราวหรือยังจะส่งเสริมเรื่องจิตวิญญาณ และพิจารณาให้เห็นจริงจังเสียที

วิญญาณที่มาติดตามนางสาวลัดดา มี ๒ วิญญาณ เป็นหญิงหนึ่ง ชายหนึ่ง และแสดงผลไม่เหมือนกับวิญญาณเข้าสิงหรือเข้าทรงในตัวคน ดังที่ได้รู้เห็นกันเป็นส่วนมาก คือคนทรงนั้นพูดออกมา ส่วนวิญญาณติดตามแบบนี้เคยมีมาครั้งหนึ่งที่อยุธยา เป็นประเภทลักขมมี ๒ ตัว เป็นเด็กแต่มาพูดให้ได้ยินชัดและทำอะไรได้แปลก ๆ มีเสียงเกิดขึ้นโดยไม่อาศัยปากคนพูด

วิธีแก้ความหุดหู่่วงงุนเบื่อหน่าย (วิธีละถินมัทธะ)

๑. คอยสังเกตในการบริโภคมาก (ให้กินอาหารแต่พอสมควร อาหารย่อยง่าย รู้จักอาหารที่ควรกิน ไม่ควรกิน)
๒. หมั่นเปลี่ยนอิริยาบถให้พอดี (คือมีการยืน เดิน นั่งนอน ตามส่วนที่พอเหมาะ)
๓. ทำใจให้สว่าง ทำใจให้สบาย ทำใจให้แจ่มใส (มนสิการ อาโลกสัญญา)
๔. อยู่แต่ในที่แจ้ง ที่สว่าง ที่อากาศดี
๕. เลือกคบมิตรที่ดี
๖. กล่าวแต่ถ้อยคำอันเป็นที่สบาย (พูดจาไพเราะนุ่มนวล ไม่เป็นที่ขัดหูขัดใจ)

(จากปัญจสุทธานิภาค ๑ หน้า ๔๐๕)

บทที่ ๕

บทสรุป

จิต ใจ วิญญาณ หรือมน มีความหมายถึงสิ่งเดียวกัน แต่นิยมใช้ในโอกาสต่างกันอยู่บ้าง เช่น จิตของคนที่ยาไปแล้ว นิยมเรียกว่าวิญญาณ เป็นต้น จิตเป็นพลังงานพิเศษและเป็นธรรมชาติรู้ ดังที่ได้พิสูจน์ไว้หลายตอนแล้ว

เมื่อจิตเป็นสมาธิก็จะมีอำนาจหรือพลังในตัว แต่มีอยู่ในอาการสงบ ทั้งจิต และอำนาจจิต เมื่อสมาธิสูงขึ้น อำนาจหรือพลังของจิตก็เพิ่มขึ้นตามส่วน การแบ่งขั้นตอนของสมาธิและอำนาจจิตแบ่งได้หลายอย่าง หลายประเภท แต่แบ่งแบบง่าย ๆ ซึ่งเป็นที่รู้จักกันส่วนมากก็คือ สมาธิขั้นต้น ขั้นกลาง และขั้นสูง ส่วนอำนาจจิตก็เรียกเป็นอำนาจจิตขั้นต้น ขั้นกลางและขั้นสูง

อำนาจจิต หรือจิตที่เป็นสมาธิอยู่ เมื่อควบคุมให้สงบนิ่งอยู่ได้นาน ๆ สมาธิก็สูงขึ้นไป อำนาจจิตก็ค่อย ๆ สูงขึ้นไปตามส่วน เมื่อใช้สมาธิหรืออำนาจจิตก็จะปรากฏผลต่าง ๆ ที่แปลก

พิสดารกว่าจิตธรรมดา เช่น ใช้ในการคิด การทำกิจการต่าง ๆ ตลอดจนการควบคุมจิต ควบคุมอาการกิริยาที่แสดงออกทางกาย ทางวาจา หรือทางใบหน้าที่ผู้ที่มีสมาธิหรืออำนาจจิตสูงขึ้น ก็มีความสามารถดีขึ้น ทั้งทางกาย ทางวาจาและทางใจ เช่น มีความเข้มแข็งอดทน มีความขยันหมั่นเพียรดีขึ้น ช่วยให้เกิดความเข้าใจหรือความจำดีขึ้น มีกำลังใจและกำลังในความคิดดีขึ้น นอกจากนี้ยังมีความสามารถแปลก ๆ เช่น การรู้เห็นอะไรได้ด้วยจิต การแปรธาตุได้ มีอำนาจในการรักษาโรค ป้องกันอันตรายต่าง ๆ อันเกิดจากสัตว์บุคคล และจากศาสตราวุธ หรือภัยอันตรายอื่น ๆ ได้ ที่สำคัญคือสามารถโน้มน้าวใจให้จิตใจของผู้อื่นเปลี่ยนแปลงได้มาก และรุนแรงรวดเร็ว เช่นทำให้เกิดความเชื่อถือ เลื่อมใส เกิดการเปลี่ยนแนวความคิดและความประพฤติ หรือทำให้เกิดความสงบ เกิดการรู้การเห็นทางจิตได้ เป็นต้น ทั้งนี้จะทำได้เพียงใดแล้วแต่ขั้นของสมาธิ

การฝึกจิตให้เกิดสมาธิ หรือเกิดอำนาจจิต เกิดกำลังใจนั้นมีวิธีฝึกหลายอย่างจะฝึกไปพร้อม ๆ กับการปฏิบัติงานประจำวัน หรือฝึกเวลาใดก็ได้ ถ้าจะต้องการเพียงสมาธิขั้นต้น และใช้อำนาจจิตขั้นต้นได้ถูกต้อง ไม่พลาดพลั้ง ก็ใช้เวลาเพียงไม่เกิน ๒ ชั่วโมงต่อหนึ่งวิชา แต่ถ้าจะต้องการให้ได้สมาธิขั้นกลาง หรืออำนาจจิตขั้นกลางเร็วขึ้นด้วยตนเองควรใช้วิธีสวด โดยปรับลมหายใจประกอบเครื่องมือหรือมีครูที่ดีสอนให้

นอกจาก จะใช้จิตสมาธิให้เกิดประโยชน์ในทางโลกดังกล่าวแล้วจะใช้ประโยชน์ในทางธรรมล้วน ๆ ก็เพื่อให้จิตสะอาดบริสุทธิ์ขึ้นตามลำดับก็ได้ คือฝึกสมาธิดีพอแล้วก็ฝึกทางวิปัสสนาขั้นสูงได้ ส่วนการฝึกวิปัสสนาขั้นต้นนั้นต้องฝึกสมาธิควบคู่ไปกับวิธีการทางวิปัสสนาตามที่กล่าวไว้ในพระไตรปิฎกฉบับภาษาไทยของกรมการศาสนาเล่ม ๕๑ หน้า ๔๗๒

ข้อผิดพลาดที่ฝึกจิตแล้วใช้ประโยชน์ไม่ได้นั้นเป็นเพราะไม่ตั้งใจให้แน่ว่า จะฝึกตรงไปนิพพานแน่หรือจะใช้ประโยชน์ทางโลกเสียก่อน ทั้งยังเข้าใจกันว่าฝึกสมาธิ (หรือสมถะ) กับวิปัสสนานั้นเป็นการฝึกที่แยกกันแตกต่างกัน ความจริงจะต้องฝึกควบคู่กันไปจึงจะได้ผลเร็ว

สรุปความรู้ที่จะได้รับจากวิทยาศาสตร์ทางใจ

ความรู้ที่จะศึกษาในวิทยาศาสตร์ทางใจได้นั้น แยกเป็น ๔ ประเภท คือ การสะกดจิต การรักษาโรค การใช้พลังจิตเพื่อให้เกิดประโยชน์ต่าง ๆ ความรู้ประกอบเกี่ยวกับการฝึกจิต และการฝึกชำระจิตให้บริสุทธิ์ตรงไปสู่ความสุขขั้นต้นจนถึงนิพพาน

ก. การสะกดจิต

๑. การสะกดจิตแบบต่างประเทศ กับแบบไทย (แบบใช้อำนาจคุณพระ) ต่างกันอย่างไร

๒. หลักการและวิธีการที่ผิดพลาดในการฝึกสะกดจิตซึ่งทำให้ผู้ฝึกล้มเหลว

๓. ความเข้าใจผิดของการใช้ประโยชน์ ในการสะกดจิต

๔. การสะกดจิตแบบฉับพลัน (วิชานารายณ์เพลงสร)

๕. โทษของการสะกดจิต

๖. วิธีแก้ไขไม่ให้เกิดโทษในการสะกดจิต

๗. วิธีฝึกสะกดจิตแบบลัดภายใน ๒ ชั่วโมงให้สะกดคนอื่นได้

๘. หลักการสะกดจิตที่ถูกต้อง คือ-รู้วิธีส่งพลังจิต-รู้จุดที่จะส่งพลังจิตไปสะกด -รู้จังหวะในการส่งพลังจิตไปสะกด

ข. การรักษาโรค

๑. เปรียบเทียบผลการรักษาโรคต่าง ๆ แบบปัจจุบันแบบโบราณ แบบใช้พลังจิตพลังคุณพระและแบบผสม โดยเปรียบเทียบกันเป็นโรค ๆ ไป ที่ได้ทดลองมาด้วยตนเองมี โรค มะเร็ง วัณโรค เชื้อรา โรคปวดศีรษะเป็นประจำ หิด ไซนัส โรคประสาท การต่อกระดูกหัก ฝีต่าง ๆ แผลในมดลูก ฯลฯ

๒. พลังจิตช่วยรักษาโรคได้อย่างไร (พลังจิตก็คืออำนาจจิตหรือกำลังทางจิต)

๓. ผลดีผลเสียในการรักษาโรคแต่ละอย่าง เทียบกับการรักษาแบบปัจจุบัน แบบโบราณและการใช้พลังจิต

๔. การตรวจโรคเปรียบเทียบแบบปัจจุบัน แบบโบราณ และความสามารถในการตรวจแบบปัจจุบัน แบบโบราณ และการใช้พลังจิต

๕. สาเหตุให้เกิดโรคแบบปัจจุบัน และโบราณ ใครค้นพบได้ครบถ้วนกว่า

๖. การรักษาโรคในระยะไกล

๗. การใช้พลังจิตรักษาโรคแยกแยะวิธีการออกไปอย่างไรบ้าง

๘. วิธีใช้พลังจิตของคนไข้ช่วยรักษาโรค (การใช้พลังจิตโดยตรงของคนไข้และการปฏิบัติด้านจิตใจ)

ก. การใช้พลังจิตเพื่อประโยชน์ต่าง ๆ

๑. ลำดับขั้นตอนในการฝึกใช้พลังจิตให้ได้เร็วตามที่ได้ค้นพบมานั้น การใช้พลังจิตขั้นต้นมีลำดับการเรียนอย่างไร ใช้เวลาเรียนนานเท่าใดต่อหนึ่งวิชา

๒. การทำให้คงกระพัน ทดลองเอามีดฟันแทงไม่เข้า มีวิธีการทำให้ได้ผลก็อย่างมีคุณและโทษอย่างไร?

๓. การเรียนใช้วิชาพลังจิตเรียนได้ไม่เลือกกว่าชาติใด นับถือศาสนาใดก็เรียนได้สำเร็จโดยไม่ต้องเปลี่ยนศาสนา เพราะเหตุใด

๔. การใช้พลังจิต พลังคุณพระชั้นต้น ซึ่งเคยยืนยันว่าเรียนสำเร็จภายใน ๒ ชั่วโมงต่อวิชา ไม่ว่าจะเป็นหญิงหรือชายนั้น ทำได้จริงหรือไม่ เพราะเหตุใดจึงเรียนได้ในเวลาเพียงเล็กน้อย

๕. พลังจิตชั้นต้นหรือสมาธิชั้นต้นสามารถใช้ประโยชน์อะไรได้บ้างที่แปลกจากคนทั่ว ๆ ไป

๖. สมาธิชั้นกลาง สมาธิขั้นสูงสามารถใช้ประโยชน์อะไรได้บ้างที่แปลกพิสดารกว่าธรรมดา

๗. การใช้พลังจิตในการพัฒนาประเทศและเปลี่ยนทัศนคติของคน (ล้างสมอง)

๘. วิธีใช้พลังจิตให้เกิดประโยชน์ต่าง ๆ เช่น ใช้ในการทำงาน ช่วยความจำ ทำให้อายุยืน รักษาโรค การดูทางในการพยากรณ์ การสะกดจิต การจับขโมย ฯลฯ

ง. ความรู้ประกอบเกี่ยวกับการฝึกจิต

๑. วิธีตรวจสอบที่แน่นอนว่า ผู้ใดรวมพลังจิตได้ถึงสมาธิชั้นต้น ชั้นกลาง หรือขั้นสูง ในแต่ละขั้นใครสมาธิสูงกว่าใคร วิธีตรวจสอบพลังจิตที่ถ่ายทอดไว้ในสิ่งของหรือองค์พระ

๒. การฝึกสมาธิกับการฝึกวิปัสสนาต่างกันอย่างไร และจะต้องแยกกันฝึกหรือฝึกไปพร้อม ๆ กันดีกว่า (มีหลักฐานในพระไตรปิฎก)

๓. การฝึกสมาธิกับการฝึกรวมพลังจิตต่างกันหรือไม่ ผู้ฝึกจะได้รับประโยชน์อะไร การฝึกจะต้องเลือกเวลาและสถานที่ด้วยหรือไม่

๔. สิ่งศักดิ์สิทธิ์ ผี นรก สวรรค์ วิญญาณ มีจริงหรือไม่ มีความเกี่ยวข้องที่จะให้ผลดี ผลเสียแก่คนได้อย่างไร วิธีพิสูจน์ทดลองให้เห็นจริงจัง

เพื่อการศึกษ)

๕. คนที่ตายไปแล้ว จิตหรือวิญญาณไปอยู่อย่างไร ทำไมจึงมาเข้าทรงคนได้ไม่ไปรับกรรมของตนหรือ

๖. ผู้สนใจฝึกจิตจะเกิดคุณและโทษอย่างไร มีวิธีแก้ไขไม่ให้เกิดโทษอย่างไรได้บ้าง

๗. การฝึกให้เกิดความจำดีหรือกลับนิสัย เปลี่ยนอุดมคติ เขามีวิธีการอย่างไร ในเมืองไทยและต่างประเทศค้นคว้าได้ผลไปเพียงใดแล้ว การคัดตน การใช้ยา เกี่ยวกับจิตอย่างไรบ้าง

๘. การฝึกจิตเพื่อชำระจิตให้บริสุทธิ์มุ่งตรงสู่นิพพานได้อย่างไร?

ความรู้ดังกล่าวมาแล้วข้างต้นตลอดจน วิธีปฏิบัติให้เกิดผล ประโยชน์ วิธีพิสูจน์ทดลอง มีอยู่ในวิทยาศาสตร์ทางใจฉบับ เปิดโลกนี้เป็นส่วนใหญ่ สำหรับการปฏิบัติให้ได้ผลจริงจึงพร้อม ด้วยรายละเอียดในการเรียนด้วยตนเองได้และความรู้อย่างอื่น ได้เขียนไว้ใน วิทยาศาสตร์ทางใจฉบับสองโลก การแปลงธาตุ การสะเดาะเครื่องมือ วัดพลังจิต การทำใบไม้เป็นสัตว์มีชีวิต เคล็ดลับในการฝึกสมาธิให้ได้ผลเร็วและการเพิ่มพูนพลังจิตให้ เกิดผลเป็นพิเศษ การดูทางใน การใช้สมาธิช่วยความจำ ช่วย การทำงาน ช่วยแก้ความประหม่าตื่นเต้นและแก้ความกลัว วิธี พิสูจน์วิญญาน ยาแก้โรคกันขรา ยอดธรรมะ ธรรมเทศนาและ ยาดีของพระอาจารย์ฝั้น (อจาโร) รวมทั้งการใช้พลังจิตเพื่อ ประโยชน์อื่น ๆ มีกล่าวใน “วิทยาศาสตร์ทางใจฉบับยอดคน” แล้ว

ขอขอบพระคุณที่ท่านสนใจในวิทยาศาสตร์ทางใจผู้เขียน ยินดีน้อมรับข้อคิดเห็นหรือคำแนะนำจากทุกท่าน หากมีความ บกพร่องและมีข้อความที่ท่านไม่พึงพอใจกรุณาให้อภัยแก่ผู้เขียน ด้วย

หลักแก้ความเสียใจ

๑. ให้นึกถึงความดีของตนและความดีของผู้ที่ตนนับถือ
๒. ให้นึกถึงคุณธรรมหรือการกระทำของผู้อื่นที่มีความสุขความก้าวหน้า แล้วนึกถึงการกระทำและคุณธรรมของตนว่าทำเช่นนั้นเหมือนกันจึงควรจะได้รับผลตอบแทนสักวันหนึ่ง (เชื่อกกรรมและผลกรรม)
๓. ให้นึกถึงคุณพระนิพพาน ซึ่งเป็นความดีความสุขสูงสุด ควรทำตนให้เข้าสู่ความดี และทำตนให้เบิกบานสุขสบาย
๔. ไม่คบคนเจ้าทุกข์ ชอบทำตนเป็นคนทุกข์ร้อนเศร้าโศก ให้คบแต่คนมีนิสัยร่าเริงเบิกบาน
๕. ให้นึกถึงแต่เรื่องสนุกสนานร่าเริง
๖. ให้น้อมใจไปในทางร่าเริงเบิกบาน คือหัดเป็นคนร่าเริงเบิกบาน

(จาก - ปปัญจสูทนี)

หลักแก่การหลง ๆ ลืม ๆ

๑. ให้ทำความรู้สึกตัวทุกขณะที่ ยืน เดิน นั่ง นอน กิน
ทำ คัม พุด คิด อย่าให้ใจลอยให้รู้ว่าคนทำอะไรอยู่ในขณะนี้
อย่าขาดสติ **(เพื่อการศึกษ)**

๒. อย่าคบคนชั่วหลงขี้ลืม

๓. ให้คบแต่คนที่มีความจำดี จะได้ช่วยเตือนเมื่อหลงลืม
และทำให้เราพลอยจำดีตามเขาด้วย

๔. ให้ฝึกฝนแต่ในเรื่องจำพยายามฝึกเกี่ยวแก่ความจำ เช่น
นึกย้อนดูเรื่องของวันก่อนชั่วโมงก่อนเป็นต้น

(จาก - ปปัญจสูตร)

ผนวก

รายละเอียดในการทดลองใช้อำนาจจิต แปลงธาตุ และทำให้เกิดเป็นตัวสัตว์มีชีวิต

๒๕ กันยายน ๒๔๙๖ อาจารย์อภิชาติภักขุ (อาจารย์ของผู้เขียน) ทำใบไม้ให้เป็นนก ลงข่าวในหนังสือพิมพ์เดลิเมล์ข่าวภาพ ประจำวันจันทร์ที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๔๙๖ (คณะหนังสือพิมพ์ชุดนี้มาทำหนังสือพิมพ์บางกอกไทย) ใจความย่อ ๆ ว่า เมื่อวันที่ ๒๕ กันยายน ๒๔๙๖ มีผู้ไปดูคือ พระยาสารกิจพิลาสและครอบครัว นายบุญมี เมฆางกูร นางแนบ มหานิรานนท์ อาจารย์สอนพระอภิธรรมแห่งมหาวิทยาลัยสงฆ์ คณะเดลิเมล์ และบุคคลอื่น ๆ อีกมาก ใช้ใบมะม่วงแห้งเด็ดเอาแต่เพียงครึ่งใบส่วนปลายใบแรกใส่อุ้งมือภาวนาอยู่ประมาณ ๑๕ นาทีก็กลายเป็นนก ขนาดนกกระจอก แต่สีประหลาดไม่เหมือนนกที่มีอยู่ทั่ว ๆ ไป อาจารย์บอกว่าเป็นนกชนิดที่มีมากในป่าลึก ซึ่งท่านไปเรียนอยู่กับหลวงตาดำ ใบมะม่วงใบที่สองทำเป็นนกได้ในเวลาไม่ถึง ๑๐ นาที เป็นนกชนิดเดียวกัน รู้จักอำนาจวาปีกและร้องจิก ๆ เหมือนธรรมชาติของนกทั่ว ๆ ไป ก่อนที่จะทำใบไม้เป็นนก ท่านอาจารย์อภิชาติ เคยทำกาบดอกบัวเป็นคางคก ทำขี้เหียนเป็นหอยให้ลูกศิษย์ดูหลายครั้ง

หลังจากลงข่าวว่าเนรมิตไบไม้เป็นนกแล้ว คณะเดลิเมล์
คณะนี้ได้ไปดูและลงข่าวเรื่อง อาจารย์ฉลองทำข่าวสารให้เป็น
กึ่ง โดยถ่ายรูปแบบประกอบข่าวเป็นตอน ๆ เช่นตอนข่าวสารกลายเป็น
กึ่งไปครึ่งตัว เป็นข่าวสารอีกครั้งตัว ว่ายน้ำได้

ในปี ๒๕๐๔ อาจารย์พั้ว แก้วพลอย ทำไบไม้ให้เป็นแมลง
ให้ผู้เขียนดูที่บางแสน จ.ชลบุรี ในปี ๒๕๐๔ ได้ทำ
ดูที่บ้านพักของผู้เขียน โดยใช้ใบชมพูมาทำเป็นแมลง ในตอน
กลางวันเวลาประมาณสี่โมงเช้า ใช้เวลาประมาณ ๑๓ นาที มี
อาจารย์พุทธทาสภิกขุ คุณชำนาญ ลือประเสริฐ และผู้ที่มี
เกียรติอีกหลายท่าน ร่วมไปดู หลังจากทำเสร็จ อาจารย์พั้วมี
อาการสั่นพอสั่งเกตเห็นได้ชัดเจนคล้ายหนาว เมื่อจับดูที่มีจะรู้สึก
ร้อนครู่หนึ่งเย็นครู่หนึ่งสลับกันเป็นเวลาประมาณ ๓ นาที จึง
เป็นปกติ แสดงถึงการสูญเสียพลังในกายมาก ในครั้งก่อน ๆ
ไม่ปรากฏว่ามีอาการดังกล่าว คงจะเป็นด้วยอายุมาก และสุขภาพ
ขณะนั้นไม่ดีนัก อาจารย์พั้ว แก้วพลอย เคยอยู่ที่เขาใหญ่เขด
นกราชสีมา เป็นเวลา ๔ ปี โดยอยู่กับหลวงปู่สุข โกล์เหวสุวัฒน์
สมัยนั้นคนไปได้ลำบากมาก แต่เวลานี้รถขึ้นไปได้สะดวก เมื่อ
ฝึกฝนทางจิตอยู่เป็นเวลา ๔ ปีแล้วครบกำหนดเกณฑ์ทหาร หลวง
ปู่ให้มารับเกณฑ์เพราะเป็นเรื่องของแผ่นดินและกฎหมาย ไม่
ควรหลีกเลี่ยง อาจารย์พั้ว เป็นทหารอยู่ในหน่วย ปตอ. บางซ้อ

ในปี ๒๔๘๕ ได้เคยทำดอกไม้เป็นแมลงภู่ ทำขนมอันเดียวเป็นหลายอัน เดินบนน้ำและแสดงอำนาจจิตอย่างอื่น ๆ จนเป็นที่เลื่องลือกันมากในหน่วย ปตอ. สมัยนั้น ภายหลังอาจารย์พั้ว ทำงานอยู่ในโรงงานประตุน้ำต่าง ใกล้สี่แยกบางโพ พระนคร เป็นผู้ชอบสงบ เก็บตัว ไม่ชอบแสดงตนว่ามีความรู้ดีในทางจิต ขณะนั้นอายุ ๔๗ ปี เคยไปท่องเที่ยวและพักแรมในป่ากับผู้เขียน ๖ ครั้ง ในระยะพักร้อน

วิธีทำให้เกิดเป็นตัวสัตว์ หรือการแปลงธาตุ

การเปลี่ยนจากรูปหนึ่งไปเป็นอีกรูปหนึ่ง และทำให้เกิดเป็นตัวสัตว์นั้นมีหลักสำคัญคือ จะต้องรู้ว่าธาตุอะไรเปลี่ยนได้ง่ายเสียก่อน เช่น ใบไม้ทำเป็นนก ดอกไม้ทำเป็นแมลงภู่ ใบมะขามทำเป็นตัวต่อ ตัวแตน ขี้เทียนทำเป็นหอย กล้วยทำเป็นขนมฝอยทอง ดังนี้ เป็นต้น ผู้ที่ชำนาญแล้วก็ไม่จำเป็นต้องยึดถือกฎดังกล่าวก็ได้ ขีดขั้นสมาธิที่จะทำขนมอันเดียวเป็นหลายอัน ทำเป็นตัวสัตว์ทำเป็นข้าว เป็นขนม ฯลฯ เหล่านี้ใช้สมาธิขั้นกลางและระยะจะทำให้คือ ระยะเข้าสู่วัจค์ ตัวอย่างทำใบมะขาม เป็นตัวแตน เอาใบมะขาม ๑ กำมือ ใส่ในบาตรเล็ก ๆ หรือภาชนะอย่างอื่นปิดไว้ด้วยผ้า หรือเอามือกำไว้ (ความประสงค์ต้องการบังแสงเพื่อการเกิด) อธิษฐานจิตจะทำให้เกิดเป็นตัวแตน นึกภาพตัวแตนให้ชัดแทนใบมะขาม จวนเข้าวัจค์ภาพจะชัด ขณะตรึงภาพนี้ให้หนึ่ง

อยู่ ก็ใช้วิธีภาวนาคำที่อาจารย์สอนให้ หรือมิฉะนั้นก็ภาวนา
 เอาเองว่า แตน หรือ จงเป็นแดนข้า ๆ เรื่อยไปก็ได้ ผู้ฝึกทำใหม่ ๆ
 ควรเข้าวงก็ได้ประมาณ ๑๕ นาที จึงจะพอเหมาะที่จะทำได้
 ส่วนท่านผู้ชำนาญ และมีอำนาจจิตขั้นสูงทำได้เร็วและไม่ต้อง
 ดำเนินตามขั้นตอนดังกล่าว

การประมวลเข้าด้วยกันเกี่ยวกับลักษณะของจิต ว่าเป็นทั้ง
 กำลังงานพิเศษและเป็นธรรมชาติรู้ อาศัยพระไตรปิฎกช่วย
 พิจารณาประกอบการค้นคว้า ทดลองของต่างประเทศ ซึ่งกล่าว
 ในบทที่ ๑ และที่ ๒ ในพระไตรปิฎกเรื่องผี ผีเข้า เรื่องวิญญาน
 เรื่องจิต เรื่องเปรต เรื่องการเสวยผลกรรมในชาติก่อน และชาติ
 ต่อไป ซึ่งมีอยู่มากในพระสูตรต้นคปิฎก และมีเล็กน้อยในพระ
 วินัย นอกจากนี้ให้ดูเรื่องจิต เจตสิกในพระอภิธรรม เมื่อจะ
 พิจารณาประมวลโดยวิธีทดลอง ก็ดูในวิทยาศาสตร์ทางใจฉบับ
 เปิดโลกนี้ โดยอ่านบททวนและพิจารณาตามดู

รายการแสดงอำนาจจิตต่อหน้าที่ประชุม สำหรับผู้เขียน
เคยบรรยายเรื่องอำนาจจิต อำนาจคุณพระ และทดลองอำนาจจิต
ให้ดู เกี่ยวกับวิชาเหินยวคงทดลองเทงหรือฟันด้วยมิด การหว่าน
ทรายเข้าตาขณะล้มตาคู่ แต่ทรายไม่เข้าตา การดับพิษน้ำมัน
มะพร้าวที่กำลังเดือดโดยส่งจิตไปสู่น้ำมันเพียงพอแล้วเอามือ
จุ่มลง หรือตักกินได้ผู้ดูก็ทดลองดูได้ การดับพิษโซ่เหล็กขนาดใหญ่
เผาไฟจนแดง เมื่อยกโซ่แดงขึ้นเอามือลูบ หรือกอบขึ้นได้ ผู้ดู
ก็ทดลองได้ การแสดงย่ำบนกระจกแตกด้วยเท้าเปล่า และนอน
กลิ้งกระแทกบนกระจกแตกโดยไม่ใส่เสื้อ (เฉพาะรายการเร้า
กระจกแตกนี้นายอยู่เป็นผู้แสดง)

๑. ในวันที่ ๒๗ ธ.ค. ๕๙ บรรยายวิทยาศาสตร์ทางใจ
ที่กรมทหารสื่อสาร บางซื่อ หลังจากบรรยายได้ทดลองกอบโซ่ที่
เผาไฟจนแดง และเอามือล้วงในน้ำมันเดือดให้ดู และให้ผู้ฟัง
มาทดลองดูด้วย รายละเอียดคำบรรยายอยู่ในวิทยาศาสตร์ทางใจ

๒. ในวันที่ ๒ มี.ค. ๕๕ บรรยายที่สมาคมจิตแพทย์ และใช้
อำนาจจิตสองอย่างเหมือนข้อ ๑

๓. ในวันที่ ๑๗ มี.ค. ๕๕ บรรยายที่พุทธสมาคมหน้าวัด
บวรฯ พระนคร แสดงให้ดูเฉพาะการจับและกอบโซ่ที่เผาไฟ

๔. ในวันที่ ๑๕ เม.ย. ๕๕ บรรยายทางวิทยุโทรทัศน์ ช่อง ๔ แสดงการจับและกอบโซ่เผาไฟ มือล้วงน้ำมันที่กำลังเดือด และให้นายอยู่ กระโดดจากโต๊ะลงย่ำเศษกระจกแตก และกลิ้งตัว กระแทกบนกองกระจก

๕. ในวันที่ ๑ ก.ย. ๕๕ บรรยายที่สมาคมโทรแห่งประเทศไทยวัดบวรฯ แสดงการใช้อำนาจจิตสามอย่าง เหมือนข้อ ๔

๖. ในวันที่ ๓๑ มี.ค. ๒๕๐๐ แสดงให้คณะผู้แทน น.ส.พ. พิมพ์ไทย ดูที่บ้านผู้เขียนสามอย่างเหมือนข้อ ๔

๗. ในวันที่ ๑ ม.ค. ๐๓ บรรยายและแสดงการเอาปรอทเข้าตัวทางฝ่ามือ และเรียกออกมาคืนได้ มีอาจารย์เสงี่ยม จิต-ตานนท์ ช่วยแสดงทางโทรทัศน์ช่อง ๗

การสอนชาวต่างประเทศ และทดลองกับชาวต่างประเทศ พระนาคเสน ชาวอินเดีย ศึกษาและทดลองวิชาเหนียวคง นายเอื้ทเก้น รองประธานกรรมการบริษัทอเมริกันอินเตอร์เนชั่นแนล เริ่มเรียนเมื่อ ๗ มิ.ย. ๐๓ เรียนวิชาเหนียวคง ดับพิษน้ำมันเดือด และวิชาเอาปรอทเข้าตัว นายทหารช่างอากาศอเมริกันที่ดอนเมือง ขอทดลองวิชาเหนียวคงที่บ้านหนึ่งครั้ง

เมื่อ ๕ ก.ย. ๒๕๐๓ แสดงการใช้อำนาจจิตให้ผู้แทนต่างประเทศ ที่มาประชุมซีได้รวม ๕ คน ที่บ้านของผู้เขียน มีนายเอื้ทเก้นช่วยแสดงด้วย แสดงสามอย่างเหมือนข้อ ๔ และการเอาปรอทเข้าตัวด้วย

เมื่อ ๒๘ ก.ย. ๐๕ บรรยายที่ห้องประชุมกรมยุทธศึกษาทหารบก มีเจ้ากรมยุทธศึกษาทหารบก หัวหน้าจัสเม็ก นายทหารอเมริกาชุดครูสอนวิชาต่อต้านกองโจรและนายทหารไทยหลายท่านฟังบรรยาย และดูการทดลองเหนียวคง ด้วยการเอามีดแทงแขน การดับพิษน้ำมันเดือดแล้วเอามีดล้างและดักขึ้นอมได้ พันโทบราว หัวหน้าชุดครูอเมริกา เป็นผู้ทดลองล้างน้ำมันเดือดและทดลองแทงแขนด้วย

เนื่องด้วยผู้เขียนต้องเร่งรัดฝึกทางจิตให้ก้าวหน้าต่อไป จึงได้งดบรรยายและงดแสดงการใช้อำนาจจิตมาหลายปี จะได้บรรยายและทดลองในโอกาสที่เหมาะสมต่อไป

หลักฐานที่ใช้ค้นคว้าเกี่ยวกับจิต การฝึกจิตและการใช้อำนาจจิต ตลอดจนวิธีแปลงธาตุ วิธีทำให้เห็นทางจิต ฯลฯ

๑. พระไตรปิฎกของพระพุทธศาสนา และคัมภีร์ของศาสนาต่าง ๆ

๒. พระวิสุทธิมรรค

๓. ศีลสิกขา และจิตตวิชชา ของพระอาจารย์ลี ธัมมธโร

๔. อานาปานีพรยาที่ ๔ และบันทึกคำสอนในเครื่องอัดเสียงของพระอาจารย์ลี ธัมมธโร (เจ้าอาวาสวัดอโศการาม สมุทรปราการ พิมพ์ พ.ศ. ๒๔๕๕)

๕. ชีวประวัติ ของพระอาจารย์มั่น ภูริทัตตเถระ

๖. ขันธวิภาคเทศนา ของพระอุบาลีคุณูปมาจารย์ อดีต
เจ้าอาวาส วัดบรมนิवास พระนคร

๗. อานาปานสติภาวนา โดย พระอาจารย์พุทธทาสภิกขุ

๘. ยถากุศลธัมม์ โดย พระภัททันทวิลาส (พระพม่า) อดีต
เจ้าอาวาสวัดปรก ตำบลบ้านทะวาย พระนคร

๙. จิตตปรัชญาของคณะ ส. มรรมภักดี
(เพื่อการศึกษา)

๑๐. เอกสารเกี่ยวกับจิต และการค้นคว้าทางจิตของต่าง
ประเทศ และของอาจารย์อื่น ๆ

๑๑. วิทยาศาสตร์ทางใจ เล่ม ๑-๔ วิทยาศาสตร์ทางใจ
ฉบับย่อ ภาษาอังกฤษ และไทย

๑๒. การพิสูจน์ทดลองของจริงและปลอม รวมทั้งประสพ-
การณ์ต่าง ๆ ในชีวิตที่ผ่านมา

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

กรมการศาสนา, พระไตรปิฎกฉบับภาษาไทย, เล่มที่ ๑๖
๑๘, ๑๙, ๓๑, ๓๔ และ ๕๑ ฯลฯ.

– คณะนายแพทย์, “ยามหัตสจรรย์ที่แพทย์ลิ้มใช้” ปัญหา
ชีวิต ประจำเดือนสิงหาคม–กันยายน ๒๔๙๕, กรุงเทพฯ โรง
พิมพ์สหไทย. **(เพื่อการศึกษ)**

– คณะ ส. ธรรมภักดี, จิตตปรัชญา, พิมพ์ครั้งที่ ๓ โรง
พิมพ์ ส. ธรรมภักดี, พ.ศ. ๒๔๙๑.

– ประจักษ์ สุวรรณมณี, พันเอก, ยุทธศาสตร์แห่งชาติ
และยุทธศาสตร์ทหาร, วิทยาลัยการทัพบก,

– พุทธทาสอินทปัญโญ, “คุณพระ”, คุณพระและการ
พิสูจน์คุณพระ, กองอนุศาสนาจารย์, กรมยุทธศึกษาทหารบก,
พระนคร : โรงพิมพ์กรมยุทธศึกษาทหารบก, พ.ศ. ๒๕๑๑.

– ราชบัณฑิตยสถาน, พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน,
พิมพ์ครั้งที่ ๗ พ.ศ. ๒๕๐๗.

วิจิตร วาทการ, หลวง, กำลังใจ, พิมพ์ครั้งแรก กรุงเทพฯ
สำนักพิมพ์ไทยเกษม, ๑๑ ส.ก. ๒๔๙๓.

วิจิตร วาทการ, หลวง, มหัศจรรย์ทางจิต, พิมพ์ครั้งที่ ๓,
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พัฒนาการพิมพ์ ๕ พ.ย. ๐๗.

วารสารวิทยาศาสตร์, เรื่องผู้เห็นผี, มี.ค. ๐๗.

หนังสือพิมพ์บางกอกไทย, ๒๕ ธ.ค. ๐๔.

อาษา ขอจิตต์เมตต์ วิธีชนะทุกข์และสร้างสุข ของเคลคาร์
เนกี.

ภาษาอังกฤษ (เพื่อการศึกษ)

Schindler, John, M.D., "How to live 365 days a year",
Reader's Digest,
May 1956.

SEALEY, A. MAN of MIRACLES.

Leitner Konradi, **How to Hypnotize**, New York, N.Y.,
Stavon Publisher, 1950.

Marchant, James K.B.E. Sir, **SURVIAL**.

S.J. Van Pelt, **Hypnotism and the power within** Great Britain,-
the Anchor Press, Ltd., 1952.

LIFE, JANUARY, 1956.

[เพื่อการศึกษา]

พิมพ์ที่ ห.ศ.น. อาทรการพิมพ์ 124/1 ถนนเทอดไทย
เขตภาษีเจริญ กรุงเทพมหานคร โทร. 4670250